



УНИВЕРЗИТЕТ „БИЈЕЉИНА“ БИЈЕЉИНА

Бијељина, Павловића пу бб – Дворови, тел/факс: 055/350-150; 351-101
ЖР: 1610250028490014 Рајфајзен банка; Мат.бр.11066283; ЈИБ:4403180380002; Шифра д.85.42
www.ubn.rs.ba; info@ubn.rs.ba

**ИЗВЈЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
за школску**

2018/19-2019/20-2020/21

ФАКУЛТЕТ ЗДРАВСТВЕНИХ СТУДИЈА

Бијељина, 2021.

САДРЖАЈ

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА	3
КРИТЕРИЈУМ 1.	5
1. Политика обезбјеђења квалитета	5
КРИТЕРИЈУМ 2.	5
2. Израда и одобравање програма.....	5
2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета.....	5
2.2 Извјештај о структури уписа	7
2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања	10
2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету	12
2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма.....	15
2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма	17
2.7 Извјештај о анкетавању дипломираних студената.....	18
КРИТЕРИЈУМ 4.	20
3. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација.....	20
1.1 Једнаке могућности уписа свих студената	20
1.2 Признавање квалификација	21
КРИТЕРИЈУМ 5.	27
4. Људски ресурси	27
Универзитет Бијељина редовно анализира и прати:	27
5.1 Избор наставног особља.....	27
5.2 Усавршавање наставног кадра.....	28
5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету	31
КРИТЕРИЈУМ 6.	34
5. Ресурси за учење и подршка студентима.....	34
6.1 Стање библиотечких јединица	34
SWOT АНАЛИЗА.....	36

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА

Универзитет “Бијељина” је приватна високошколска установа која се бави високим образовањем и научно-истраживачким радом са циљевима који укључују унапређење знања, мисли и школства у Републици Српској и Босни и Херцеговини, образовни, културни, друштвени и економски развој, промоцију демократског друштва и постизање највиших стандарда наставе и научноистраживачког рада.

Назив	Универзитет „Бијељина“ Бијељина
Оснивачи	Проф. др Љиљана Томић, Дијана Божић
Директор	Проф. др Боро Крстић
Ректор	Проф. др Горица Цвијановић
Сједиште	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса и Е-mail	www.ubn.rs.ba , info@ubn.rs.ba
Матични број	11066283
Жиро-рачун	1610250028490014
Акредитација	Број и датум ријешења о акредитацији/допунско рјешење: 01/1.3.114-6/21 od 28.7.2021.

Универзитет Бијељина има својство правног лица у оквиру кога екзистирају четири факултета у форми организационих јединица, и то:

1. Фармацеутски факултет,
2. Факултет здравствених студија
3. Факултет за психологију,
4. Пољопривредни факултет

Назив	Факултет здравствених студија
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba/sestrinstvo
Е-маил	info@ubn.rs.ba
О Факултету	<p>Сестринство – студијски програм је предвиђен као трогодишњи студије. Студијски програм сестринаства налази своје мјесто у смислу да је Бијељина регионални центар сјеверноисточне Републике Српске, да је почео да се реализује пројекат изградње централне болнице са великим капацитетима, што подразумјева потребу за повећањем броја кадрова. Такође, овоме иду у прилог тенденције које постоје у здравству имајући у виду да медицинске сестре које завршавају средњу медицинску школу неће моћи да обављају оне послове које су до сада могле, односно да ће моћи обављати послове болничарки.</p> <p>Савремени начин живота донео је све више хроничних болести све већи број старог становништва и све већи број нових савремених средстава које се користе у здравству. Све ово повећава потребу за ангажовањем медицинских сестара као у здравственим установама тако и у старачким домовима.</p> <p>На овим просторима биљежи се све већи број старачких домова и</p>

	недостатак квалитетног медицинског кадра, међу којима су и медицинске сестре. У последње вријеме постоје велика улагања у здравство што захтјева повећање броја запослених сестара.
--	---

У периоду од 2018 до 2021. године највећи посао и успјех Универзитет Бијељина је остварио АКРЕДИТАЦИЈОМ Универзитета. Агенција за високо образовање Републике Српске је дана 28.7.2021. године доњела Рјешење о акредитацији број: 01/1.3.114-6/21 којим се Универзитет Бијељина акредитује на период од 5 година. Овим рјешењем се потврђују стандарди квалитета рада Универзитета у односу на Критеријуме за акредитацију високошколских установа у Републици Српској и БиХ и Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у европском простору високог образовања.

КРИТЕРИЈУМ 1.

1. Политика обезбјеђења квалитета

Универзитет „Бијељина“ је интегрисани Универзитет и већина анализа у самовредновању се врши на нивоу Универзитета а не факултета. Критеријум Политике обезбјеђења квалитета је у надлежности Универзитета и детаљније је обрађен у Самовредновању Универзитета.

КРИТЕРИЈУМ 2.

2. Израда и одобравање програма

2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета

1. Правилник о доношењу, измјени и допуни студијских програма;
2. Правилник о формирању ЕЦТС бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета;
3. Процедуре за развој студијских програма;
4. Процедуре о обезбјеђењу квалитета студијских програма и
5. Процедуре за преиспитање и иновирање студијских програма

Развој студијских програма је један стратешких циљева Универзитета “Бијељина” који је прописан Стратегијом развоја Универзитета у периоду 2013-2020 и 2020 – 2026 године. У креирању и развоју студијских програма Универзитет покушава да укључи све заинтересоване стране од послодаваца, студента до шире друштвене заједнице. Разлог за увођење студијских програма који се изучавају на Универзитету и оних који су у плану за увођење дати су у анализи потребе првенствено Семберије и града Бијељина за овим кадровима. Сви предложени студијски програми су проистекли су из потребе овог региона за наведеним кадровима. Циљ Универзитета је да уведе студијске програме на сва три циклуса студија и тако заокружи сврху постојања универзитета. Првенствено је циљ увођење студијских програма другог и трећег циклуса студија гдје би се велика пажња посветила научном раду који је обавезан за ове нивое студија. На тај начин подигао би се квалитет рада целог универзитета. У развоју нових студијских програма укључили би се првенствено привреда која би учествовала у креирању студијских програма и омогућила праксу студентима и на тај начин себи обезбједила најбоље потребне кадрове.

У периоду од оснивања Универзитета до данас аплицирано је за следеће студијске програма:

Студијски програми за које је поднијет захтјев за лиценцу од 2013 до 2018.године

РБ	Нови студијски програм	Поднијет	Прихваћен/одбијен
1	Заштита биља	2014 2015	Одбијен 2015 Одбијен 2016
2	Акушерство	2015	Одбијен 2016
3	Мастер агроекономије	2016	Одбијен 2017
4	Мастер психологије-општи смијер	2017	Одбијен 2018

Међутим, сви они су одбијени од надлежних државних институција са образложењем да не постоји друштвена оправданост.

Међутим анализа потреба Семберија и Бијељине су показале да су ови кадрови неопходни овоме граду а самим тим би омогућили и да што већи број младих остане у овом дјелу земље и да студије не наставља у другим градовима БиХ, Србије и других земаља. Поред тога што су наведени програми одбијени Универзитет планира поновно покретање захтева за акредитацију студијских програма мастер и докторских студија, првенствено због потребе наведене регије и шире а такође и због усклађености са законским оквирима Босне и Херцеговине и Републике Српске.

У плану је у наредном периоду покретање интердисциплинарних и мултидисциплинарних мастер студијских програма као и барем једног програма докторских студија (Фармација). Покретањем нових студијских програма би се отклонили недостаци рада Универзитета јер је анализом задовољства студента утврђено да је основна замјерка студената што не могу да наставе своје школовање на мастер студије на Универзитету него то морају да раде на другим високошколским установама.

На основи анализе предложена је корективна мера:

- **увођење и акредитација нових студијских програма**

ИЗЛАЗНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ су прописане:

- [Законом о звањима Републике Српске,](#)
- [Основама квалификационог оквира у високом образовању у БиХ.](#)

Табела 1. Приказ елемената академских звања који се стичу на Факултету здравствених студија

РБ	АКАДЕМСКО ЗВАЊЕ	НИВО (ЕКО)	КВАЛИФИКАЦИЈА	ЦИКЛУС
1	Дипломирана медицинска сестра 180 ECTS	6	Bachelor	I

Након спроведених свих анализа и разговора са заинтересованим странама студијски програм предлаже:

- Оснивач и
- Наставно – научно вијеће.

Студијски програм обавезно усваја Сенат Универзитета.

Анализе за ревизију студијских програма предлаже Наставно –научно вијеће Факултета здравствених студија, на основу привреде, садашњих студента, иницијативе алумни клуба и Комисије за обезбјеђење квалитета.

На основи предлога и иницијатива Комисија за обезбјеђење квалитета саставља Извјештај на основу анализа које је спровела. Првенствено се разматра иницијатива привреде за новим кадровима и неопходности нових знања која су привреди потребна.

Анализе служе за ревизију студијских програма и за њих је одговорна Комисија за обезбјеђење квалитета, која ради по Процедурама за обезбјеђење квалитета.

