



UNIVERZITET „BIJE LJINA“ BIJE LJINA

Pavlovića put bb- 76 311 Dvorovi/Bijeljina

Reg. uložak br. 59-05-0016-10, MB 11066283, Okružni privredni sud u Bijeljini, šifra pretežne djelatnosti: 85.42; JIB:4403180380002; Raiffeisen BANK d.d. Bosna i Hercegovina, broj računa: 1610250028490014;

Telefon broj: +387 55 350-150, 351-101; info@ubn.rs.ba, www.ubn.rs.ba

**IZVJEŠTAJ O SPROVODENOM ELEKTRONSKOM
VRIJEDNOVANJU KVALITETA NASTAVNOG PROCESA U
ZIMSKOM SEMESTRU AKADEMSKE GODINE 2022/2023**

ODBOR ZA OBEZBJEĐENJE KVALITETA

Bijeljina, 2023. godine

UVODNA OBJAŠNENJA

Evaluacija nastavnog rada i vrednovanje kvaliteta nastavnog procesa na Univerzitetu „Bijeljina“ u zimskom semstru školske godine 2022/2023, obavljeno je u elektronskoj formi kao i prethodnih godina. Rađeno je upotpunosti onlajn sa detaljnijim pitanjima kao i većeg obima, gdje su studenti mogli slobodno da vrednuju kvalitet nastavnog procesa i iskažu svoj stav gdje smo dalje dobijene kvanitativne i kvalitativne podatke obrađivali i u nastavku prikazujemo rezultate.

Studenti su imali mogućnost da putem studentskog *web* servisa pristupe svakom predmetu pojedinačno sa svoje godine studija, te se izjasne o zadovoljstvu i vrednuju nastavni rad i nastavni predmet ponaosob. Anketa je bila anonimna i na latiničnom pismu da bi studenti iz susjednih zemalja mogli da učestvuju u ocjeni rada i time daju svoj doprinos daljem razvoju kvaliteta nastavnog procesa na Univerzitetu.

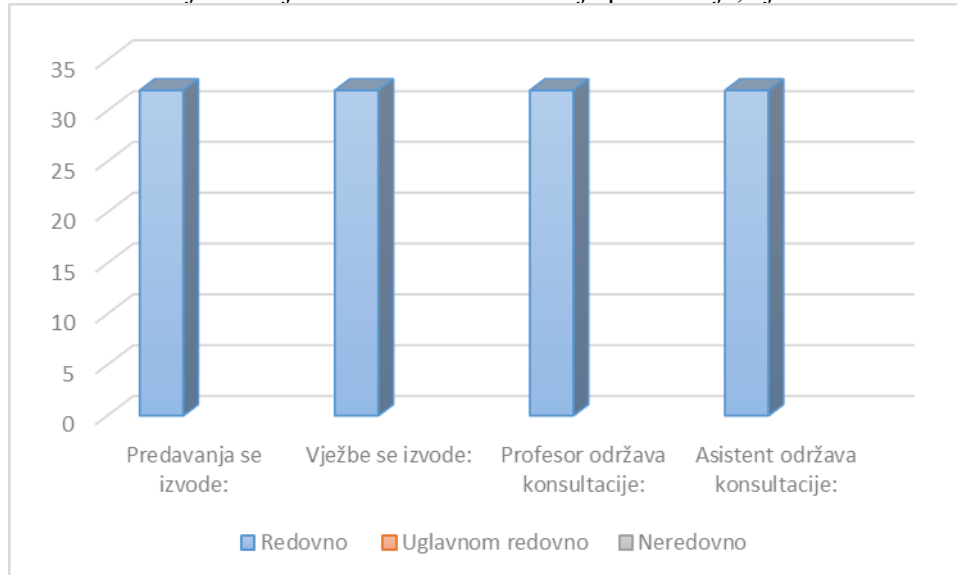
Shodno *Pravilniku o studentskom vrijednovanju kvaliteta nastavnog procesa*, rezultati se nisu obrađivali na onim godinama postojećih studijskih programa gdje se bilježio broj studenata manji od potrebnog za anketiranje i gdje broj anketiranih studenata nije bio zadovoljavajući.

U nastavku su dati rezultati i prosječne anketne ocjene (tabelarno i grafički) obavljenog elektronskog anketiranja po studijskim programima, te doneseni zaključci i potrebne preporuke za dalje unapređenje nastavnog procesa i kvaliteta rada.

Studijski program FARMACIJA-I godina

Ukupan broj anketiranih studenata na prvoj godini studijskog programa Farmacija iznosio je 32, što je 74,42 % od ukupnog broja studenata prve godine.

Grafikon 1. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 32 anketirana studenta koji su studenti I godine studijskog programa Farmacija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 1).

Tabela 1. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Opšta i neorganska hemija 1	63%	12%	23%	2%	/
Matematika	61%	19%	20%	/	/
Farmaceutska etika	55%	5%	25%	15%	/
Biologija sa humanom genetikom	60%	15%	25%	/	/
Biofizika	60%	15%	25%	/	/
Uvod u farmaciju	70%	25%	5%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta I godine studija Farmacije pokazuje da u prosjeku 61.5% anketirana studenta redovno prati predavanja, 20.5% neredovno dok 3% retko prati nastavi ili prati neredovno (Tabela 1). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Uvod u farmaciju gdje 70% anketiranih studenta prati redovno a 25% uglavnom redovno prati predavanja. Na predmetu Farmaceutska etika je najveći broj studenata koje predavanja prate neredovno i to 25%.

Tabela 2. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Opšta i neorganska hemija 1	71%	22%	7%	/	/
Matematika	76%	22%	2%	/	/
Biologija sa humanom genetikom	61%	20%	19%	/	/
Biofizika	72%	20%	8%	/	/
Uvod u farmaciju	79%	21%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama anketiranih studenata I godine studija pokazuje da u prosjeku 71.8% studenata redovno prati vježbe (što je za 10% veće nego praćenje predavanja), 21%

uglavnom redovno dok 7.2% ne prati vježbe ili prati neredovno (Tabela 2). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Uvod u farmaciju (79%).

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali i kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 3. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Opšta i neorganska hemija 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,07	9,08
	Predavanja su mu zanimljiva	9,17	9,09
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,98	8,96
	Predavanja su dobro pripremljena	8,96	8,96
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,80	8,96
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	8,95	9,10
	Opšta ocjena	8,95	9,10
	Ukupna prosječna ocjena	8.98	9.04

Tabela 4. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Matematika	Korektan u odnosu sa studentima	9,29	9,19
	Predavanja su mu zanimljiva	9,04	9,21
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,04	9,15
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,70
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,35	9,04
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,19	9,04
	Opšta ocjena	9,35	9,15
	Ukupna prosječna ocjena	9.18	9.21

Tabela 5. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmaceutska etika	Korektan u odnosu sa studentima	8,98	/
	Predavanja su mu zanimljiva	8,98	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,00	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,02	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,08	/
	Opšta ocjena	9,08	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.02	/

Tabela 6. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Biologija sa humanom genetikom	Korektan u odnosu sa studentima	9,05	9,10
	Predavanja su mu zanimljiva	8,95	9,10
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,17	9,38
	Predavanja su dobro pripremljena	9,17	9,12
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,05	9,31
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,13	9,14
	Opšta ocjena	9,13	9,19
	Ukupna prosječna ocjena	9.09	9.19

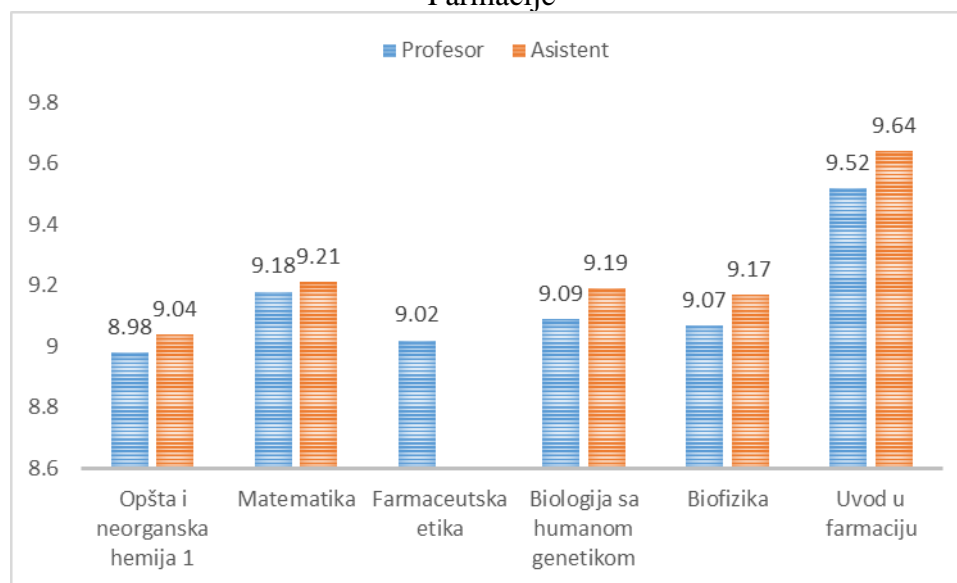
Tabela 7. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Biofizika	Korektan u odnosu sa studentima	9,21	9,21
	Predavanja su mu zanimljiva	9,11	9,62
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,11	9,13
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,21
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,21
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	8,98	8,95
	Opšta ocjena	9,11	8,85
	Ukupna prosječna ocjena	9,07	9,17

Tabela 8. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Uvod u farmaciju	Korektan u odnosu sa studentima	9,26	9,39
	Predavanja su mu zanimljiva	9,49	9,25
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,94	9,71
	Predavanja su dobro pripremljena	9,94	9,71
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,28	9,84
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,41	9,84
	Opšta ocjena	9,35	9,75
	Ukupna prosječna ocjena	9,52	9,64

Grafikon 2. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima I godine Farmacije



Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima I godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Uvod u farmaciju koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.52. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjen predmet Opšta i neorganska hemija 1 koja je dobila ocjenu 8.98.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Uvod u farmaciju, ocjena 9.64. Svi asistenti su ocjenjeni sa visokom ocjenom (najniža Farmaceutska etika sa ocjenom 9.02) što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 2).

Fakultet za farmaciju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što približnija maksimumu.

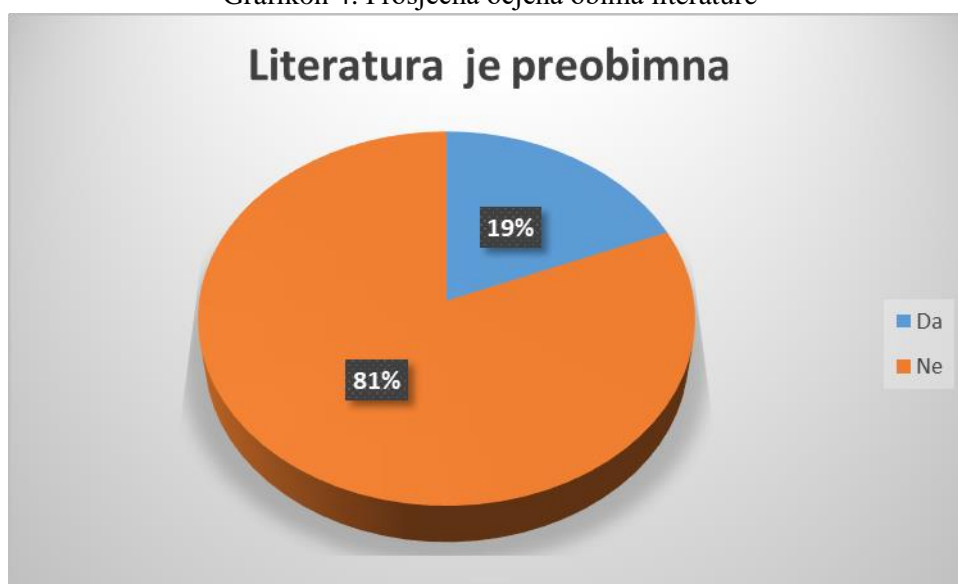
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 3. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 32 studenta I godine koja su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 3). Takođe, 26 studenta smatraju da literatura nije preobimna dok 6 studenta smatraju da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 4).

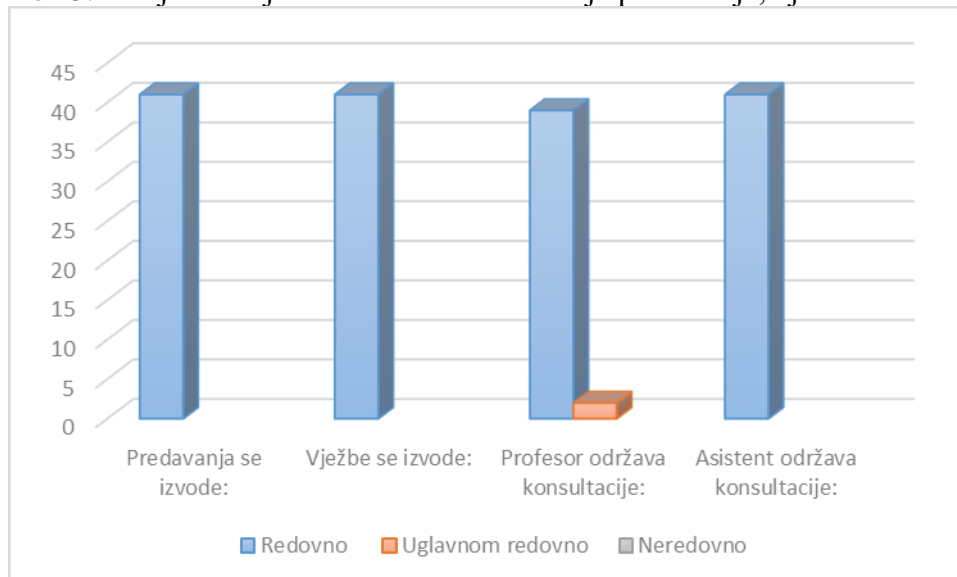
Grafikon 4. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program FARMACIJA-II godina

Ukupan broj anketiranih studenata na drugoj godini studijskog programa Farmacija iznosio je 41, što je 70.69% od ukupnog broja studenata druge godine.

Grafikon 5. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 41 anketiranih studenta koji su studenti II godine studijskog programa Farmacija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno, izuzev 2 studenta koji navode da Profesor ne održava redovno konsultacije. Komisija za kvalitet će uzeti u razmatranje o kojim profesorima je riječ. (Grafikon 5).

Tabela 9. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Analitička hemija 2	68%	20%	12%	/	/
Fizička hemija sa instrumentalnim metodama	50%	32%	18%	/	/
Organska hemija 2	87%	13%	/	/	/
Vještina komunikacije	65%	20%	15%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta II godine studija pokazuje da u prosjeku 67.5% studenata redovno prati predavanja, 21,25% uglavnom redovno dok 11.25% prati neredovno nastavu(Tabela 9). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Organska hemija 2 gdje 87% studenata prati redovno a 13% uglavnom redovno prati predavanja. Najveći broj studenata koji neredovno prate predavanja je na predmetu Fizička hemija sa instrumentalnim metodama.

Tabela 10. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Analitička hemija 2	85%	15%	/	/	/
Fizička hemija sa instrumentalnim metodama	70%	15%	15%	/	/
Organska hemija 2	90%	10%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta II godine studija pokazuje da u prosjeku 81.67% studenata redovno prati vježbe (što je za 14% veće nego praćenje predavanja), 13% uglavnom redovno dok 5% prati neredovno. Na predmetu Fizička hemija sa instrumentalnim metodama, 15% se izjasnilo

da neredovno prati vježbe iz ovog predmeta, što je 6 studenata od ukupno 41 anketiranih (Tabela 10). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Organska hemija 2 (90%).

Ako se analizira podatak o redovnom i uglavnom redovnom prisustvu vježbama na predmetu, 100% anketiranih studenata redovno pohađa vježbe i to na predmetu Analitička hemija 2 i Organska hemija 2, što je dobar podatak i kojem trebaju težiti nastavnici i saradnici na svim predmetima.

Na osnovu rezultata ankete predlaže se korektivna mjera da se porazgovara sa predmetnim nastavnikom i asistentom na predmetima gdje je prisustvo manje o razlozima i da se obavi sastanak sa studentima da se vidi gdje je problem.

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u II godini u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku:

Tabela 11. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Analitička hemija 2	Korektan u odnosu sa studentima	9,19	9,20
	Predavanja su mu zanimljiva	9,25	9,65
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,25	9,21
	Predavanja su dobro pripremljena	9,80	9,30
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,10	9,30
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,36	9,16
	Opšta ocjena	9,45	9,25
	Ukupna prosječna ocjena	9.34	9.29

Tabela 12. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Fizička hemija sa instrumentalnim metodama	Korektan u odnosu sa studentima	9,02	9,02
	Predavanja su mu zanimljiva	9,13	9,06
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,09	9,16
	Predavanja su dobro pripremljena	9,09	8,92
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,25	8,95
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,10	9,02
	Opšta ocjena	9,16	8,92
	Ukupna prosječna ocjena	9.12	9.01

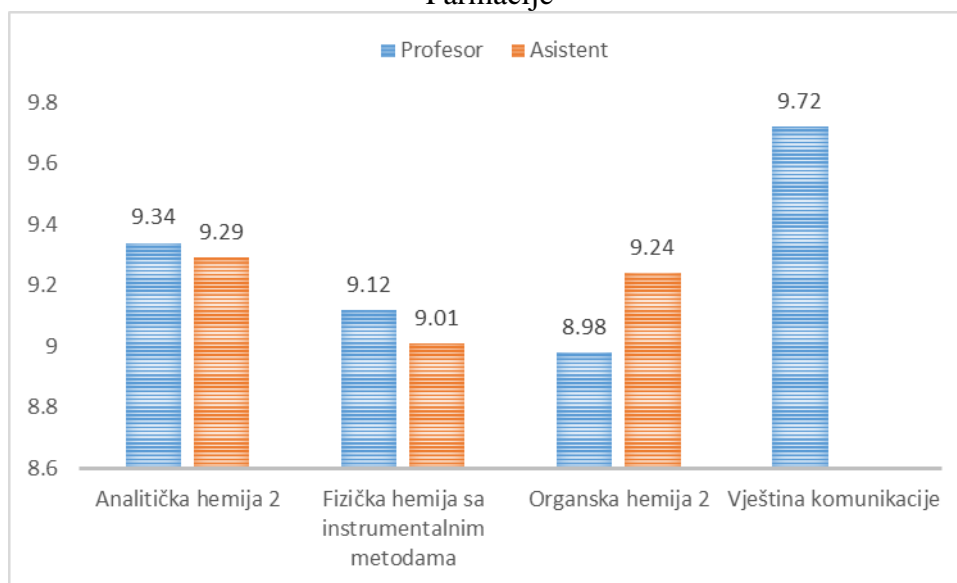
Tabela 13. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Organska hemija 2	Korektan u odnosu sa studentima	9.02	9,18
	Predavanja su mu zanimljiva	9.05	9,22
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9.58	8,93
	Predavanja su dobro pripremljena	9.02	9.36
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8.59	9,58
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	8.59	9,16
	Opšta ocjena	9.02	9,28
	Ukupna prosječna ocjena	8.98	9.24

Tabela 14. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Vještina komunikacije	Korektan u odnosu sa studentima	9,56	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,78	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,65	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,88	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,43	/
	Opšta ocjena	9,96	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.72	/

Grafikon 6. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima II godine Farmacije



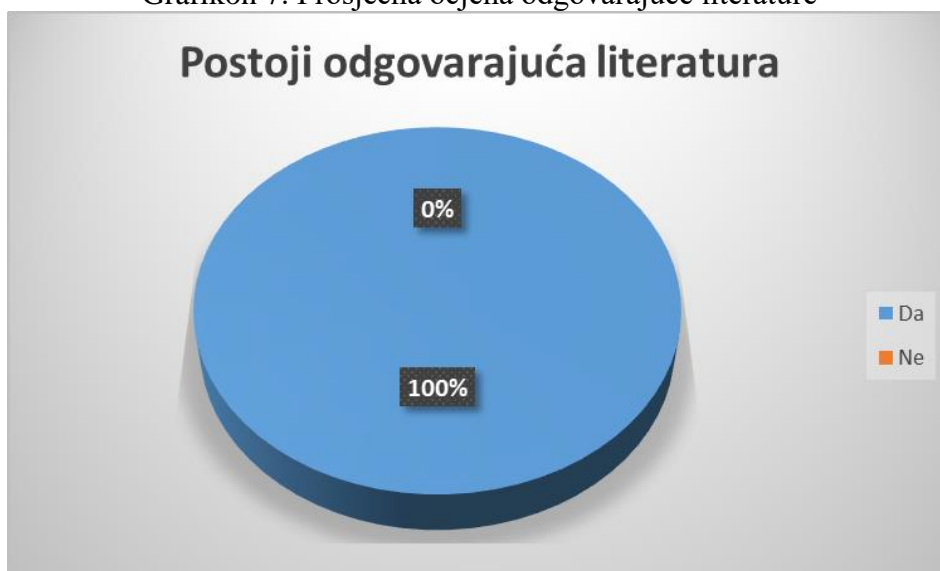
Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima II godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Vještina komunikacije koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.72. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjeni predmet Organska hemija 2, koji je dobio ocjenu 8.98.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Analitička hemija 2 ocjena 9.29. Svi asistenti su ocjenjeni sa ocjenom preko oko 9.01 što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 6).

Fakultet za Farmaciju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu. Posebna korektivna mjera je da se prispita neprisustvo predavanjima i vježbama.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim (Grafikon 7 i 8).

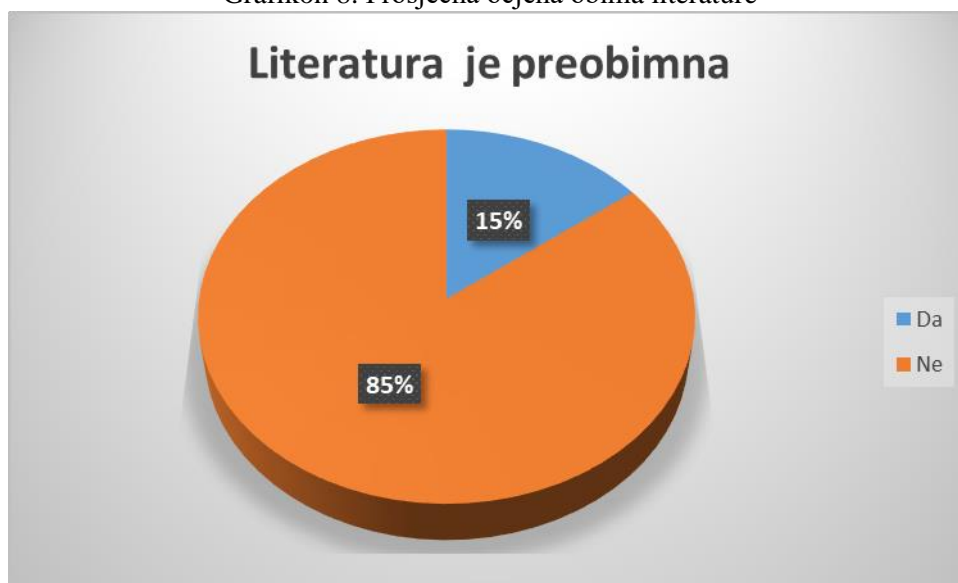
Grafikon 7. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svi anketirani studenti, njih 41, II godine, koji su učestvovali u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 7).

Takođe studenti smatraju da literatura nije preobimna dok 6 studenata smatra da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 8).

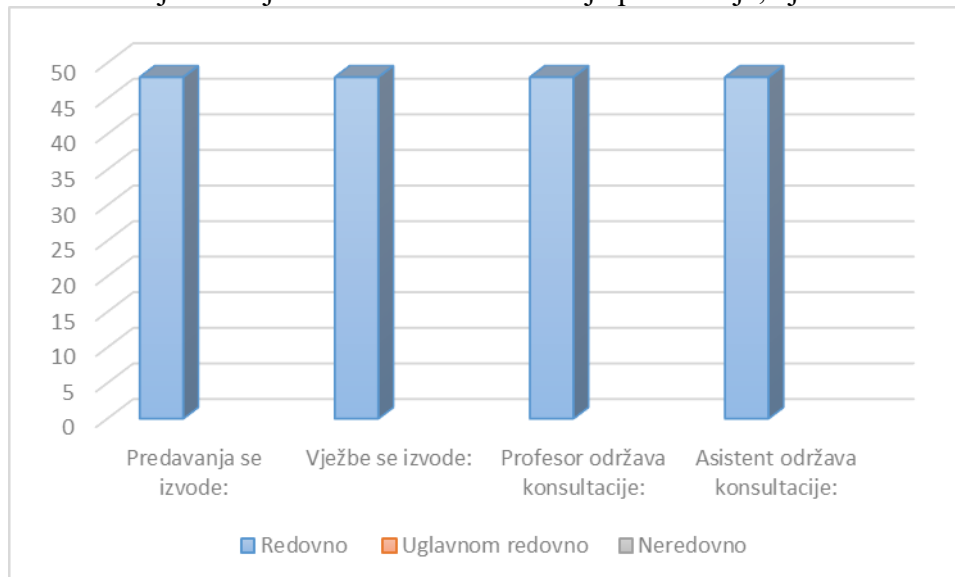
Grafikon 8. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program FARMACIJA-III godina

Ukupan broj anketiranih studenata na trećoj godini studijskog programa Farmacija iznosio je 48, što je 71.6% od ukupnog broja studenata treće godine.

