УНИВЕРЗИТЕТ „БИЈЕЉИНА“ БИЈЕЉИНА
Бијељина, Павловића пу бб – Дворови, тел/факс: 055/350-150; 351-101
ЖР: 1610250028490014 Рајфајзен банка;Мат.бр.11066283;ЈИБ:4403180380002;Шифра д.85.42
www.ubn.rs.ba; info@ubn.rs.ba

ИЗВЈЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ УНИВЕРЗИТЕТА „БИЈЕЉИНА“

за школску

2018/19-2019/20-2020/21

Бијељина, 2021.

С А Д Р Ж А Ј

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ БИЈЕЉИНА 4

КРИТЕРИЈУМ 1. 7

1. Политика обезбјеђења квалитета 7

1.1 Мисија и Визија 7

1.2 Стратешки документи развоја квалитета 9

1.3 Организација високошколске установе и систем унутрашњег обезбјеђивања квалитета..... 10

1.4 Вриједновање наставног и ненаставног особља у циљу оцјене управљања и услова рада на Универзитету „Бијељина“..... 12

1.5 Међународни аспекти рада 16

1.6 Међународна мобилност 19

КРИТЕРИЈУМ 2. 23

2.Израда и одобравање програма 23

2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета..... 23

2.2 Извјештај о структури уписа 25

2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања 28

2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету 31

2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма..... 37

2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма 40

2.7 Извјештај о анкетирању дипломираних студената..... 42

2.8 Задовољство послодаваца квлитетом студија и стеченим знања дипломираних студента Универзитету „Бијељина“..... 45

КРИТЕРИЈУМ 3. 48

3.Учење, подучавање и провјера знања усмјерени на студента 48

3.1 Процедуре за оцјењивање студената 48

Жалбени поступци..... 49

Поништавање оцјене у циљу добијања веће оцјене 49

3.2 Укљученост студената у процес управљања и систем обезбјеђења квалитета 50

3.3 Психолошко савјетовалиште за младе..... 52

3.4 Међународна мобилност 52

КРИТЕРИЈУМ 4. 56

4.Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација 56
4.1 Једнаке могућности уписа свих студената 56
4.2 Признавање квалификација 61
КРИТЕРИЈУМ 5. 70
5.Људски ресурси 70
5.1 Избор наставног особља 70
5.2 Усавршавање наставног кадра 71
5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету 93
5.4 Извјештај о полној, старосној и квалификационој структури 96
5.5 Ненаставно особље 100
КРИТЕРИЈУМ 6. 103
6.Ресурси за учење и подршка студентима 103
6.1 Просторни и технички ресурси - учионице, лабораторије и лабораторијске опреме, рачунари, појединачни и групни простори за учење 103
6.2 Стање библиотечких јединица 106
КРИТЕРИЈУМ 7. 109
7.Управљање информацијама 109
КРИТЕРИЈУМ 8. 110
8.Информисање јавности 110
КРИТЕРИЈУМ 9. 115
9.Међународна сарадња 115
CWOT АНАЛИЗА 119
ЗАКЉУЧАК 121

I. ОПШТИ ПОДАЦИ О УНИВЕРЗИТЕТУ „БИЈЕЉИНА“

Универзитет “Бијељина”, Бијељина је приватна високошколска установа која се бави високим образовањем и научно-истраживачким радом са циљевима који укључују унапређење знања, мисли и школства у Републици Српској и Босни и Херцеговини, образовни, културни, друштвени и економски развој, промоцију демократског друштва и постизање највиших стандарда наставе и научноистраживачког рада.

Назив	Универзитет „Бијељина“ Бијељина
Оснивачи	Проф. др Љиљана Томић, Дијана Божић
Директор	Проф. др Боро Крстић
Ректор	Проф. др Горица Цвијановић
Сједиште	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса и E-mail	www.ubn.rs.ba, info@ubn.rs.ba
Матични број	11066283
Жиро-рачун	1610250028490014
Акредитација	**Број и датум рјешења о акредитацији/допунско рјешење:** 01/1.3.114-6/21 od 28.7.2021.

Универзитет Бијељина има својство правног лица у оквиру кога екзистирају четири факултета у форми организационих јединица, и то:

1. Фармацеутски факултет,
2. Факултет здравствених студија
3. Факултет за психологију,
4. Пољопривредни факултет

Назив	**Фармацеутски факултет**
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba/integrisane-akademske-studije-farmacije
E-mejl	info@ubn.rs.ba
О Факултету	Фармацеутски факултет – студијски програм Интегрисане академске студије фармације – предвиђене су као петогодишње студије, односно интегрисани студијски програм првог и другог циклуса студија. Ријеч је о студијском програму који максимално задовољава све стандарде неопходне за обављање скоро свих послова, из области фармације, у привреди. Због тога је предвиђено да ће се свршени студенти фармације моћи директно уписивати на докторске студије, које ће овај универзитет у будућности организовати. Програм интегрисаних студија фармације оспособљава студенте да са хемијског, биохемијског и молекуларно-биолошког становишта истражује, развија и примењује лијекове. Програм студија је мултидисциплинаран и студенти стичу основна и специфична знања и вјештине која су потребне за истраживања и развој, као и примјену лијекова.