Анализе у форми Извјештаја које су урађене за ревизију студијских програма су:

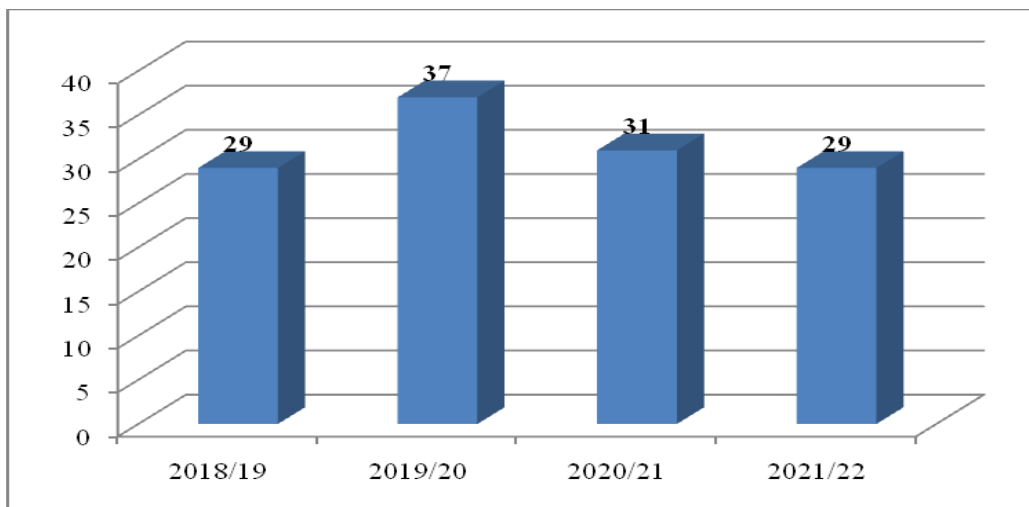
1. Извјештај о структури уписа студентске популације
2. Извјештај о оцјени задовољства студената радом Студентске службе и квалитетом студирања
3. Извјештај о вриједновању студената који су одустли од даљег студирања.
4. Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету
5. Извјештај о атрактивности студијских програма
6. Извјештај о евалуацији управљања и условима рада на Универзитету

2.2 Извјештај о структури уписа

Извјештај о структури уписа студентске популације који је сачинила Комисија за обезбјеђење квалитета уз помоћ Одбора за квалитет Универзитета, за 2018/19 показује да је студијски програм Сестринство је уписано 29 студента на свим годинама студија. Највећи број студента на овоме студијском програму је у школској 2019/20 години када је студирало 37 студента. Школске 2020/21 и 2021/22 уписује се мањи број студента и то 31 односно 29. Сестринство показује константан број студента и то око 30 на свим годинама студија. Факултет није задовољан бројем студента који уписују овај студијски програм и у наредном периоду ће радити на популаризацији овог програма. У предходном самовредновању је уочен исти проблем и предложене корективне мјере које нису дали очекиване резултате, те сматрамо да није испуњен циљ који је дат у акционом плану.

Табела 2. Структура уписа студената на студијски програм Сестринство на свим годинама студија за период 2018/19 до 2021/22. године

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Сестринство	29	37	31	29



Слика 1. Структура уписа студената на студијском програму Сестринство на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Факултет здравствених студија и студијски програм уписују мали број студената у односу на укупан број који се уписује на Универзитету. У школској 2018/19 Универзитет је на свим програмима уписао 287 студената а Сестринство 29 што је око 10 %. У школској 2019/20 када је највећи број студената студирао на овоме студијском програму 37% учешће у укупном броју студената Универзитета је такође око 10%. У овој школској години студијски програм студира 6.4 % студената Универзитета. Универзитет биљежи тренд раста броја студената док студијски програм тај тренд не прати.



Слика 2. Однос укупаног броја уписаних студената на свим годинама студија и на студијски програм сестринство за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

На основу предходног самовредновања и корективних мера урађено је:

- Акредитација студијског програма Сестринства
- Акредитација Универзитета
- Рад на маркетинг активностима. Формирана је маркетинг службе и почењу да се раде презентације Универзитета по средњим школама. Снимљен је промотивни филм о Универзитету (одрађено око 100% планираних активности).
- Потписивање уговора са привредом о сарадњи (пракса, стипендије, пројекти, итд). Ко што смо видели у предходним анализама потписани су бројни споразуми о сарадњи и мобилности студента, али предстоји озбиљан рад да би се постигао зацртани циљ (остварено око 40%)
- Повећање квалитета студија и наставног процеса је стални процес и циљеви се анализирају и постављају за сваку годину. Факултет тежи максимализацији овог циља.
- Ревизија постојећег студијског програма на захтјев студента и привреде
- Ангажовани су нови наставници и сарадници и на тај начин подигнут је квалитет наставног процеса
- Опремање нових лабораторија
- Одржавање предавања за студенте и запослене која се реализовала са стручњацима из ове области

Факултет здравствених студија није задовољан постигнутим резултатима и заједно са руководством Универзитета и Комисијом за квалитет предлаже следеће корективне мјере:

- Унапређење и ревизија постојећег студијског програма (декан факултета)
- Унапређење рад на маркетинг активностима (руководилац маркетинг службе)
- Повећање квалитета студија и наставног процеса (руководство факултета и руководство универзитета)
- Радити на привлачењу студента за упис на студијски програм (маркетинг службе и сви запослени на овоме Факултету)
- Укључивање већег броја студента у самовредновање првенствено о упису студента.
- Обавити разговор са студентским парламентом и представницима студента о квалитету наставног процеса на студијском програму (декан факултета)
- Повећање мобилности студента (упис студента из других земаља и градова)
- Рад на повећању међународне сарадње – стална активност (проректор универзитета)
- Потписивање нових уговора о сарадњи за здравственим установама у Републици Српској и БиХ. Уговором би се регулисало извођење праксе за студенте и укључивање запослених у здравственим установама у практично извођење наставе (стручњаци из праксе).

2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања

На основу **Извјештаја о вриједновању студената који су одустали од даљег школовања** утврђено је да проценат студената који су анкетирани од укупног броја студената који су одустали од студија био је око 90,0 % . Анкета показује да је најчешћи разлог за напуштање студија био немогућност похађања наставних активности. Од укупног броја анкетираних који су одустали од студирања 37 % се изјаснило да постоји вјероватноћа враћања на студије.

Табела 3. Подаци о броју испитаних студената који су одустали од студија на студијском програму Сестринство током школске 2018/19, до 2021/22 године.

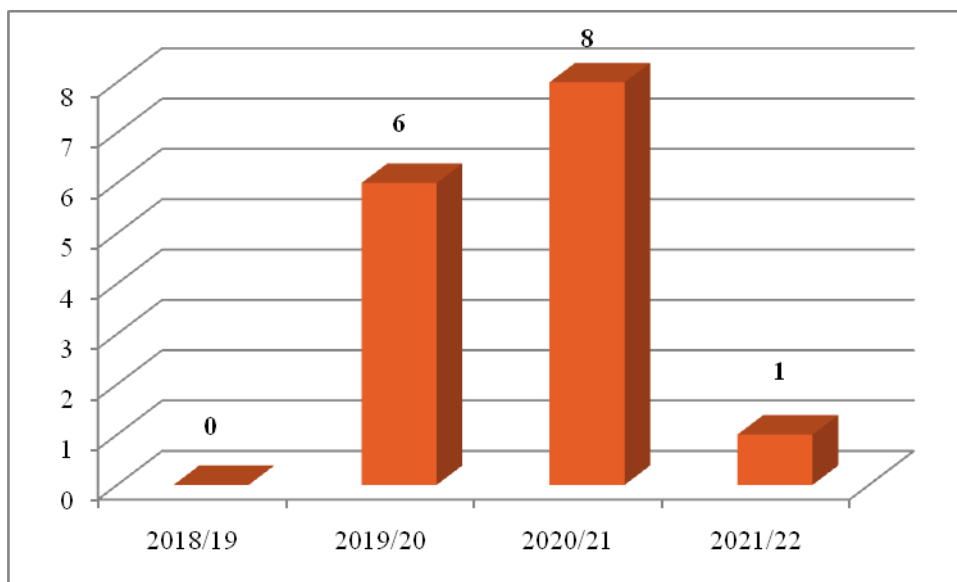
	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Сестринство	0	6	8	1
Укупно Универзитет	10	9	23	11

Од свих студената који одустану од студирања из било ког разлога на Универзитету највећи број је оних који су били уписани на студијски програм Фармација, а затим студенти који су уписани на студијски програм Сестринство. Поред броја студената који одустану од студија још лошији податак је однос броја одусталих и број астудента који студирају. У школској 2019/20 студирао је највећи број студената али је те године одустало 6. У односу на укупан број студената који студирају на свим годинама студија одустало је 16% њих. Још забриљавајући податак за руководство Факултета и Универзитета је одустајање у школској 2020/21 када је студије напустило 8 студената од укупно 31 студента који су уписани на све године студија што је око 26 одсто.

Руководство Факултета и Комисија за квалитет је у предходном самовредновању уочила проблеме и предложила корективне мјере као што су прилагођавање наставе студентима који су у радном односу (одрађено 100%). Ове мјере су дали одређене резултате јер је у овој школској години до сада одустао само 1 студент од даљег студирања и надамо се да ће тако остати до краја године.

Комисија за квалитет и руководство Факултета предлаже следеће корективне мјере:

- разговор са студентима о разлогу одустајања (декан факултета)
- прилагођавање наставног процеса студентима, првенствено онима који су запослени
- ревизија студијских програма (декан и Комисија за квалитет)
- укључивање већег броја студената у Комисију за квалитет и органе управљања Факултета
- побољшање наставног процеса



Слика 3. Број студената који је одустао са студија на студијском програму Сестринство у периоду 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године



Слика 4. Број студената који је одустао са студија Сестринство у односу на укупан број одусталих на Универзитету у периоду од школске 2018/19 до 2021/21 године

2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

Од академске 2017/18 године израђена је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом је питање задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисано у анкету о квалитету наставног процеса. Од школске 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса и начина оцјењивања. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољству рада студентске службе и административног особља и
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимом предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Факултету здравствених студија зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 години, приказана је у табели.