Grafikon 9. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 48 anketiranih studenata koji su studenti III godine studijskog programa Farmacija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 9).

Tabela 16. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Farmaceutska hemija 1	80%	14%	6%	/	/
Fiziologija	69%	25%	/	6%	/
Farmakognozija 1	78%	14%	8%	/	/
Menadžment u farmaciji	50%	30%	/	20%	/
Analitička hemija u farmaceutskoj praksi	70%	18%	12%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenata III godine studija pokazuje da u prosjeku 69.4% studenata redovno prati predavanja, 20.2% uglavnom redovno dok 5.2% ne prati nastavi ili prati neredovno (Tabela 16). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Farmaceutska hemija 1 gdje 80% prati redovno a 14% uglavnom redovno prati predavanja. Najveći broj studenata koji retko ili neredovno prate predavanja je na predmetu Menadžment u farmaciji i to 20%.

Tabela 17. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Farmaceutska hemija 1	75%	25%	/	/	
Fiziologija	86%	14%	/	/	/
Farmakognozija 1	84%	16%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenata III godine studija pokazuje da u prosjeku 81.67% studenata redovno prati vježbe (što je za 12% veće nego praćenje predavanja), 18.33% uglavnom redovno dok ni jedan anketirani student se ne izjašnjava da ne prati vježbe (Tabela 10). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Fiziologija (86%). Ako se analizira podatak o redovnom i uglavnom redovno prisustvu vježbama, na predmetima 100% anketiranih studenata redovno i uglavnom redovno pohađa vježbe i to na predmetima Farmaceutska hemija 1 i Farmakognozija 1.

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u III godini u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku:

Tabela 18. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmaceutska hemija 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,19	9,04
	Predavanja su mu zanimljiva	9,25	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,98	9,25
	Predavanja su dobro pripremljena	9,54	9,45
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,54	9,31
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,76	9,23
	Opšta ocjena	9,80	9,02
	Ukupna prosječna ocjena	9.44	9.21

Tabela 19. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Fiziologija	Korektan u odnosu sa studentima	9,80	9,11
	Predavanja su mu zanimljiva	9,42	9,54
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,29	9,63
	Predavanja su dobro pripremljena	9,80	9,90
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	9,85
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,29	9,16
	Opšta ocjena	9,29	9,91
	Ukupna prosječna ocjena	9.53	9.59

Tabela 20. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmakognozija 1	Korektan u odnosu sa studentima	8,89	9,62
	Predavanja su mu zanimljiva	9,21	9,05
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,95	9,95
	Predavanja su dobro pripremljena	8,97	9,89
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,71	9,19
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,51	9,59
	Opšta ocjena	8,69	9,79
	Ukupna prosječna ocjena	9.13	9.58

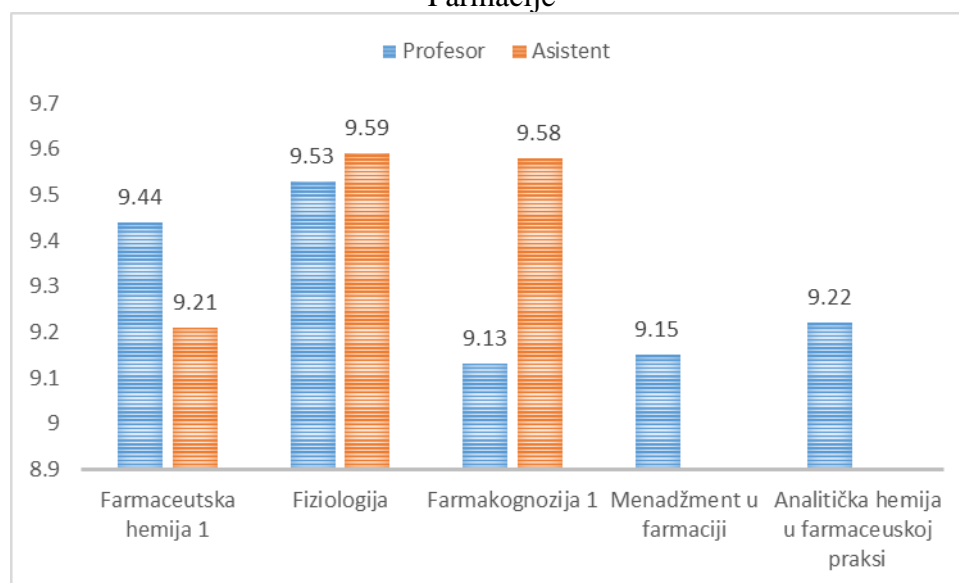
Tabela 21. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Menadžment u farmaciji	Korektan u odnosu sa studentima	9,28	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,05	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,25	/
	Predavanja su dobro pripremljena	8,89	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,81	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,40	/
	Opšta ocjena	9,34	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.15	

Tabela 22. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Analitička hemija u farmaceutskoj praksi	Korektan u odnosu sa studentima	9,72	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,19	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,04	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,07	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,90	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,51	/
	Opšta ocjena	9,09	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.22	

Grafikon 10. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima III godine Farmacije

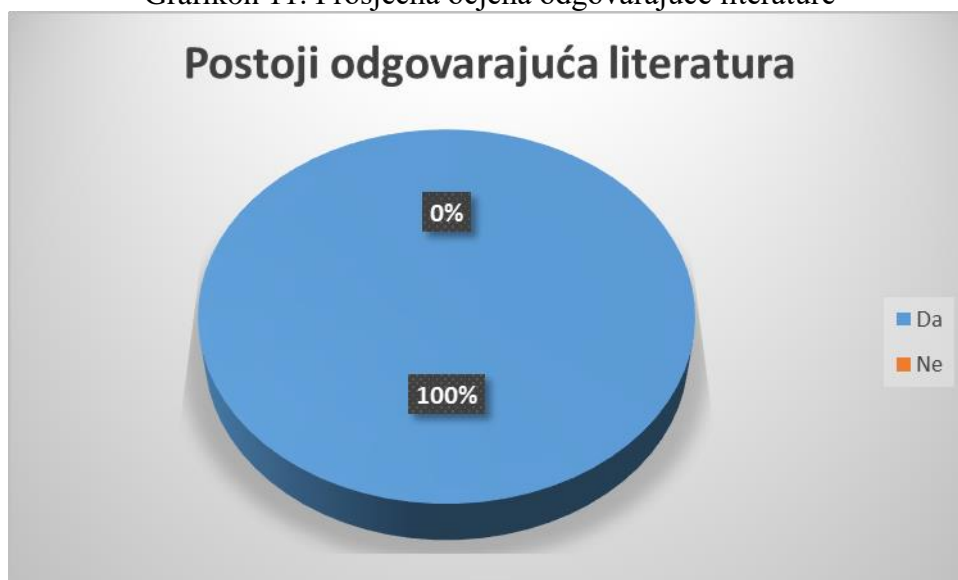


Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima III godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Fiziologija koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.53. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjen predmet Farmakognozija 1 koja je dobila ocjenu 9.13. Raspon ocjena na svim predmetima se kreće u intervalu od 9.13 do 9.53.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Fiziologija, ocjena 9.59. Svi asistenti su ocjenjeni sa ocjenom preko 9, što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 10). Nastavnici sa ovog predmeta i asistenti će u narednom periodu raditi na povećanju kvaliteta nastave na ovom predmetu.

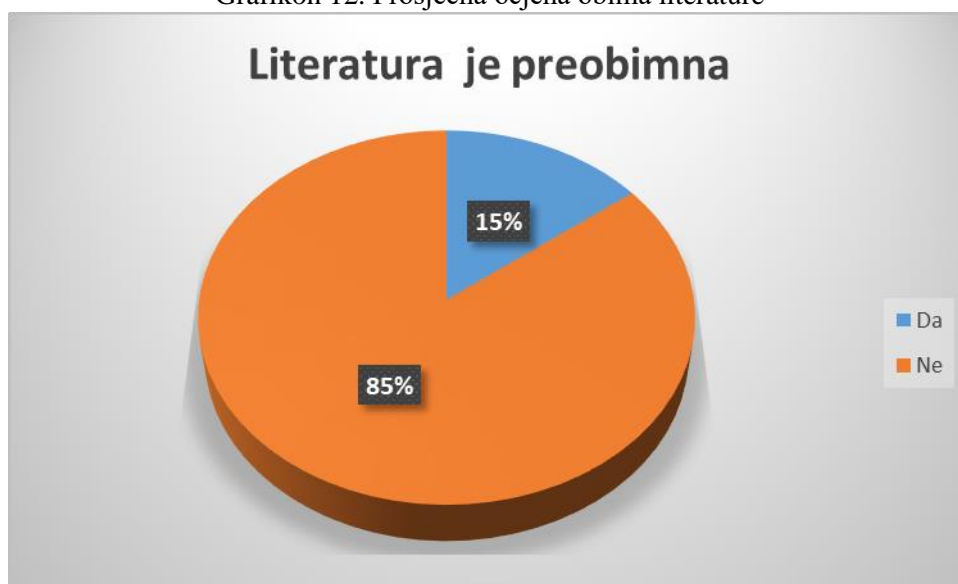
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 11. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 48 studenata III godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 11). Također 41 student smatra da literatura nije preobimna dok 7 studenata smatraju da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 12).

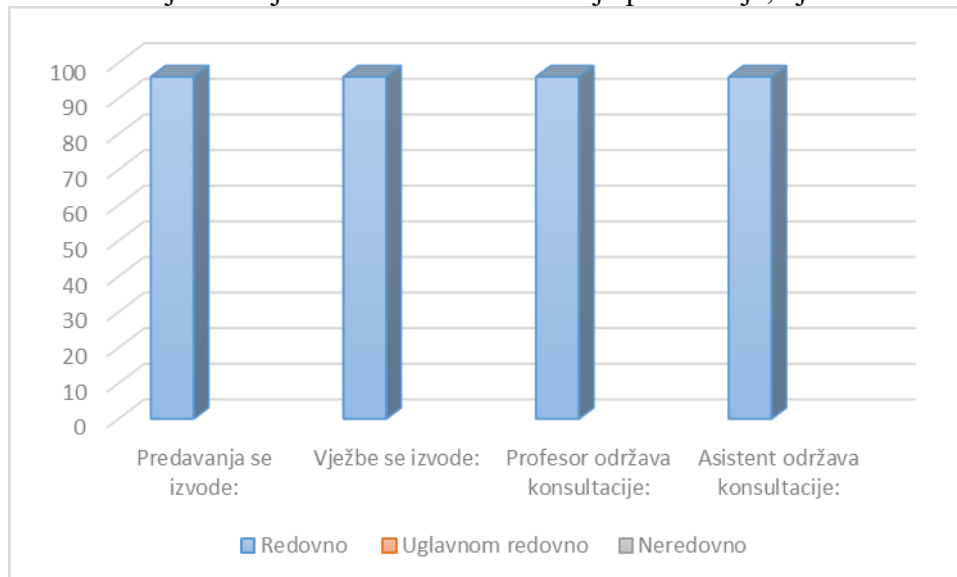
Grafikon 12. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program FARMACIJA-IV godina

Ukupan broj anketiranih studenata na četvrtoj godini studijskog programa Farmacija iznosio je 98, što je 75.59% od ukupnog broja studenata četvrte godine.

Grafikon 13. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 96 anketiranih studenata koji su studenti IV godine studijskog programa Farmacija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 13).

Tabela 23. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Analitika lijekova 1	70%	20%	10%	/	/
Farmakologija 1	62%	24%	14%	/	/
Farmaceutska tehnologija 1	68%	22%	/	10%	/
Bromatologija	65%	25%	/	10%	/
Farmakoepidemiologija	66%	30%	4%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenata IV godine studija pokazuje da u prosjeku 66.2% studenata redovno prati predavanja, 24.2% uglavnom redovno dok 5.6% retko prati nastavi ili prati neredovno (Tabela 23). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Analitika lijekova 1 gdje 70% prati redovno a 20% uglavnom redovno prati predavanja. Na predmetu Farmakologija 1, 62% anketiranih studenata neredovno prati predavanja što je loš rezultat i u narednom periodu mora se raditi na smanjenju ovog procenta.

Tabela 24. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Analitika lijekova 1	88%	12%	/	/	/
Farmakologija 1	75%	25%	/	/	/
Farmaceutska tehnologija 1	90%	10%	/	/	/
Bromatologija	74%	26%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenata IV godine studija pokazuje da u prosjeku 81.75% studenata redovno prati vježbe (što je relativno isto kao na predhodnim godinama studija), 18.25% uglavnom redovno dok nema studenata koji prate neredovno (Tabela 24). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Farmaceutska tehnologija 1 (90%). Ako se analizira podatak o

redovnom i uglavnom redovnom prisustvu vježbama na svim predmetima je 100% anketiranih studenta redovno pohađa vježbe ili uglavnom što daje odlične pokazatelje prisustva studenata vježbama. Na osnovu analize i poređenja sa rezultatima od prošle godine, korektivna mjera unapređenja kvaliteta vježbi na predmetima četvte godine dala je odlične rezultate i produkovana je veća motivisanost studenta da prisustvuju.

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestu školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku:

Tabela 25. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Analitika lijekova 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,59	9,44
	Predavanja su mu zanimljiva	9,90	9,40
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,27	9,50
	Predavanja su dobro pripremljena	9,40	9,67
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,51	9,61
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,56	9,36
	Opšta ocjena	9,50	9,56
	Ukupna prosječna ocjena	9.53	9.51

Tabela 26. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmakologija 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,08	9,07
	Predavanja su mu zanimljiva	9,10	8,84
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,25	9,02
	Predavanja su dobro pripremljena	9,17	9,11
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,06	8,98
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,11	9,04
	Opšta ocjena	9,02	9,02
	Ukupna prosječna ocjena	9.11	9.01

Tabela 27. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmaceutska tehnologija 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,40	9,89
	Predavanja su mu zanimljiva	9,18	9,82
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,13	9,91
	Predavanja su dobro pripremljena	9,23	9,81
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,58	9,56
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,81	9,70
	Opšta ocjena	9,05	9,78
	Ukupna prosječna ocjena	9.34	9.78

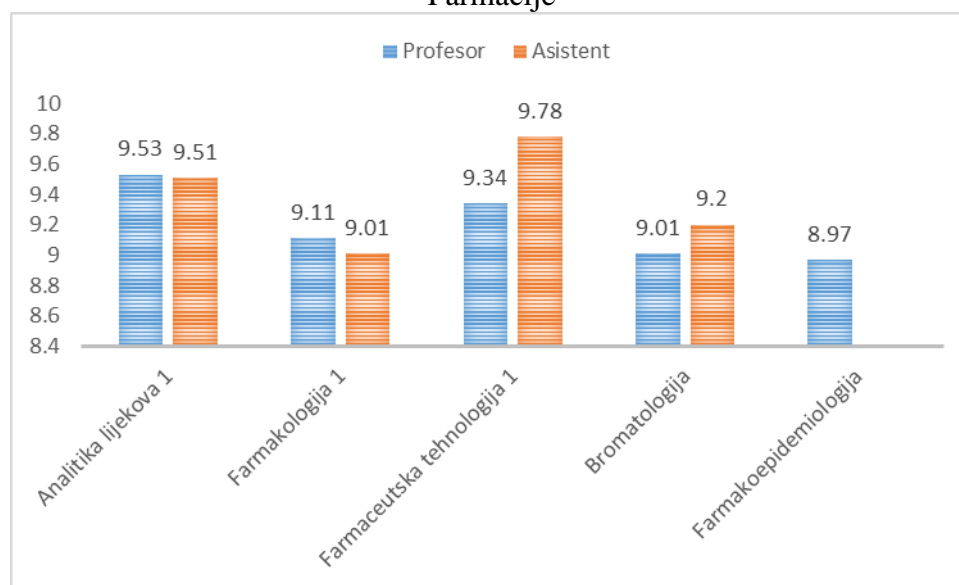
Tabela 28. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Bromatologija	Korektan u odnosu sa studentima	9,08	9,80
	Predavanja su mu zanimljiva	9,02	9,03
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,06	9,06
	Predavanja su dobro pripremljena	8,89	8,97
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,01	8,97
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,06	9,50
	Opšta ocjena	8,89	8,98
	Ukupna prosječna ocjena	9.01	9.20

Tabela 29. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmakoepidemiologija	Korektan u odnosu sa studentima	8,90	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,05	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,09	/
	Predavanja su dobro pripremljena	8,99	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,89	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,01	/
	Opšta ocjena	8,89	/
	Ukupna prosječna ocjena	8.97	/

Grafikon 14. Ukupna prosječna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima IV godine Farmacije



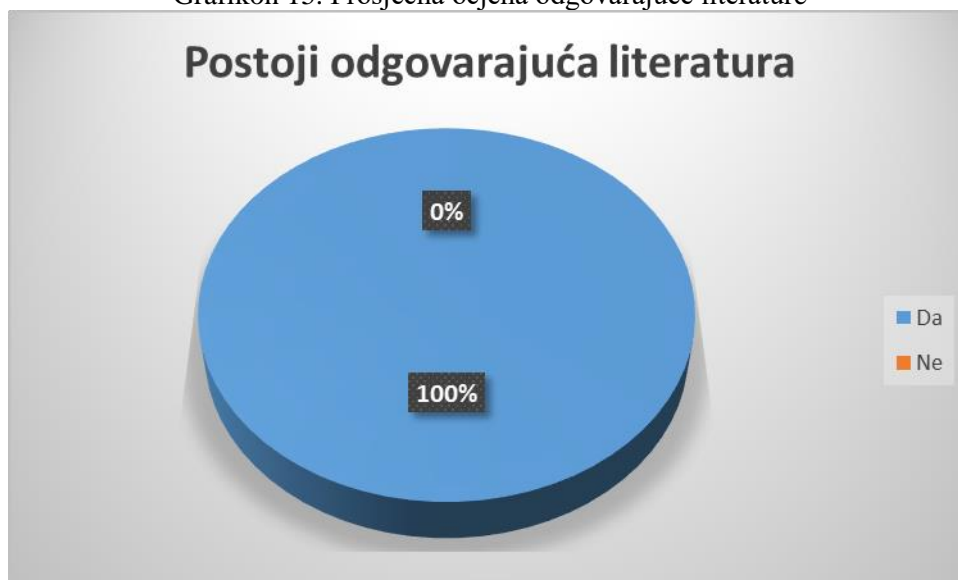
Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima IV godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Analitika lijekova 1 koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.53. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjen predmet Farmakoepidemiologija sa ocjenom 8.97.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Farmaceutska tehnologija 1 ocjena 9.78. Svi asistenti su ocjenjeni sa ocjenom preko 9, što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 14).

Fakultet za farmaciju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 15. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 96 studenata IV godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 15).

Takođe 87 studenata smatra da literatura nije preobimna dok 9 studenata smatraju da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 16).

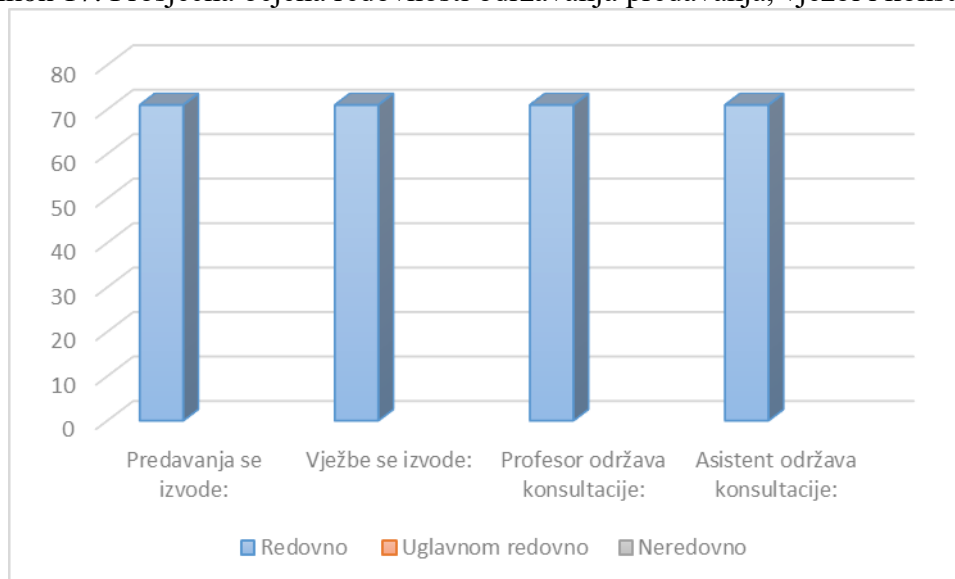
Grafikon 16. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program FARMACIJA-V godina

Ukupan broj anketiranih studenata na petoj godini studijskog programa Farmacija iznosio je 71, što je 64.55% od ukupnog broja studenata pete godine.

Grafikon 17. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 71 anketirani student, koji su studenti V godine studijskog programa Farmacija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 17).

Tabela 30. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Osnovi industrijske farmacije	68%	20%	12%	/	/
Toksikološka hemija	40%	20%	20%	20%	/
Fitoterapija	45%	45%	10%	/	/
Medicinska biohemija	58%	19%	23%	/	/
Klinička farmacija	66%	15%	15%	4%	/
Farmakoterapija	51%	29%	20%	/	/
Farmaceutska regulativa u kontroli lijekova	71%	10%	9%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta V godine studija pokazuje da u prosjeku 57% studenta redovno prati predavanja, 22.57% uglavnom redovno dok 15.6% prati neredovno i 3% studenta koji su obuhvaćeni anketom rijetko prisustvuju predavanjima (Tabela 30).

Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Farmaceutska regulativa u kontroli lijekova gdje 71% prati redovno a 10% uglavnom redovno prati predavanja. Na predmetu Toksikološka hemija 40% studenta redovno prati predavanje a 20% prati neredovno ili rijetko prati predavanja što je loš pokazatelj posjećenosti.

Potrebno je preispitati kvalitet predavanja na predmetima gdje je manja posjećenost i raditi na motivisanosti studenta da redovno prate predavanja.

Tabela 32. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Osnovi industrijske farmacije	60%	28%	12%	/	/
Toksikološka hemija	68%	22%	10%	/	/
Medicinska biohemija	65%	25%	10%	/	/
Klinička farmacija	63%	22%	15%	/	/
Farmakoterapija	65%	20%	15%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenata V godine studija pokazuje da u prosjeku 53.5% studenta redovno prati vježbe, 23.4% uglavnom redovno dok 12.4% prati neredovno (Tabela 32). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Toksikološka hemija (68%+22%). Ako se analizira podatak o redovnom i uglavnom redovno prisustvu vježbama uočavamo da posjećenost je manja nego na prethodnim godinama čime Fakultet za Farmaciju Univerzitet će se u narednom periodu posvetiti i istražiti razloge neredovnog prisustva te djelovati u pravcu otklonjenja neredovnosti.

