



УНИВЕРЗИТЕТ „БИЈЕЉИНА“ БИЈЕЉИНА

Бијељина, Павловића пу бб – Дворови, тел/факс: 055/350-150; 351-101
ЖР: 1610250028490014 Рајфајзен банка; Мат.бр.11066283; ЈИБ:4403180380002; Шифра д.85.42
www.ubn.rs.ba; info@ubn.rs.ba

ИЗВЈЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
за школску
2018/19-2019/20-2020/21
ФАРМАЦЕУТСКИ ФАКУЛТЕТ

Бијељина, 2021.

САДРЖАЈ

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О ОУНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА.....	3
КРИТЕРИЈУМ 1.	5
1. Политика обезбјеђења квалитета	5
КРИТЕРИЈУМ 2.	5
2. Израда и одобравање програма.....	5
2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета.....	5
2.2 Извјештај о структури уписа	7
2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања	9
2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету	11
2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма.....	14
2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма	17
2.7 Извјештај о анкетирању дипломираних студената.....	18
КРИТЕРИЈУМ 4.	20
3. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација.....	20
3.1 Једнаке могућности уписа свих студената	20
3.2 Признавање квалификација	21
КРИТЕРИЈУМ 5.	27
4. Људски ресурси	27
Универзитет Бијељина редовно анализира и прати:	27
5.1 Избор наставног особља.....	27
5.2 Усавршавање наставног кадра.....	28
5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету	31
КРИТЕРИЈУМ 6.	34
6. Ресурси за учење и подршка студентима.....	34
6.1 Стање библиотечких јединица	34
SWOT АНАЛИЗА.....	36

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА

Универзитет “Бијељина” је приватна високошколска установа која се бави високим образовањем и научно-истраживачким радом са циљевима који укључују унапређење знања, мисли и школства у Републици Српској и Босни и Херцеговини, образовни, културни, друштвени и економски развој, промоцију демократског друштва и постизање највиших стандарда наставе и научноистраживачког рада.

Назив	Универзитет „Бијељина“ Бијељина
Оснивачи	Проф. др Љиљана Томић, Дијана Божић
Директор	Проф. др Боро Крстић
Ректор	Проф. др Горица Цвијановић
Сједиште	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса и Е-mail	www.ubn.rs.ba , info@ubn.rs.ba
Матични број	11066283
Жиро-рачун	1610250028490014
Акредитација	Број и датум рјешења о акредитацији/допунско рјешење: 01/1.3.114-6/21 од 28.7.2021.

Универзитет Бијељина има својство правног лица у оквиру кога екзистирају четири факултета у форми организационих јединица, и то:

1. Фармацеутски факултет,
2. Факултет здравствених студија
3. Факултет за психологију,
4. Пољопривредни факултет

Назив	Фармацеутски факултет
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba/integrisane-akademske-studije-farmacije
Е-mejl	info@ubn.rs.ba
О Факултету	<p>Фармацеутски факултет – студијски програм Интегрисане академске студије фармације – предвиђене су као петогодишње студије, односно интегрисани студијски програм првог и другог циклуса студија. Ријеч је о студијском програму који максимално задовољава све стандарде неопходне за обављање скоро свих послова, из области фармације, у привреди. Због тога је предвиђено да ће се свршени студенти фармације моћи директно уписивати на докторске студије, које ће овај универзитет у будућности организовати.</p> <p>Програм интегрисаних студија фармације оспособљава студенте да са хемијског, биохемијског и молекуларно-биолошког становишта истражују, развијају и примјењује лијекове. Програм студија је мултидисциплинаран и студенти стичу основна и специфична знања и вјештине која су потребна за истраживања и развој као и примјену лијекова.</p>

У периоду од 2018 до 2021. године највећи посао и успјех Универзитет „Бијељина“ је остварио АКРЕДИТАЦИЈОМ Универзитета. Агенција за високо образовање Републике Српске је дана 28.7.2021. године донијела Рјешење о акредитацији број: 01/1.3.114-6/21 којим се Универзитет „Бијељина“, Бијељина акредитује на период од 5 година. Овим решењем се потврђују стандарди квалитета рада Универзитета у односу на Критеријуме за акредитацију високошколских установа у Републици Српској и БиХ и Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања.

КРИТЕРИЈУМ 1.

1. Политика обезбјеђења квалитета

Универзитет „Бијељина“, Бијељина је интегрисани Универзитет и већина анализа у самовредновању се врши на нивоу Универзитета а не Факултета. Критеријум Политике обезбјеђења квалитета је у надлежности Универзитета и детаљније је обрађен у Самовредновању Универзитета.

КРИТЕРИЈУМ 2.

2. Израда и одобравање програма

2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета

1. Правилник о доношењу, измјени и допуни студијских програма;
2. Правилник о формирању ЕЦТС бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета;
3. Процедуре за развој студијских програма;
4. Процедуре о обезбјеђењу квалитета студијских програма и
5. Процедуре за преиспитање и иновирање студијских програма

Развој студијских програма је један стратешких циљева Универзитета “Бијељина” који је прописан Стратегијом развоја Универзитета у периоду 2013-2020 и 2020 – 2026. У креирању и развоју студијских програма Универзитет покушава да укључи све заинтересоване стране од послодаваца, студента до шире друштвене заједнице. Разлог за увођење студијских програма који се изучавају на Универзитету и оних који су у плану за увођење дати су у анализи потребе првенствено Семберије и града Бијељина за овим кадровима. Сви предложени студијски програми су проистекли су из потребе овог региона за наведеним кадровима. Циљ Универзитета је да уведе студијске програме на сва три циклуса студија и тако заокружи сврху постојања универзитета. Првенствено је циљ увођење студијских програма другог и трећег циклуса студија гдје би се велика пажња посветила научном раду који је обавезан за ове нивое студија. На тај начин подигао би се квалитет рада целог универзитета. У развоју нових студијских програма укључили би се првенствено привреда која би учествовала у креирању студијских програма и омогућила праксу студентима и на тај начин себи обезбедила најбоље потребне кадрове.

У периоду од оснивања Универзитета до данас аплицирано је за следеће студијске програма:

Табела 6. Студијски програми за које је поднијет захтјев за лиценцу од 2013 до 2018

РБ	Нови студијски програм	Поднијет	Прихваћен/одбијен
1	Заштита биља	2014 2015	Одбијен 2015 Одбијен 2016
2	Акушерство	2015	Одбијен 2016
3	Мастер агроекономије	2016	Одбијен 2017
4	Мастер психологије-општи смијер	2017	Одбијен 2018

Међутим, сви они су одбијени од надлежних државних институција са образложењем да не постоји друштвена оправданост.

Међутим анализа потреба Семберија и Бјељине су показале да су ови кадрови неопходни овоме граду а самим тим би омогућили и да што већи број младих остане у овом дјелу земље и да студије не наставља у другим градовима БиХ, Србије и других земаља. Поред тога што су наведени програми одбијени Универзитет планира поновно покретање захтева за акредитацију студијских програма мастер и докторских студија, првенствено због потребе наведене регије и шире а такође и због услжађености са законским оквирима Босне и Херцеговине и Републике Српске.

У плану је у наредном периоду покретање интердисциплинарних и мултидисциплинарних мастер студијских програма као и барем једног програма докторских студија (Фармација). Покретањем нових студијских програма би се отклонили недостаци рада Универзитета јер је анализом задовољства студента утврђено да је основна замјерка студената што не могу да наставе своје школовање на мастер студије на Универзитету него то морају да раде на другим високошколским установама.

На основи анализе предложена је корективна мера:

- **увођење и акредитација нових студијских програма**

ИЗЛАЗНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ су прописане:

- [Законом о звањима Републике Српске,](#)
- [Основама квалификационог оквира у високом образовању у БиХ.](#)

Табела 1. Приказ елемената академских звања који се стичу на Фармацеутском факултету

РБ	АКАДЕМСКО ЗВАЊЕ	НИВО (ЕКО)	КВАЛИФИКАЦИЈА	ЦИКЛУС
1	Магистар фармације 300 ECTS	7	Мастер	I+II Интегрисане

Након спроведених свих анализа и разговора са заинтересованим странама студијски програм предлаже:

- Оснивач и
- Наставно – научно вијеће.

Студијски програм обавезно усваја Сенат Универзитета.

Анализе за ревизију студијских програма предлаже Наставно –научно вијеће Фармацеутског факултета, на основу привреде, садашњих студента, иницијативе алумни клуба и Комисије за обезбјеђење квалитета.

На основи предлога и иницијатива Комисија за обезбјеђење квалитета саставља Извјештај на основу анализа које је спровела. Првенствено се разматра иницијатива привреде за новим кадровима и неопходности нових знања која су привреди потребна.

Анализе служе за ревизију студијских програма и за њих је одговорна Комисија за обезбјеђење квалитета, која ради по Процедурама за обезбјеђење квалитета.