Табела 4. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године

	2018/19	2019/20	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Сестринство	4.70	4.70	9.20	9.21
Просечна оцена на Универзитету	4.48	4.59	9.10	9.29

Због промјене начина оцјењивања и промјене анкетног листа не може се анализирати тренд оцјена задовољства студента радом наставника и предмета.

На основу анализе оцјена, Руководство Факултета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим циљем јер је остварен зацртани циљ у свим посматраним годинама и семестрима. Анализа показује да су наставници Сестринства забележили боље резултате у однос на просјечне оцјене Универзитета и да су најбоље оцјењени наставници са овога Факултета у свим годинама.

На основу праћења задовољства студента радом наставника уочени су одређени недостатци у инструменту оцењивања и због тога је промјењен анкетни листи и начин оцјењивања.

Уочени су недостатци код самог анкетног упитника и приступило се измени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ће мо видети које смо резултате постигли овом измјеном.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

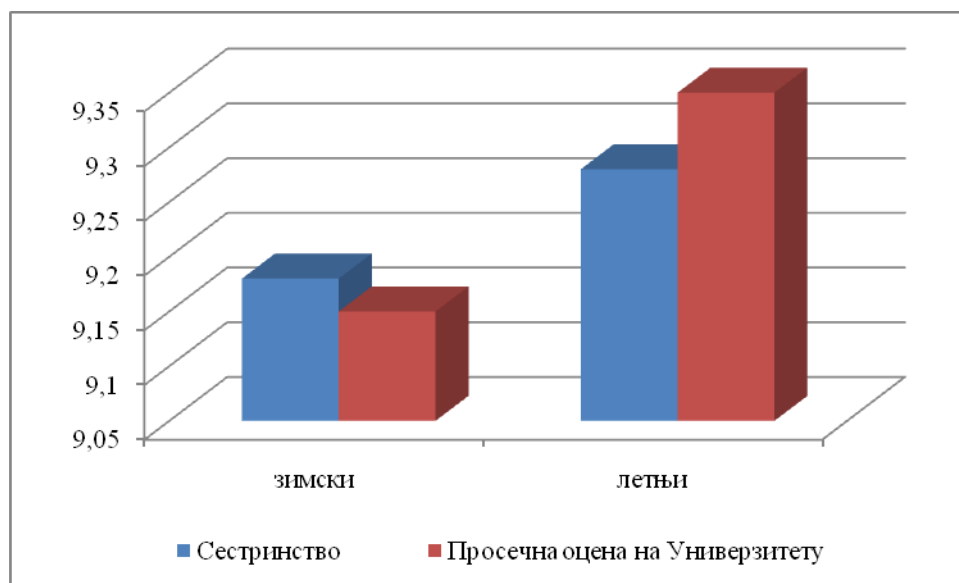
- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

О школске 2020/21 године почело се са праћењем задовољства студента радом сарадника, који до тада није праћен и то је једна од битних измјена анкетног процеса.

Табела 5. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 године

	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Сестринство	9.18	9.28
Просечна оцјена на Универзитету	9.15	9.35

На основу података који су добијени у анкетном процесу може се закључити да су у зимском семестру сарадници који су ангажовани на Сестринству лошије оцјењени од наставника и да је њихова просјечна оцјена на нивоу Универзитета. У љетњем семестру као и на осталим факултетима Универзитета сарадници су боље оцјењени од професора, али су лошији од просјека оцјене сарадника Универзитета.



Слика 5. Просечна оцјена квалитета сарадника Сестринства у односу на просечну оцјену на Универзитету у школској 2020/21. години

Задовољство рада студентске и административне службе и задовољство квалитетом студија приказани су у табели 6.

Табела 6. Задовољство студената Сестринства, радом служби Универзитета и квалитетом студија у 2018/19, 2019/20, 2020/21 године

	Студентска служба	Квалитет студија
2018/19	4,6	4,1
2019/20	4,69	4,70
2020/21	9,83	9,91

Као и код оцјене наставника и сараданика у школској 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса као самог упитника тако и начина оцјењивања и није могуће приказати трендове у мјерењу ове перформансе.

Може се закључити да су студенти Сестринства најбоље или међу најбољим оцјенили рад студентске службе од свих факултета. Поред тога студенти Сестринства су задовољни радом студентске службе што се може видјети из оцјене квалитета рада.

Анализа оцјена квалитета студија показује да су студенти Сестринства задовољни квалитетом студија јер је зацртани циљ био 4 а остварена оцјена је 4.1 односно 4.70. Односно зацртана оцјена 8.5 а остварена 9.91 према новом начину анкетирања.

Пракса

Пракса се одвија ван установе, а на основу уговора, односно споразума о сарадњи, потврде и дневнике.

Табела 7. Субјекти код којих се одржавају практична настава и вјежбе

РБ	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	МЈЕСТО ОДРЖАВАЊА ПРАКСЕПОСЛОВНИ СУБЈКЕТ
1	Сестринство	Универзитетски клинички центар Тузла
		Дом здравља Бијељина
		Општа болница „Свети Врачеви „ Бијељина“

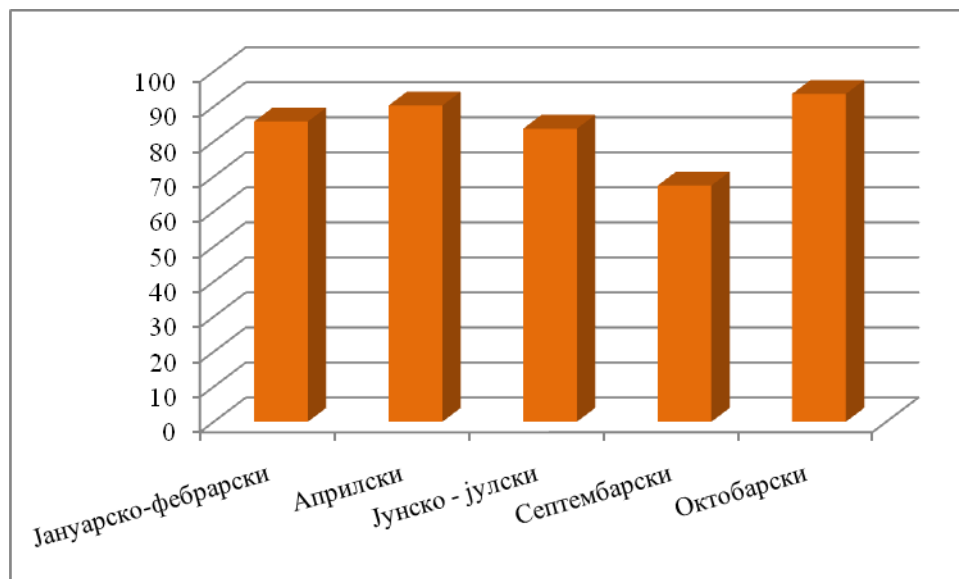
2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма

Од школске 2020/21 Универзитет и Факултет здравствених студија прати успешност студирања помоћу пролазности студента на испитним роковима као и просечне оцене по предметима.

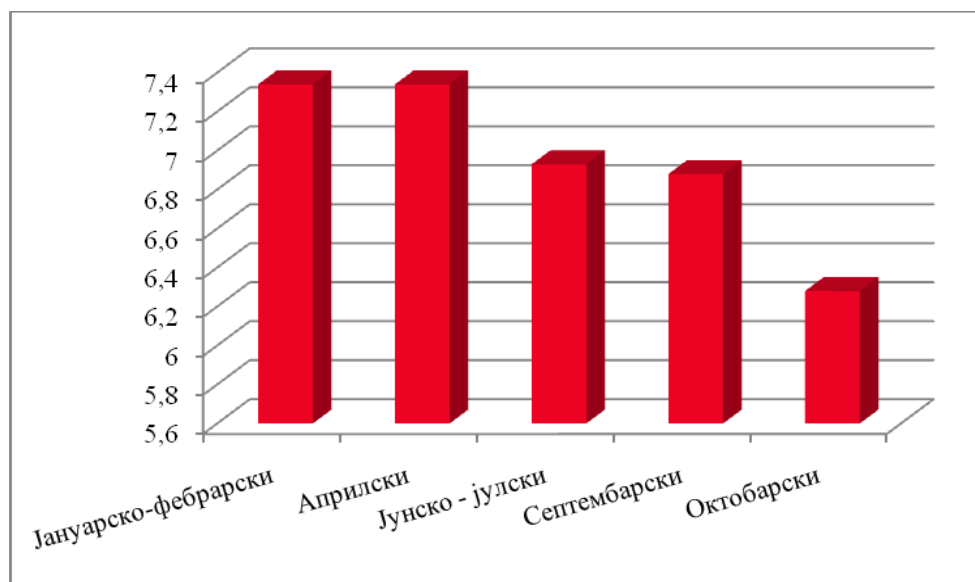
Табела 8. Пролазност и просјечна оцјена по испитним роковима за студијске програме у школској 2020/21 години

Испитни рок	Сестринство	
	Пролазност	Просјечна оцјена
Јануарско-фебруарски	85.72	7.34
Априлски	90.31	7.34
Јунско - јулски	83.69	6.93
Септембарски	67.46	6.88
Октобарски	93.63	6.28
Просјек	84.16	6.55

Анализом података из табеле 8. видимо да пролазност на испитима је задовољавајућа и креће се у интервалу од 67.46% у септембарском испитном року до 93.63 у октобарском испитном року. Факултет је задовољан са пролазношћу на испитима за већину испитних рокова као и за просечну пролазност од 84.16 односно, међутим није задовољан пролазношћу у септембарском испитном року.