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 33. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Osnovi industrijske farmacije	Korektan u odnosu sa studentima	8,98	9,14
	Predavanja su mu zanimljiva	9,65	9,22
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,17	9,11
	Predavanja su dobro pripremljena	9,24	9,19
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,74	9,08
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,11	9,41
	Opšta ocjena	9,31	9,22
	Ukupna prosječna ocjena	9.31	9.20

Tabela 34. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Toksikološka hemija	Korektan u odnosu sa studentima	9,21	9,05
	Predavanja su mu zanimljiva	8,98	9,09
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,10	9,14
	Predavanja su dobro pripremljena	9,04	9,11
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,09	9,08
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,19	9,11
	Opšta ocjena	9,36	9,02
	Ukupna prosječna ocjena	9.14	9.09

Tabela 35. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Fitoterapija	Korektan u odnosu sa studentima	9,09	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,10	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,58	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,11	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,65	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,19	/
	Opšta ocjena	9,20	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.27	/

Tabela 36. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Medicinska biohemija	Korektan u odnosu sa studentima	8,99	9,04
	Predavanja su mu zanimljiva	8,94	9,21
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,94	8,80
	Predavanja su dobro pripremljena	8,86	9,71
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,02	9,09
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,50	9,25
	Opšta ocjena	9,45	9,21
	Ukupna prosječna ocjena	9.10	9.19

Tabela 37. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Klinička farmacija	Korektan u odnosu sa studentima	8,97	9,01
	Predavanja su mu zanimljiva	9,06	9,12
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,16	9,31
	Predavanja su dobro pripremljena	9,09	9,24
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,38	9,10
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,80	9,12
	Opšta ocjena	9,45	9,19
	Ukupna prosječna ocjena	9.27	9.16

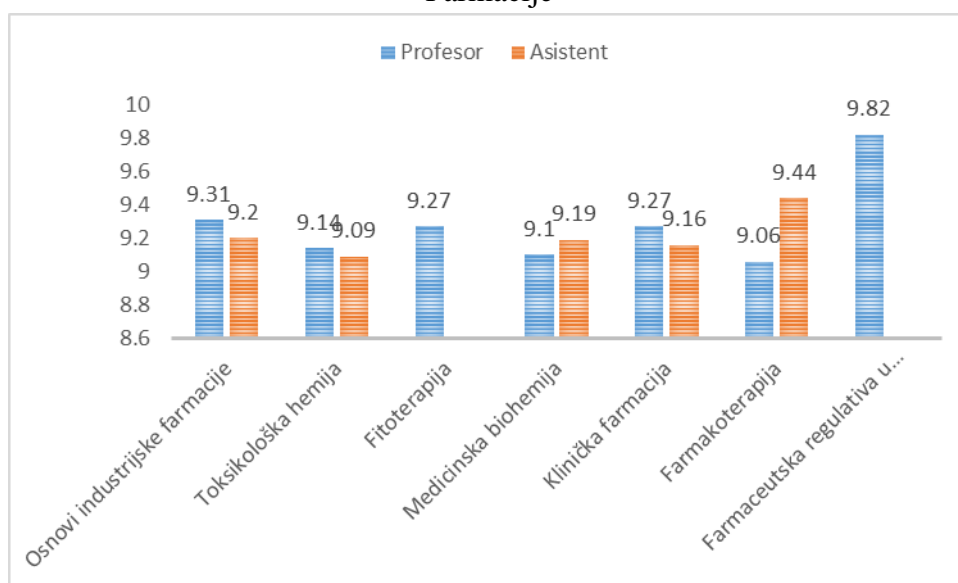
Tabela 38. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmakoterapija	Korektan u odnosu sa studentima	9,06	9,26
	Predavanja su mu zanimljiva	9,08	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,11	9,38
	Predavanja su dobro pripremljena	9,02	9,94
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,14	9,42
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,06	9,64
	Opšta ocjena	9,01	9,25
	Ukupna prosječna ocjena	9.06	9.44

Tabela 39. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmaceutska regulativa u kontrolu lijekova	Korektan u odnosu sa studentima	9,96	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,80	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,44	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,87	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,98	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,92	/
	Opšta ocjena	9,79	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.82	/

Grafikon 18. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima V godine Farmacije



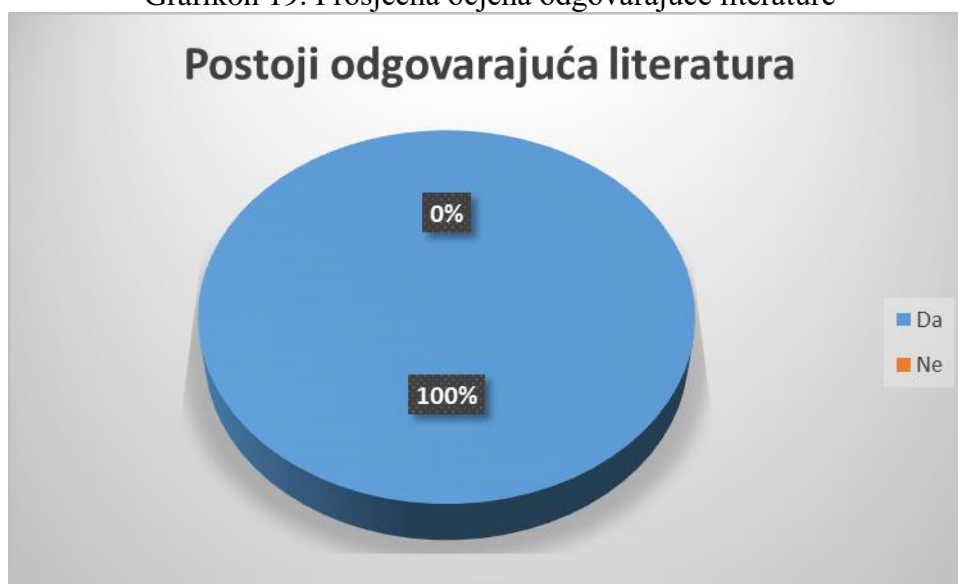
Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima V godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Farmaceutska regulativa u kontroli lijekova koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.82. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjen predmet Farmakoterapija koja je dobila ocjenu 9.06.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Farmakoterapija ocjena 9.44. Svi asistenti su ocjenjeni sa ocjenom preko 9 što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 18).

Fakultet za farmaciju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama (postavljeni cilj je 8.5), ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literetature i njen obim.

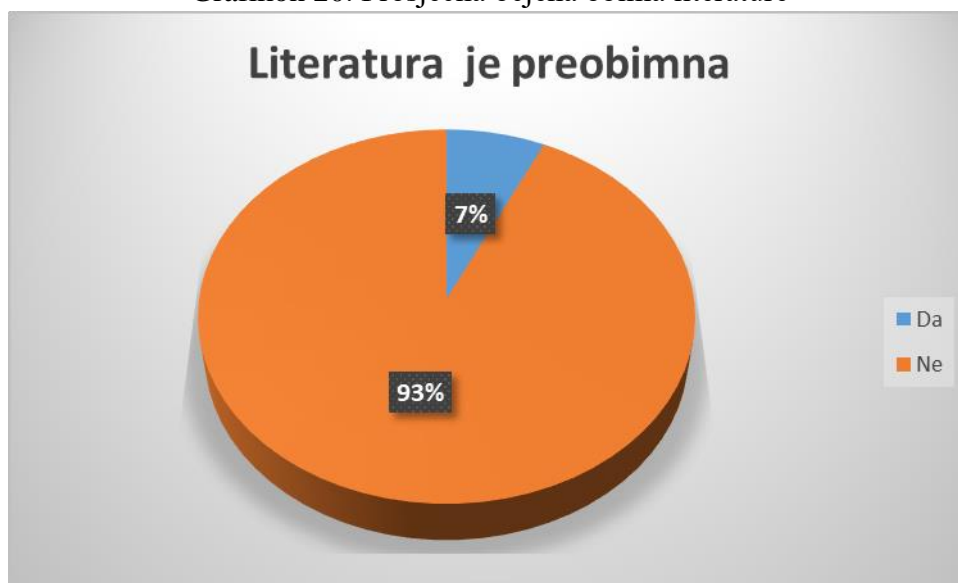
Grafikon 19. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 71 anketirani studenti V godine koji su učestvovali u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literetatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 19). Takođe 66

studenta smatra da literatura nije preobimna dok 5 studenata smatra da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 20).

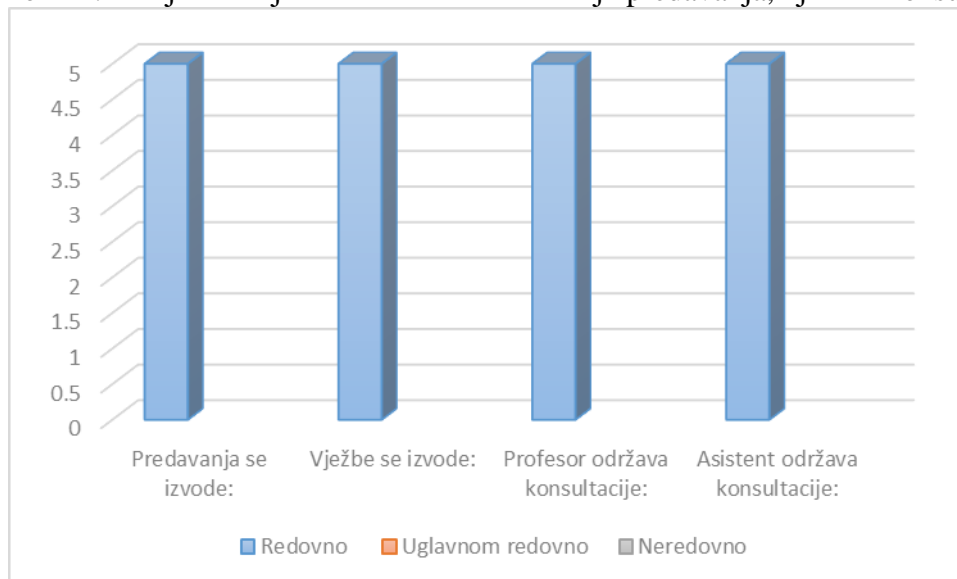
Grafikon 20. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program SESTRINSTVO- I godina

Ukupan broj anketiranih studenata na prvoj godini studijskog programa Sestrinstvo iznosio je 5, što je 62.5% od ukupnog broja studenata prve godine kojih je ukupno 8.

Grafikon 21. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 5 anketiranih studenata koji su studenti I godine studijskog programa Sestrinstvo, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 21).

Tabela 40. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Biofizika	60%	20%	20%	/	/
Biologija sa humanom genetikom	40%	40%	20%	/	/
Medicinska etika	60%	40%	/	/	/
Uvod u medicinu i zdravstvenu njegu	60%	40%	/	/	/
Preduzetništvo u zdravstvu	40%	60%	/	/	/
Zdravstveno i socijalno zakonodavstvo-Pravni aspekti zdravstvene njege	60%	20%	20%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta I godine studija Sestrinstva pokazuje da u prosjeku 53% studenata redovno prati predavanja, 40% uglavnom redovno dok 6.7% prati neredovno/1 student (Tabela 40). Ni jedan student nije se izjasnio da retko ili nikad ne prati nastavu što je dobar pokazatelj kvaliteta predavanja. Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Medicinska etika i Uvod u medicinu i zdravstvenu njegu gdje 60% prati redovno a 40% uglavnom redovno prati predavanja što znači da na ta dva predmeta 100% anketiranih studenata se izjasnilo da redovno ili uglavnom redovno prate predavanja.

Tabela 41. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Biofizika	60%	20%	20%	/	/
Biologija sa humanom genetikom	40%	40%	20%	/	/
Medicinska etika	60%	40%	/	/	/
Uvod u medicinu i zdravstvenu njegu	60%	40%	/	/	/
Preduzetništvo u zdravstvu	60%	40%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta I godine studija Sestrinstva pokazuje da u prosjeku 56% studenata redovno prati predavanja (što je za 3% veće nego praćenje predavanja), 36% uglavnom

redovno dok 6% prati neredovno (Tabela 41). Na dva predmeta studenti su se izjasnili da neredovno prate vježbe od 20% (1 student) dok na svim preostalim predmetima studenti redovno prate vježbe iz predmeta što nije alarmantno.

Pored ovih ocjena, studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine na studijskom programu Sestrinstvo.

Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 42. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Biofizika	Korektan u odnosu sa studentima	9,2	9,2
	Predavanja su mu zanimljiva	8,8	9,2
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	9,0
	Predavanja su dobro pripremljena	8,8	9,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,2	8,8
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,2	9,0
	Opšta ocjena	9,0	9,2
	Ukupna prosječna ocjena	9.03	9.06

Tabela 43. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Biologija sa humanom genetikom	Korektan u odnosu sa studentima	9,2	9,2
	Predavanja su mu zanimljiva	9,4	9,6
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,4	9,2
	Predavanja su dobro pripremljena	9,4	9,6
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,6	9,4
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,2	9,6
	Opšta ocjena	9,0	9,2
	Ukupna prosječna ocjena	9.31	9.4

Tabela 44. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Medicinska etika	Korektan u odnosu sa studentima	9,2	9,4
	Predavanja su mu zanimljiva	9,4	9,4
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,8	9,4
	Predavanja su dobro pripremljena	9,6	9,4
	Spreman da daje odgovore na pitanja	10	9,4
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	10	9,2
	Opšta ocjena	9,4	9,2
	Ukupna prosječna ocjena	9.63	9.34

Tabela 45. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Uvod u medicinu i zdravstvenu njegu	Korektan u odnosu sa studentima	9,0	9,0
	Predavanja su mu zanimljiva	9,2	9,2
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,2	8,8
	Predavanja su dobro pripremljena	9,2	8,8
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,8	9,0
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	8,8	8,8
	Opšta ocjena	9,0	9,2
	Ukupna prosječna ocjena	9.02	8.97

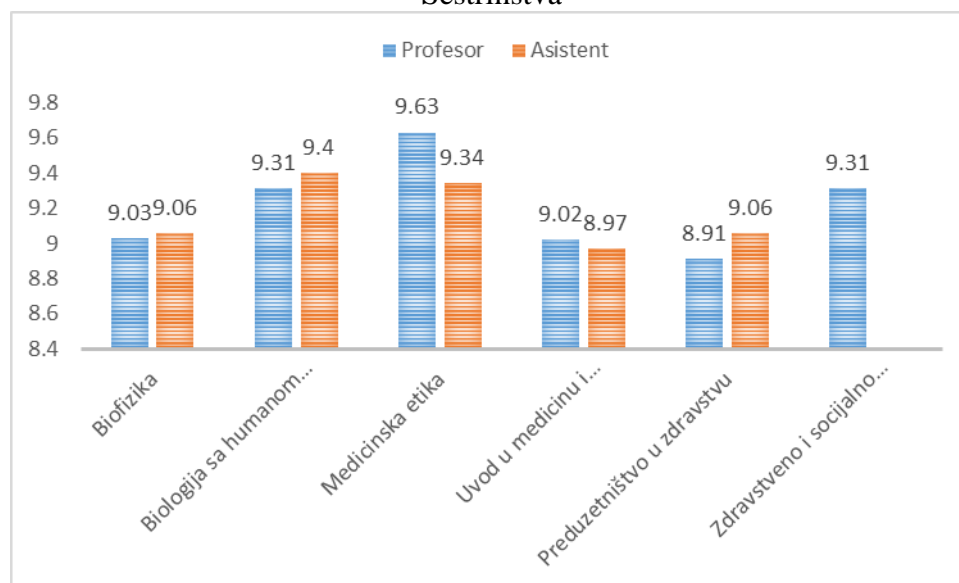
Tabela 46. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Preduzetništvo u zdravstvu	Korektan u odnosu sa studentima	9.2	9.2
	Predavanja su mu zanimljiva	8.6	8.8
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9.0	9.0
	Predavanja su dobro pripremljena	9.0	9.4
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9.2	8.8
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	8.4	9.2
	Opšta ocjena	9.0	9.0
	Ukupna prosječna ocjena	8.91	9.06

Tabela 47. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Zdravstveno i socijalno zakonodavstvo- Pravni aspekti zdravstvene njege	Korektan u odnosu sa studentima	9.8	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9.0	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9.2	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9.0	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9.8	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9.2	/
	Opšta ocjena	9.2	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.31	/

Grafikon 22. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima I godine Sestrinstva

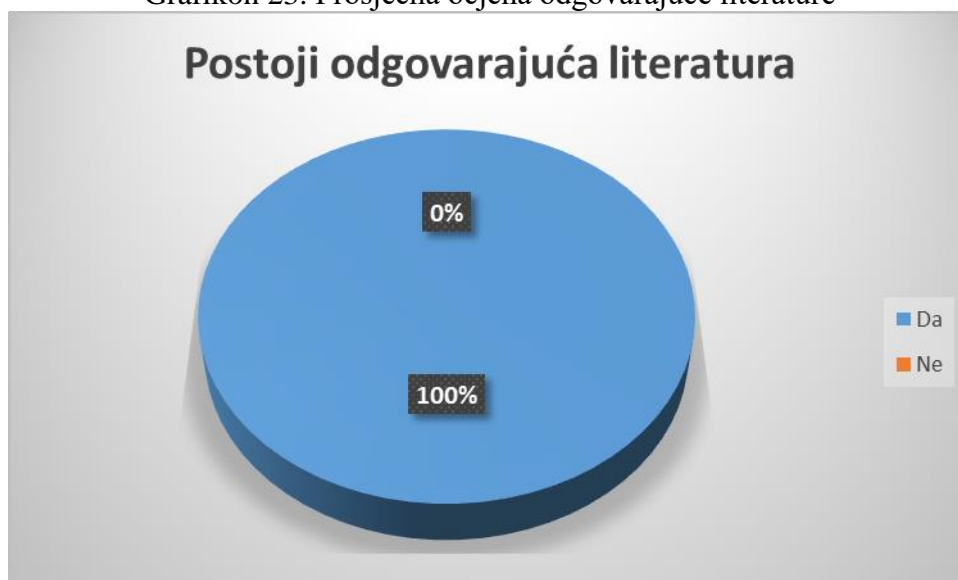


Najbolje ocjenjeni nastavnici na predmetima I godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini na studijskom programu Sestrinstvo je nastavnici iz predmeta Medicinska etika koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9,63. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjen predmet Uvod u medicinu i zdravstvenu njegu koja je dobila ocjenu 9,02, gdje je ocjena iznad postavljenog cilja za ovaj pokazatelj 8,5. Svi ostali nastavnici su ocjenjeni sa ocjenom preko 9. Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Medicinska etika 9,34 (Grafikon 22).

Fakultet za zdravstvenu njegu i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnja maksimumu.

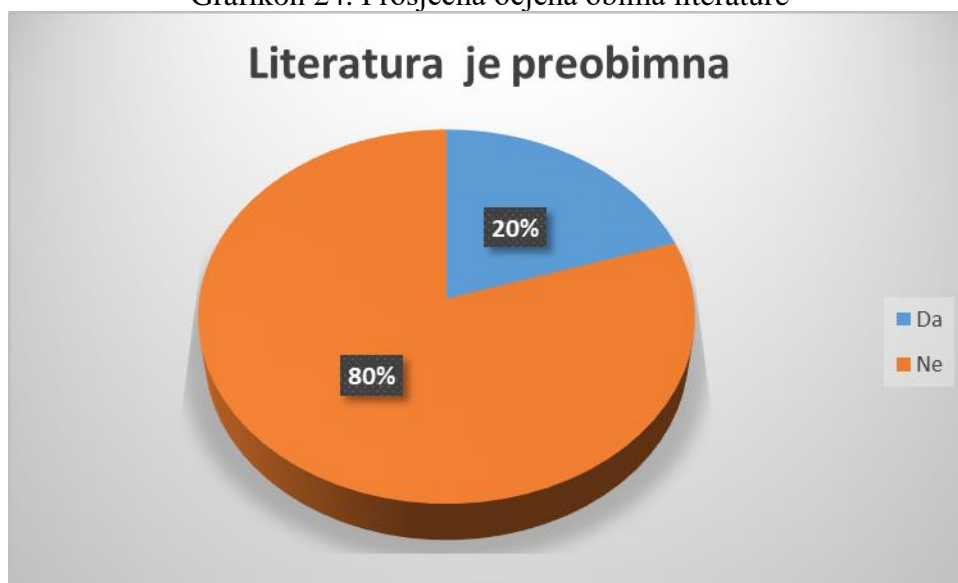
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 23. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 5 studenata I godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 23). Također 4 studenata smatraju da literatura nije preobimna dok 1 student smatra da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 24).

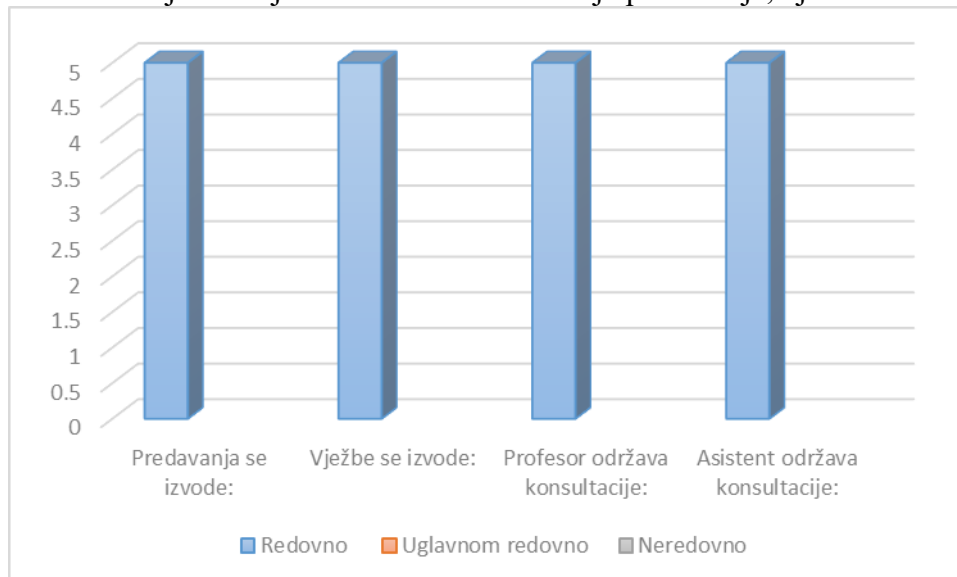
Grafikon 24. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program SESTRINSTVO-II godina

Ukupan broj anketiranih studenata na drugoj godini studijskog programa Sestrinstvo iznosio je 5, što je 71.43 % od ukupnog broja studenata druge godine kojih je 7 ukupno.

Grafikon 24. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 5 anketiranih studenata koji su studenti II godine studijskog programa Sestrinstvo, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 24).

Tabela 48. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Ekologija i javno zdravlje	80%	20%	/	/	/
Farmakologija i toksikologija	60%	20%	20%	/	/
Njega zaraznih bolesnika i infektivne bolesti	60%	20%	20%	/	/
Patologija sa patofiziologijom	40%	40%	20%	/	/
Zdravstvena njega u ginekologiji i akušerstvu	60%	40%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta II godine studija pokazuje da u prosjeku 40% studenata redovno prati predavanja, 28% uglavnom redovno dok 12% prati neredovno (Tabela 48). Ni jedan od anketiranih studenata nije se izjasnio da retko ili nikada ne prati predavanja što je zadovoljavajući rezultat.

Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Ekologija i javno zdravlje, gdje 80% prati redovno a 20% uglavnom redovno prati predavanja. Iz analize se vidi da je mali broj studenata koji redovno prati predavanje, Odbor za Kvalitet je istražio upisne listove studenata, i razlog je taj što dosta studenata sa ovoga programa su zaposleni.

Tabela 49. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Farmakologija i toksikologija	60%	40%	/	/	/
Njega zaraznih bolesnika i infektivne bolesti	60%	20%	20%	/	/
Patologija sa patofiziologijom	60%	20%	20%	/	/
Zdravstvena njega u ginekologiji i akušerstvu	60%	40%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta II godine studija pokazuje da u prosjeku 60% studenta redovno prati vježbe (što je za 20% veće nego praćenje predavanja), 30% uglavnom redovno dok 10% prati neredovno i tj 1 student (Tabela 49). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetima Farmakologija i toksikologija i (62,5%+37,5%). Ako se analizira podatak o redovnom prisustvovanju vježbama, samo je na predmetu Farmakologija i toksikologija i Zdravstvena njega u ginekologiji i akušerstvu gdje-100% anketiranih studenta redovno ili uglavnom redovno pohađalo vježbe.