Анализе у форми Извјештаја које су урађене за ревизију студијских програма су:

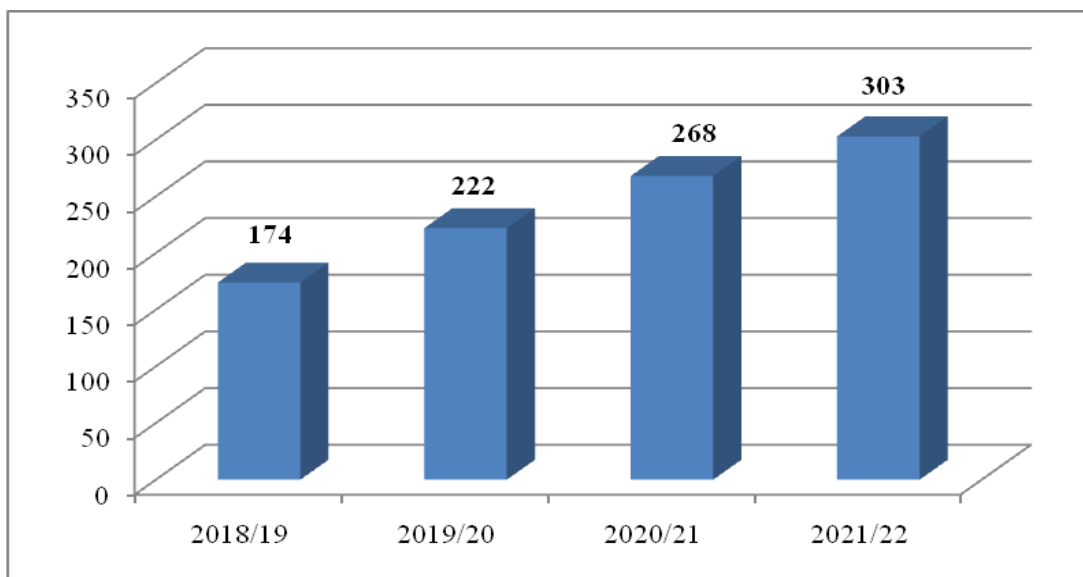
1. Извјештај о структури уписа студентске популације
2. Извјештај о оцјени задовољства студената радом Студентске службе и квалитетом студирања
3. Извјештај о вриједновању студената који су одустли од даљег студирања.
4. Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету
5. Извјештај о атрактивности студијских програма
6. Извјештај о евалуацији управљања и условима рада на Универзитету

2.2 Извјештај о структури уписа

Извјештај о структури уписа студентске популације који је сачинила Комисија за обезбјеђење квалитета уз помоћ Одбора за квалитет Универзитета, за 2017/18 показује да је студијски програм Фармација убједљиво на првом мјесту и ту се бељежи упис студената и по неколико пута више него на осталим студијским програмима Универзитета. У 2017/18 на Фармацији долази до незнатног пораста броја студената и тај тренд је настављен у наредном посматраном периоду. Највећи број уписаних на студијском програму Фармација је школске 2021/22 када је на овоме студијском програму студирало 303 студента.

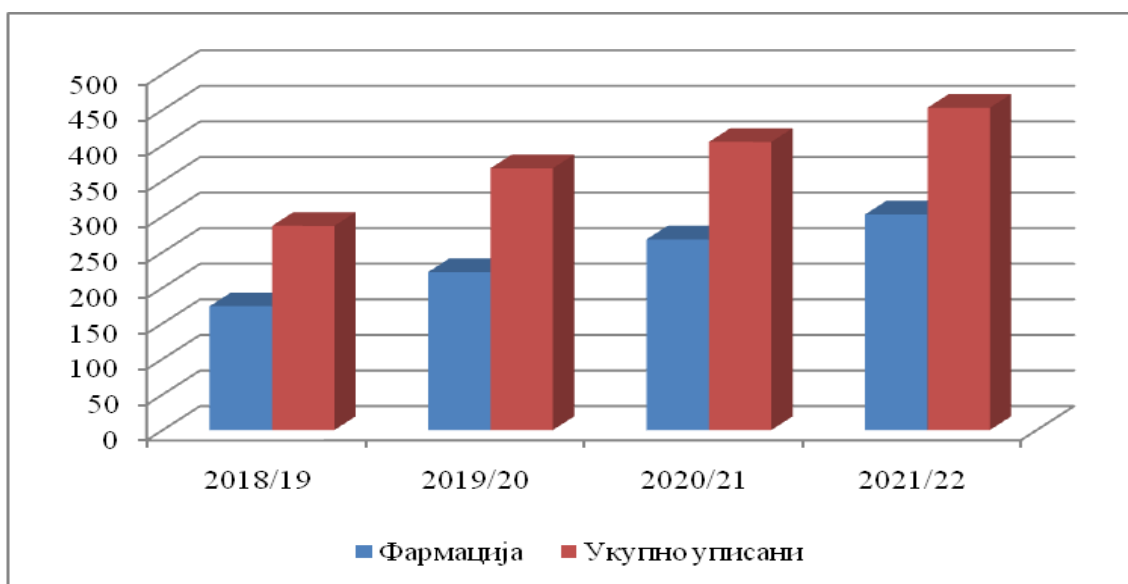
Табела 2. Структура уписа студената на студијски програм Фармација на свим годинама студија за период 2018/19 до 2021/22. године

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Фармација	174	222	268	303



Слика 1. Структура уписа студената на студијском програму Фармација на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Фармацеутски факултет биљежи повећање студената у односу на прошли школске године. **Повећање** које је забиљежено у односу на прошлу годину је 35 студената. Када се анализира структура укупног броја студента који студирају на Универзитету можемо закључити да студијски програм Фармација учествује са 66% у укупном броју уписаних студената.



Слика 2. Однос укупаног броја уписаних студената на свим годинама студија и на студијски програм фармација за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

У посматраном периоду приметан је тренд раста боја студента и у школској 2021/22 на Универзитету је студирало 453 тако и на студијском програму Фармација.

На основу предходног самовредновања и корективних мера урађено је:

- Акредитација студијског програма Фармација
- Акредитација Универзитета
- Рад на маркетинг активностима. Формирана је маркетинг службе и почењу да се раде презентације Универзитета по средњим школама. Снимљен је промотивни филм о Универзитету (одрађено око 100% планираних активности).
- Потписивање уговора са привредом о сарадњи (пракса, стипендије, пројекти, итд). Ко што смо видели у предходним анализама потписани су бројни споразуми о сарадњи и мобилности студента, али предстоји озбиљан рад да би се постигао зацртани циљ (остварено око 40%)
- Повећање квалитета студија и наставног процеса је стални процес и циљеви се анализирају и постављају за сваку годину. Факултет тежи максимализацији овог циља.
- Ревизија постојећег студијског програма на захтјев студента и привреде
- Ангажовани су нови наставници и сарадници и на тај начин подигнут је квалитет наставног процеса

Поред задовољавајућег броја студента који студирају на Фармацеутски факултет у посматраном периоду примећени су одређени неусаглашености са постављеним циљевима и дефинисане су корективне мјере:

- Унапређење и ревизија постојећег студијског програма
- Унапређење рад на маркетинг активностима
- Повећање квалитета студија и наставног процеса
- Радити на привлачењу студента за упис на студијски програм
- Укључивање већег броја студента у самовредновање првенствено о упису студента.
- Обавити разговор са студентским парламентом и представницима студента о квалитету наставног процеса на студијском програму
- Повећање мобилности студента (упис студента из других земаља и градова)
- Рад на повећању међународне сарадње – стална активност

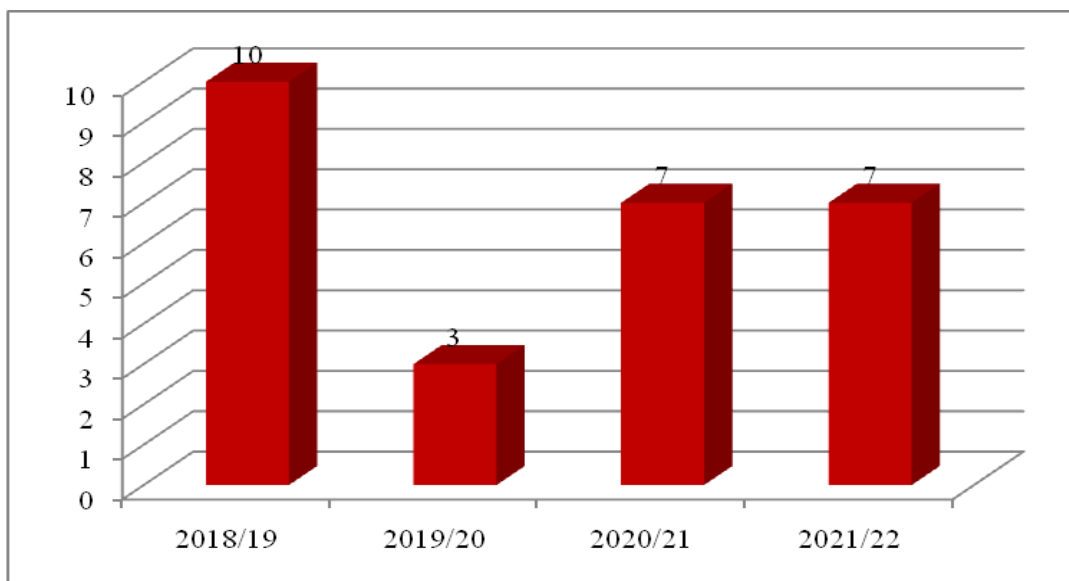
2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања

На основу **Извјештаја о вриједновању студената који су одустали од даљег школовања** утврђено је да проценат студената који су анкетирани од укупног броја студената који су одустали од студија био је око 90,0 % . Анкета показује да је најчешћи разлог за напуштање студија био немогућност похађања наставних активности. Од укупног броја анкетираних који су одустали од студирања 37 % се изјаснило да постоји вјероватноћа враћања на студије.

Табела 3. Подаци о броју испитаних студената који су одустали од студија на студијском програму Фармација током школске 2018/19, до 2021/22 године.

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Фармација	10	3	7	7

Од свих студента који одустану од студирању из било ког разлога на Универзитету највећи број је оних који су били уписани на студијски програм Фармација. Објашњење за то је јер и највећи број студента уписује одај факултет. Ако се анализира однос броја одусталих у односу на број студената који студирају видимо да је мали проценат и то 2.3% у школској 2021/22 години. Ипак Руководство Факултета није задовољно са овим индикатором и у наредном периоду радиће на смањењу броја студента који се исписују са Фармацеутског факултета. Постављени циљ је ни један студент да напусти факултет него да сви заврше у предвиђениом року.