Слика 6. Просјечна пролазност на испитним роковима на студијском програму Сестринство у школској 2020/21 години



Слика 7. Просјечна оцјена остварена на испитним роковима на студијском програму Сестринство у школској 2020/21 години

Поред пролазности на испитним роковима Факултет и Универзитет прате и анализирају и просјечну оцјену по испитним роковима и предметима. Факултет је дјелимично задовољан пролажноћу на испитима али није задовољан просјечном оцјеном коју остварују студенти на овоме студијском програму. Просјечна у свим испитним роковима се кретала од 6 до 7 што је незадовољавајуће.

Студенти Сестринства су имали најмању просјечну оцјену у октобарском испитном року када је просјечна оцјена свим испитима који су полагањима у том року била 6.28. У већини испитних рокова просјечна оцјена је мања од 7 што је много мање од постављеног циља који је 7.5. Једино у јануарско-фебруарском и априлском року просјечна оцјена је преко 7 односно 7.34. (слика 7).

Руководство Факултета није задовољно просјечном оцјеном постигнутом на испитима у школској 2020/21 години и заједно са Комисијом за квалитет предлаже корективне мјере:

- Повећати рад са студентима кроз предавање, вјежбе и консултације
- Организовати консултације у терминима који одговара студентима
- Повећати присуство на предавањима и вјежбама
- Одржати састанак уз присуство декана Факултета и проректора за наставу и наставни процес са студентима да би се видјело да ли постоји проблем и како га ријешити
- Анализирати доступност и квалитет литературе која је потребна за полагање испита.

2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма

Табела 9. Број студента који су уписали прву годину студија на студијском програму Сестринство у периоду од школске 2018/19 до 2021/22 године.

	Број уписаних студ. на I год.	Број прелазника са других ВШУ	Укупно
2018/19	11	0	11
2019/20	9	0	9
2020/21	9	1	10
2021/22	12	2	14

Највећи број студента који су уписани на Сестринство је у школској 2021/22 години када је уписано 14 студента у прву годину студија, од чега 12 уписани и 2 који су прешли са другог факултета. Факултет уписује мали број студента у прву годину студија и то од 9 колико је било 2019/20 до 12 у овој школској години. Најмањи број прелазака са друге установе је на студијском програму Сестринство што је добар податак јер овај студијски програм уписују студенти први пут и на тај начин се подиже квалитет студента. (слика 8 и табела 9)



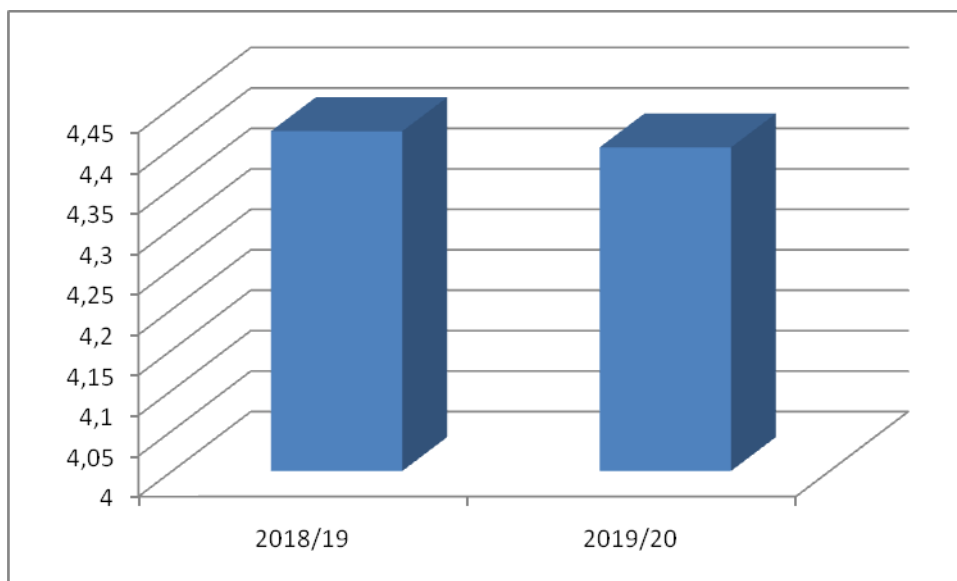
Слика 8. Укупан број студента на I години студија у школској 2018/19 до 2021/22, приказан кроз број уписаних студената и број прелазака са других факултета

Корективна мјера у предходном самовредновању је била повећање броја уписаних студента и ова мјера остаје и за наредни период. факултет није задовољан бројем уписаних студента и предузима низ акција да се оствари постављени циљ. Планирано је покретање и унапређење постојећих маркетинг активности, повећање квалитета студирања и наставног процеса а све са циљем повећања броја студента који уписују прву годину студија.

2.7 Извјештај о анкетирању дипломираних студената

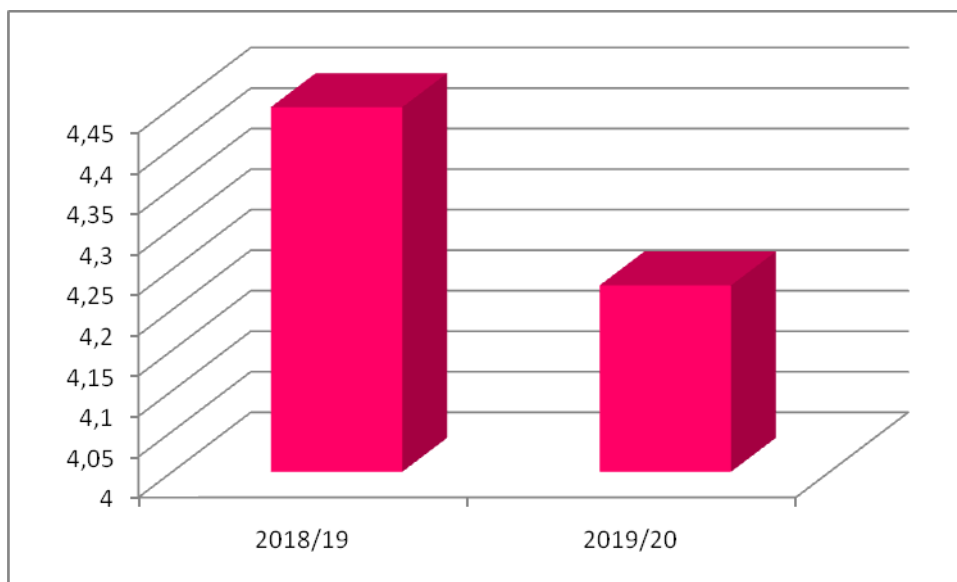
Табела 10. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената Факултета здравствених студија у школској 2018/19 и 2019/20 години

	Знања и вјештине стечене на факултету	Остварени аспекти студирања на факултету	Просечна оцјена
2018/19	4,42	4,48	4.45
2019/20	4.40	4.23	4.31



Слика 10. Задовољство дипломираних студента Сестринства знањем и вештинама стеченим на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година

Према наведеним подацима из табеле, дипломирани студенти Сестринства исказали су релативно високом укупном оцјеном своје задовољство по наведеним критеријума, дакле са оцјеном 4,40 у школској 2019/20 односно 4.42 у школској 2018/19 је врло добар када је у питању Задовољство знањима и вјештинама стеченим током студија, односно 4,48 и 4.23 код задовољства оствареним аспектима студирања.



Слика 11. *Задовољство дипломираних студента Сестринства оствареним аспектима студирања на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година*

Табела 10а. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената Фармације у школској 2020/21 години*

РБ	Студијски програм	Опште задовољство	Остварени аспекти студирања на факултету	Просечна оцјена
2020/21				
1	Сестринство	9,84	9,81	9,65

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства студента радом наставника и предмета се ради новим анкетним листом и оцјене су од 5 до 10

Остварена просјечна оцјена је задовољавајућа и већа је од постављеног циља а то је 8.50, за оба аспекта који су праћени.

КРИТЕРИЈУМ 4.

3. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација

1.1 Једнаке могућности уписа свих студената

Начин уписа студената је регулисан [Правилима о студирању и Статутом Универзитета \(члан 89.\)](#), којим се уређују услови и начин уписа на прве године студијских програма на Универзитету „Бијељина“, пријемни испит и бодовање општег успјеха из средње школе и резултата остварених на пријемном испиту као и друга питања од значаја за упис. Студијским програмима I циклуса студија имају приступ сва лица која су завршила четворогодишњу средњу школу у Републици Српској, Брчко Дистрикту и Федерацији Босни и Херцеговини, као и лица која су средњу школу завршила у иностранству. Докази о завршеној средњој школи, свједочанства и дипломе стечене у иностранству подлијежу обавези нострификације коју врши Министарство просвјете и културе Републике Српске.