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 50. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Ekologija i javno zdravlje	Korektan u odnosu sa studentima	9,80	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,80	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,80	/
	Predavanja su dobro pripremljena	10	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	/
	Opšta ocjena	9,20	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.66	/

Tabela 51. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmakologija i toksikologija	Korektan u odnosu sa studentima	9,20	8,80
	Predavanja su mu zanimljiva	9,20	9,60
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,80	9,20
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	9,60
	Opšta ocjena	9,20	9,60
	Ukupna prosječna ocjena	9.34	9.31

Tabela 52. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Njega zaraznih bolesnika i infektivne bolesti	Korektan u odnosu sa studentima	9,20	9,0
	Predavanja su mu zanimljiva	9,0	9,0
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,20	9,0
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	8,90
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,0	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,0	9,20
	Opšta ocjena	9,20	9,0
	Ukupna prosječna ocjena	9.09	9.04

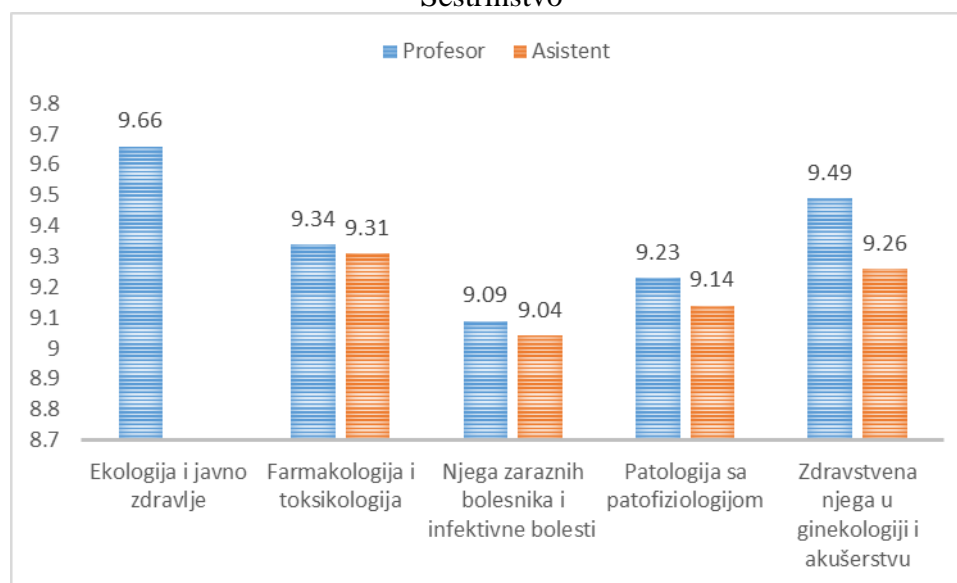
Tabela 53. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Patologija sa patofiziologijom	Korektan u odnosu sa studentima	9,20	8,80
	Predavanja su mu zanimljiva	9,0	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,60	8,80
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	9,60
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,0	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	9,20
	Opšta ocjena	9,60	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.23	9.14

Tabela 54. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Zdravstvena njega u ginekologiji i akušerstvu	Korektan u odnosu sa studentima	9,0	9,60
	Predavanja su mu zanimljiva	9,0	9,0
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,60	9,0
	Predavanja su dobro pripremljena	9,60	9,20
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,80	9,60
	Opšta ocjena	9,60	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.49	9.26

Grafikon 25. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima II godine Sestrinstvo



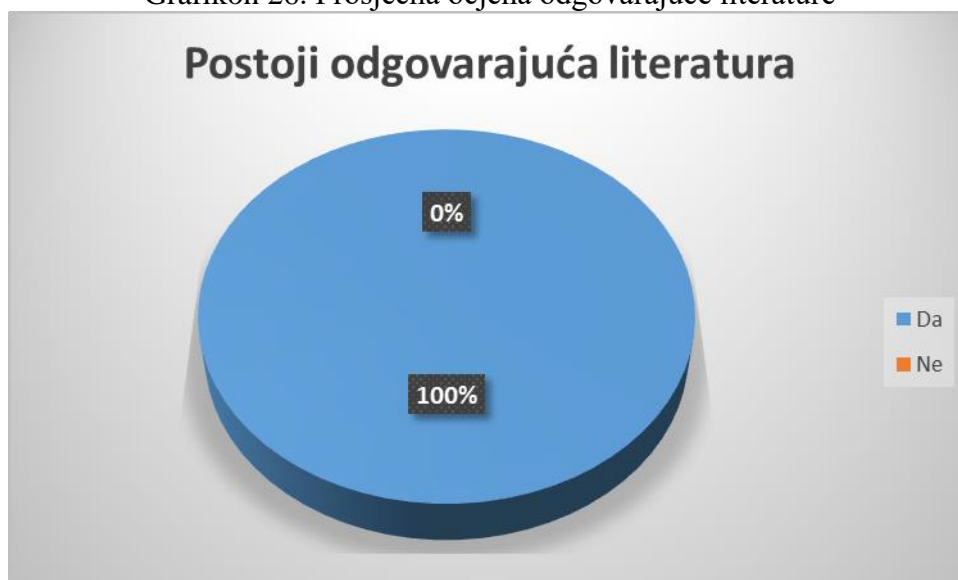
Najbolje ocjenjeni nastavnici na predmetima II godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnici iz predmeta Ekologija i javno zdravlje koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.66. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najlošije ocjenjen predmet Njega zaraznih bolesnika i infektivne bolesti koja je dobila ocjenu 9,09.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Farmakologija i toksikologija ocjena 9.31. Svi asistenti su ocjenjeni sa ocjenom preko 9 što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 25).

Fakultet za farmaciju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

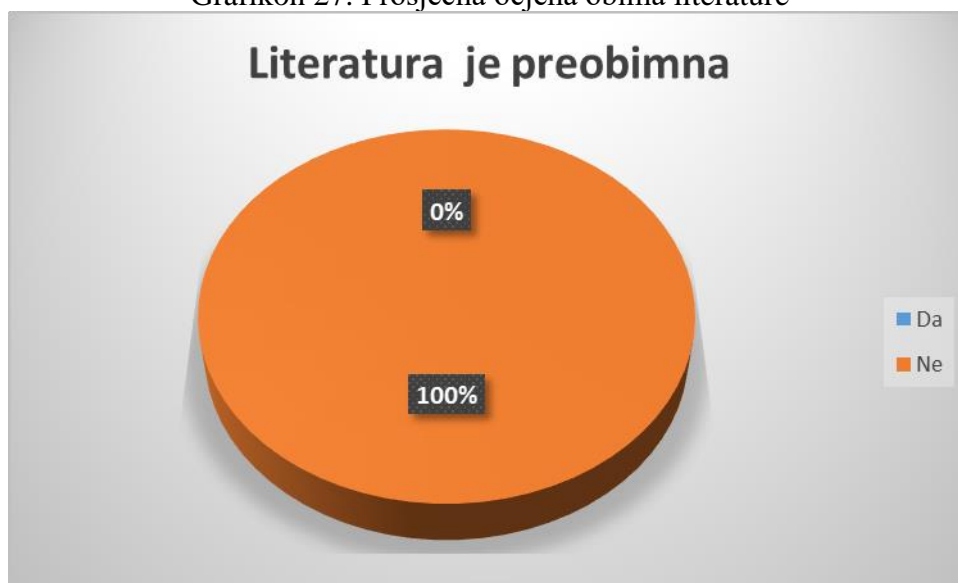
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 26. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 5 studenata II godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovome semestru (Grafikon 26). Također svih 5 studenata smatraju da literatura nije preobimna koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 27).

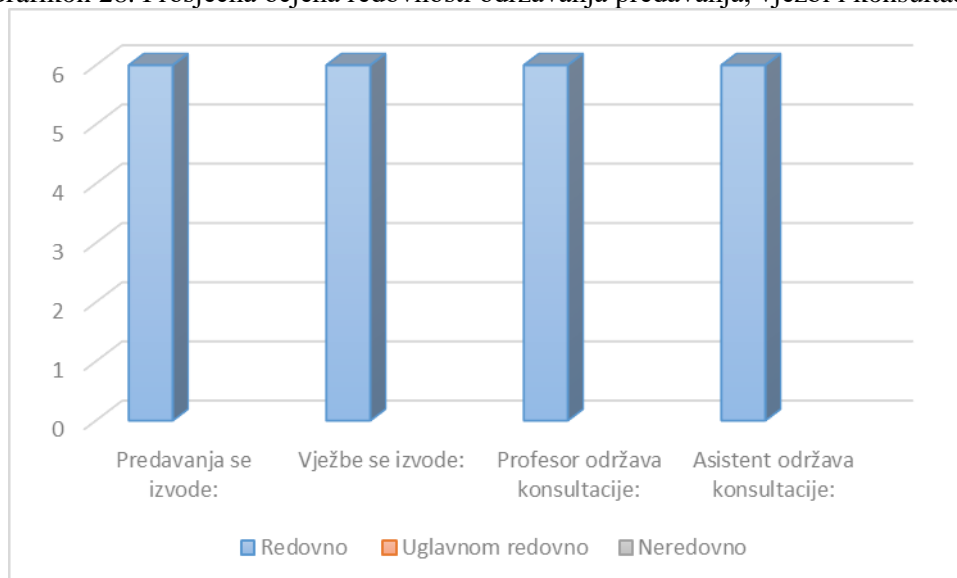
Grafikon 27. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program SESTRINSTVO-III godina

Ukupan broj anketiranih studenata na trećoj godini studijskog programa Sestrinstvo iznosio je 6, što je 75 % od ukupnog broja studenata treće godine.

Grafikon 28. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 6 anketiranih studenata koji su studenti III godine studijskog programa Sestrinstvo, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 28).

Tabela 55. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Zdravstvena njega u pedijatriji sa osnovama pedijatrije	66,66%	33,33%	/	/	/
Njega hiruških bolesnika sa osnovama hirurgije	33,33%	50%	16,66%	/	/
Njega psihijatrijskih bolesnika sa osnovama psihijatrije	83,33%	16,66%	/	/	/
Njega starih osoba sa osnovama gerijatrije	33,33%	33,33%	33,33%	/	/
Opšta klinička praksa 1	50%	50%	/	/	/
Farmakoterapija 1	50%	33,33%	16,66%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta III godine studija pokazuje da u prosjeku 52,78% studenata redovno prati predavanja, 36,11% uglavnom redovno dok 11,1% prati neredovno (Tabela 55). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Zdravstvena njega u pedijatriji sa osnovama pedijatrije gdje 83,33% prati redovno a 16,66% uglavnom redovno prati predavanja.

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta III godine studija pokazuje da u prosjeku 60% studenata redovno prati vježbe (što je za 7% veće nego praćenje predavanja), 36,67% uglavnom redovno dok po proračunu 1 student prati neredovno (Tabela 56). Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Njega psihijatrijskih bolesnika sa osnovama psihijatrije (83,33%+16,66%).

Tabela 56. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Zdravstvena njega u pedijatriji sa osnovama pedijatrije	66,66%	33,33%	/	/	/
Njega hiruških bolesnika sa osnovama hirurgije	50%	50%	/	/	/
Njega psihijatrijskih bolesnika sa osnovama psihijatrije	83,33%	16,66%	/	/	/
Njega starih osoba sa osnovama gerijatrije	50%	50%	/	/	/
Opšta klinička praksa 1	50%	33,33%	16,66%	/	/

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 57. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Zdravstvena njega u pedijatriji sa osnovama pedijatrije	Korektan u odnosu sa studentima	9,66	9,33
	Predavanja su mu zanimljiva	9,66	9,66
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,16	9,66
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	9,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,0	9,16
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,50	9,0
	Opšta ocjena	9,50	9,33
	Ukupna prosječna ocjena	9,35	9,31

Tabela 58. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Njega hiruških bolesnika sa osnovama hirurgije	Korektan u odnosu sa studentima	9,50	9,16
	Predavanja su mu zanimljiva	9,0	9,0
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,16	9,33
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	8,83
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,0	9,0
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,0	9,0
	Opšta ocjena	9,16	9,16
	Ukupna prosječna ocjena	9,12	9,07

Tabela 59. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Njega psihijatrijskih bolesnika sa osnovama psihijatrije	Korektan u odnosu sa studentima	9,83	9,66
	Predavanja su mu zanimljiva	9,66	9,83
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,66	9,50
	Predavanja su dobro pripremljena	9,50	9,50
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,50	9,66
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,83	9,83
	Opšta ocjena	9,83	9,83
	Ukupna prosječna ocjena	9,69	9,68

Tabela 60. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Njega starih osoba sa osnovama gerijatrije	Korektan u odnosu sa studentima	8,66	8,83
	Predavanja su mu zanimljiva	8,83	8,83
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	9,0
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	9,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,83	9,50
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,33	9,66
	Opšta ocjena	9,33	9,00
	Ukupna prosječna ocjena	8,99	9,12

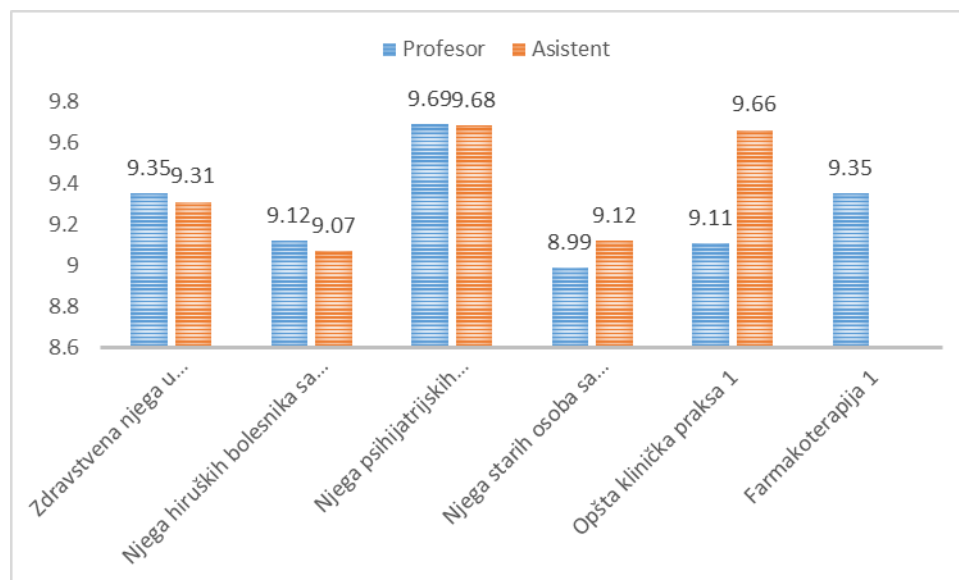
Tabela 61. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Opšta klinička praksa 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,00	9,50
	Predavanja su mu zanimljiva	9,00	9,50
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,13	9,83
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,83
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,33	9,50
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,00	9,66
	Opšta ocjena	9,33	9,83
	Ukupna prosječna ocjena	9,11	9,66

Tabela 62. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Farmakoterapija 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,0	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,16	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,16	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,66	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,66	/
	Opšta ocjena	9,83	/
	Ukupna prosječna ocjena	9,35	/

Grafikon 29. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima III godine Sestrinstva



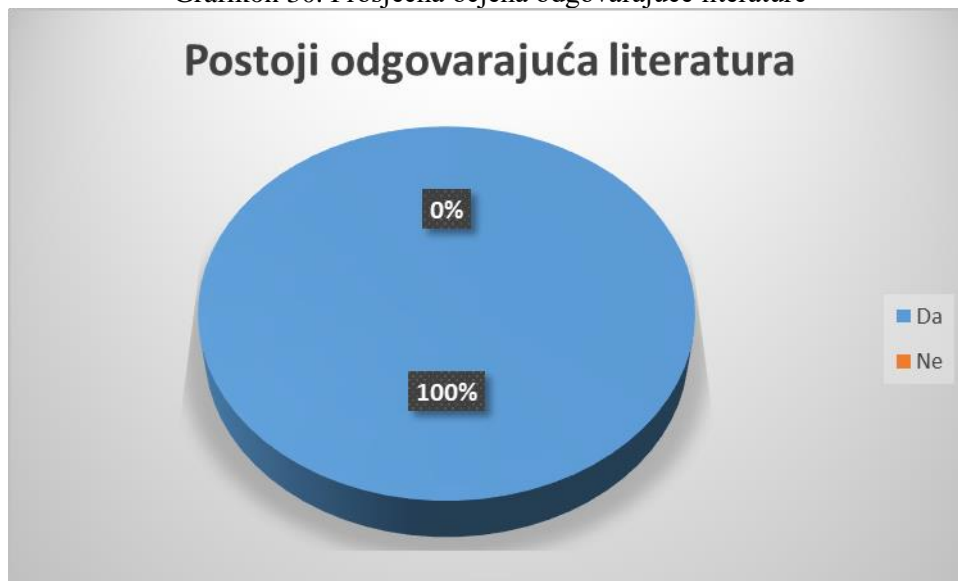
Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima III godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Njega psihijatrijskih bolesnika sa osnovama psihijatrije koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.69. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer svi predmeti su ocenjeni sa ocjenom preko 8,99.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Njega psihijatrijskih bolesnika sa osnovama psihijatrije 9,68. Svi asistenti su ocjenjeni sa ocjenom preko 9 što je odličan rezultat kada je u pitanju kvalitet izvođenja vježbi (Grafikon 29).

Fakultet za zdravstvenu njegu i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približna maksimumu.

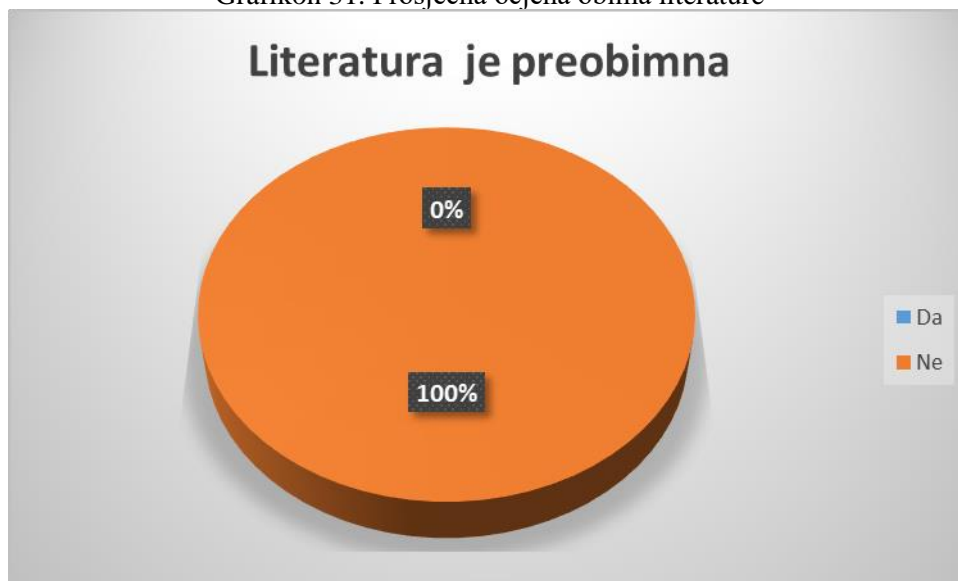
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 30. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 6 studenata III godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovome semestru (Grafikon 30). Takođe svih 6 studenata smatra da literatura nije preobimna koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 31).

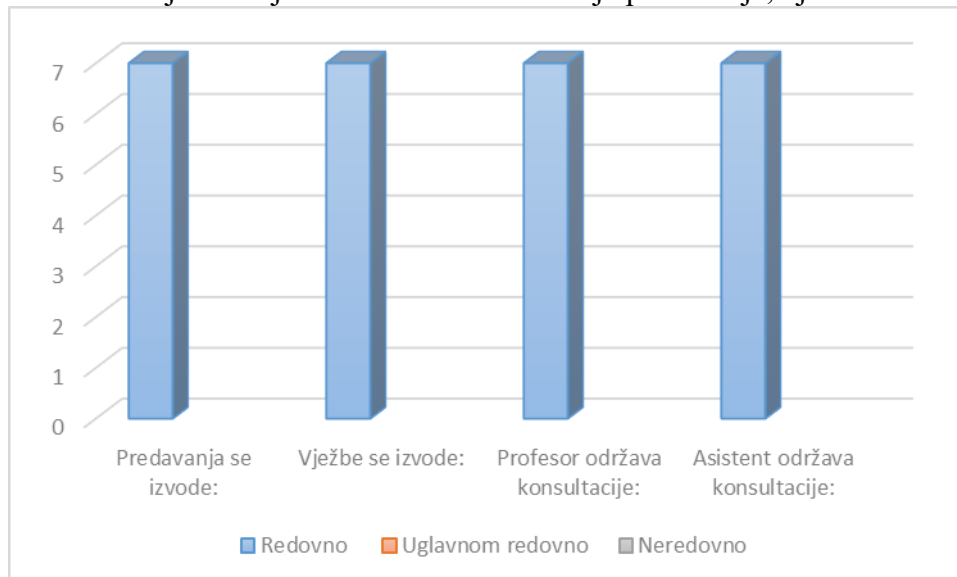
Grafikon 31. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program PSIHOLOGIJA I godina

Ukupan broj anketiranih studenata na prvoj godini studijskog programa Psihologija iznosio je 7, što je 77.78 % od ukupnog broja studenata prve godine kojih je 9.

Grafikon 32. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 7 anketiranih studenata koji su studenti I godine studijskog programa Psihologija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 32).

Tabela 63. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Engleski jezik	42.9%	42.9%	14.2%	/	/
Fiziologija centralnog nervnog sistema 1	42.9%	28.6%	28.6%	/	/
Metodologija psiholoških istraživanja	28.6%	42.9%	28.6%	/	/
Psihologija percepcije	57.1%	42.9%	/	/	/
Razvoj psihologije kao nauke i struke	71.4%	14.2%	14.2%	/	/
Statistika u psihologiji 1	57.1%	28.6%	14.2%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenata I godine studija Psihologije pokazuje da u prosjeku 50% studenata redovno prati predavanja, 33,3% uglavnom redovno dok 16% retko (Tabela 63). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Razvoj psihologije kao nauke i struke gdje 71,4% prati redovno predavanja.

Rukovodstvo fakulteta i Univerziteta će u narednom periodu raditi na povećanju broja studenata koji redovno posjećuju predavanja.

Tabela 64. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Engleski jezik	57.1%	42.9%	/	/	/
Fiziologija centralnog nervnog sistema 1	42.9%	57.1%	/	/	/
Metodologija psiholoških istraživanja	71.4%	28.6%	/	/	/
Psihologija percepcije	57.1%	42.9%	/	/	/
Statistika u psihologiji 1	71.4%	28.6%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta I godine studija Psihologije pokazuje da u prosjeku većina studenta redovno prati vježbe ili uglavnom redovno prati vježbe (Tabela 64). Na svih pet predmeta na kojima se održavaju vježbe, studenti su se izjasnili da redovno ili uglavnom redovno prate vježbe, dok nemamo predmeta na kome su anketirani studenti rekli da neredovno prati vježbe. Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Metodologija psiholoških istraživanja i Statistika u psihologiji 1.

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 65. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Engleski jezik	Korektan u odnosu sa studentima	9,57	9,86
	Predavanja su mu zanimljiva	9,86	9,57
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,86	9,86
	Predavanja su dobro pripremljena	9,57	9,57
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,86	10
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,86	10
	Opšta ocjena	9,86	9,86
	Ukupna prosječna ocjena	9.77	9.82

Tabela 66. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Fiziologija centralnog nervnog sistema 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,29	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,29	9,14
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	9,0
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	9,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,29	9,14
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,0	9,29
	Opšta ocjena	9,0	9,57
	Ukupna prosječna ocjena	9.12	9.16

Tabela 67. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Metodologija psiholoških istraživanja	Korektan u odnosu sa studentima	9,14	9,0
	Predavanja su mu zanimljiva	9,0	9,0
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	8,83
	Predavanja su dobro pripremljena	9,14	9,57
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,57	8,83
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,0	8,57
	Opšta ocjena	9,0	9,0
	Ukupna prosječna ocjena	8.98	8.97

Tabela 68. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Psihologija percepcije	Korektan u odnosu sa studentima	9,29	8,83
	Predavanja su mu zanimljiva	8,66	9,14
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,33	8,66
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	8,83
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,0	8,91
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,0	9,57
	Opšta ocjena	9,0	9,14
	Ukupna prosječna ocjena	9.04	9.01

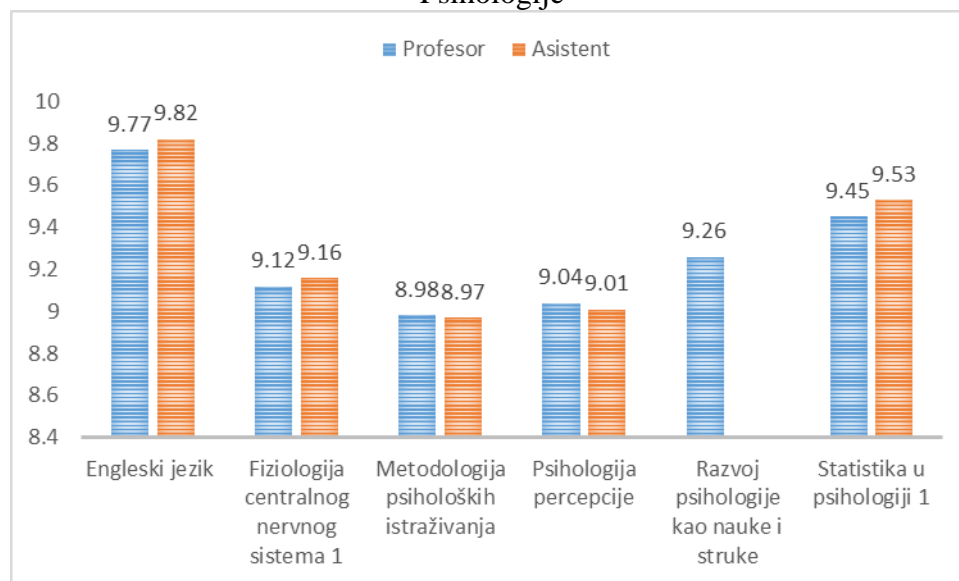
Tabela 69. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Razvoj psihologije kao nauke i struke	Korektan u odnosu sa studentima	9,0	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,14	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,57	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,57	/
	Opšta ocjena	9,57	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.26	/

Tabela 70. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Statistika u psihologiji 1	Korektan u odnosu sa studentima	9,0	10,0
	Predavanja su mu zanimljiva	9,16	9,14
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,16	9,14
	Predavanja su dobro pripremljena	9,57	9,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,57	10,0
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,83	9,57
	Opšta ocjena	9,83	9,83
	Ukupna prosječna ocjena	9.45	9.53

Grafikon 33. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima I godine Psihologije



Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima I godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Engleski jezik koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.77. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu jer je najmanja prosječna ocjena na predmetu Metodologija psiholoških istraživanja koja je dobila ocjenu 8.98.