Слика 3. Број студената који је одустао са студија на студијском програму Фармација у периоду 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године



Слика 4. Број студента који је одустао са студија Фармације у односу на укупан број одусталих на Универзитету у периоду од школске 2018/19 до 2021/22 године

Корективна мјера смањења броја студента који су напустили студије је делимично одрађена јер сваке године смањујемо број студента који су напустили студије али још увијек није остварен циљ за овај индикатор. Ово је стална активност и на њој радиће се константно.

На основу анализе корективна мјера за наредни период је:

- Смањење броја студента који напуштају студије, све док се не достигне циљ да ни један студент не напусти студије. Знамо да је овај циљ тешко остварив јер не зависи само од Факултета него и од других фактора али Факултет не одустаје од зацртаног циља за овај индикатор.

2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

Од академске 2017/18 године израђена је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом је питање задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисано у анкету о квалитету наставног процеса. Од школске 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса и начина оцјењивања. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољству рада студентске службе и административног особља и
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимом предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Фармацеутском факултету зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 години, приказана је у табели.

Табела 4. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године

	2018/19	2019/20	2020/21 зимски	2020/21 љетњи
Фармација	4.50	4.45	9.13	9.25
Просечна оцена на Универзитету	4.48	4.59	9.10	9.29

Због промејене начина оцјењивања и промјене анкетног листа не може се анализирати тренд оцјена задовољства студента радом наставника и предмета.

На основу анализе оцјена Руководства Факултета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим циљем јер је остварен зацртани циљ у свим посматраним годинама и семестрима. Анализа показује да су наставници Фармацеутског факултета забележили боље резултате у однос на просјечне оцјене Универзитета.

На основу праћења задовољства студента радом наставника уочени су одређени недостатци у инструменту оцењивања и због тога је промјењен анкетни листи и начин оцјењивања.

Уочени су недостатци код самог анкетног упитника и приступило се измјени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцјењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ћемо видети које смо резултате постигли овом измјеном.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

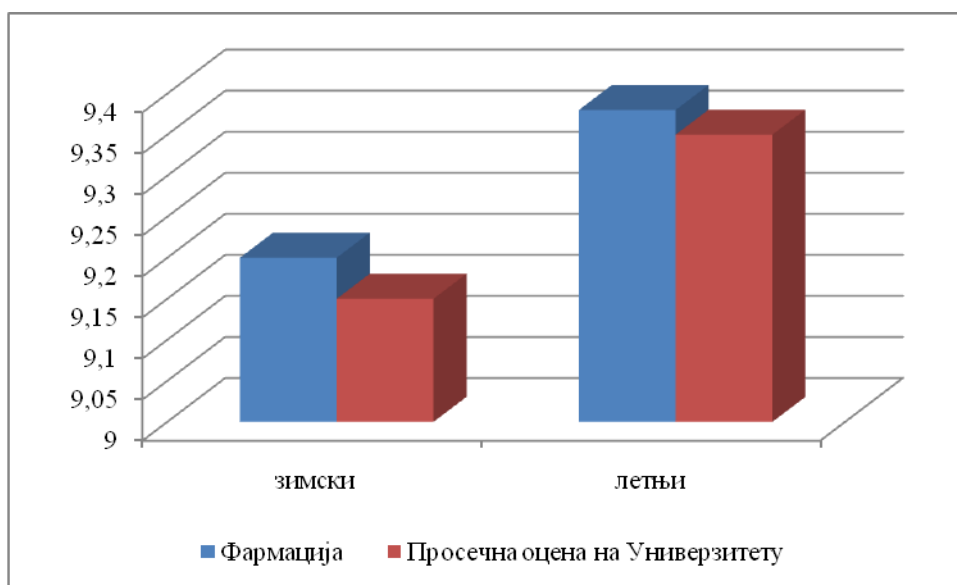
- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

О школске 2020/21 године почело се са праћењем задовољства студента радом сарадника, који до тада није праћен и то је једна од битних измјена анкетног процеса.

Табела 5. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 години

	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Фармација	9.20	9.38
Просечна оцена на Универзитету	9.15	9.35

На основу података који су добијени у анкетном процесу може се предпоставити да су сарадници боље оцењени у односу на наставнике на Фармацеутском факултету. Разлика у оцјени није велика али је за похвалу да су боље оцењени сарадници јер то говори о квалитету вијежби који су кључне у студијаима на овоме Факултету. Поред тога показује да Факултет има добре планове у подмлађивању наставног кадра јер је одабрао квалитетне сараднике.



Слика 5. Просјечна оцјена квалитета сарадника Фармације у односу на просјечну оцјену на Универзитету у школској 2020/21. години

Сарадници Фармацеутског факултета су постигли боље резултате у односу на просјечну оцјену Универзитета у оба посматрана семестра, са чим је Руководство факултета задовољно али ће у наредном периоду тежити да оцјена сарадника буде што приближнија максималној оцјени.

Задовољство рада студентске и административне службе и задовољство квалитетом студија приказани су у табели 6.

Табела 6. Задовољство студената Фармације, радом службе Универзитета и квалитетом студија у 2018/19 до 2020/21 године

	Студентска служба	Квалитет студија
2018/19	4,4	4,2
2019/20	4,54	4,45
2020/21	9,64	9,72

Као и код оцјене наставника и сарадника у школској 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса као самог упитника тако и начина оцјењивања и није могуће приказати трендове у мјерењу ове перформансе.

Може се закључити да су студенти Фармације су задовољни радом студентске службе што се може видјети из оцјене квалитета рада.

Анализа оцјена квалитета студија показује да су студенти фармације задовољни квалитетом студија јер је зацртани циљ био 4 а остварена оцјена је 4.2 односно 4.45. Односно зацртана оцјена 8.5 а остварена 9.72 према новом начину анкетирања.

Пракса

Пракса се одвија ван установе, а на основу уговора, односно споразума о сарадњи, потврде и дневника праксе.

Табела 7. Субјекти код који се одржавају практична настава и вјежбе

РБ	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	МЈЕСТО ОДРЖАВАЊА ПРАКСЕПОСЛОВНИ СУБЈКЕТ
1	Фармација	Фармацеутска кућа „Благолекс“ Бијељина
		Апотеке на основу закључених споразума о сарадњи
		Институт заводед.о.о. Бијељина
		"ZADA" Pharmaceuticals, фабрика за производњу фармацеутских производа

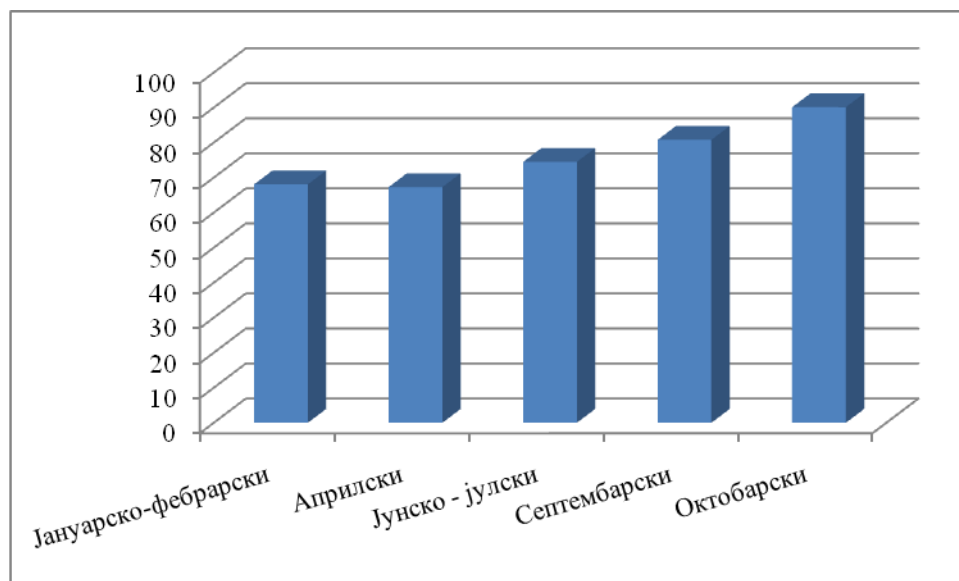
2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма

Од школске 2020/21 Универзитет и Фармацеутски факултет прати успешност студирања помоћу пролазности студента на испитним роковима као и просечне оцјене по предметима.

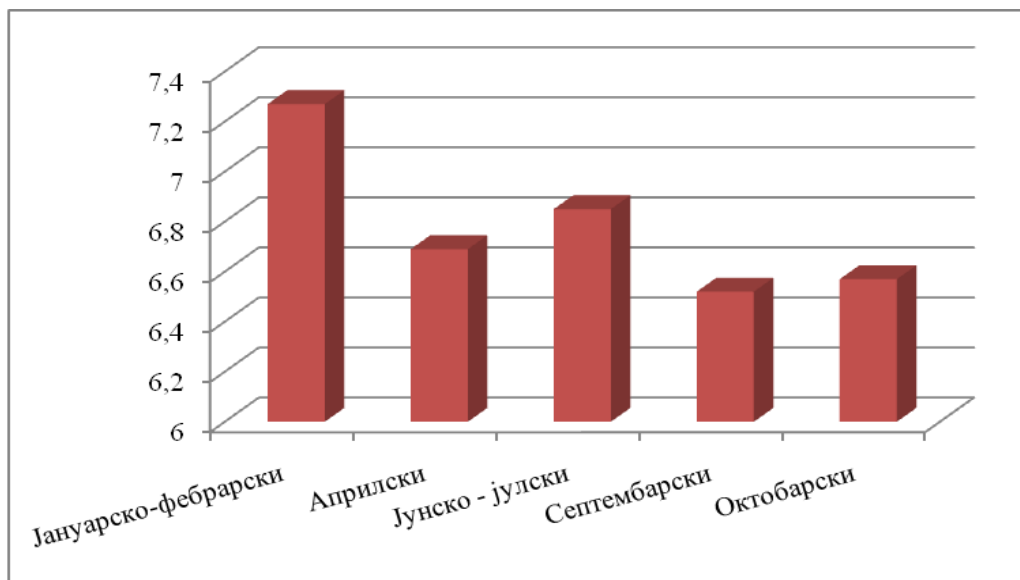
Табела 8. Пролазност и просјечна оцјена по испитним роковима за студијске програме у школској 2020/21 години

Испитни рок	Фармација	
	Пролазност	Просјечна оцјена
Јануарско-фебруарски	68.07	7.27
Априлски	67.29	6.69
Јунско - јулски	74.49	6.85
Септембарски	80.79	6.52
Октобарски	90.11	6.57
Просјек	76.15	6.78

Анализом података из табеле 8. видимо да пролазност на испитима ј езадовољавајућа и креће се у интервалу од 68.07% у јануарско-фебруарском року до 90.11 у октобарском испитном року. Факултет је задовољан са пролазношћу на испитима за већину испитних рокова као и за просечну пролазност од 76.15 одсто, међутим није задовољан пролажношћу у јануарско-фебруарском и априлском року.