Назив	**Факултет здравствених студија**
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba/sestrinstvo
E-mejl	info@ubn.rs.ba
О Факултету	**Сестринство** – студијски програм је предвиђен као трогодишњи студиј. Студијски програм Сестринаства налази своје мјесто у смислу да је Бијељина регионални центар сјеверно-источне Републике Српске, да је почео да се реализује пројекат изградње централне болнице са великим капацитетима, што подразумјева потребу за повећањем броја кадрова. Такође, овоме иду у прилог тенденције које постоје у здравству имајући у виду да медицинске сестре које завршавају средњу медицинску школу неће моћи да обављају оне послове које су до сада могле, односно да ће моћи обављати послове болничарки. Савремен начин живота донео је све више хроничних болести, све већи број старог становништва и све већи број нових савремених средстава који се користе у здравству. Све ово повећава потребу за ангажовањем медицинских сестара као у здравственим установама тако и у старачким домовима. На овим просторима биљежи се све већи број старачких домова и недостатак квалитетног медицинског кадра, међу којима су и медицинске сестре. У последње вријеме постоје велика улагања у здравство што захтјева повећање броја запослених сестара.

Назив	**Факултет за психологију**
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	www.ubn.rs.ba/osnovne-akademske-studije-psihologije
E-mejl	info@ubn.rs.ba
О Факултету	Факултет за психологију са студијским програмом – Основне академске студије психологије. Првих шест семестара програм покрива основне области психологије, теорије, методе и технике, историју и развој психологије као науке и струке, и главне примјењене области психологије, док у четвртој години почиње дубље проучавање једне од четири понуђене области психологије (клиничка психологија, психологија образовања, психологија рада и истраживања у психологији). Програм је конципиран на основу развоја психолошке науке и струке, потреба за психолозима на тржишту рада. Студије су усмерене на стицање знања и вјештина за даље образовање и усмјеравање, као и на оспособљавање за обављање свих психолошких послова. Анализом уписа на сличне студијске програме у окружењу видимо

	да постоји велико интересовање студената за студије психологије и да због малог броја мјеста многи не успију да се упишу. Још један факултет који би образовао студенте ове струке би у многоме ријешио овај проблем и због тога сматрамо да ове студије имају перспективу. Повећан број тешко болесних који болују од неизлечивих болести захтјева све већи број стручњака психологије који би радио са овим болесницима. Велики број здравствених установа запошљава ове стручњаке.

Назив	**Пољопривредни факултет**
Адреса	Павловића пут бб, Бијељина, Република Српска, БиХ
Телефон/факс	+387 55 355-501
Интернет адреса	http://www.ubn.rs.ba/poljoprivredni-fakultet
E-mejl	info@ubn.rs.ba
О Факултету	Пољопривредни факултет – студијски програм Пољопривредне производње и Агроекономије. Траје четири године. Веома битан разлог који је утицао на доношење одлуке о увођењу ових студијских програма је тај да је у Бијељини, РС, БиХ и шире веома раширена пољопривредна производња. У Бијељини и ширем региону постоји веома велики број индивидуалних пољопривредних произвођача а у самој Бијељини постоје и пољопривредна газдинства чија је основна дјелатност производња пољопривредних производа. Анализом окружења утврђено је да непостоји довољан број стручњака из ове области који би помогао унапређење пољопривреде у овом крају. Поред тога, велики број студената из Семберије одлази на студије у Нови Сад и Београд јер до сада није имао прилику да студира пољопривреду у Бијељини. Поред Семберије, Универзитет рачуна и на упис студената из Мачве у којој је пољопривреда развијена а која је близу Бијељине. Споразум између Р. Српске и Р. Србије омогућава овим студентима студирање под истим правима као и домаћим студентима, што ће утицати да се студенти из овог краја опредјеле да студирају у Бијељини.

У периоду од 2018 до 2021. године највећи посао и успех Универзитета „Бијељина“ је остварио АКРЕДИТАЦИЈОМ Универзитета. Агенција за високо образовање Републике Српске је дана 28.7.2021. године донела Рјешење о акредитацији број: 01/1.3.114-6/21 којим се Универзитет Бијељина акредитован на период од 5 година. Овим рјешењем се потврђују стандарди квалитета рада Универзитета у односу на Критеријуме за акредитацију високошколских установа у Републици Српској, БиХ и Стандарди и смјернице за осигурање квалитета у Европском простору високог образовања.

КРИТЕРИЈУМ 1.

1. Политика обезбјеђења квалитета

1.1 Мисија и Визија

Сенат Универзитета „Бијељина“ је 15.05.2013. године усвојио Стратегију развоја Универзитета Бијељина 2013-19, а 30.12.2019. године Стратегију развоја Универзитета Бијељина 2020-26 које су транспарентне, односно јавно су доступне на сајту Универзитета.