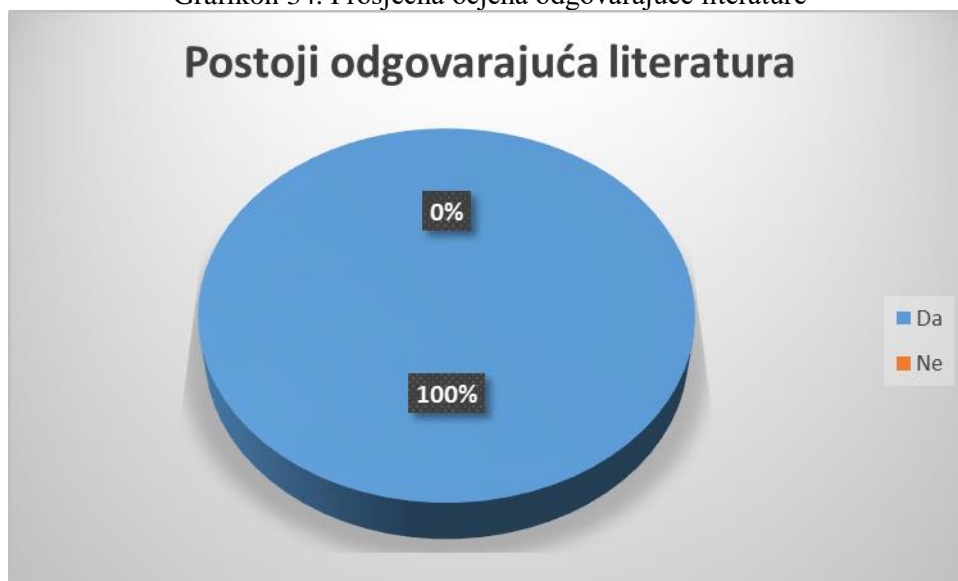
Najbolje ocjenjeni asistent je također na predmetu Engleski jezik ocjena 9.82. Svi asistenti su ocjenjeni zadovoljavajućom ocjenom jer je najniža prosječna ocjena na predmetu Metodologija psiholoških istraživanja koja je dobila ocjenu 8.97 ali ocjena iz ovog predmeta je viša od zacrtanog cilja za ovaj parametar (8.5). (Grafikon 33).

Fakultet za psihologiju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta I godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više

približnija maksimumu. Za predmet koji je ocjenjen ocjenom manjom od postavljenog cilja - preduzeće se korektivne mjere ali kog na ovoj godini nemamo.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće litetature i njen obim.

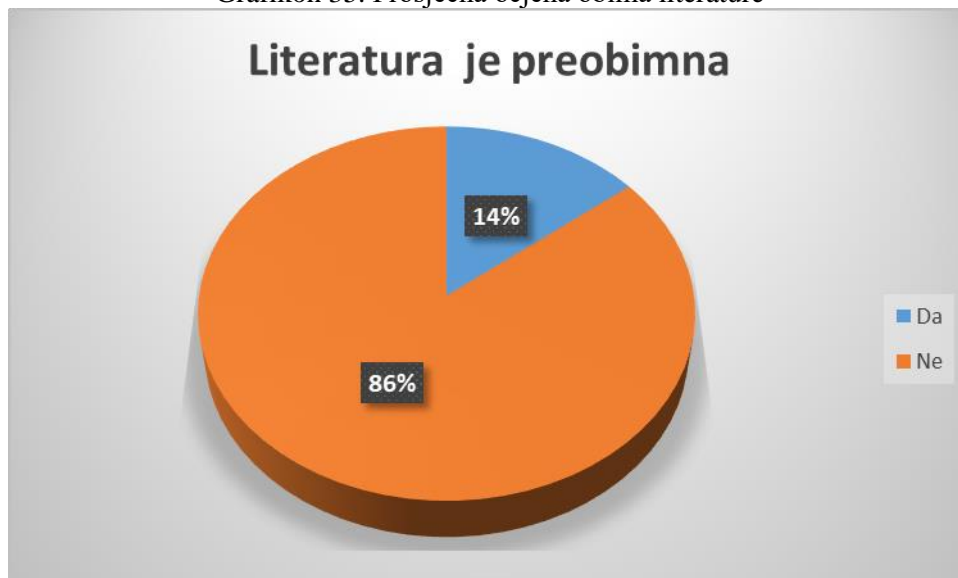
Grafikon 34. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 7 studenata I godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća litetatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 34).

Takođe, 6 studenata smatra da literatura nije preobimna dok 1 student smatra da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 35).

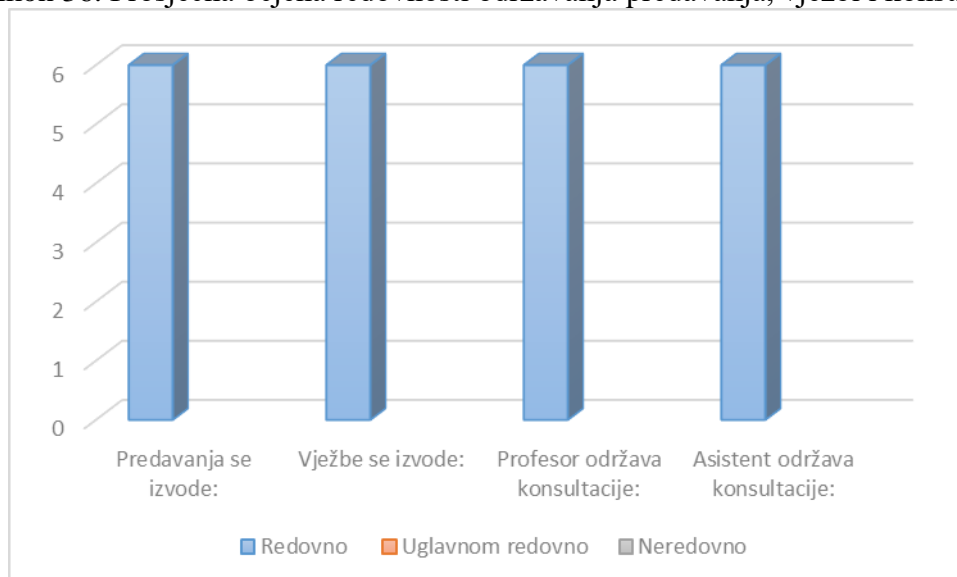
Grafikon 35. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program PSIHOLOGIJA II godina

Ukupan broj anketiranih studenata na drugoj godini studijskog programa Psihologija iznosio je 6, što je 85.71 % od ukupnog broja studenata druge godine. Bitno je napomenuti da je Fakultet za Psihologiju zadovoljan povećanjem broja anketiranih studenata i da će težiti i da preostali studijski programi idu u tom pravcu.

Grafikon 36. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 6 anketiranih studenta koji su studenti II godine studijskog programa Psihologija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 36).

Tabela 71. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Uvod u razvojnu psihologiju	60%	20%	20%	/	/
Osnovi pedagoške psihologije	60%	40%	/	/	/
Psihometrija 1	30%	60%	10%	/	/
Psihologija mentalnog zdravlja	40%	60%	/	/	/
Komunikacione vještine	60%	20%	20%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta II godine studija Psihologije pokazuje da u prosjeku 50% studenta redovno prati predavanja, 40% uglavnom redovno dok 8% prati neredovno (Tabela 71). Na predmetu Psihometrija 1, anketirani studenti su naveli da najmanje posjećuju predavanja i to njih 30% redovno. Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Osnovi pedagoške psihologije gdje 60% prati redovno a 40% uglavnom redovno prati predavanja.

Rukovodstvo fakulteta i Univerziteta će u narednom periodu raditi na povećanju broja studenta koji redovno posećuju predavanja.

Tabela 72. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Uvod u razvojnu psihologiju	70%	30%	/	/	/
Osnovi pedagoške psihologije	80%	20%	/	/	/
Psihometrija 1	50%	50%	/	/	/
Psihologija mentalnog zdravlja	50%	50%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta II godine studija Psihologije pokazuje da u prosjeku većina studenta redovno prati vježbe ili uglavnom redovno prati vježbe i to 100% anketiranih studenta prati vježbe (Tabela 72).

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 73. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Uvod u razvojnu psihologiju	Korektan u odnosu sa studentima	9,5	9,4
	Predavanja su mu zanimljiva	9,5	9,3
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,7	9,5
	Predavanja su dobro pripremljena	9,8	9,8
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,5	9,6
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,7	9,8
	Opšta ocjena	9,7	9,7
	Ukupna prosječna ocjena	9.63	9.59

Tabela 74. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Osnovi pedagoške psihologije	Korektan u odnosu sa studentima	9,8	9,4
	Predavanja su mu zanimljiva	9,7	9,8
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,5	9,7
	Predavanja su dobro pripremljena	9,8	8,5
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,6	9,8
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,8	9,8
	Opšta ocjena	9,3	9,7
	Ukupna prosječna ocjena	9.64	9.53

Tabela 75. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Psihometrija 1	Korektan u odnosu sa studentima	8,9	9,3
	Predavanja su mu zanimljiva	8,8	9,1
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,9	9,0
	Predavanja su dobro pripremljena	9,0	8,9
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,0	8,9
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,2	8,9
	Opšta ocjena	9,2	9,3
	Ukupna prosječna ocjena	9.00	9.06

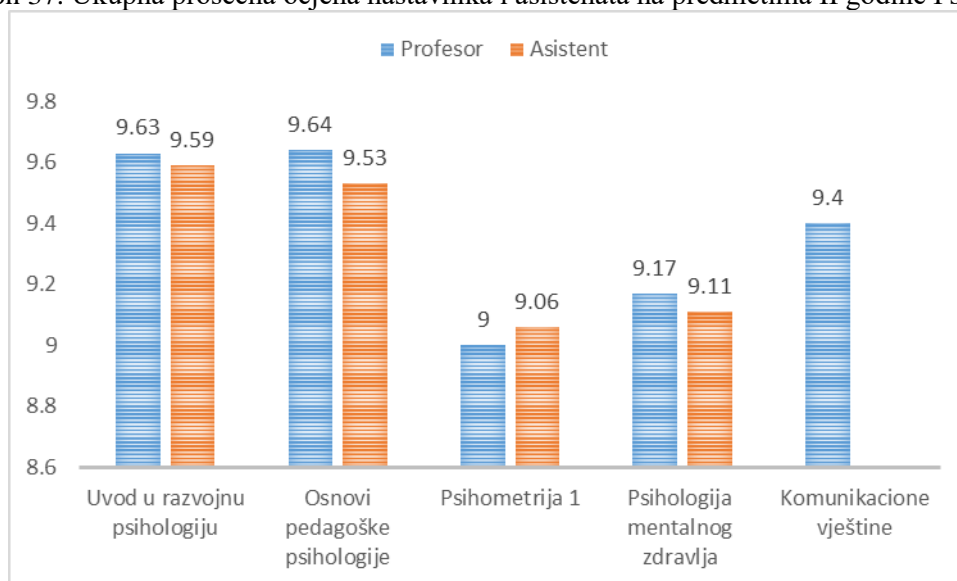
Tabela 76. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Psihologija mentalnog zdravlja	Korektan u odnosu sa studentima	9,0	9,3
	Predavanja su mu zanimljiva	9,1	9,0
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,0	9,2
	Predavanja su dobro pripremljena	9,2	9,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,5	9,2
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,1	9,1
	Opšta ocjena	9,3	9,0
	Ukupna prosječna ocjena	9.17	9.11

Tabela 77. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Komunikacione vještine	Korektan u odnosu sa studentima	9,5	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,4	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,4	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,5	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,5	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,3	/
	Opšta ocjena	9,2	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.40	/

Grafikon 37. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima II godine Psihologije



Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima II godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Osnovi pedagoške psihologije, koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.64. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću ocjenu koje su preko 9.00 što je bolje od zacrtanog cilja za ovaj parametar (8.5).

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Uvod u razvojnu psihologiju 9.59. Na ovome predmetu i na predmetu Osnove pedagoške psihologije, najveći je procenat anketiranih studenta koji posjećuju vježbe a kvalitetu vježbi i asistentu su dali najveću ocjenu. Možemo pretpostaviti da prisustvo vježbama i predavanjima je njihov kvalitet. Svi asistenti su ocjenjeni zadovoljavajućom ocjenom (Grafikon 37).

Fakultet za psihologiju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta II godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

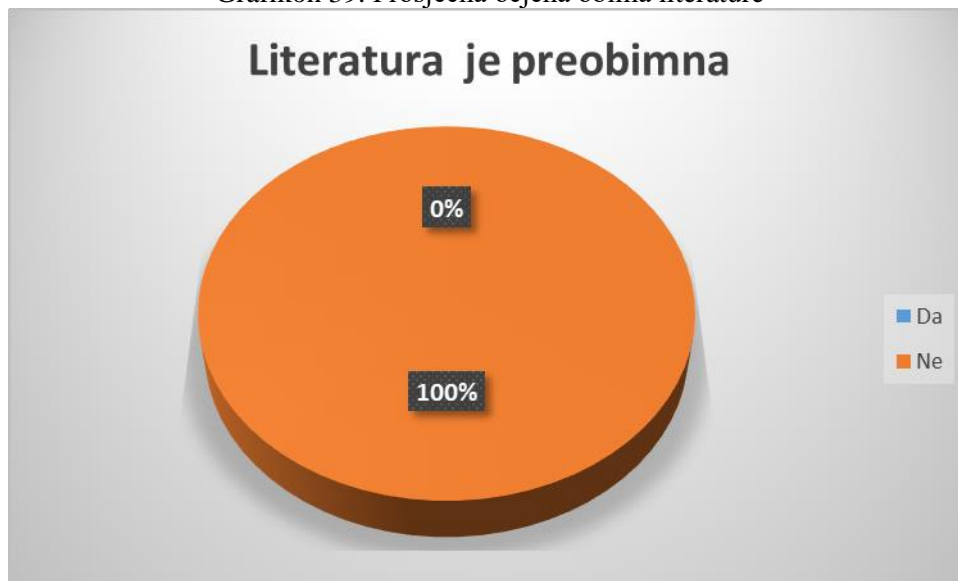
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 38. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 6 studenata II godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 38). Takođe svih 6 studenata smatra da literatura nije preobimna koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 39).

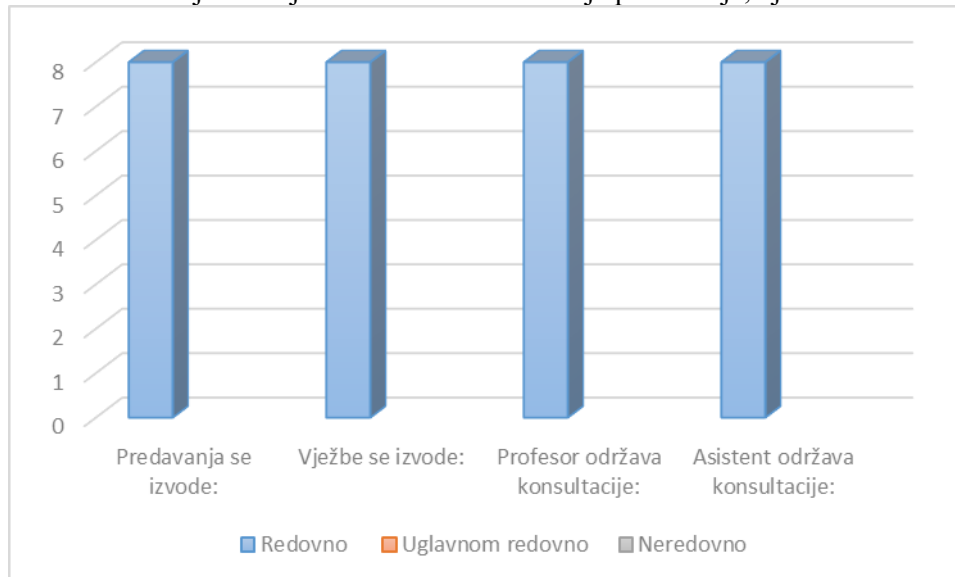
Grafikon 39. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program PSIHOLOGIJA III godina

Ukupan broj anketiranih studenata na trećoj godini studijskog programa Psihologija iznosio je 8, što je 72.73% od ukupnog broja studenata treće godine.

Grafikon 40. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 8 anketiranih studenata koji su studenti III godine studijskog programa Psihologija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 40).

Tabela 78. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Opšta psihopatologija	50%	50%	/	/	/
Osnovi organizacijske psihologije	50%	50%	/	/	/
Uvod u kliničku psihologiju	70%	30%	/	/	/
Eksperimentalne metode i tehnike	40%	50%	10%	/	/
Socijalna psihologija	50%	50%	/	/	/
Stres na radu	30%	50%	20%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenata III godine studija Psihologije pokazuje da u prosjeku 48.33% studenata redovno prati predavanja, 46.67% uglavnom redovno dok 5% prati neredovno (Tabela 78). Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Uvod u kliničku psihologiju gdje 70% prati redovno a 30% uglavnom redovno prati predavanja. Na dva predmeta i to Eksperimentalne metode i tehnike i Stres na radu, studenti su se izjasnili da neredovno prate predavanja. Rukovodstvo fakulteta i Univerziteta će u narednom periodu raditi na povećanju broja studenata koji redovno posjećuju predavanja.

Tabela 79. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Opšta psihopatologija	60%	40%	/	/	/
Osnovi organizacijske psihologije	60%	40%	/	/	/
Uvod u kliničku psihologiju	70%	30%	/	/	/
Eksperimentalne metode i tehnike	50%	50%	/	/	/
Socijalna psihologija	50%	50%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenata III godine studija Psihologije pokazuje da u prosjeku većina studenata redovno prati vježbe ili uglavnom redovno prati vježbe (Tabela 79). Na svih

pet predmeta koji imaju vježbe, studenti su se izjasnili da redovno i uglavnom redovno prate vježbe. Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Uvod u kliničku psihologiju (70% redovno i 30% uglavnom redovno).

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 80. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Opšta psihopatologija	Korektan u odnosu sa studentima	9,20	9,20
	Predavanja su mu zanimljiva	9,60	9,40
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,20	9,60
	Predavanja su dobro pripremljena	9,40	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,60	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,40	9,20
	Opšta ocjena	9,20	9,40
	Ukupna prosječna ocjena	9.37	9.34

Tabela 81. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Osnovi organizacijske psihologije	Korektan u odnosu sa studentima	9,40	9,40
	Predavanja su mu zanimljiva	9,40	9,40
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,40	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,00
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,40	9,40
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,40	9,40
	Opšta ocjena	9,80	9,40
	Ukupna prosječna ocjena	9.40	9.31

Tabela 82. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Uvod u kliničku psihologiju	Korektan u odnosu sa studentima	9,60	10,00
	Predavanja su mu zanimljiva	10,00	9,40
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,40	9,80
	Predavanja su dobro pripremljena	9,40	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,40	9,40
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,40	9,60
	Opšta ocjena	9,40	9,60
	Ukupna prosječna ocjena	9.51	9.60

Tabela 83. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Eksperimentalne metode i tehnike	Korektan u odnosu sa studentima	9,00	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,00	9,00
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,20	9,00
	Predavanja su dobro pripremljena	9,40	9,00
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,40	9,00
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,00	9,40
	Opšta ocjena	9,40	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.20	9.08

Tabela 84. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Socijalna psihologija	Korektan u odnosu sa studentima	9,60	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,40	9,40
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,60	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,40	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,20	9,40
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,40	9,00
	Opšta ocjena	9,20	9,00
	Ukupna prosječna ocjena	9.40	9.20

Tabela 85. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Stres na radu	Korektan u odnosu sa studentima	9,80	/
	Predavanja su mu zanimljiva	9,20	/
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,60	/
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	/
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,40	/
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,60	/
	Opšta ocjena	9,80	/
	Ukupna prosječna ocjena	9.49	/

Grafikon 41. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima III godine Psihologije



Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima IV godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Uvod u kliničku psihologiju koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.51. Svi nastavnici na ovim predmetima su dobili zadovoljavajuću i visoku ocjenu.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu takođe Uvod u kliničku psihologiju, ocjena 9.60. Svi asistenti su ocjenjeni zadovoljavajućom ocjenom. (Grafikon 41).

Fakultet za psihologiju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta III godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

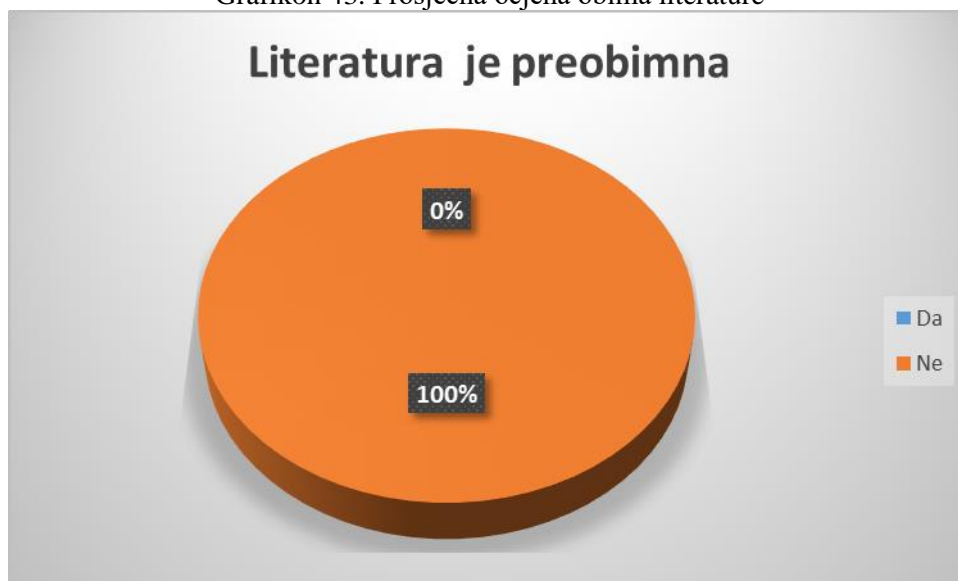
Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

Grafikon 42. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 8 studenata III godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovome semestru (Grafikon 42). Takođe 8 studenata smatra da literatura nije preobimna koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 43).

Grafikon 43. Prosječna ocjena obima literature

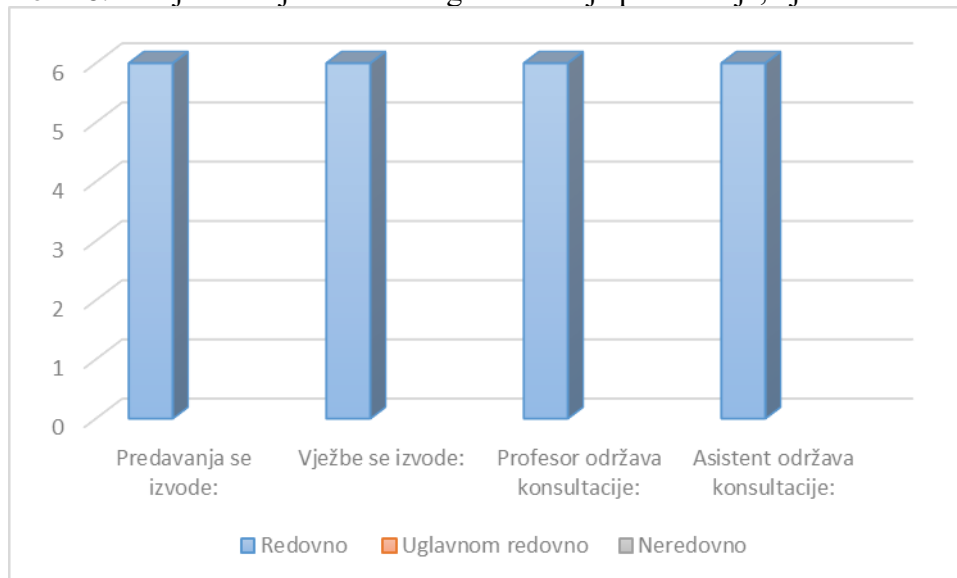


Studijski program POLJOPRIVREDNA PROIZVODNJA

II godina

Ukupan broj anketiranih studenata na drugoj godini studijskog programa Poljoprivredna proizvodnja iznosio je 6, što je 66.67% od ukupnog broja studenata druge godine.