Слика 6. Просјечна пролазност на испитним роковима на студијском програму Фармација у школској 2020/21 години



Слика 7. Просјечна оцјена остварена на испитним роковима на студијском програму Фармација у школској 2020/21 години

Поред пролазности на испитним роковима Факултет и Универзитет прате и анализирају и просјечну оцјену по испитним роковима и предметима. Факултет је дјелимично задовољан пролазноћу на испитима али није задовољан просјечном оцјеном коју остварују студенти на овоме студијском програму.

Студенти Фармације су имали најмању просјечну оцјену у септембарском испитном року када је просјечна оцјена свим свим испитима који су полагани у том року била 6.52. У свим испитним роковима просјечна оцјена је мања од 7 што је много мање од постављеног циља који је 7.5. У јануарско-фебруарском року када је пролазност била најмања просјечна оцјена је била преко 7 и то 7.27 што је највећа просјечна оцјена у свим испитним роковима (слика 7).

Руководство Факултета није задовољно просјечном оцјеном постигнутом на испитима у школској 2020/21 години и заједно са Комисијом за квалитет предлаже корективне мјере:

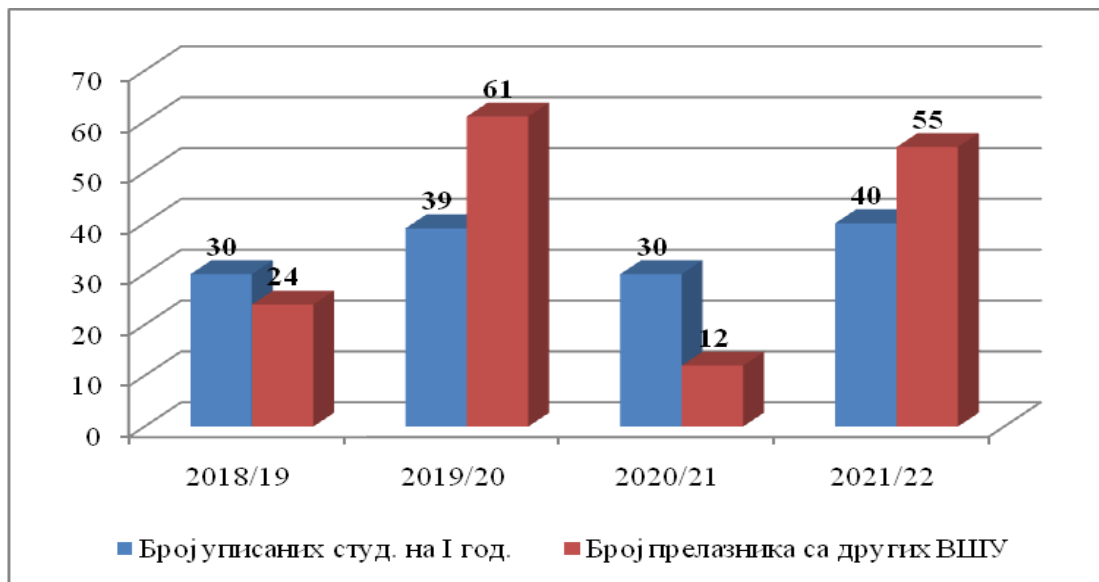
- Повећати рад са студентима кроз предавање, вјежбе и консултације
- Организовати консултације у терминима који одговара студентима
- Повећати присуство на предавањима и вјежбама
- Одржати састанак уз присуство декана Факултета и проректора за наставу и наставни процес са студентима да би се видјело да ли постоји проблем и како га ријешити
- Анализирати доступност и квалитет литературе која је потребна за полагање испита.

2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма

Табела 9. Број студента који су уписали прву годину студија на студијском програму Фармацијау периоду од школске 2018/19 до 2021/22 године.

	Број уписаних студ. на I год.	Број прелазника са других ВШУ	Укупно
2018/19	30	24	54
2019/20	39	61	100
2020/21	30	12	42
2021/22	40	55	95

Највећи број студената који су уписани на Фармацију је у школској 2019/20 години када је уписано 100 студента у прву годину студија, од њега 39 уписани и 61 који су прешли са другог факултета. Укупно 95 студента је уписано у школској 2021/22 години и то 40 студента који су уписани у прву годину а 55 је прешло са другог факултета. Број студента који уписује прву годину је константан и креће се од 30 до 40. док број студената који прелази са друге установе се креће од 12 студената у 2020/21 до 55 студената у овој школској години (слика 8 и табела 9)



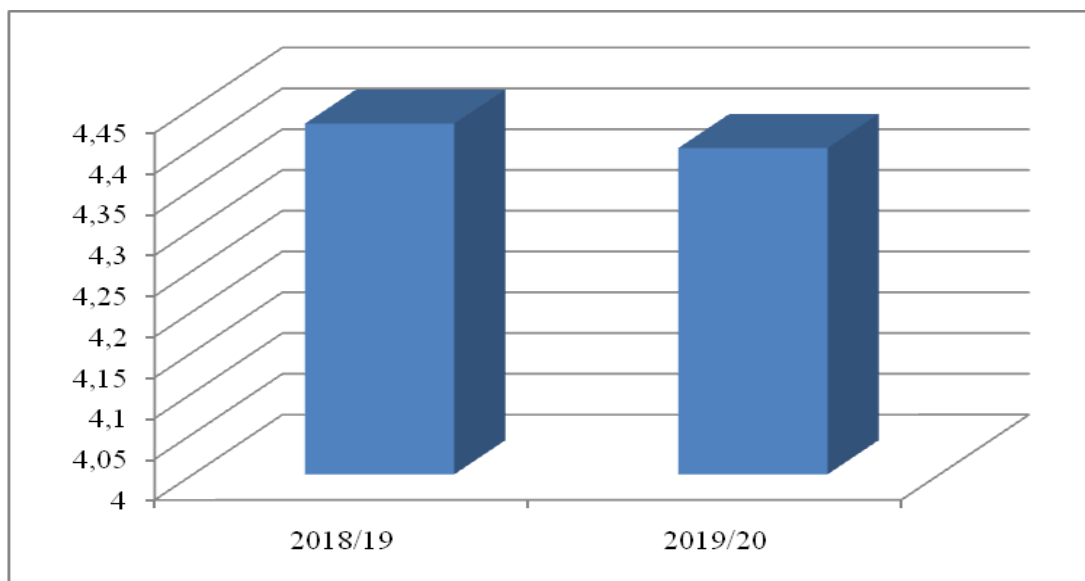
Слика 8. Укупан број студената на I години студија у школској 2018/19 до 2021/22, приказан кроз број уписаних студената и број прелазака са других факултета

Корективна мјера у предходном самовредновању је била повећање броја уписаних студента и ова мјера остаје и за наредни период. Факултет није задовољан бројем уписаних студента и предузима низ акција да се оствари постављени циљ. Планирано је покретање и унапређење постојећих маркетинг активности, повећање квалитета студирања и наставног процеса а све са циљем повећања броја студента који уписују прву годину студија.

2.7 Извјештај о анкетирању дипломираних студената

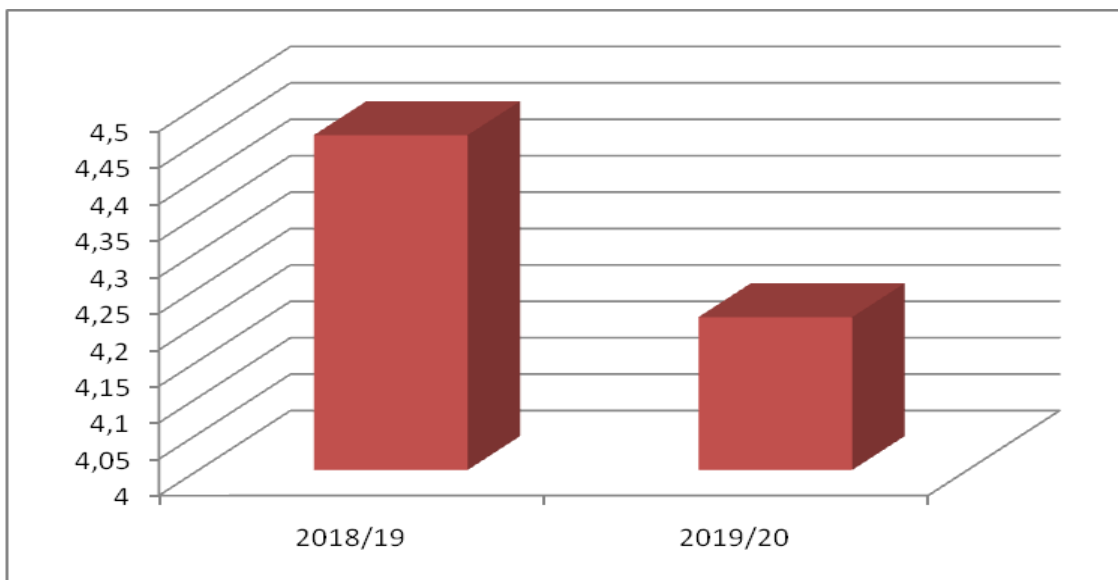
Табела 10. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената фармацеутског факултета у школској 2018/19 и 2019/20 години

	Знања и вјештине стечене на факултету	Остварени аспекти студирања на факултету	Просечна оцјена
2018/19	4.43	4,46	4.45
2019/20	4.40	4.21	4.31



Слика 10. Задовољство дипломираних студента Фармације знањем и вештинама стеченим на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година

Према наведеним подацима из табеле, дипломирани студенти Фармације исказали су релативно високом укупном оцјеном своје задовољство по наведеним критеријума, дакле са оцјеном 4,40 у школској 2019/20 односно 4.43 у школској 2018/19 је врло добар када је у питању Задовољство знањима и вјештинама стеченим током студија, односно 4,21 и 4.6 код задовољства оствареним аспектима студирања.