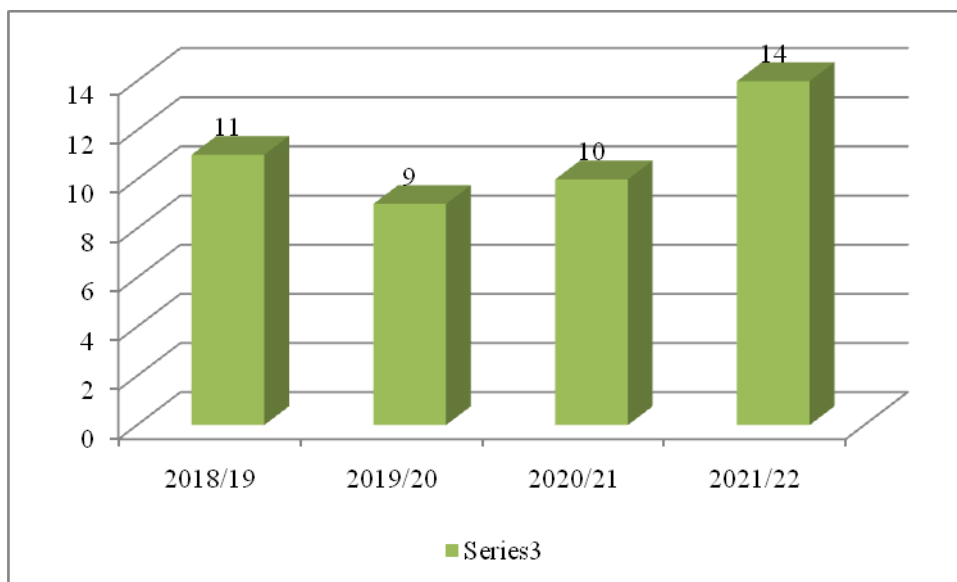
Поступку признавања стечених звања не подлијежу свједочанства и дипломе стечене у Републици Србији, а сходно Споразуму о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената („Службени гласник Републике Српске“, број 79/05).

Рангирање и избор кандидата за упис на I односно II циклус студија (интегрисане академске студије) врши се на основу пријемног испита или испита и постигнутог успјеха у претходном образовању, према условима конкурса.

Табела 11. Број уписаних студената на I годину Сестринства у школској 2018/19 до 2021/22 години

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Сестринство	11	9	10	14

Као што је у предходним анализама приказано на прву годину студија Сестринства уписује се од 9 до 14 студента. Најмањи број уписаних на прву годину студија је у школским 2019/20, док је 2018/19 уписано 11 а школске 2020/21 уписано је 10 студента (Слика 12). највише уписаних студент ау прву годину студија је у школско 2021/22 години и то 14 уписаних. У посматраном период је стабилан тренд уписа броја студента у прву годину, али је то још увјек недовољно.



Слика 11. Број студента који уписује прву годину студија Сестринства од 2018/19 до 2021/22 школске године

Факултет је усвојио корективне мјере које би у наредном периоду требали да доведу до повећања броја студента:

- У договору са заинтересованим странама извршити ревизију студијских програма ако је то потребно
- Развити маркетинг службу
- Радити на промоцијама Факултета по средњим школама у Бијељини и осталим градовима из окружења
- Радити на потписивању уговора о сарадњи са привредом о пракси и запошљавању наших студента

1.2 Признавање квалификација

Студијски програми које нуди Универзитет прилагодљиви су тако да омогућавају улазак и излазак у одговарајућим фазама студија и, у зависности од напретка који је студент остварио, додјелу квалификација или ECTS бодова, уз поштовање важећег ECTS-а.

Студенту који прелази са друге високошколске установе или студенту који има положених испита у претходном школовању признају се положени испити одлуком ректора, а на основу приједлога Комисије за признавање испита. Комисија признаје студенту положене испите из оних наставних предмета који се по садржају према свом наставном програму преклапају минимално 50 % са наставним програмом одговарајућег предмета који се изучава на Универзитету. Лице које је стекло високо образовање на некој другој високошколској установи уписује се на одговарајућу годину основног студија или студија дошколовања и преквалификације, на основу одлуке ректора о упису и признавању испита. Признавање испита из претходног школовања се врши на основу

увида у овјерене и аутентичне документе којима се доказује план и програм претходног школовања, положени испити и остварени успјех као што су: препис оцјена, копије индекса, наставног програма и дипломе коју је стекао на другој високошколској установи, у складу са [Правилником о признавању страних високошколских исправа](#). Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која је матична из уже научне области у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише наредну годину студија ако је по прописима високошколске установе са које студент долази испунио потребне услове за упис више године студија. Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која није матична у научним областима у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише ону годину студија која одговара броју признатих кредит-бодова (ECTS). [Примјер одлуке документације о признавању](#).

Поред наведених могућности Универзитет је регулисао и могућност признавања студијског програма у цијелости, међутим, оваквих ситуација није било. Комплетна процедура признавања квалификација с циљем наставка школовања на Универзитету „Бијељина“, поред наведеног Правилника, регулисана је:

- [Правилником о праву на промјену студијског програма, преласка на студијске програме Универзитета „Бијељина“ и о критеријумима и условима преношења ECTS бодова,](#)
- [Статут Универзитета, члан. 89, 90, 91, 92 и 93](#)

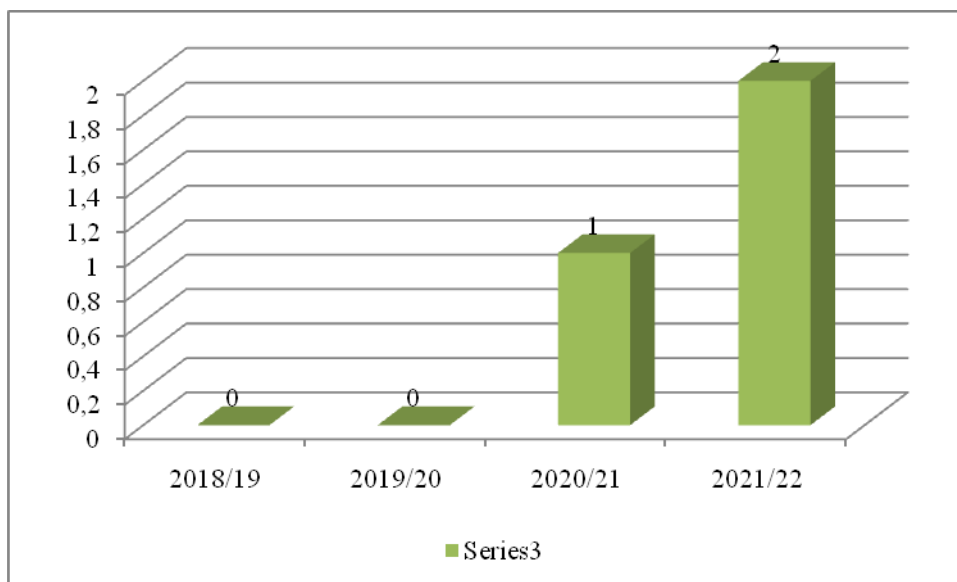
Анализа података из посматраног периода показује да је број студента који упишу неки од наших студијских програма а долазе са других високошколских установа задовољавајући и да је то добра страна пословања Универзитета.

Универзитет на појединим студијским програмима има више студента који прелазе са друге установе од броја студента који уписују исте студијске програме, што ћемо приказати у наредној анализи.

Табела 12. Број уписаних студената сестринства који су прешли са друге установе од 2018/19 до 2021/22 школске године

	2018/2019	2019/20	2020/21	2021/22
Сестринство	0	0	1	2

У школским годинама 2018/19 и 2019/20 ни један студент није уписан у прву годину студија који је прешао са друге високошколске установе. У наредним годинама је уписан један студент у 2020/21 и два студента у школској 2021/22 години који су прешли са другог факултета. Факултет је поставио циљ уписа већег броја студента на овај студијски програм али првенствено су мјере усмјерене на студент који се уписују први пут.



Слика 12. Број студента који уписује прву годину студија Сестринства као прелазници са друге установе од 2018/19 до 2021/22 школске године

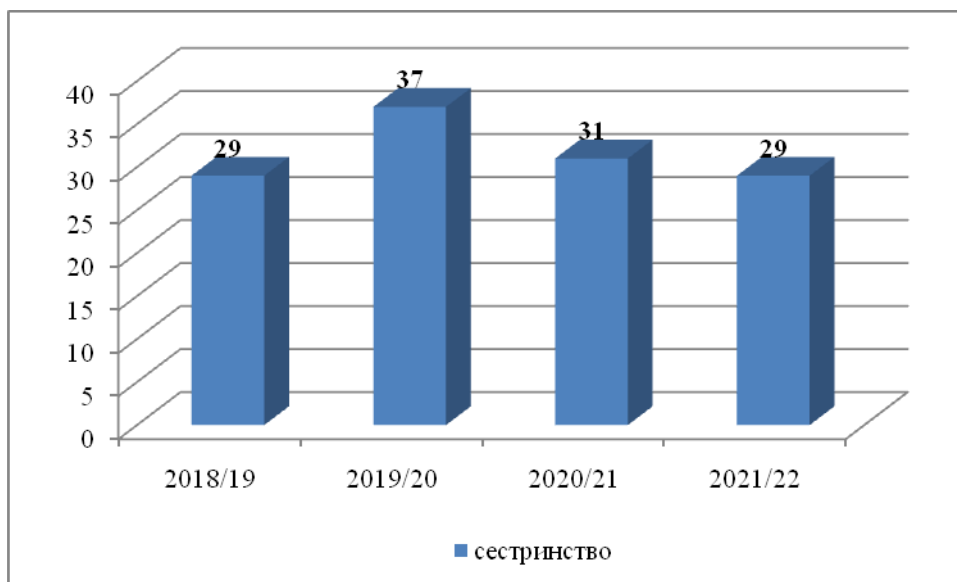
Поред броја уписаних прати се и број студента који су одустали од студија. детаљна анализа дата је у Стандарду 2.