Grafikon 48. Prosječna ocjena redovnog održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 8 anketiranih studenata koji su studenti II godine studijskog programa Poljoprivredna proizvodnja, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 48).

Tabela 94. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Pedologija	50%	33%	17%	/	/
Biohemija	50%	50%	/	/	/
Melioracije zemljišta	66.67	33%	/	/	/
Ratarstvo i povrtarstvo	83.33%	17%	/	/	/
Mikrobiologija	50%	50%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta II godine studija Poljoprivredna proizvodnja pokazuje da u prosjeku 60% studenata redovno prati predavanja a uglavnom redovno 30.5%.

Analize pokazuju da posjećenost vježbama je veća nego predavanjima. Najviše je rangiran Predmet Ratarstvo i povrtarstvo, gdje se 83.33 % studenata izjasnilo da redovno prate vježbe ovog predmeta. (Tabela 94). Na 4 od ukupno 5 predmeta studenti koji su anketirani prate predavanja redovno ili uglavnom redovno. Ne postoji ni jedan predmet gdje studenti retko ili nikako prate predavanja ili vježbe što je dobar rezultat.

Rukovodstvo fakulteta i Univerziteta će u narednom periodu raditi na povećanju broja studenata koji redovno posjećuju predavanja, kao i još većem povećanju broja studenata koji učestvuju u anketiranju, sve u cilju dobijanja što jasnije slike o kvalitetu nastave i nastavnika.

Tabela 95. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Pedologija	50%	33%	17%	/	/
Biohemija	50%	50%	/	/	/
Melioracije zemljišta	66.67	33%	/	/	/
Ratarstvo i povrtarstvo	83.33%	17%	/	/	/
Mikrobiologija	50%	50%	/	/	/

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 96. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Pedologija	Korektan u odnosu sa studentima	8,80	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	8,90	9,00
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,90	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	9,20
	Opšta ocjena	9,20	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.00	9.17

Tabela 97. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Biohemija	Korektan u odnosu sa studentima	8,90	9,10
	Predavanja su mu zanimljiva	10,00	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	10,00	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	9,40
	Opšta ocjena	9,20	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.33	9.24

Tabela 98. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Melioracije zemljišta	Korektan u odnosu sa studentima	9,00	9,20
	Predavanja su mu zanimljiva	9,40	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,40	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,20
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,00	9,50
	Opšta ocjena	9,00	9,50
	Ukupna prosječna ocjena	9.11	9.29

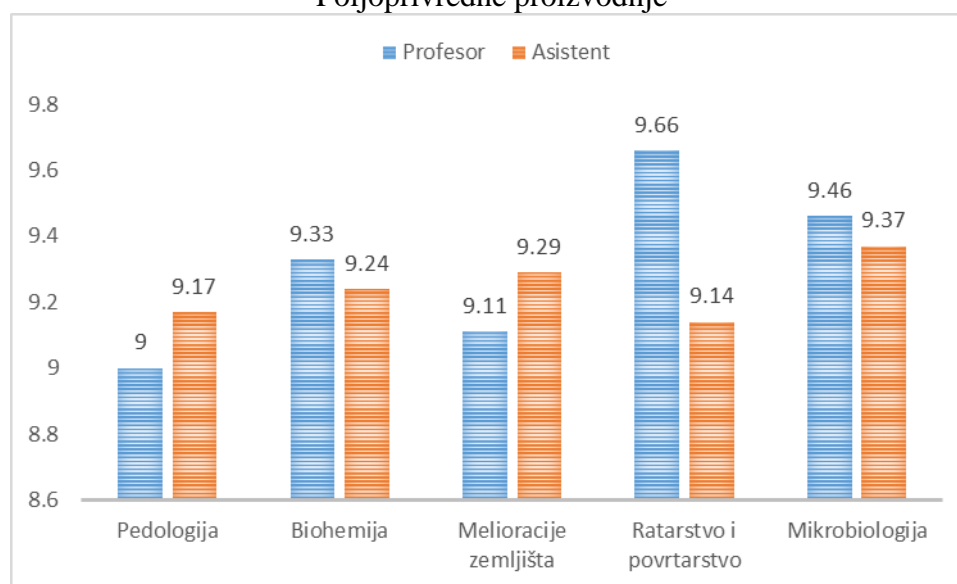
Tabela 99. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Ratarstvo i povratarstvo	Korektan u odnosu sa studentima	9,80	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,80	9,40
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,50	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,50	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,50	9,00
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,50	9,00
	Opšta ocjena	10,00	9,00
	Ukupna prosječna ocjena	9.66	9.14

Tabela 100. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Mikrobiologija	Korektan u odnosu sa studentima	9,20	9,20
	Predavanja su mu zanimljiva	9,50	9,50
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,50	9,50
	Predavanja su dobro pripremljena	9,50	9,50
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	9,50
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	9,20
	Opšta ocjena	9,50	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.46	9.37

Grafikon 49. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima II godine Poljoprivredne proizvodnje



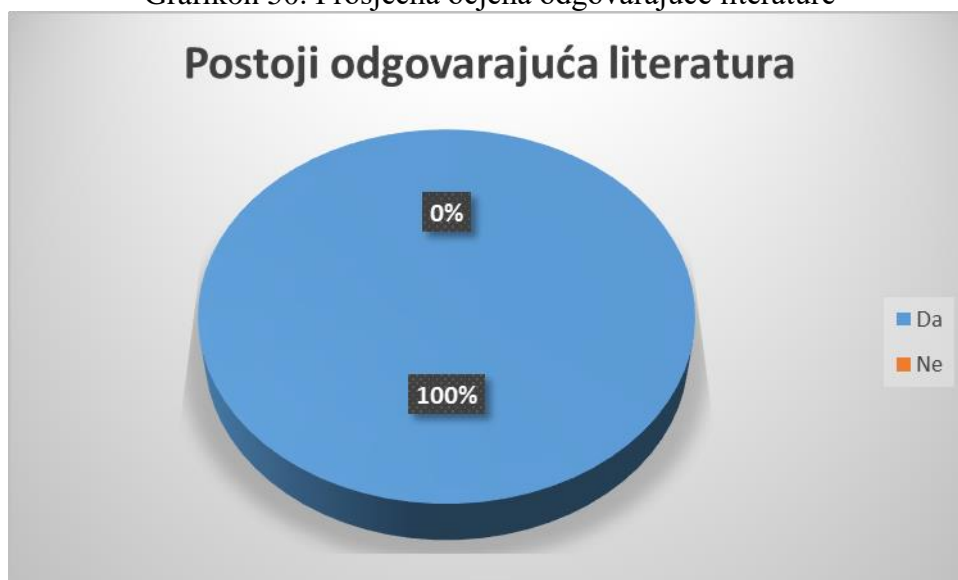
Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima II godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Ratarstvo i povratarstvo koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.66. Svi ostali nastavnici na ovim predmetima su dobili ocjenu veću od 9.00 što je više od zacrtanog cilja za ovaj parametar (8.5).

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Mikrobiologija ocjena 9.37. Svi ostali asistenti su ocjenjeni ocjenom većom od 9,11 što je više od postavljenog cilja za ovaj parametar (8.5). (Grafikon 49).

Fakultet za Poljoprivrednu proizvodnju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta II godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, i u budućem periodu će težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literature i njen obim.

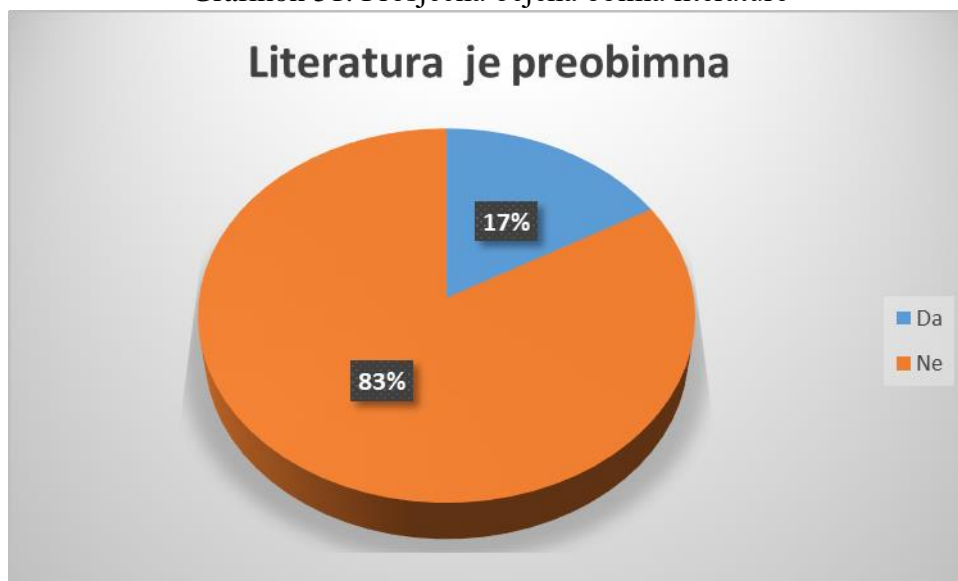
Grafikon 50. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 6 anketiranih studenata II godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovome semestru (Grafikon 50).

Takođe 5 studenata smatra da literatura nije preobimna dok 1 student smatra da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 51).

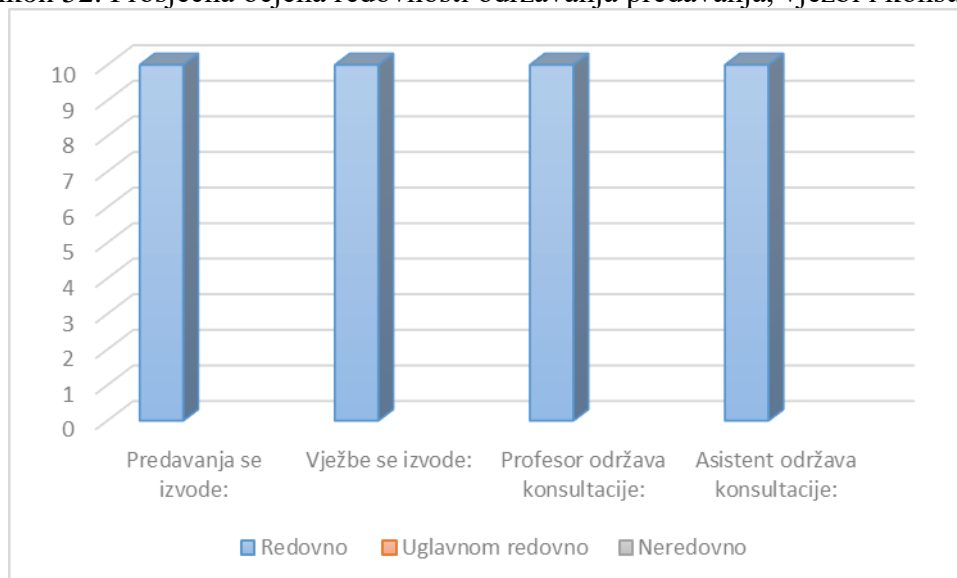
Grafikon 51. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program POLJOPRIVREDNA PROIZVODNJA III godina

Ukupan broj anketiranih studenata na trećoj godini studijskog programa Poljoprivredna proizvodnja iznosio je 10, što je 55.56% od ukupnog broja studenata treće godine.

Grafikon 52. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 10 anketiranih studenata koji su studenti III godine studijskog programa Poljoprivredna proizvodnja, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 52).

Tabela 101. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Poljoprivredna mehanizacija	50%	20%	30%	/	/
Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi	50%	50%	/	/	/
Kalkulacije u poljoprivredi	50%	30%	20%	/	/
Osnovi tehnologije ratarskih proizvoda	50%	30%	20%	/	/
Erozija zemljišta	50%	30%	20%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenata III godine studija Poljoprivredna proizvodnja pokazuje da u prosjeku 50% studenata redovno prati predavanja, 32% uglavnom redovno dok 18% prati neredovno (Tabela 101). Sa ovim rezultatom fakultet nije zadovoljan tako da će se u narednom periodu raditi na tome da se poveća broj studenata koji redovno pohađaju predavanja. Primjetno je da na 4 predmeta od 5 je mala redovna posjećenost predavanjima.

Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi gdje 50% prati redovno a 50% neredovno prati predavanja, što znači da 100% studenata prate predavanje.

Rukovodstvo fakulteta i Univerziteta će u narednom periodu raditi na povećanju broja studenata koji redovno posjećuju predavanja.

Tabela 102. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Poljoprivredna mehanizacija	50%	20%	30%	/	/
Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi	50%	50%	/	/	/
Kalkulacije u poljoprivredi	50%	30%	20%	/	/
Osnovi tehnologije ratarskih proizvoda	50%	30%	20%	/	/
Erozija zemljišta	50%	30%	20%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta III godine studija Poljoprivredna proizvodnja pokazuje da u prosjeku većina studenta prati vježbe i to 50% i 50% uglavnom redovno dok u prosjeku 18% anketiranih studenta prati neredovno vježbe (Tabela 102). Na četiri od pet predmeta studenti su se izjasnili da redovno ili uglavnom redovno prate vježbe, nema predmeta na kojima studenti retko ili nikad ne prisustvuju vježbama. Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi (50% prati redovno, a 50% uglavnom redovno).

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 103. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Poljoprivredna mehanizacija	Korektan u odnosu sa studentima	9,00	9,50
	Predavanja su mu zanimljiva	9,50	9,30
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,30	9,30
	Predavanja su dobro pripremljena	9,30	9,10
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,30	8,90
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,60	9,00
	Opšta ocjena	9,40	9,30
	Ukupna prosječna ocjena	9.34	9.20

Tabela 104. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi	Korektan u odnosu sa studentima	9,90	9,90
	Predavanja su mu zanimljiva	10,0	9,80
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,90	9,80
	Predavanja su dobro pripremljena	9,80	9,70
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,80	9,60
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,70	9,50
	Opšta ocjena	9,70	9,50
	Ukupna prosječna ocjena	9.83	9.69

Tabela 105. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Kalkulacije u poljoprivredi	Korektan u odnosu sa studentima	9,10	9,20
	Predavanja su mu zanimljiva	9,10	9,00
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,20	9,00
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,00
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,00
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	9,10
	Opšta ocjena	9,00	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.09	9.07

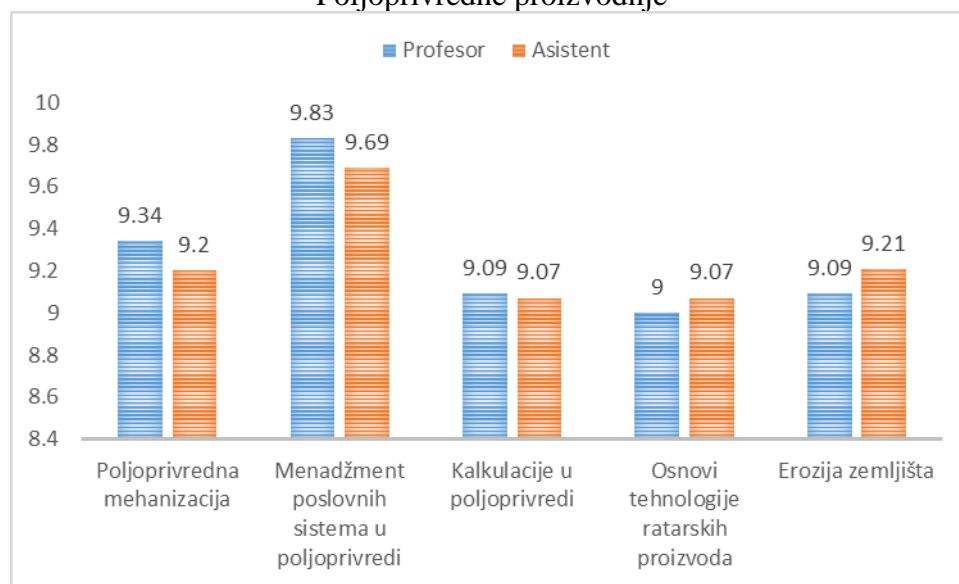
Tabela 106. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Osnovi tehnologije ratarskih proizvoda	Korektan u odnosu sa studentima	9,00	8,90
	Predavanja su mu zanimljiva	9,00	9,10
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	8,90	9,10
	Predavanja su dobro pripremljena	8,90	9,10
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,10
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,10	9,10
	Opšta ocjena	9,10	9,10
	Ukupna prosječna ocjena	9.00	9.07

Tabela 107. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Erozija zemljišta	Korektan u odnosu sa studentima	8,90	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,10	9,60
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,40	9,30
	Predavanja su dobro pripremljena	8,90	9,30
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,20	8,90
	Opšta ocjena	9,10	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.09	9.21

Grafikon 53. Ukupna prosječna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima III godine Poljoprivredne proizvodnje



Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima III godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.83. Svi ostali nastavnici na ovim predmetima su dobili ocjenu veću od 8.5 i to nastavnici na svim predmetima imaju ocjenu preko 9 što je zadovoljavajuće. Ako se analiziraju sve ocjene nastavnika rezultat je dobar i nije potrebno preduzimati korektivne mjere.

Najbolje ocjenjeni asistent je takođe na predmetu Menadžment poslovnih sistema u poljoprivredi ocjena 9.69. Svi ostali asistenti su ocjenjeni ocjenom većom od 9 (Grafikon 53).

Fakultet za Poljoprivrednu proizvodnju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta III godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, ali će u budućem periodu težiti da ta ocjena bude što više odnosno što približnija maksimumu.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literaturne i njen obim.

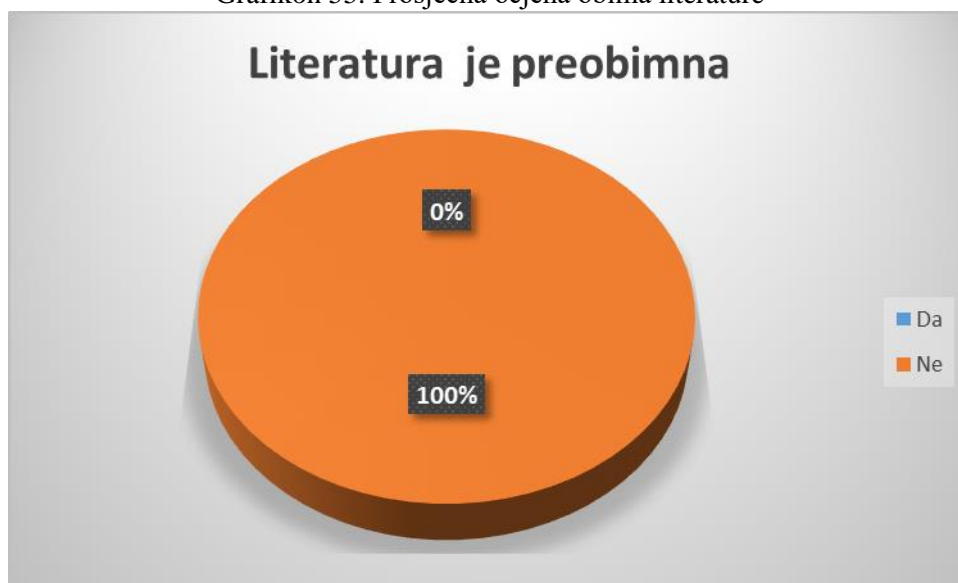
Grafikon 54. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 10 studenata III godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 54).

Takođe svih 10 studenata smatra da literatura nije preobimna koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 55).

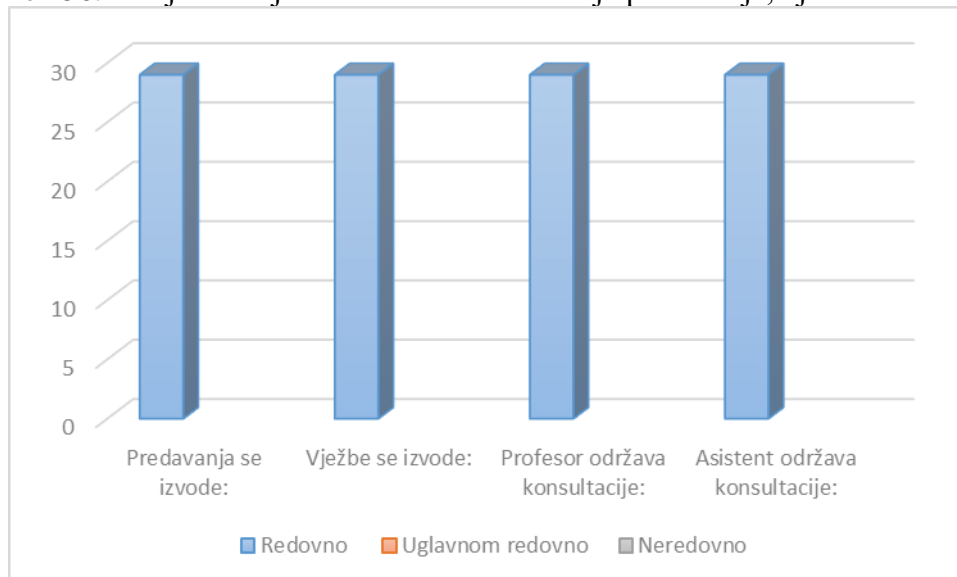
Grafikon 55. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program POLJOPRIVREDNA PROIZVODNJA IV godina

Ukupan broj anketiranih studenata na četvrtoj godini studijskog programa Poljoprivredna proizvodnja iznosio je 29, što je 65.9% od ukupnog broja studenata četvrte godine.

Grafikon 56. Prosječna ocjena redovnosti održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 22 anketiranih studenta koji su studenti IV godine studijskog programa Poljoprivredna proizvodnja, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 56).

Tabela 108. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Osnovi tehnologije animalnih proizvoda	65.5%	13.7%	20.8%	/	/
Oplemenjivanje hortikulturnih biljaka	68.9%	10.3%	20.8%	/	/
Govedarstvo	51.7%	36.3%	11.9%	/	/
Mehanizacija biljne proizvodnje	65.5%	31.8%	2.7%	/	/
Posebna fitofarmacija	86.2%	6.9%	6.9%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenta IV godine studija Poljoprivredna proizvodnja pokazuje da u prosjeku 64.6% studenata redovno prati predavanja, 22.55% uglavnom redovno dok 12.8% prati neredovno (Tabela 108).

Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Posebna fitofarmacija gdje 82.2% prati redovno predavanja. Na ukupno šest predmeta anketirani studenti prate predavanje uglavnom redovno, redovno i neredovno i sa ovim podatkom Fakultet nije zadovoljan tako da će u narednom periodu razmotriti razloge i donjeti adekvatne korektivne mjere.