Слика 11. *Задовољство дипломираних студената Фармације оствареним аспектима студирања на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година*

Табела 10а. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената Фармације у школској 2020/21 години*

РБ	Студијски програм	Опште задовољство	Остварени аспекти студирања на факултету	Просјечна оцјена
2020/21				
1	Фармација	9,57	9,72	9,65

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства студента радом наставника и предмета се ради новим анкетним листом и оцјене су од 5 до 10

Остварена просјечна оцјена је задовољавајућа и већа је од постављеног циља а то је 8.00, за оба аспекта који су праћени.

КРИТЕРИЈУМ 4.

3. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација

3.1. Једнаке могућности уписа свих студената

Начин уписа студената је регулисан [Правилима о студирању и Статутом Универзитета \(члан 89.\)](#), којим се уређују услови и начин уписа на прве године студијских програма на Универзитету „Бијељина“, пријемни испит и бодовање општег успјеха из средње школе и резултата остварених на пријемном испиту као и друга питања од значаја за упис. Студијским програмима I циклуса студија имају приступ сва лица која су завршила четворогодишњу средњу школу у Републици Српској, Брчко Дистрикту и Федерацији Босни и Херцеговини, као и лица која су средњу школу завршила у иностранству. Докази о завршеној средњој школи, свједочанства и дипломе стечене у иностранству подлијежу обавези нострификације коју врши Министарство просвјете и културе Републике Српске.

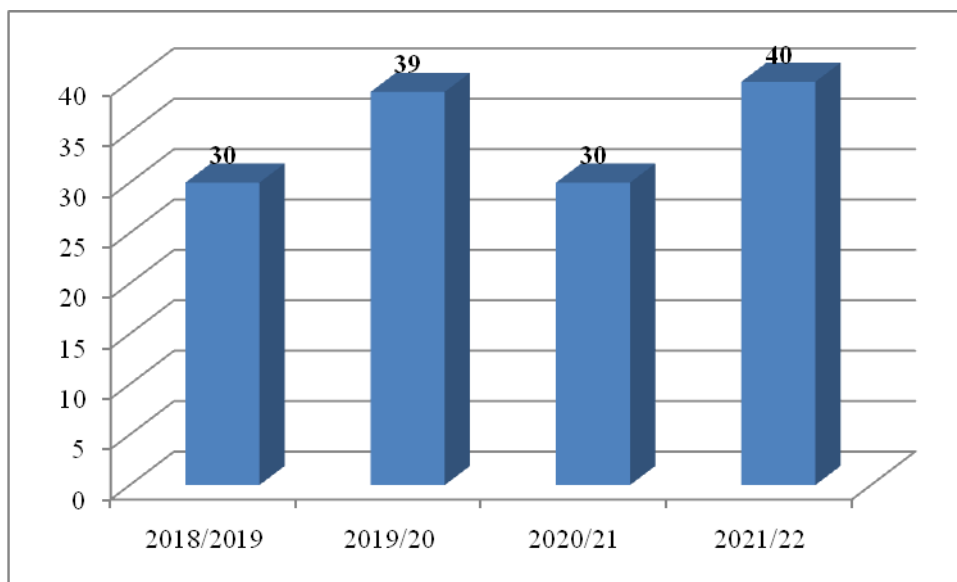
Поступку признавања стечених звања не подлијежу свједочанства и дипломе стечене у Републици Србији, а сходно Споразуму о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената („Службени гласник Републике Српске“, број 79/05).

Рангирање и избор кандидата за упис на I односно II циклус студија (интегрисане академске студије) врши се на основу пријемног испита или испита и постигнутог успјеха у претходном образовању, према условима конкурса.

Табела 11. Број уписаних студената на I годину Фармације у школској 2018/19 до 2021/22 години

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Фармација	30	39	30	40

Као што је у предходним анализама приказано на прву годину студија фармације уписује се од 30 до 40 студента. Најмањи број уписаних на прву годину студија је у школским 2018/19 и 2020/21 години, док је 2019/20 уписано 39 а школске 2021/22 уписано је 40 студента (Слика 12). У посматраном период је стабилан тренд уписа броја студента у прву годину, али је то још увјек недовољно јер је већи број студент акоји се уписују у прву годину студија као прелазници са друге високошколске установе.



Слика 11. Број студената који уписује прву годину студија Фармације од 2018/19 до 2021/22 школске године

Факултет је усвојио корективне мјере које би у наредном периоду требали да доведу до повећања броја студента:

- У договору са заинтересованим странама извршити ревизију студијских програма ако је то потребно
- Развити маркетинг службу
- Радити на промоцијама Факултета по средњим школама у Бијељини и осталим градовима из окружења
- Радити на потписивању уговора о сарадњи са привредом о пракси и запошљавању наших студената

3.2. Признавање квалификација

Студијски програми које нуди Универзитет прилагодљиви су тако да омогућавају улазак и излазак у одговарајућим фазама студија и, у зависности од напретка који је студент остварио, додјелу квалификација или ECTS бодова, уз поштовање важећег ECTS-а.

Студенту који прелази са друге високошколске установе или студенту који има положених испита у претходном школовању признају се положени испити одлуком ректора, а на основу приједлога Комисије за признавање испита. Комисија признаје студенту положене испите из оних наставних предмета који се по садржају према свом наставном програму преклапају минимално 50 % са наставним програмом одговарајућег предмета који се изучава на Универзитету. Лице које је стекло високо образовање на некој другој високошколској установи уписује се на одговарајућу годину основног студија или студија дошколовања и преквалификације, на основу одлуке ректора о упису и признавању испита. Признавање испита из претходног школовања се врши на основу

увида у овјерене и аутентичне документе којима се доказује план и програм претходног школовања, положени испити и остварени успјех као што су: препис оцјена, копије индекса, наставног програма и дипломе коју је стекао на другој високошколској установи, у складу са [Правилником о признавању страних високошколских исправа](#). Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која је матична из уже научне области у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише наредну годину студија ако је по прописима високошколске установе са које студент долази испунио потребне услове за упис више године студија. Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која није матична у научним областима у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише ону годину студија која одговара броју признатих кредит-бодова (ECTS). [Примјер одлуке документације о признавању](#).

Поред наведених могућности Универзитет је регулисао и могућност признавања студијског програма у цијелости, међутим, оваквих ситуација није било. Комплетна процедура признавања квалификација с циљем наставка школовања на Универзитету „Бијељина“, поред наведеног Правилника, регулисана је:

- [Правилником о праву на промјену студијског програма, преласка на студијске програме Универзитета „Бијељина“ и о критеријумима и условима преношења ECTS бодова,](#)
- [Статут Универзитета, члан. 89, 90, 91, 92 и 93](#)

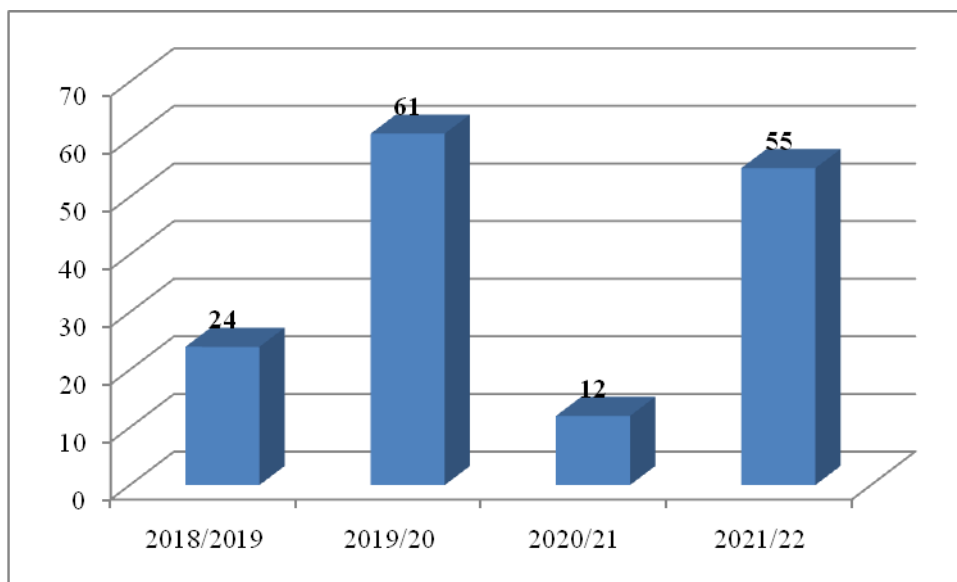
Анализа података из посматраног периода показује да је број студента који упишу неки од наших студијских програма а долазе са других високошколских установа задовољавајући и да је то добра страна пословања Универзитета.