У стандарду 2 дата је и анализа укупног броја уписаних на свим нивоима студија овде ћемо само издвојити битне делове..

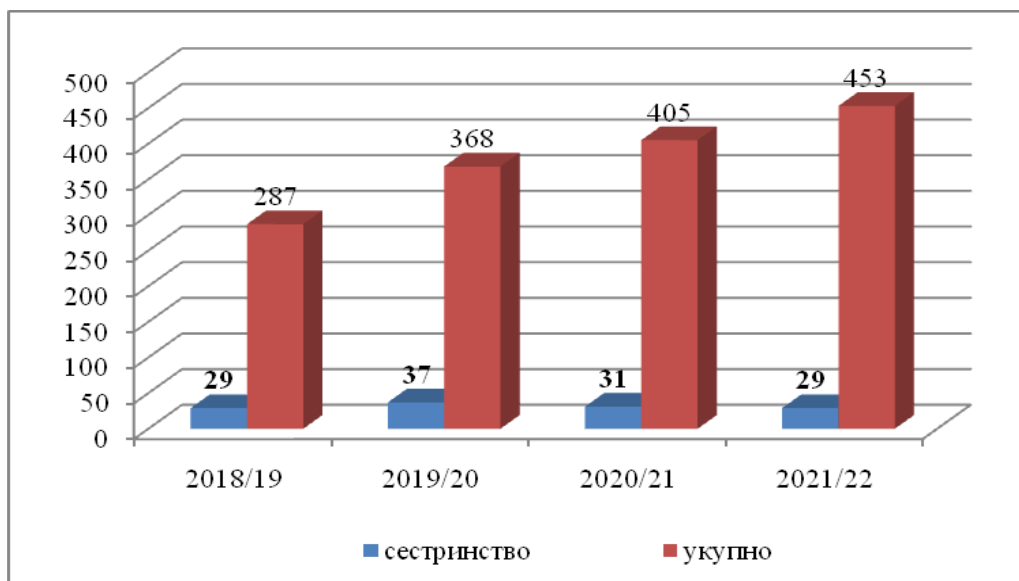
Табела 13. Укупан број активних студента

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Сестринство	29	37	31	29
УКУПНО - Универзитет	287	368	405	453

Број уписаних студента на свим годинама студија на Сестринству не прати тренд раста броја студената на Универзитету што се може видјети на слици 13 и 14.



Слика 13. Структура уписа студената на студијском програму Сестринство на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

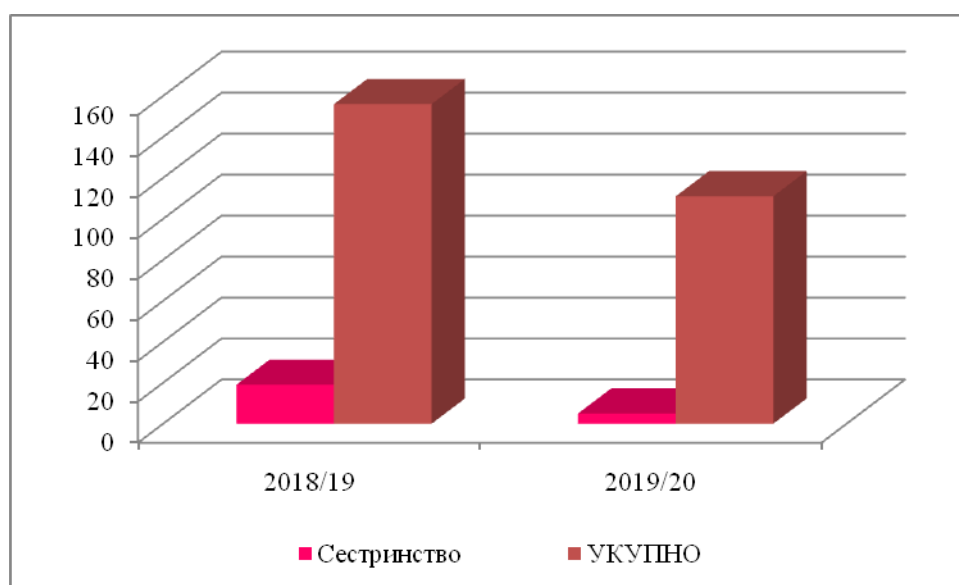


Слика 14. Однос укупаног броја уписаних студената на свим годинама студија и на студијски програм Сестринства за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Факултет здравствених студија прати број дипломираних студента који студирају на студијском програму Сестринство. Анализирани су подаци са 3 године и видимо да је највећи број дипломираних у школској 2018/19 години када је студије завршило 19 студента, потом у школској 2020/21 када је дипломирало 12 студента. Најмањи број дипломираних је у школској 2019/20 години када је студије завршило 5 студента.

Табела 14. Укупан број дипломираних студента у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21
Сестринство	19	5	12
УКУПНО	156	111	147



Слика 15. Тренд укупног броја дипломираних студента Сестринства у односу на број студента Универзита у школској 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

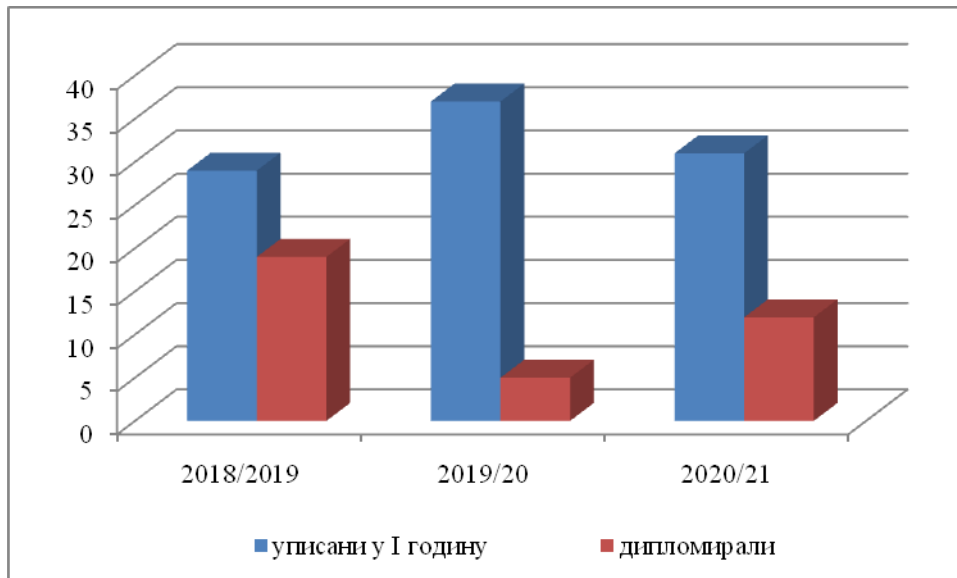
Број дипломираних студента је доста мањи од броја студента који упишу прву годину студија. Овај податак је тешко пратити јер се сваке године конкурсом мјења број студента који уписују прву годину.

Табела 15. Однос броја уписаних у прву годину и броја дипломираних студента

	2018/2019	2019/20	2020/21
уписани у I годину	29	37	31
дипломирало	19	5	12
%	65.52	13.51	38.71

Када се посматра анализа односа броја уписаних у прву годину студија и броја дипломираних студента видимо да је тај однос најбољи 2018/19 године када је око 65.5% студента дипломирало у односу на број уписаних. Овај податак је тешко мјерљив и није

за упоређивање јер студенти који упишу ове године ће студије завршити за три година, док у години која се прати дипломирају и студенти који обнављају годину. Због тога овај податак није мјеродаван да би се оцјенило успешност студија.



Слика 16. Однос броја уписаних у прву годину и броја дипломираних студената Сестринства

КРИТЕРИЈУМ 5.

Људски ресурси

Универзитет „Бијељина“ редовно анализира и прати:

1. наставно особље (студентско вриједновање наставног процеса - 2х годишње: љетни и зимски семестар);
2. рад наставника (студентско вредновање наставног процеса - 2х годишње: љетњи и зимски семестар);
3. старосну структуру наставника;
4. однос гостујућег и стално запосленог кадра
5. квалификације наставног кадра

5.1 Избор наставног особља

Универзитет „Бијељина“ обезбједио је довољан број наставника, који су квалификовани у складу са прописима и стандардима струке. Наставни кадар је веома битан фактор за реализацију образовних циљева, а самим тим и одрживост студијских програма.

Укупан број ангажованог наставног особља на сваком студијском програму је усклађен према [Уредби за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова](#) коју је донијело Министарство просвете и културе Републике Српске, Дакле, на свим студијским програмима је запослен довољан број наставника у пуном рандом односу са пуним радним временом како би се осигурао квалитет и континуитет учења и подстакли вањске сараднике да се укључе у академске процесе.

Установа редовно прати и анализира **оптерећеност наставног кадра** за текућу школску годину.

Седмично оптерећење наставника у настави је максимално 12 часова, асистента 10 часова и студента од 20 до 25 часова активне наставе недељно.

Процедуре за избор и напредовање наставног кадра су утврђене унапријед, јавно су доступне и усклађене са важећим законским регулативама.