Tabela 109. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Osnovi tehnologije animalnih proizvoda	65.5%	13.7%	20.8%	/	/
Oplemenjivanje hortikulturnih biljaka	68.9%	10.3%	20.8%	/	/
Govedarstvo	68.9%	10.3%	20.8%	/	/
Mehanizacija biljne proizvodnje	65.5%	31.8%	2.7%	/	/
Posebna fitofarmacija	86.2%	6.9%	6.9%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenata IV godine studija Poljoprivredna proizvodnja pokazuje da u prosjeku većina studenata redovno prati vježbe 70.65% ili uglavnom redovno prati vježbe 13.88% anketiranih studenata (Tabela 109). Na šest od šest predmeta studenti su se izjasnili da

neredovno prate vježbe. Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Posebna fitofarmacija (86.2% prati redovno, a 6.9% uglavnom redovno). Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 110. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Osnovi tehnologije animalnih proizvoda	Korektan u odnosu sa studentima	9,21	9,07
	Predavanja su mu zanimljiva	9,10	8,95
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,15	9,01
	Predavanja su dobro pripremljena	9,51	9,12
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,23	9,25
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,10	9,29
	Opšta ocjena	9,07	9,09
	Ukupna prosječna ocjena	9.20	9.11

Tabela 111. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Oplemenjivanje hortikulturnih biljaka	Korektan u odnosu sa studentima	8,95	9,21
	Predavanja su mu zanimljiva	9,06	9,11
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,06	9,20
	Predavanja su dobro pripremljena	9,12	9,08
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,50	9,33
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	8,90	9,28
	Opšta ocjena	9,36	9,20
	Ukupna prosječna ocjena	9.14	9.20

Tabela 112. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Govedarstvo	Korektan u odnosu sa studentima	9,50	9,15
	Predavanja su mu zanimljiva	9,31	9,12
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,30	9,40
	Predavanja su dobro pripremljena	9,25	9,06
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,50
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,00	9,18
	Opšta ocjena	9,02	9,21
	Ukupna prosječna ocjena	9.19	9.23

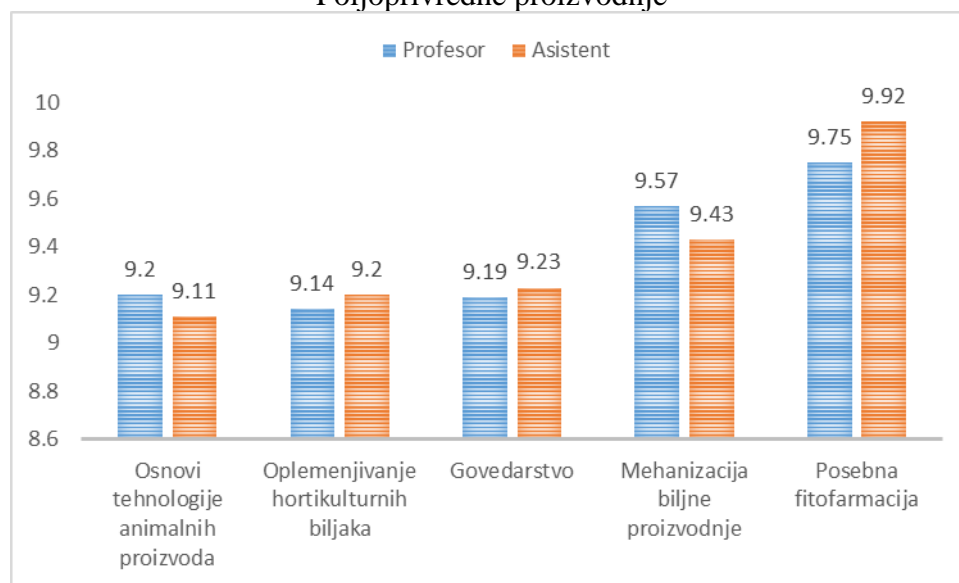
Tabela 113. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Mehanizacija biljne proizvodnje	Korektan u odnosu sa studentima	9,60	9,10
	Predavanja su mu zanimljiva	9,88	9,88
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,81	9,76
	Predavanja su dobro pripremljena	9,62	9,14
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,78	9,62
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,36	9,25
	Opšta ocjena	9,96	9,28
	Ukupna prosječna ocjena	9.57	9.43

Tabela 115. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Posebna fitofarmacija	Korektan u odnosu sa studentima	9,60	9,94
	Predavanja su mu zanimljiva	9,95	10,0
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,51	9,89
	Predavanja su dobro pripremljena	9,80	10,0
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,66	9,94
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,79	9,86
	Opšta ocjena	9,92	9,80
	Ukupna prosječna ocjena	9,75	9,92

Grafikon 57. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima IV godine Poljoprivredne proizvodnje



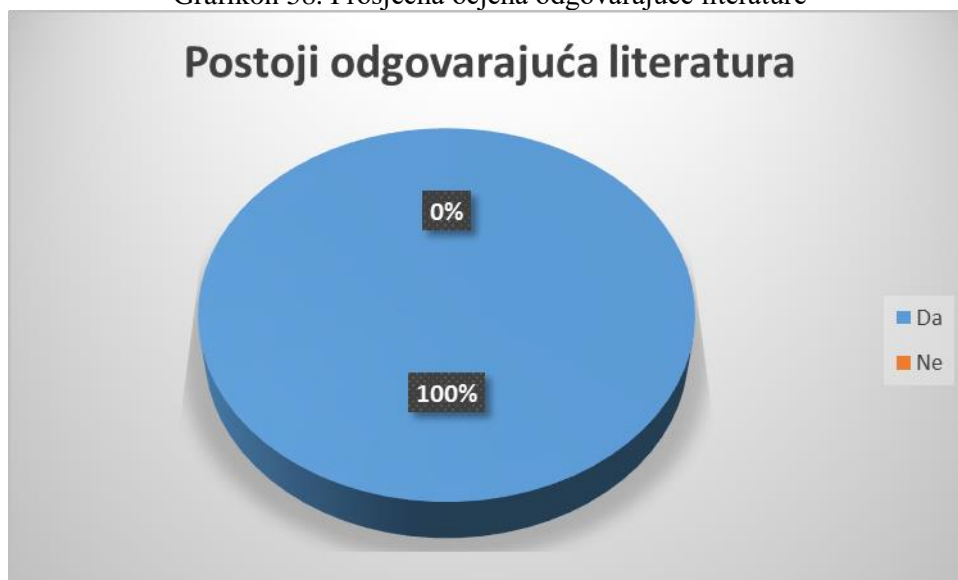
Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima IV godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Posebna fitofarmacija koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.75. Svi ostali nastavnici na ovim predmetima su dobili ocjenu veću od 9.14. Kvalitet nastavnika i predmeta je zadovoljavajući jer su sve ocjene veće od postavljenog cilja za ovaj parametar odnosno veće od ocjene 8.5.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Posebna fitofarmacija gdje je ocjena 9.92. Svi ostali asistenti su ocjenjeni ocjenom većom od 9 (Grafikon 57). Kao i kod nastavnika kvalitet vježbi i asistenata je bolji od postavljenog cilja i nisu potrebne korektivne mjere.

Fakultet za Poljoprivrednu proizvodnju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta IV godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, ali budućem periodu će težiti da ta ocjena bude što više približnija maksimumu.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće literatature i njen obim.

Grafikon 58. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 29 studenata IV godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća literatura za predmete koji se slušaju u ovome semestru (Grafikon 58).

Također 25 studenata smatra da literatura nije preobimna dok 4 studenata smatraju da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 59).

Grafikon 59. Prosječna ocjena obima literature

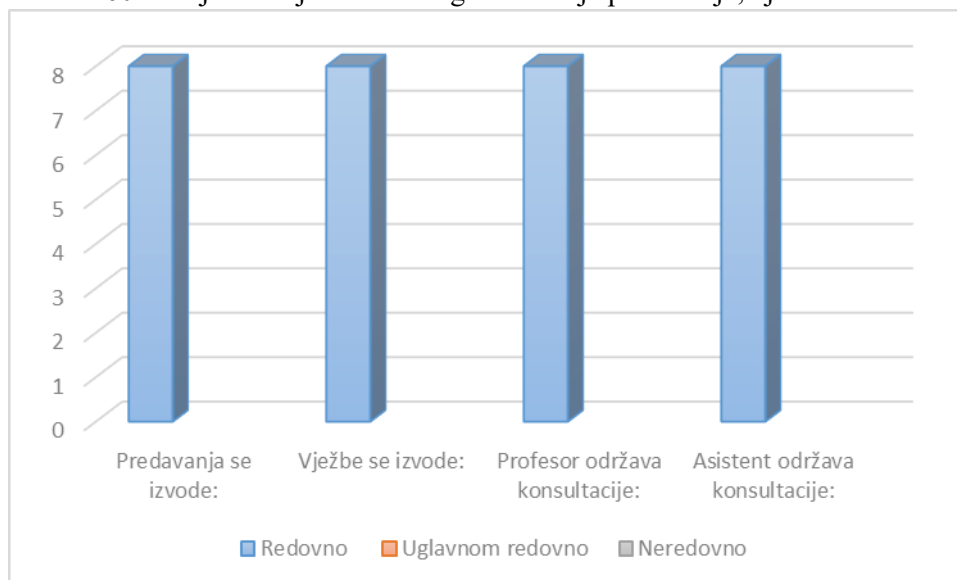


Studijski program AGROEKONOMIJA-II godina

Ukupan broj anketiranih studenata na drugoj godini studijskog programa Agroekonomija iznosio je 8, što je 72.73% od ukupnog broja studenata druge godine.

Studenti I i III godine studijskog programa Agroekonomija se ne nalaze u izvještaju, radi veoma malog broja studenata gdje srednja vrijednost njihove ocjene ne bi bila mjerodavna pri analizi.

Grafikon 60. Prosječna ocjena redovnog održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 8 anketiranih studenata koji su studenti II godine studijskog programa Agroekonomija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 60).

Tabela 116. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Poljoprivredna mehanizacija	66,66%	33,33%	/	/	/
Makroekonomija	50%	50%	/	/	/
Nacionalna ekonomika	33,33%	33,33%	33,33%	/	/
Teorija troškova sa kalkulacijama	50%	50%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanjima studenata II godine studija Agroekonomija pokazuje da u prosjeku 49% studenata redovno prati predavanja, 49% uglavnom redovno dok 2% prati neredovno (Tabela 116). Svi anketirani studenti prate predavanja što je dobar rezultat. Najviše su posjećena predavanja iz nastavnog predmeta Poljoprivredna mehanizacija gdje 66,66% prati redovno a 33,33% uglavnom redovno prati predavanja.

Tabela 117. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Poljoprivredna mehanizacija	66,66%	33,33%	/	/	/
Makroekonomija	50%	50%	/	/	/
Nacionalna ekonomika	50%	33,33%	16,66%	/	/
Teorija troškova sa kalkulacijama	66,66%	33,33%	/	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenta II godine studija Agroekonomija pokazuje da u prosjeku većina studenata redovno prati vježbe 58,33% ili uglavnom redovno prati vježbe 37,5% anketiranih studenata, dok samo na jednom predmetu 16,66% anketiranih studenata neredovno prati vježbe (Tabela 117). Što znači u apsolutnom broj 1 anketirani student. Na tri od četiri predmeta studenti su se izjasnili da redovno ili uglavnom redovno prate vježbe, dok ni na jednom predmeti nema

studenta koji rijetko ili nikad ne prate vježbe. Podatak o posjećenosti vježbama na ovim predmetima je zadovoljavajuća i pokazuje da je kvalitet vježbi dobar. Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetima Poljoprivredna mehanizacija i Teorija troškova sa kalkulacijama (66,66% prati redovno, a 33,33% uglavnom redovno).

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 118. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Poljoprivredna mehanizacija	Korektan u odnosu sa studentima	9,00	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,20	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,20	9,40
	Predavanja su dobro pripremljena	9,40	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,90	9,20
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,00	9,00
	Opšta ocjena	9,20	9,40
	Ukupna prosječna ocjena	9.13	9.23

Tabela 119. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Makroekonomija	Korektan u odnosu sa studentima	9,20	9,00
	Predavanja su mu zanimljiva	9,00	9,20
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,00	9,40
	Predavanja su dobro pripremljena	9,80	9,40
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,00	9,60
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,40	9,00
	Opšta ocjena	9,40	9,40
	Ukupna prosječna ocjena	9.26	9.29

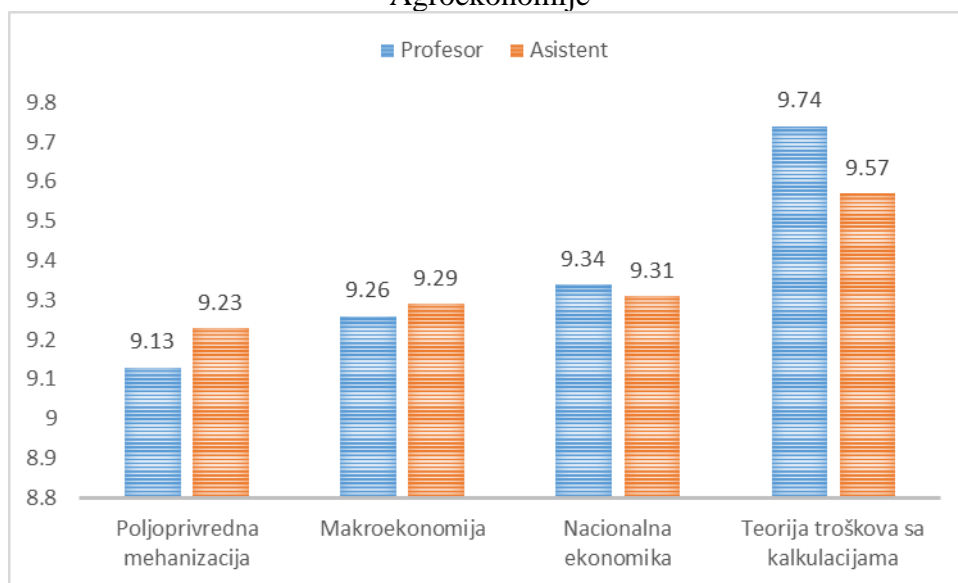
Tabela 120. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Nacionalna ekonomika	Korektan u odnosu sa studentima	9,40	9,60
	Predavanja su mu zanimljiva	9,40	9,80
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,60	9,50
	Predavanja su dobro pripremljena	9,50	9,00
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,90	9,00
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,00	9,00
	Opšta ocjena	9,60	9,30
	Ukupna prosječna ocjena	9.34	9.31

Tabela 121. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Teorija troškova sa kalkulacijama	Korektan u odnosu sa studentima	9,80	9,50
	Predavanja su mu zanimljiva	9,80	9,60
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,50	9,50
	Predavanja su dobro pripremljena	10,00	9,00
	Spreman da daje odgovore na pitanja	10,00	9,80
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,60	10,00
	Opšta ocjena	9,50	9,60
	Ukupna prosječna ocjena	9.74	9.57

Grafikon 61. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima II godine Agroekonomije

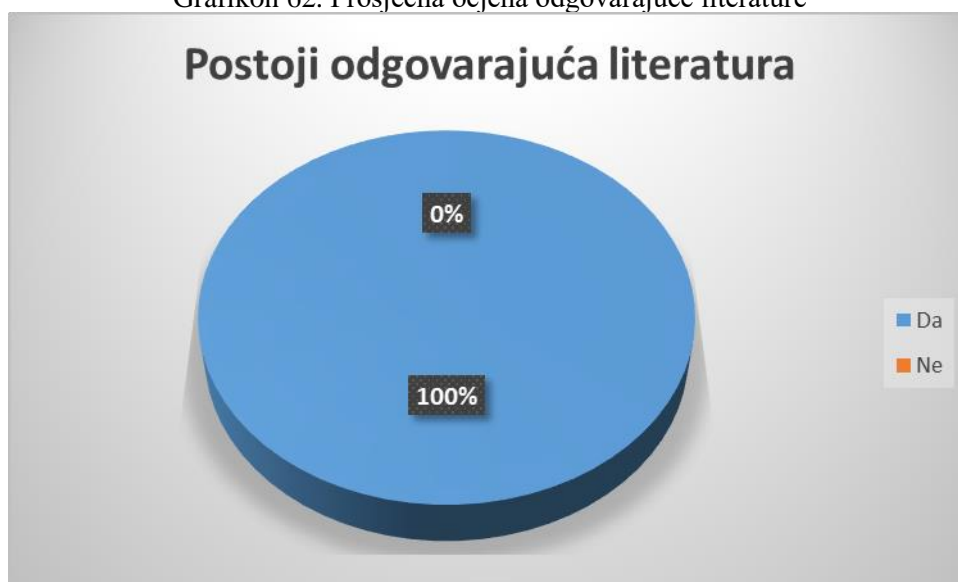


Najbolje ocjenjeni nastavnik na predmetima II godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Teorija troškova sa kalkulacijama koji je dobio ukupnu prosječnu ocjenu 9.74. Svi ostali nastavnici na ovim predmetima su dobili ocjenu veću od 9,13. Kvalitet nastavnika i predmeta je zadovoljavajući jer su sve ocjene veće od postavljenog cilja za ovaj parametar odnosno veće od ocjene 8.5.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Teorija troškova sa kalkulacijama gdje je ocjena 9.57. (Grafikon 61). Kao i kod nastavnika kvalitet vježbi i asistenata je bolji od postavljenog cilja i nisu potrebne korektivne mjere.

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće litetature i njen obim.

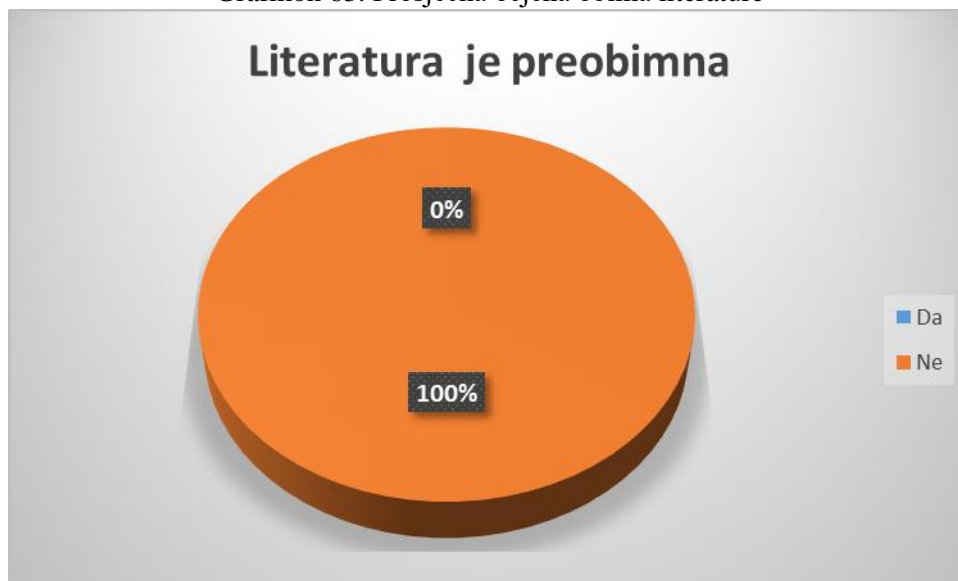
Grafikon 62. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 9 anketiranih studenata II godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća litetatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 62).

Takođe, 9 studenata smatra da litetarura nije preobimna koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 63).

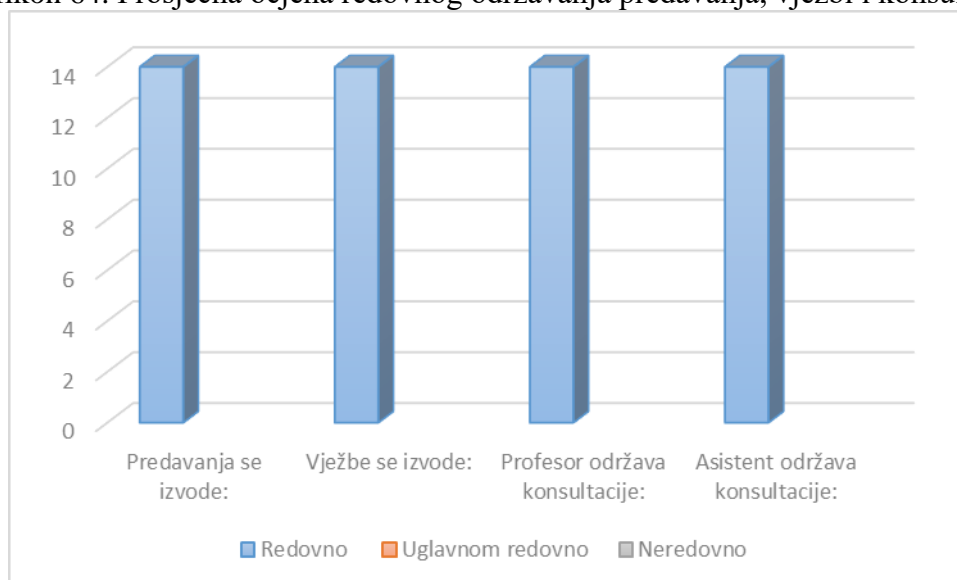
Grafikon 63. Prosječna ocjena obima literature



Studijski program AGROEKONOMIJA-IV godina

Ukupan broj anketiranih studenata na četvrtoj godini studijskog programa Agroekonomija iznosio je 14, što je 66,7% od ukupnog broja studenata četvrte godine.

Grafikon 64. Prosječna ocjena redovnog održavanja predavanja, vježbi i konsultacija



Na osnovu analize podataka svih 14 anketiranih studenata koji su studenti IV godine studijskog programa Agroekonomija, smatra da se predavanja, vježbe i konsultacije održavaju redovno (Grafikon 64).

Tabela 122. Posjećenost predavanjima

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Finansijska analiza poslovanja	25%	50%	25%	/	/
Planiranje u agrobiznisu	42.9%	28.6%	28.5%	/	/
Poslovno pravo	87,5%	12,5%	/	/	/
Prerada mleka	50%	37,5%	12,5%	/	/
Osiguranje u poljoprivredi	75,5%	12,5%	12,5%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti predavanja studenata IV godine studija Agroekonomija proizvodnja pokazuje da u prosjeku 56.18% studenata redovno prati predavanja, 28.2% uglavnom redovno dok 15% prati neredovno (Tabela 122). Svi anketirani studenti prate predavanja što je dobar rezultat ali će se težiti da u narednom periodu svi posjećuju redovno predavanja. Najviše su posjećena predavanja iz nastavnih predmeta Poslovno pravo gdje 87,5% prati redovno a 12,5% uglavnom redovno prati predavanja.

Rukovodstvo fakulteta i Univerziteta će u narednom periodu raditi na povećanju broja studenata koji redovno posjećuju predavanja.

Tabela 123. Posjećenost vježbama

Naziv predmeta	Redovno	Uglavnom redovno	Neredovno	Retko	Nikada
Finansijska analiza poslovanja	50%	50%	/	/	/
Planiranje u agrobiznisu	78.6%	21.4%	/	/	/
Poslovno pravo	87,5%	12,5%	/	/	/
Prerada mleka	50%	37,5%	12,5%		
Osiguranje u poljoprivredi	75,5%	12,5%	12,5%	/	/

Analiza podataka o posjećenosti vježbama studenata IV godine studija Agroekonomija pokazuje da u prosjeku većina studenta redovno prati vježbe 68.3% ili uglavnom redovno prati vježbe 26.78% anketiranih studenata (Tabela 123). Na tri od pet predmeta studenti su se izjasnili da redovno ili uglavnom redovno prate vježbe, dok ni na jednom predmeti nema studenta koji rijetko ili nikad ne prate vježbe. Podatak o posjećenosti vježbama na ovim predmetima je zadovoljavajuća i pokazuje da je kvalitet vježbi dobar. Redovno prisustvo vježbama najveće je na predmetu Poslovno pravo i (87.5% prati redovno, a 12,5% uglavnom redovno).

Pored ovih ocjena studenti su ocjenjivali kvalitet nastavnog predmeta, nastavnika i asistenata za svaki predmet koji su slušali u zimskom semestru školske 2022/23 godine. Rezultati su prikazani u nastavku.