Универзитет на појединим студијским програмима има више студента који прелазе са друге установе од броја студента који уписују исте студијске програме, што ћемо показати у наредној анализи.

Табела 12. Број уписаних студената фармације који су прешли са друге установе од 2018/19 до 2021/22 школске године

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Фармација	24	61	12	55

У школским годинама 2018/19 и 2020/21 број студент а који уписују прву годину је био већи од броја прелазака са друге установе тада је по 30 студената први пут уписано у прву годину студија а забиљешен је прелазак од 24 студента 2018/19 односно 2020/21 прешло је 12 студената. Највећи број студената који су уписани као прелазници са друге установе је у школској 2019/20 када је уписано 61 студент а 2021/22 је уписано 55 студената. Факултет је задовољан бројем студената који се уписују са друге установе али акценат уписа је на студенте који први пут уписују студије на Факултету. Разлог томе јер сматрамо да је већи квалитет студента који први пут уписују.



Слика 12. Број студената који уписује прву годину студија Фармације као прелазници са друге установе од 2018/19 до 2021/22 школске године

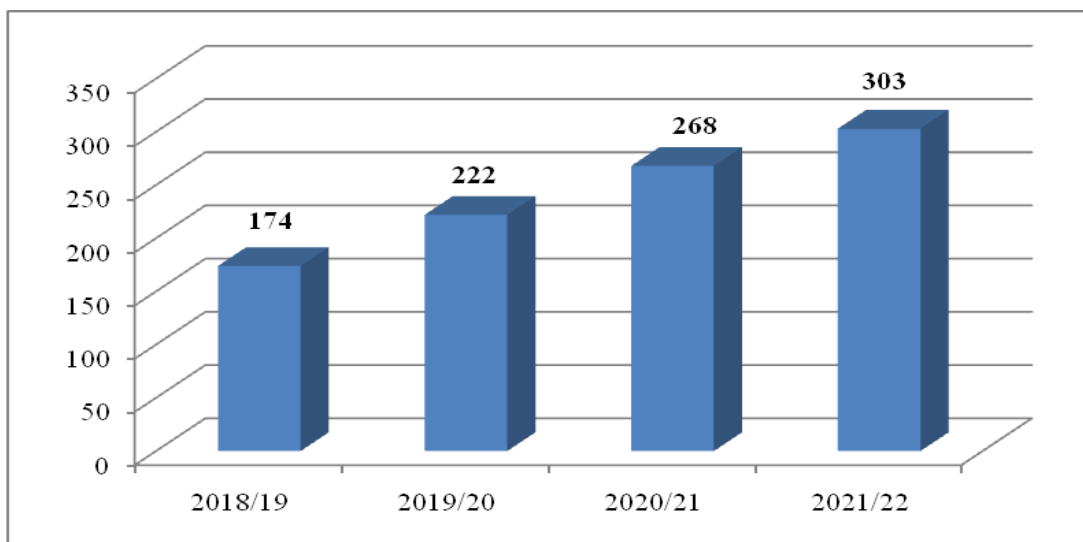
Поред броја уписаних прати се и број студената који су одустали од студија. детаљна анализа дата је у Стандарду 2.

У стандарду 2 дата је и анализа укупног броја уписаних на свим нивоима студија овде ћше мо само издвојити битне делове. Фармацеутски факултет уписује највећи број студента на Универзитету и рекли смо да је то 66 одсто од свих уписаних студената Универзитета у школској 2021/22 години.

Табела 13. Укупан број активних студената

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Фармација	174	222	268	303
УКУПНО - Универзитет	287	368	405	453

Број уписаних студента на свим годинама студија на Фармацији као и на Универзитету бележи тренд раста што се може видјети на слици 13 и 14.



Слика 13. Структура уписа студената на студијском програму Фармација на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Фармацеутски факултет биљежи повећање студената у односу на прошлу школску годину. **Повећање** које је забиљежено у односу на прошлу годину је 35 студената. Када се анализира структура укупног броја студената који студирају на Универзитету можемо закључити да студијски програм Фармација учествује са 66% у укупном броју уписаних студената.

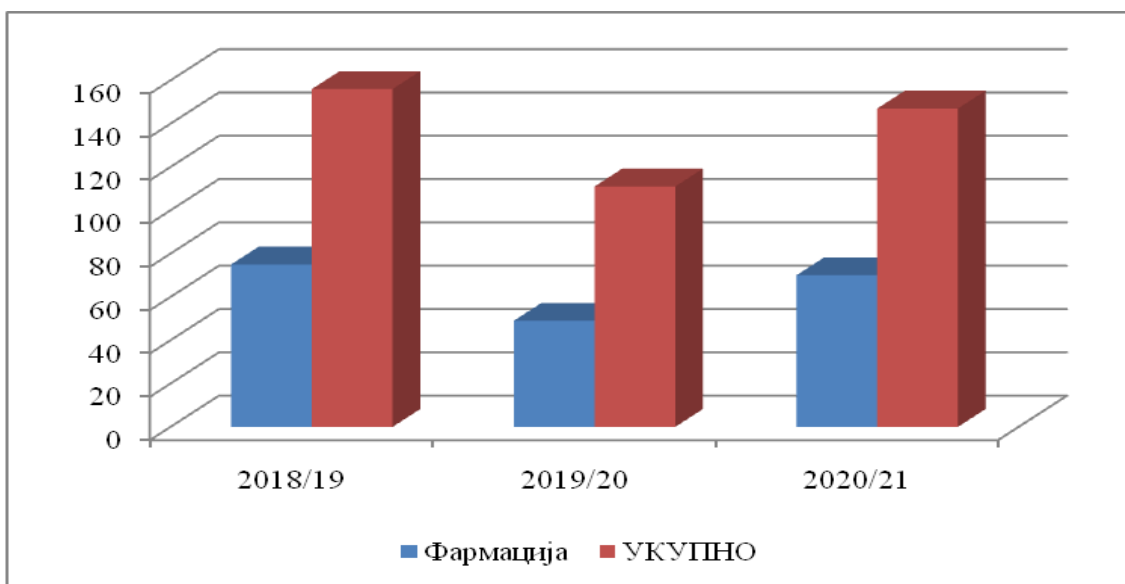


Слика 14. Однос укупаног броја уписаних студената на свим годинама студија и на студијски програм фармација за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Фармацеутски факултет прати број дипломираних студената који студирају Фармацију. Анализирани су подаци са 3 године и видимо да је највећи број дипломираних у школској 2018/19 години када је студије завршило 75 студента, потом у школској 2020/21 када је дипломирало 70 студената. Најмањи број дипломираних је у школској 2019/20 години када је студије завршило 49 студената. Анализом уписа смо видјели да 66 одсто укупног броја студента Универзитета је са Фармације док број дипломираних је нешто мањи од 50 одсто, што показује да број уписаних и дипломираних не прати тренд.

Табела 14. Укупан број дипломираних студената у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21
Фармација	75	49	70
УКУПНО	156	111	147



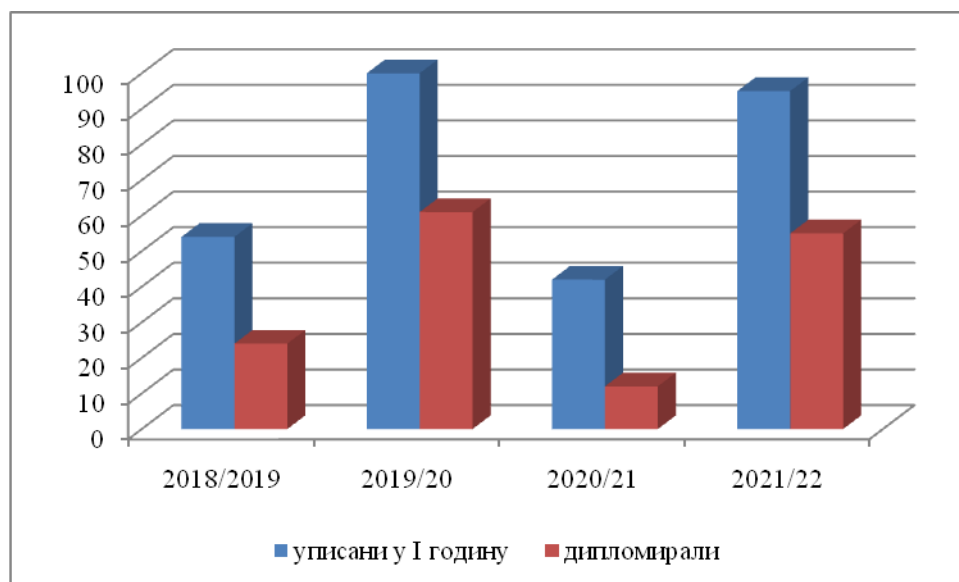
Слика 15. Тренд укупног броја дипломираних студената Фармације у односу на број студената Универзитета у школској 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

Број дипломираних студената је доста мањи од броја студената који упишу прву годину студија. Овај податак је тешко пратити јер се сваке године конкурсом мјења број студената који уписују прву годину.

Табела 15. Однос броја уписаних у прву годину и броја дипломираних студената

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
уписани у I годину	54	100	42	95
дипломирало	24	61	12	55
%	44.44	61.00	28.57	57.89

Када се посматра анализа односа броја уписаних у прву годину студија и броја дипломираних студента видимо да је тај однос најбољи 2021/22 године када је око 58% студента дипломирало у односу на број уписаних. Овај податак је тешко мјерљив и није за упоређивање јер студенти који упишу ове године ће студије завршити за пет година, док у години која се прати дипломирају и студенти који обнављају годину. Због тога овај податак није мјеродаван да би се оцјенило успешност студија.



Слика 16. Однос броја уписаних у прву годину и броја дипломираних студената Фармације

КРИТЕРИЈУМ 5.