Документ којим је регулисан поступак избора и напредовања наставника:

1. [Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања Универзитета „Бијељина“;](#)
2. [Правилник о организацији и истематизације радних места Универзитета „Бијељина“](#)

3. Правилник о ужим научним областима Универзитета „Бијељина“

Поменути Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања садржи динамику расписивања конкурса, рокове, начин еволуирања научних радова, састав и компетенције чланова комисије за избори жалбене процедуре.

Комисију за избор именује Наставно-научно вијеће под обавезом да један члан комисије мора бити наставник из уже научне области, и један наставника друге високошколске установе. Комисија доставља Извјештај Наставно-научном вијећу. Наставно-научно вијеће на основу Извјештаја формира Приједлог о избору кандидата и доставља Сенату. Сенат доноси Одлуку о избору.

5.2 Усавршавање наставног кадра

Усавршавање наставног кадра регулисано је:

1. Правилником о обезбјеђењу квалитета
2. Правилником о стручном усавршавању наставника и сарадника Универзитета „Бијељина“.

Сходно наведеним нормативима а у складу са смјерницама стандарда 5. Комисија за обезбјеђење квалитета је током 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године извршила Евалуацију научног рада наставника и сарадника на Универзитету Бијељина у току школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године.

Врсте научних публикација:

- A. Уџбеник
- B. Монографија
- C. Поглавље у књизи/монографији
- D. Практикум
- E. Патент и техничко решење
- F. Научни рад објављен у међународном часопису
- G. Научни рад објављен у домаћем часопису од међународног значаја
- H. Научни рад саопштен на скупу од међународног значаја, штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа
- I. Научни рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у цјелини у Зборнику или књизи резимеа
- J. Научни рад објављен у часопису националног значаја
- K. Научни рад саопштен на националном скупу са међународним учешћем у штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа

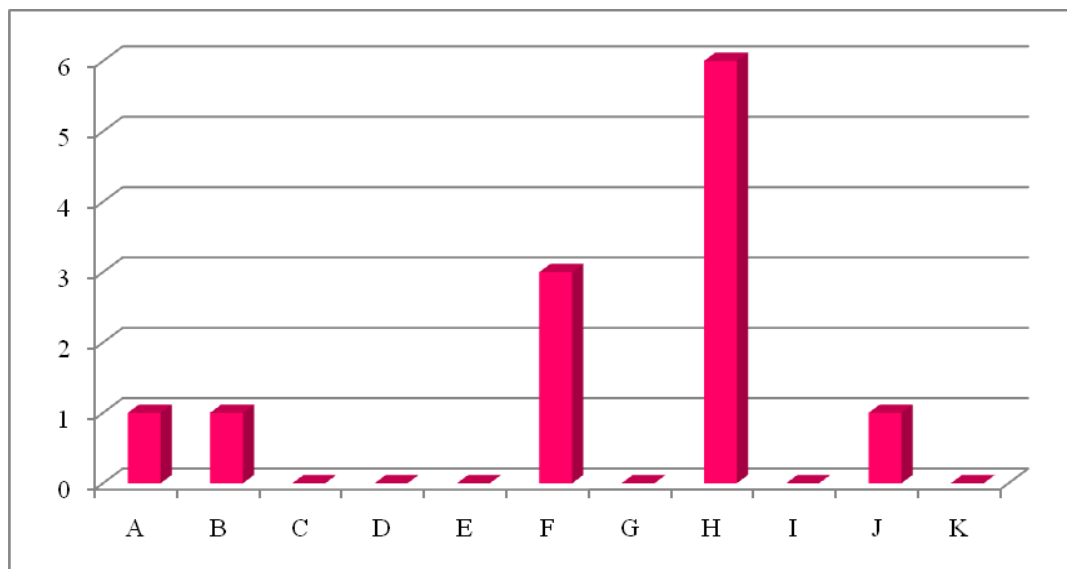
Табела 16. Број објављених публикација у 2018, 2019, 2020 и 2021. години

БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ ПУБЛИКАЦИЈА ПО ГОДИНАМА												
Година	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	УКУПНО
2018	3	7	/	/	/	29	20	25	13			97
2019	/	3	1	/	/	20	19	47	20			110
2020	1	4	2	/	/	47	18	7	4			83
2021	2	3	2	1	0	29	7	30	1	25	23	123

Табела 17. Број објављених публикација у 2021. години на Факултету здравствених студија

Наставник	А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	И	Ј	К	Укупно
СЕСТРИНСТВО												
Дејан Чубрило												0
Драган Зечевић								1				1
Дражен Јовановић		1						2		1		4
Ранко Бојанић						1						1
Љиљана Томић	1					2		1				4
Радојка Голијан								2				2
Дејан Чубрило												0
Укупно	1	1	0	0	0	3	0	6	0	1	0	12

Наставници Факултета су у 2021. години објавилои 12 публикација од 123 колико су укупно објавили запослени на Универзитету што је 9.75 одсто. Факултет није задовољан бројем објављених публикација и радиће на томе да се овај резултат побољша. Забрињавајући је податак да асистенти и сарадници нису објавили ни један рад или публикацију и ако им је то један од услова за даље напредовање.

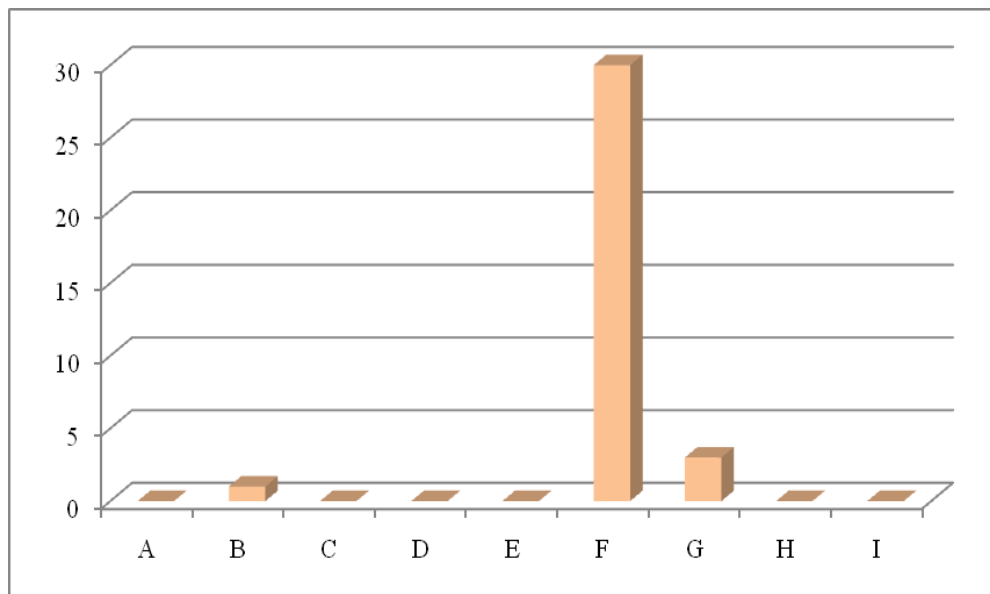


Слика 17. Преглед објављених публикација у 2021. години

Табела 18. Број објављених публикација у 2020. години на Факултету здравствених студија

Наставник	2020. година									
	А	Б	Ц	Д	Е	Ф	Г	Х	И	Укупно
СЕСТРИНСТВО										
Дејан Чубрило										-
Љиљана Шуловић										-
Ненад Шуловић						1				1
Александра Ракочевић - Хрњак										-
Драган Зечевић						1				1
Дражен Јовановић										-
Јован Станковић						1				1
Љиљана Томић										-
Нина Ђукановић										-
Оливера Косовац										-
Слободан Станић							1			1
Жива Живић										-
УКУПНО	-	-	-	-	-	3	1	-	-	4

Број публикација које су објавили запослени Факултету здравствених студија у 2020. години је 4 од укупно 83 колико је објављено на Универзитету што је око 5 одсто је много бољи резултат него у 2021. години. Ни у једној посматраној години није остварен постављени циљ.



Слика 18. Преглед објављених публикација у 2020. години

Руководство Факултета и Комисија за квалитет предлаже следеће корективне мјере:

- мотивисати наставника за објављивање публикација
- мотивисати сараднике и асистенте за објављивање публикација
- мотивисати студенте за објављивање публикација
- укључити асистенте, сараднике и студенте на пројекте који се реализују на Универзитету
- финансирати објављивање одређених публикација и радова за које Универзитет процени да има интереса

5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

Од академске 2017/18 године израђена је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом је питање задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисано у анкету о квалитету наставног процеса. Од школске 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса и начина оцјењивања. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољству рада студентске службе и административног особља и
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимм предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Факултету здравствених студија зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 години, приказана је у табели.

Табела 19. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19, 2019/20. и 2020/21. године

	2018/19	2019/20	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Сестринство	4.70	4.70	9.20	9.21
Просечна оцена на Универзитету	4.48	4.59	9.10	9.29

Због промјене начина оцјењивања и промјене анкетног листа не може се анализирати тренд оцјена задовољства студента радом наставника и предмета.

На основу анализе оцјена Руководства Факултета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим циљем јер је остварен зацртани циљ у свим посматраним годинама и семестрима. Анализа показује да су наставници Сестринства забележили боље резултате у однос на просјечне оцјене Универзитета и да су најбоље оцјењени наставници са овога Факултета у свим годинама.

На основу праћења задовољства студента радом наставника уочени су одређени недостаци у инструменту оцјењивања и због тога је промјењен анкетни листи и начин оцјењивања.