Tabela 124. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Finansijska analiza poslovanja	Korektan u odnosu sa studentima	9,40	9,18
	Predavanja su mu zanimljiva	9,05	9,05
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,37	9,25
	Predavanja su dobro pripremljena	9,25	9,02
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,92	9,38
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,03	8,63
	Opšta ocjena	9,17	9,74
	Ukupna prosječna ocjena	9.17	9.18

Tabela 125. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Planiranje u agrobiznisu	Korektan u odnosu sa studentima	9.88	9,05
	Predavanja su mu zanimljiva	9,75	9,56
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	10,00	9,50
	Predavanja su dobro pripremljena	9,61	9,08
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9.63	9.56
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,88	9.15
	Opšta ocjena	9.79	9,41
	Ukupna prosječna ocjena	9.79	9.33

Tabela 126. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Poslovno pravo	Korektan u odnosu sa studentima	9,91	9,50
	Predavanja su mu zanimljiva	9,82	9,87
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9.95	9,35
	Predavanja su dobro pripremljena	10,0	9,65
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9.95	9,87
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	10,0	9,60
	Opšta ocjena	9,60	9,80
	Ukupna prosječna ocjena	9.89	9.66

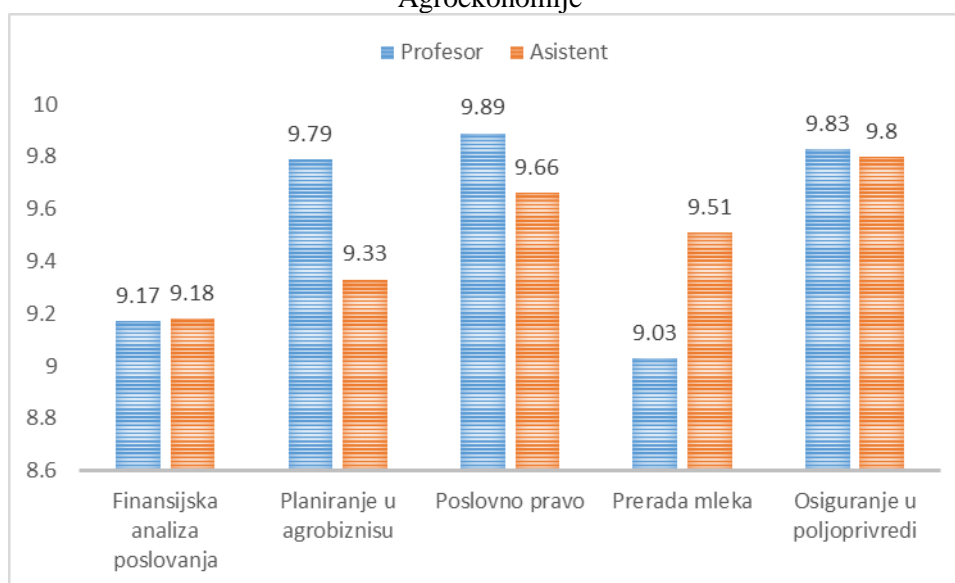
Tabela 127. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Prerada mlijeka	Korektan u odnosu sa studentima	9,05	9,40
	Predavanja su mu zanimljiva	9,09	9,87
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,09	9,60
	Predavanja su dobro pripremljena	9,00	9,75
	Spreman da daje odgovore na pitanja	8,87	9,09
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,13	9,05
	Opšta ocjena	9,09	9,81
	Ukupna prosječna ocjena	9.03	9.51

Tabela 128. Ukupne ostvarene prosječne anketne ocjene za predmet

Predmet	Pitanja	Profesor	Asistent
Osiguranje u poljoprivredi	Korektan u odnosu sa studentima	9,80	9,91
	Predavanja su mu zanimljiva	9,63	9,50
	Jasno i razumljivo izlaže gradivo	9,88	10,0
	Predavanja su dobro pripremljena	9,75	9,80
	Spreman da daje odgovore na pitanja	9,91	9,60
	Podstiče aktivno uključivanje u nastavu	9,88	9,88
	Opšta ocjena	10,00	9,91
	Ukupna prosječna ocjena	9.83	9.80

Grafikon 65. Ukupna prosečna ocjena nastavnika i asistenata na predmetima IV godine Agroekonomije



Anketni proces o ocjeni kvaliteta nastavnog procesa na studijskom programu Agroekonomija je sproveden samo na II i IV godini studija jer na predhodnim godinama studija je mali broj studenta tako da anketa ne bi dala relevantne rezultata.

Najbolje ocjenjeni nastavnici na predmetima IV godine u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini je nastavnik iz predmeta Poslovno pravo koji je dobio ukupnu prosečnu ocjenu 9.89. Svi ostali nastavnici na ovim predmetima su dobili ocjenu veću od 9.03, na ukupno 5 predmeta što pokazuje da je kvalitet nastave, nastavnika i asistenata na ovome studijskom programu veoma dobar. Najlošije je ocenjen nastavnik na predmetu Prerada mlijeka ocjenom 9.03.

Najbolje ocjenjeni asistent je na predmetu Poslovno pravo ocjena 9.89. Svi ostali asistenti su ocjenjeni ocjenom većom od 9.18 na čak na 3 predmeta asistenti su ocjenjeni ocjenom većom od od 9.5 što pokazuje dobar kvalitet vježbi i asistenata koji ih izvode (Grafikon 65).

Fakultet za Agroekonomiju i Univerzitet su zadovoljni postignutim ocjenama iz predmeta IV godine studija u zimskom semestru školske 2022/23, ali će budućem periodu težiti da ta ocjena bude što približnija maksimumu (10).

Studenti su ocjenjivali i postojanje odgovarajuće litetature i njen obim.

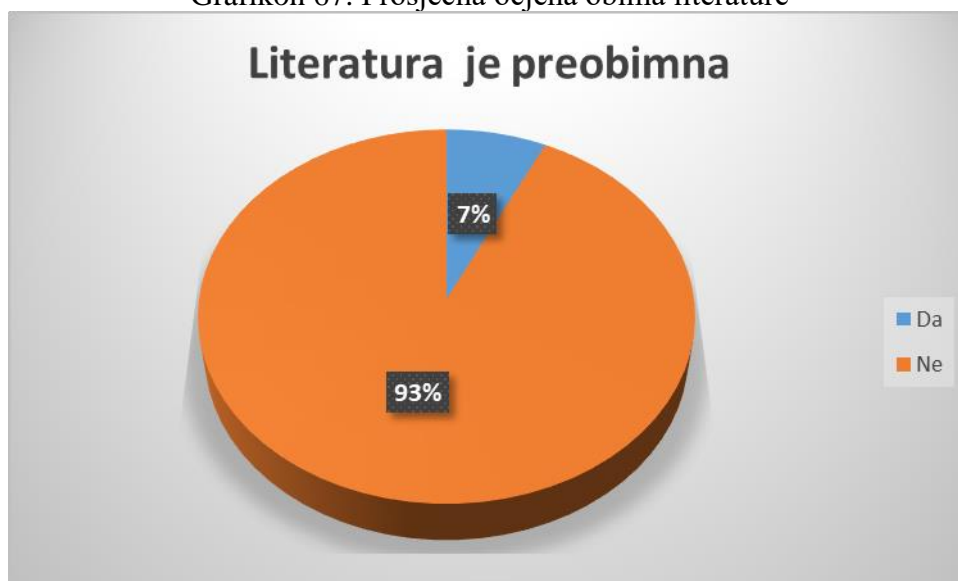
Grafikon 66. Prosječna ocjena odgovarajuće literature



Svih 14 studenata IV godine koji su učestvovala u anketiranju smatraju da postoji adekvatna i odgovarajuća litetatura za predmete koji se slušaju u ovom semestru (Grafikon 66).

Takođe, 13 studenata smatra da literatura nije preobimna dok 1 student smatra da bi trebalo smanjiti obim literature koja je neophodna da bi se položio ispit (Grafikon 67).

Grafikon 67. Prosječna ocjena obima literature



ZAKLJUČCI I PREPORUKE

Na osnovu analize ankete o zadovoljstvu studenata kvalitetom predavanja, vježbi nastavnika i asistenata na studijskim programima:

- Farmacija
- Sestrinstvo
- Psihologija
- Poljoprivredna proizvodnja i
- Agroekonomija

Možemo donijeti određene zaključke i preporuke za unapređenje.

Farmacija

Najveći broj anketiranih studenata je na studijskom programu Farmacija, gdje je i najveći broj studenata Univerziteta koji studiraju na ovom fakultetu i studijskom programu integrisanih studija Farmacije. Svi studenti na svim studijskim programima koji su anketirani smatraju da se predavanja, vježbe i konsultacije nastavnika i asistenata održavaju redovno i po planu.

Takođe svi studenti su naveli da za svaki predmet postoji odgovarajuća savremena i adekvatna literatura dok mali procenat smatra da je literatura preobimna i da je treba prilagoditi potrebama studentima. Ovaj procenat je neznatan tako da ne zahtjeva određene korektivne mjere.

Analizirajući kvalitet nastavnog procesa, kvalitet nastavnika i asistenata koji u angažovani na predmetima koji se uzvode u zimskom semestru u školskoj 2022/22 godine **Farmacije** pokazuje da su prosječne ocjene na svim godinama zadovoljavajuće i da su veće od postavljenog cilja od 8,5 (tabela 129).

Tabela 129. Prosječne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Farmacija

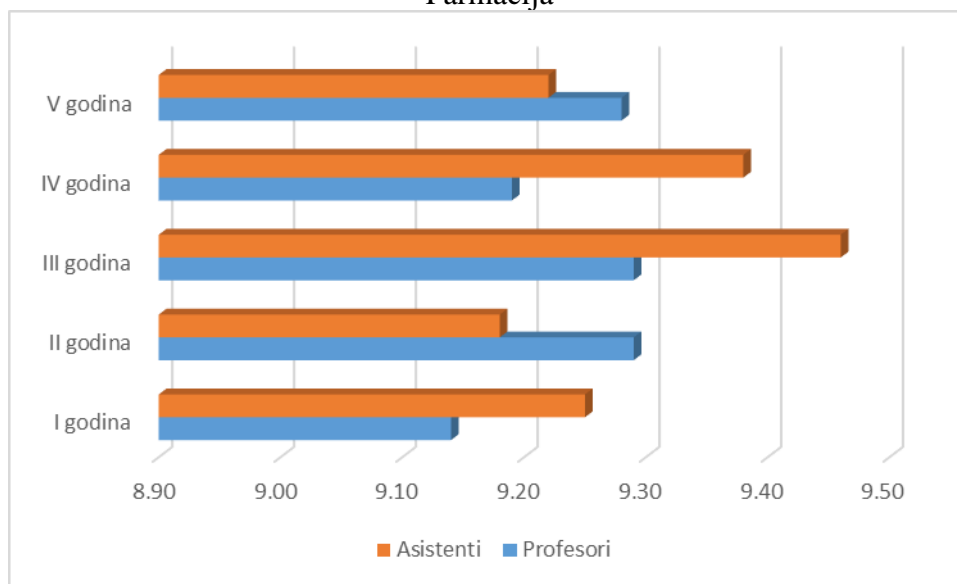
	Profesori	Asistenti
I godina	9.14	9.25
II godina	9.29	9.18
III godina	9.29	9.46
IV godina	9.19	9.38
V godina	9.28	9.22
Ukupna prosječna ocjena	9.24	9.30

Nabolje su ocjenjeni profesori na II i III godini studija koji su ocjenjeni sa prosječnom ocjenom **9.29**, a odmah posle njih nastavnici koji izvode nastavu. Prosječna ocjena kojom su ocjenjeni nastavnici Farmacije je 9.24, što je zadovoljavajuće ali će se u budućnosti težiti da ta ocena bude što približnija maksimumu odnosno ocjeni 10. Na svih 5 godina studija prosječna ocjena je preko 9 (Grafikon 68).

Anketirani studenti Farmacije su najbolje ocjenili asistente i kvalitet vježbi na III godini studija i to prosječnom ocjenom **9.46** što je za cijelu jednu ocjenu više od postavljenog

cilja (8,5). Kao i kod profesora - kvalitet asistenata i vježbi je ocjenjen sa ocjenom preko 9 (Grafikon 68).

Grafikon 68. Prosečne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Farmacija



Analizom prisustva predavanjima i vježbama vidimo da studenti svih godina Farmacije redovno i uglavnom redovno prate nastavu i to preko 90%. Prisustvo vježbama je veće nego predavanjima na svim godinama.

Fakultet za farmaciju i Univerzitet je zadovoljan prisustvom nastavi, i kvalitetom predavanja i vježbi kao i nastavnika i asistenata ipak predlaže određene preporuke i korektivne mjere:

- Motivisati studente da još redovnije prisutvuju predavanjima i i vježbama
- Prilagoditi raspored nastave svim studentima da bi prisustvo bilo što veće
- Težiti da se kvalitet nastavnika i asistenata približi maksimalnoj ocjeni 10
- Motivisati studente da učestvuju u anketi o ocjeni kvaliteta nastavnog procesa i da ocjene budu što realnije

Sestrinstvo

Analizirajući kvalitet nastavnog procesa, kvalitet nastavnika i astitenata koji u angažovani na predmetima koji se izvode u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godine, studijskog programa **Sestrinstvo** pokazuje da su prosječne ocjene na svim godinama zadovoljavajuće i da su veće od uspostavljenog cilja od 8.5 (tabela 130).

Tabela 130. Prosječne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Sestrinstvo

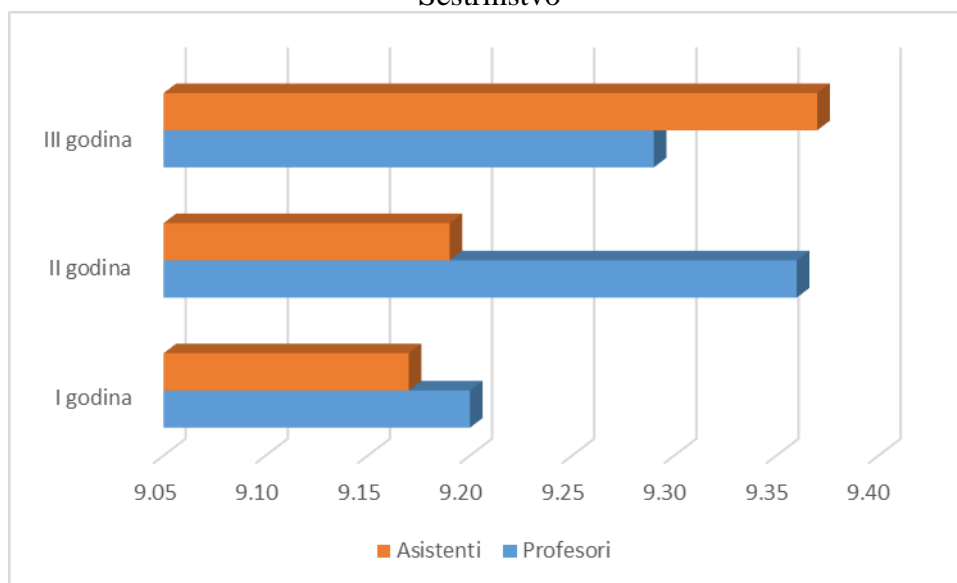
	Profesor	Asistent
I godina	9,27	9,17
II godina	9,37	9,19
III godina	9,40	9,37
Ukupna prosečna ocjena	9,35	9,24

Ukupna prosječna ocjena na studijskom programu Sestrinstvo za profesore je 9.35 a za asistente 9,21 - što je bolje od postavljenog cilja.

Najbolje su ocjenjeni nastavnici na III godini studija koji su ocjenjeni sa prosječnom ocjenom 9.40, a odmah posle njih nastavnici koji izvode nastavu na II i I godini studija i to 9.37 odnosno 9.27. Na svim godina studija na Sestrinstvu prosječna ocjena je preko 9 (Grafikon 69).

Anketirani studenti Sestrinstva su najbolje ocjenili asistente i kvalitet vježbi na III godini studija i to prosječnom ocjenom **9.37** što je za skoro za jednu ocjenu više od postavljenog cilja (8.5). Studenti I godine su asistente i vježbe ocjenili **9.17** a odmah iza njih su studenti II godine koji su dali prosječnu ocjenu **9,19**. (Grafikon 69).

Grafikon 69. Prosječne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Sestrinstvo



Analizom prisustva predavanjima i vježbama vidimo da studenti svih godina Farmacije redovno i uglavnom redovno prate nastavu i to preko 82%. Prisustvo vježbama je veće nego predavanjima i svim godinama - prisustvo je preko 90%.

Fakultet Zdravstvene njege i Univerzitet je zadovoljan prisustvom nastavi, i kvalitetom predavanja i vježbi kao i nastavnika i asistenata ipak predlaže određene preporuke i korektivne mjere koje su iste kao i kod Farmacije:

- Motivisati studente da redovno prisutvuju predavanjima i i vježbama
- Prilagoditi raspored nastave svim studentima da bi prisustvo bilo što veće
- Težiti da se kvalitet nastavnika i asistenata približi maksimalnoj ocjeni 10
- Motivisati studente da učestvuju u anketi o ocjeni kvaliteta nastavnog procesa i da ocjene budu što realnije

Psihologija

Analizirajući kvalitet nastavnog procesa, kvalitet nastavnika i asistenata koji u angažovani na predmetima koji se izvode u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godine **Psihologija** (anketa nije sprovedena za studente IV godine, jer je mali broj upisanih da bi anketa bila pouzdana i validna da bi dala prave rezultate) pokazuje da su prosječne ocjene na svim godinama zadovoljavajuće i da su veće od postavljenog cilja od 8.5 (tabela 131).

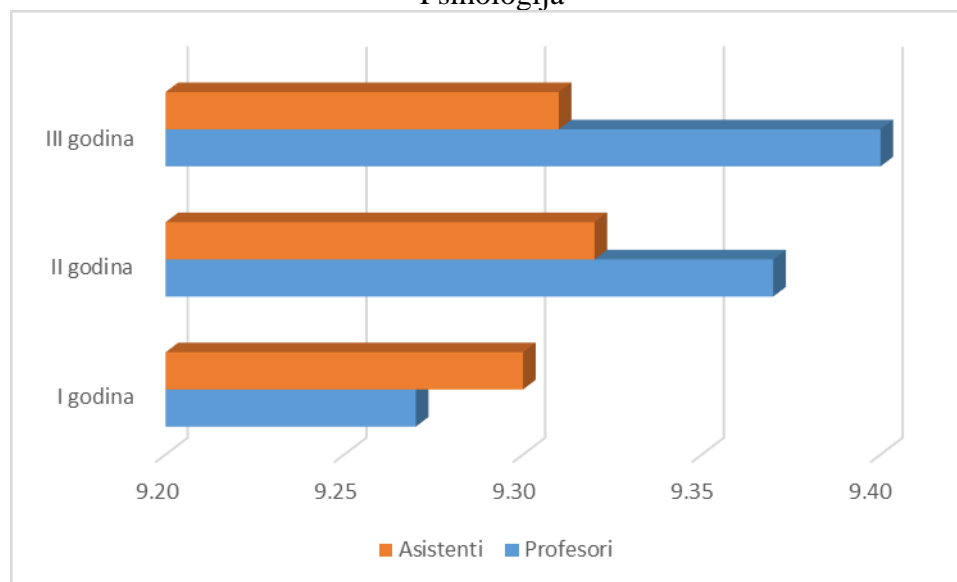
Tabela 131. Prosečne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Psihologija

	Profesor	Asistent
I godina	9,27	9,30
II godina	9,37	9,32
III godina	9,40	9,31
Ukupna prosečna ocjena	9,35	9,31

Ukupna prosječna ocjena na studijskom programu Psihologija, za nastavnike je **9.35** a za asistente malo niža, i to **9.31**, što je bolje od postavljenog cilja. Najbolje su ocjenjeni nastavnici na III godini studija koji su ocjenjeni sa prosječnom ocjenom 9.40, a odmah posle njih nastavnici koji izvode nastavu na I i II godini studija Na svim godina studija na Psihologiji ocjena je preko 9 (Grafikon 70).

Anketirani studenti Psihologije su najbolje ocjenili asistente i kvalitet vježbi na II godini studija i to prosječnom ocjenom **9.32**, a studenti I godine su asistente i vježbe ocjenili **9.30** a studenti III godine su dali prosječnu ocjenu **9.31** (Grafikon 70).

Grafikon 70. Prosečne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Psihologija



Prisustvo vježbama je nešto manje nego na predhodnim studijskim programima i rukovodstvo Fakulteta će u narednom periodu raditi na tome da se posjećenost poveća. Što se tiče predavanja, ono je u granicama od 80-90% što nije zabrinjavajuće. Ostale mjere su iste kao i za ostale programe.

Poljoprivredna proizvodnja

Analizirajući kvalitet nastavnog procesa, kvalitet nastavnika i asistenata koji u angažovani na predmetima koji se izvode u zimskom semestru u školskoj 2022/23 godini, **Poljoprivredna proizvodnja** pokazuje da su prosječne ocjene na svim godinama zadovoljavajuće i da su veće od postavljenog cilja od 8.5 (tabela 132).

Anketa nije sprovedena za studente I godine, jer je mali broj upisanih studenata i ne bi bila pouzdana i validna da bi dala prave rezultate.

Tabela 132. Prosečne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Poljoprivredna proizvodnja

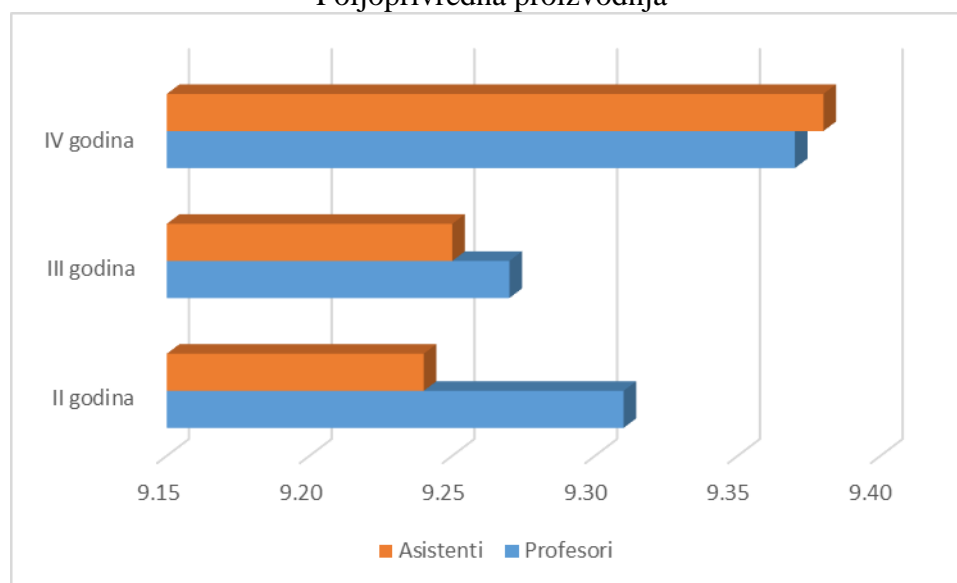
	Profesor	Asistent
I godina	/	/
II godina	9,31	9,24
III godina	9,27	9,25
IV godina	9,37	9,38
Ukupna prosečna ocjena	9,32	9,29

Ukupna prosječna ocjena na studijskom programu Poljoprivredna proizvodnja za nastavnike je **9,32** kao i za asistente **9,29**, što je bolje od postavljenog cilja u odnosu na prethodnu godinu (ocjena 8.93 i 9).

Najbolje su ocjenjeni nastavnici na IV godini studija koji su ocjenjeni sa prosječnom ocjenom 9.37, a odmah posle njih nastavnici koji izvode nastavu na II godini studija III godini (Grafikon 71).

Anketirani studenti Poljoprivredne proizvodnje su najbolje ocjenili asistente i kvalitet vježbi na IV godini studija i to prosječnom ocjenom **9,38**. Svi nastavnici i asistenti II i III i IV godine su ocjenjeni sa prosječnom ocjenom većom od 9 što nam daje odlične pokazatelje o kvalitetu nastave.

Grafikon 67. Prosečne ocjene nastavnika i asistenata po godinama studija na st. programu Poljoprivredna proizvodnja



Agroekonomija

Rezultati ocjene kvaliteta nastavnog procesa Agroekonomija neće se analizirati jer su anketirani samo studenti II i IV godine studija. Na ostalim godinama studija nije bilo dovoljan broj upisanih studenta da bi anketa bila validna i uporediva. U nastavku navodimo samo prosječne ocjene anketiranih studenata sa II i IV godine studije:

	Profesor	Asistent
I godina	/	/
II godina	9,37	9,35
III godina	/	/
IV godina	9,54	9,50
Ukupna prosečna ocjena	/	/

Na osnovu analize ocjene kvaliteta nastavnog procesa na **svim studijskim programima** Univerziteta Komisija za kvalitet zaključuje:

- Prisustvo predavanju i vježbama je na zadovoljavajućem nivou
- Postoji savremena i adekvatna literatura na svim predmetima
- Kvalitet nastavnika je na zadovoljavajućem nivou
- Kvalitet asistenata je na zadovoljavajućem nivou

Pored dobrih rezultata na svim studijskim programima Univerziteta, kojima je Komisija za kvalitet zadovoljna, predlažu se korektivne mjere:

- Motivisati studente da redovno prisustvuju predavanjima i vježbama
- Prilagoditi raspored nastave svim studentima da bi prisustvo bilo što veće
- Težiti da se kvalitet nastavnika i asistenata približi maksimalnoj ocjeni 10
- Motivisati studente da učestvuju u anketi o ocjeni kvaliteta nastavnog procesa i da ocjene budu što realnije.
- Razgovor sa profesorom, asistentima i studentima na predmetima gde je je prosječna ocjena manja od 8.5 .

Predsjednik Odbora za obezbjeđenje kvaliteta

Prof.dr Ranko Bojanić

.....

Datum: 24.02.2023. godine

Broj: 24-65/23

Dostaviti:

- Senatu Univerziteta
- Arhivi