Људски ресурси

Универзитет Бијељина редовно анализира и прати:

1. наставно особље (студентско вриједновање наставног процеса - 2х годишње: љетни и зимски семестар);
2. рад наставника (студентско вредновање наставног процеса - 2х годишње: љетњи и зимски семестар);
3. старосну структуру наставника;
4. однос гостујућег и сталнозапосленог кадра
5. квалификације наставног кадра

5.1 Избор наставног особља

Универзитет „Бијељина“ обезбједио је довољан број наставника, који су квалификовани у складу са прописима и стандардима струке. Наставни кадар је веома битан фактор за реализацију образовних циљева, а самим тим и одрживост студијских програма.

Укупан број ангажованог наставног особља на сваком студијском програму је усклађен према [Уредби за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова](#) коју је донијело Министарство просвете и културе Републике Српске, Дакле, на свим студијским програмима је запослен довољан број наставника у пуном рандом односу са пуним радним временом како би се осигурао квалитет и континуитет учења и подстакли вањске сараднике да се укључе у академске процесе.

Установа редовно прати и анализира **оптерећеност наставног кадра** за текућу школску годину.

Седмично оптерећење наставника у настави је максимално 12 часова, асистента 10 часова и студента од 20 до 25 часова активне наставе недељно.

Процедуре за избор и напредовање наставног кадра су утврђене унапријед, јавно су доступне и усклађене са важећим законским регулативама.

Документ којим је регулисан поступак избора и напредовања наставника:

1. [Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања Универзитета „Бијељина“;](#)
2. [Правилник о организацији и истематизације радних места Универзитета „Бијељина“](#)

3. Правилник о ужим научним областима Универзитета „Бијељина“

Поменути Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања садржи динамику расписивања конкурса, рокове, начин еволуирања научних радова, састав и компетенције чланова комисије за избори жалбене процедуре.

Комисију за избор именује Наставно-научно вијеће под обавезом да један члан комисије мора бити наставник из уже научне области, и један наставника друге високошколске установе. Комисија доставља Извјештај Наставно-научном вијећу. Наставно-научно вијеће на основу Извјештаја формира Приједлог о избору кандидата и доставља Сенату. Сенат доноси Одлуку о избору.

5.2 Усавршавање наставног кадра

Усавршавање наставног кадра регулисано је:

1. Правилником о обезбјеђењу квалитета
2. Правилником о стручном усавршавању наставника и сарадника Универзитета „Бијељина“.

Сходно наведеним нормативима а у складу са смјерницама стандарда 5. Комисија за обезбјеђење квалитета је током 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године извршила Евалуацију научног рада наставника и сарадника на Универзитету Бијељина у току школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године.

Врсте научних публикација:

- A. Уџбеник
- B. Монографија
- C. Поглавље у књизи/монографији
- D. Практикум
- E. Патент и техничко решење
- F. Научни рад објављен у међународном часопису
- G. Научни рад објављен у домаћем часопису од међународног значаја
- H. Научни рад саопштен на скупу од међународног значаја, штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа
- I. Научни рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у цјелини у Зборнику или књизи резимеа
- J. Научни рад објављен у часопису националног значаја
- K. Научни рад саопштен на националном скупу са међународним учешћем у штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа

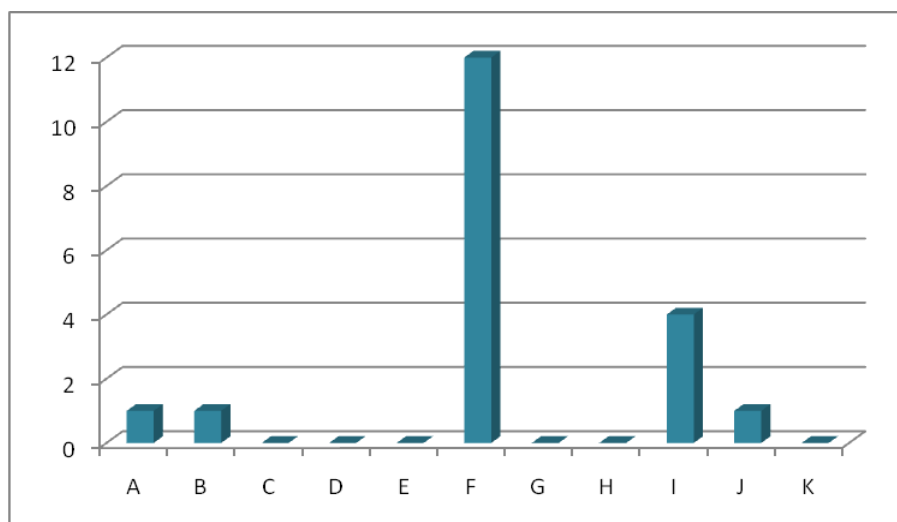
Табела 16. Број објављених публикација у 2018, 2019, 2020 и 2021. години

БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ ПУБЛИКАЦИЈА ПО ГОДИНАМА												
Година	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	УКУПНО
2018	3	7	/	/	/	29	20	25	13			97
2019	/	3	1	/	/	20	19	47	20			110
2020	1	4	2	/	/	47	18	7	4			83
2021	2	3	2	1	0	29	7	30	1	25	23	123

Табела 17. Број објављених публикација у 2021. години на Фармацеутском факултету

Наставник	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	Укупно
ФАРМАЦИЈА												
Милена Јеликић-Станков												0
Ивана Баралић						1						1
Катарина Рајковић						2			1	1		4
Зоран Миросављевић	1	1				3						5
Ђорђе Медаревић						6			3			9
Јасмина Шљивић												0
Живка Милић												0
Укупно	1	1	0	0	0	12	0	0	4	1	0	19

Наставници Фармацеутског факултета су у 2021. години објавили 19 публикација од 123 колико су укупно објавили запослени на Универзитету што је 15.4 одсто. Ако знамо да највећи број студента се школује на Фармацеутском факултету и да највећи број наставника је запослено можемо закључити да је ово јако лош забележени резултат и да је далеко од постављеног циља.

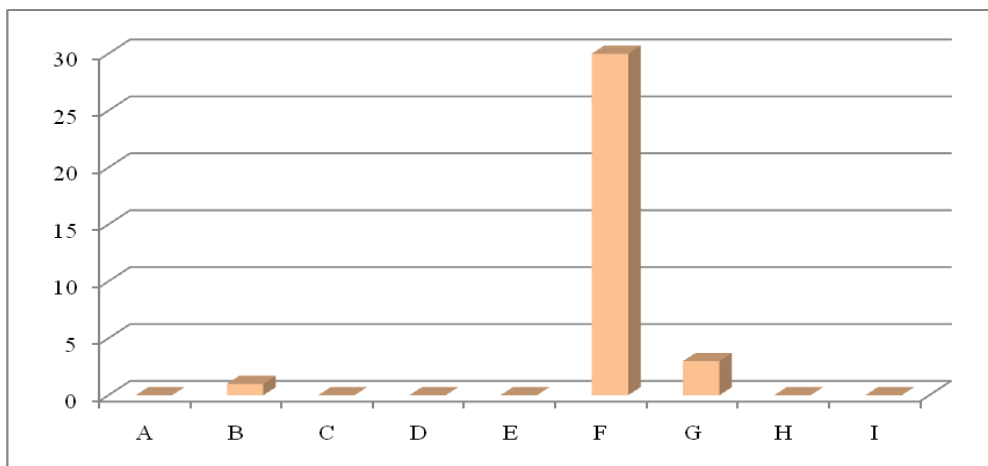


Слика 17. Преглед објављених публикација у 2021. години

Табела 18. Број објављених публикација у 2020. години на Фармацеутском факултету

Наставник	2020. година									
	А	Б	Ц	Д	Е	Ф	Г	Х	И	Укупно
ФАРМАЦИЈА										
Александар Рашковић		1				1				2
Милена Јеликић Станков										-
Недељко Манојловић						1				1
Зденко Томић										-
Ивана Баралић										-
Катарина Рајковић										-
Мира Зечевић						2				2
Невена Арсеновић- Ранин						2				2
Предраг Чановић										-
Снежана Ђорђевић						3	1			4
Вања Тадић						2				2
Зоран Милосављевић						3				3
Зорица Вујић						6				6
Душко Благојевић						2				2
Ђорђе Медаревић						6	1			7
Јасмина Шљивић										-
Тамара Лакетић										-
Зоран Јасак										-
Жељко Мијаиловић						2				2
Живка Малић							1			1
УКУПНО	-	1	-	-	-	30	3	-	-	34

Број публикација које су објавили запослени Фармацеутског факултета у 2020. години је 34 од укупно 83 колико је објављено на Универзитету што је 41 одсто је много бољи резултат него у 2021. години. У 2020. години је остварен зацртани циљ о броју објављених публикација на Фармацеутском факултету. У 2018 и 2019 години није се посебно водила анализа о броју објављених публикација по факултетима него на нивоу целог универзитета.



Слика 18. Преглед објављених публикација у 2020. години

5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

Школске 2018/19 године израђен је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом приликом је питања задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисана у анкету о квалитету наставног процеса. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимом предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Универзитету у зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 приказана је у табели.

Табела 19. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године

	2018/19	2019/20	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Фармација	4.50	4.45	9.13	9.25
Просјечна оцјена на Универзитету	4.48	4.59	9.10	9.29

Због промјене начина оцјењивања и промјене анкетног листа не може се анализирати тренд оцјена задовољства студента радом наставника и предмета.

На основу анализе оцјена Руководство Факултета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим циљем јер је остварен зацртани циљ у свим посматраним годинама и семестрима. Анализа показује да су наставници Фармацеутског факултета забележили боље резултате у однос на просјечне оцјене Универзитета.