Уочени су недостаци код самог анкетног упитника и приступило се измјени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцјењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ћемо видјети које смо резултате постигли овом измјеном.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

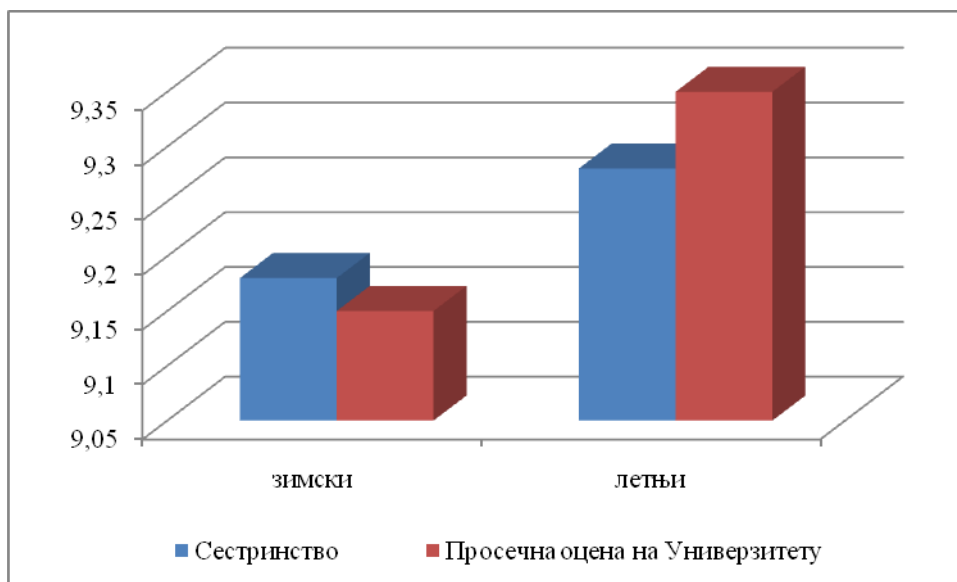
- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

О школске 2020/21 године почело се са праћењем задовољства студента радом сарадника, који до тада није праћен и то је једна од битних измјена анкетног процеса.

Табела 20. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 године

	2020/21 зимски	2020/21 летњи
Сестринство	9.18	9.28
Просечна оцена на Универзитету	9.15	9.35

На основу података који су добијени у анкетном процесу може се закључити да су у зимском семестру сарадници који су ангажовани на Сестринству лошије оцјењени од наставника и да је њихова просјечна оцјена на нивоу Универзитета. У љетњем семестру као и на осталим факултетима Универзитета сарадници су боље оцјењени од професора, али су лошији од просјека оцјене сарадника Универзитета.



Слика 19. Просечна оцјена квалитета сарадника Сестринства у односу на просечну оцјену на Универзитету у школској 2020/21. години

Сарадници Фармацеутског факултета су постигли боље резултате у односу на просјечну оцјену Универзитета у оба посматрана семестра, са чим је Руководство факултета задовољно али ће у наредном периоду тежити да оцјена сарадника буде што приближнија максималној оцјени.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће
- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

КРИТЕРИЈУМ 6.

4. Ресурси за учење и подршка студентима

Анализа ресурса се ради на нивоу Универзитета јер сви факултети користе исте ресурсе тако да не могуће одвојити по факултетима. једино је могуће анализирати библиотичку грађу по факултетима и то ће мо урадити у наредном поглављу.

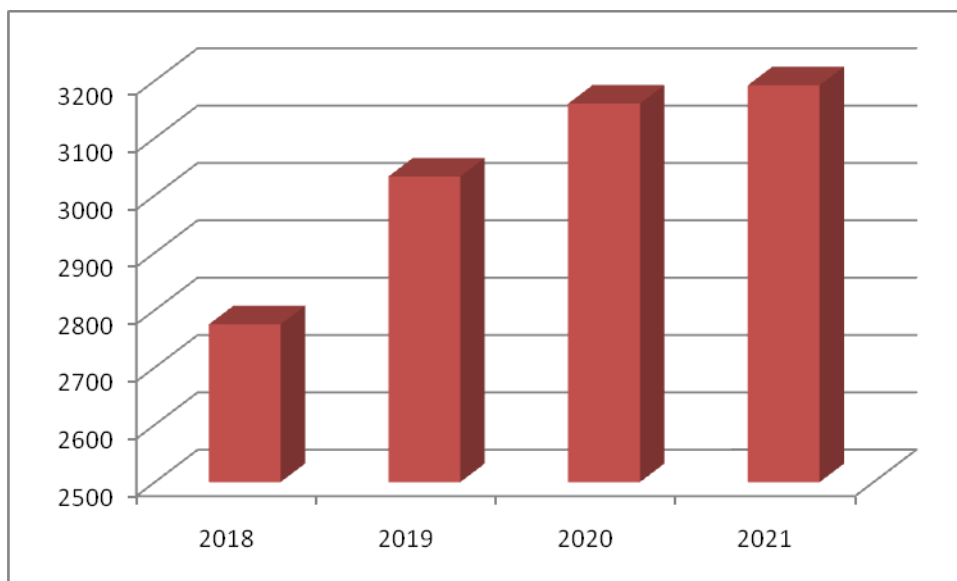
6.1 Стање библиотечких јединица

На приједлог Комисије за обезбјеђење квалитета, а у склопу континуираног праћења квалитета на Универзитету Бијељина и фармацеутског факултета, извршена је Анализа укупног фонда библиотечке грађе у 2018, 2019 и 2020 години који је приказан у наредним табелама.

Табела 21. Анализа стања библиотечке грађе Факултета здравствених студија за период од 2018 до 2021 године*

	2018	2019	2020	2021
Сестринство	2775	3033	3160	3192

Напомена: Факултети немају своју библиотеку него је то библиотека Универзитета која задовољава потребе свих факултета



Слика 20. Преглед укупног броја библиотичке грађе Факултета здравствених студија од 2018 до 2020 године

Претходна табела показује анализу стања броја библиотечких јединица Факултета и по годинама, као и стање броја библиотечких јединица на свим студијским програмима,

закључно са 2021 годином, а наредна анализа ће нам јасно показати колико је библиотечких јединица приновљено за сваку годину, на појединачним студијским програмима.

Анализа је показала да Факултет и Универзитет озбиљно схватају захтјев студента за набавку нове и савремене литературе и сваке године улажу знатна средства за набавку истих. Број библиотечких јединица Факултета сваке године се повећава тако да је 2021 набављено 32 библиотечке јединица а 124 у периоду од 2018 до 2020 године. Факултет и Универзитет ће наставити са овим трендом и покушати да набавља нову и адекватну литературу колико то ресурси буду дозвољавали.

Табела 22. Број новонабављене библиотечке грађе Факултета здравствених студија у односу на Универзит у периоду 2016-2020

РБ	Студијски програми	Број јединица прибављене библиотечке грађе		
		2016-2018	2018-2020	2021
1	Сестринство	261	124	32
Укупно		1122	626	145

SWOT АНАЛИЗА

На основу урађене SWOT анализе рада универзитета у 2018/19, 2019/20 и 2020/21. години можемо констатовати:

СНАГА ФАКУЛТЕТА:

- Акредитован студијски програм
- Акредитован Универзитет
- Добро дефинисани исходи учења
- Задовољење привреде за потребним кадровима Семберије и шире
- Квалитетни и компетентни наставници
- Адекватан простор за рад
- Адекватно опремљене лабораторије
- Квалитетне студије
- Задовољство послодаваца квалитето свршених студента
- Укљученост студента у свим органима управљања и у доношењу одлука
- Распољивост потребном литературом

СЛАБОСТИ УНИВЕРЗИТЕТА

- Недовољна међународна сарадња
- Недовољна мобилност студента и наставника
- Мали број радова наставника у научним часописима
- Недовољан број студента који уписује прву годину студија (већи је број прелазака)
- Мали број научних скупова које организује Универзитет
- Мала заинтересованост студента за вредновање квалитета рада (учешће у анкетама)
- Неусклађеност листе компетенција са Европским прописима

ПРЕТЊЕ УНИВЕРЗИТЕТУ

- Промјена Закона и прописа о оснивању и раду универзитета, односно извођење наставе на 10 студијских програма основних студија у четири научне области
- Велики број високошколских установа у окружењу (Бијељина, Лозница, Ваљево, Нови Сад, Београд, Тузла, Брчко)
- Недефинисан и неусклађен процес лиценцирања и акредитације у Босни и Херцеговини и Републици Српској
- Све мањи број средњошколаца
- Лоша кампања према приватним универзитетима

ШАНСА УНИВЕРЗИТЕТУ

- Потреба овог краја за кадровима који се школује на Факултету (приказано у анализи оправданости)
- Потреба привреде за запошљавањем обучених кадрова
- Постојање великог броја школа који обучавају кандидате за упис на Факултету

- Квалитетни студијски програми
- Заинтересованост дипломираних студената за наставком студија на докторским студијама
- Све већа потражња послодаваца за свршеним студентима Факултета
- Одлични резултати који постижу студенти Факултета и Универзитета, који су најбољи промотери квалитета Факултета/Универзитета

Све ове анализе показују да постоји оправданост за рад Универзитета и да постоји квалитет студија и наставног процеса. Спровођењем корективних мера Универзитет ће бити на добром путу да оствари своју зацртану визију и мисију.

У Бијељини. 2021.

Број: 23-34/21

Предсједник Комисије
Проф.др Мирослав Недељковић