На основу праћења задовољства студента радом наставника уочени су одређени недостатци у инструменту оцењивања и због тога је промјењен анкетни листи и начин оцјењивања.

Уочени су недостатци код самог анкетног упитника и приступило се измени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ће мо видети које смо резултате постигли овом изменом.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама

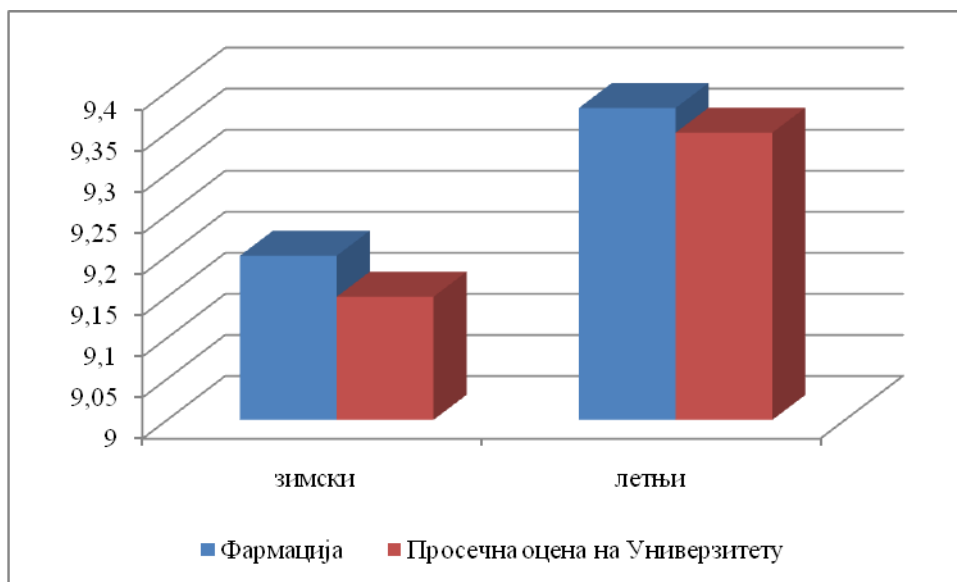
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

О школске 2020/21 године почело се са праћењем задовољства студента радом сарадника, који до тада није праћен и то је једна од битних измјена анкетног процеса.

Табела 20. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 године

	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Фармација	9.20	9.38
Просечна оцена на Универзитету	9.15	9.35

На основу података који су добијени у анкетном процесу може се предпоставити да су сарадници боље оцењени у односу на наставнике на Фармацеутском факултету. Разлика у оцјени није велика али је за похвалу да су боље оцењени сарадници јер то говори о квалитету вјежби који су кључне у студијаима на овоме Факултету. Поред тога показује да Факултет има добре планове у подмлађивању наставног кадра јер је одабрао квалитетне сараднике.



Слика 19. Просечна оцјена квалитета сарадника Фармације у односу на просечну оцјену на Универзитету у школској 2020/21. години

Сарадници Фармацеутског факултета су постигли боље резултате у односу на просјечну оцјену Универзитета у оба посматрана семестра, са чим је Руководство факултета задовољно али ће у наредном периоду тежити да оцјена сарадника буде што приближнија максималној оцјени.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетама и да објективно оцјене наставни процес.

КРИТЕРИЈУМ 6.

4. Ресурси за учење и подршка студентима

Анализа ресурса се ради на нивоу Универзитета јер сви факултети користе исте ресурсе тако да не могуће одвојити по факултетима. једино је могуће анализирати библиотичку грађу по факултетима и то ће мо урадити у наредном поглављу.

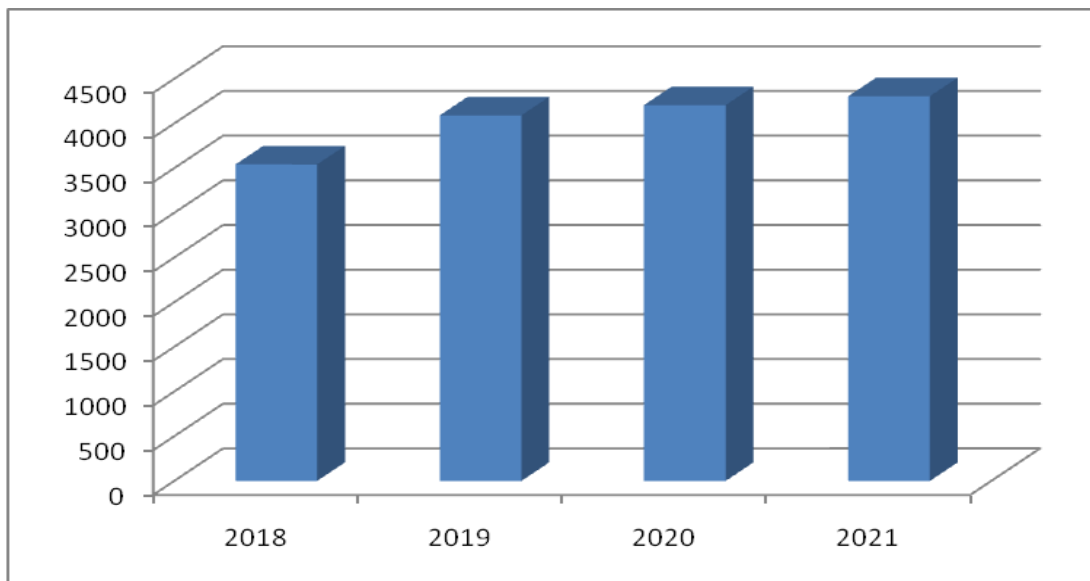
6.1 Стање библиотечких јединица

На приједлог Комисије за обезбјеђење квалитета, а у склопу континуираног праћења квалитета на Универзитету Бијељина и фармацеутског факултета, извршена је Анализа укупног фонда библиотечке грађе у 2018, 2019 и 2020 години који је приказан у наредним табелама.

Табела 21. Анализа стања библиотечке грађе Фармацеутског факултетима за период у од 2018 до 2021 године*

	2018	2019	2020	2021
Фармација	3542	4091	4206	4305

Напомена: Факултети немају своју библиотеку него је то библиотека Универзитета која задовољава потребе свих факултета



Слика 20. Преглед укупног броја библиотичке грађе фармацеутског факултета од 2018 до 2020 године

Претходна табела показује анализу стања броја библиотечких јединица Фармацеутског факултета и по годинама, као и стање броја библиотечких јединица на свим студијским програмима, закључно са 2021 годином, а наредна анализа ће нам јасно показати колико је библиотечких јединица приновљено за сваку годину, на појединачним студијским програмима.

Анализа је показала да Факултет и Универзитет озбиљно схватају захтјев студента за набавку нове и савремене литературе и сваке године улажу знатна средства за набавку истих. Број библиотечких јединица Фармацеутског факултета сваке године се повећава тако да је 2021 близу 1000 библиотечких јединица више него 2018 године. Факултет и Универзитет ће наставити са овим трендом и покушати да набавља нови и адекватну литературу колико то ресурси буду дозвољавали.

Табела 22. Број новонабављене библиотечке грађе Фармацеутског факултета у односу на Универзит у периоду 2016-2021

РБ	Студијски програми	Број јединица прибављене библиотечке грађе		
		2016-2018	2018-2020	2021
1	Фармација	549	215	99
Укупно		1122	626	145

SWOT АНАЛИЗА

На основу урађене SWOT анализе рада универзитета у 2018/19, 2019/20 и 2020/21. години можемо констатовати:

СНАГА ФАКУЛТЕТА:

- Акредитован студијски програм
- Акредитован Универзитет
- Добро дефинисани исходи учења
- Задовољење привреде за потребним кадровима Семберије и шире
- Квалитетни и компетентни наставници
- Адекватан простор за рад
- Адекватно опремљене лабораторије
- Квалитетне студије
- Задовољство послодаваца квалитето свршених студента
- Укљученост студента у свим органима управљања и у доношењу одлука
- Распоживост потребном литературом

СЛАБОСТИ УНИВЕРЗИТЕТА

- Недовољна међународна сарадња
- Недовољна мобилност студента и наставника
- Мали број радова наставника у научним часописима
- Недовољан број студента који уписује прву годину студија (већи је број прелазака)
- Мали број научних скупова које организује Универзитет
- Мала заинтересованост студента за вредновање квалитета рада (учешће у анкетама)
- Неусклађеност листе компетенција са Европским прописима

ПРЕТЊЕ УНИВЕРЗИТЕТУ

- Промена Закона и прописа о оснивању и раду универзитета, односно извођење наставе на 10 студијских програма основних студија у четири научне области
- Велики број високошколских установа у окружењу (Бијељина, Лозница, Ваљево, Нови Сад, Београд, Тузла, Брчко)
- Недефинисан и неусклађен процес лиценцирања и акредитације у Босни и Херцеговини и Републици Српској
- Све мањи број средњошколаца
- Лоша кампања према приватним универзитетима

ШАНСА УНИВЕРЗИТЕТУ

- Потреба овог краја за кадровима који се школује на Факултету (приказано у анализи оправданости)
- Потреба привреде за запошљавањем обучених кадрова
- Постојање великог броја школа који обучавају кандидате за упис на Факултету

- Квалитетни студијски програми
- Заинтересованост дипломираних студента за наставком студија на докторским студијама
- Све већа потражња послодаваца за свршеним студентима Факултета
- Одлични резултати који постижу студенти Факултета и Универзитета, који су најбољи промотери квалитета Факултета/Универзитета

Све ове анализе показују да постоји оправданост за рад Универзитета и да постоји висок квалитет студија и наставног процеса. Спровођењем корективних мјера Универзитет ће бити на добром путу да оствари своју зацртану визију и мисију.

У Бијељини.

30.12.2021.године

Број: 23-37/21

Предсједник Комисије
Проф.др Мирослав Недељковић