По добијању Дозволе за рад, 05.10.2012. године приступљено је изради документације за обезбјеђење квалитетана Универзитету „Бијељина“.

Заинтересоване стране које су учествовале у јавним консултацијама око израде Стратегије развоја су биле:

1. Оснивач Универзитета;
2. Наставно особље Универзитета;
3. Ненаставно особље Универзитета;
4. Представници привреде;
5. Представници Завода за запошљавање;
6. Представници државе преко одговарајућих министарстава;
7. Представници локалне самоуправе и
8. Представници из реда студената.

Позив заинтересованим странама је упућен дана 01.03.2013. године, а састанак је одржан дана 14.03.2013. године.

На састанку су разматрани приједлози заинтересованих страна, те је потом донесен закључак о формирању радне групе за израду нацрта текста Стратегије у коме би требало да буду имплементирани приједлози заинтересованих страна. Радној групи је остављен рок од два мјесеца да изради нацрт текста Стратегије и достави га Сенату Универзитета. На сједници Сената одржаној дана, 15.05.2013. године, Сенат је усвојио Стратегију развоја Универзитета „Бијељина“ за период од шест година (2013-2019). Сенатом Универзитета, 30.12.2019 године донешена је нова Стратегија развоја за период од 2020 до 2026 године. Такође, поред унутрашњих, односно интерних органа Универзитета, у праћење реализације Стратегије били су укључени и представници заинтересованих страна.

Својом Стратегијом развоја Универзитет утврђује своју **визију, мисију и стратешке циљеве**, те релевантне планове и активности за сваки стратешки циљ. Визија, мисија,

циљеви и остали документи којима се обезбјеђује квалитет на Универзитету „Бијељина“ су јавно доступни, односно видљиви су на званичном сајту Универзитета.

МИСИЈА

Универзитет „Бијељина“ настоји да кроз систем образовања, научно истраживачког рада и сарадње са привредом, произведе стручњаке потребних знања и вјештина, који ће моћи да одговоре новим изазовима привредног сектора, односно тржишта рада.

Мисија Универзитета је да омогући стицање нових знања, вјештина и компетенција првенствено кандидатима из Семберије и околних регија, затим Репблике Српске и Босне и Херцеговине и из других заинтересованих земаља. Односно обављање образовне, научно истраживачке дјелатности и трансфер знања у привреди.

ВИЗИЈА

Универзитет је савремена и препознатљива високошколска установа која примјењује све европске стандарде, у погледу квалитета студијских програма, наставе, научно истраживачког и стручног рада.

Визија Универзитета је да постане један од лидера у високошколском образовном простору у Републици Српској и Босни и Херцеговини.

СТРАТЕШКИ ЦИЉЕВИ

1. Прилагођавање Универзитета новим прописима о условима оснивања и функционисања Универзитета у Р. Српској,
2. Развој нових студијских програма,
3. Одржавање и унапређење постојећег система квалитета,
4. Унапређење квалитета студијских програма,
5. Осигурање квалитета у циљу повећања ефикасности студирања,
6. Унапређење квалитета наставног и ненаставног кадра,
7. Континуирано побољшање материјалних ресурса, у циљу унапређења наставне, научно-истраживачке и иновативне дјелатности Универзитета,
8. Успостављање и унапређење партнерских односа и сарадње са сродним домаћим и страним универзитетима и факултетима,
9. Успостављање и унапређење сарадње са пословним партнерима,
10. Развој Универзитета са реалним потребама тржишта.

Мисија и визија Универзитета су усаглашене са Оквирним законом о високом образовању БиХ, Службени гласник 57/09 и 59/09, члан 3. и члан 4 и Законом о високом образовању Републике Српске. Да је Универзитет на добром путу осигурања квалитета рада како установе тако и студијских програма потврђено је рјешењем о акредитацији. Ово даје задатак Универзитету да настави са радом на подизању квалитета кроз

остварење стратешких и оперативних циљева. Стратешки циљеви се преиспитују и усаглашавају сваке године.

1.2 Стратешки документи развоја квалитета

Стратешки циљеви Универзитета „Бијељина“ су усаглашени према потребама друштва у окружењу и мисијом и визијом Универзитета, те и сама реализација истих била је у старту остварива из разлога што су циљеви били реални и оствариви а у исто време су тежили подизању квалитета рада.

Универзитет има правилнике и процедуре за праћење испуњености планова и реализацију стратешких циљева.

За провођење стратешких циљева начињен је Акциони план за реализацију стратешких циљева,а тај план дефинише следеће активности:

- методологију рада,
- носиоце активности,
- одговорности,
- рокове и ресурсе за реализацију циљева, као и
- индикаторе који показују остваривост циљева.

Мјерљивост остваривања циљева смо спровели кроз индикаторе за сваки постављени циљ. Индикатори су дефинисани за сваки процес који се одвија на Универзитету, а који прати остварење постављеног ниво квалитета рада.

Праћење испуњења планова и реализације стратешких циљева сваке године континуирано прати Комисија за обезбјеђење квалитета, која Сенату Универзитета доставља:

1. извјештај о самовриједновању - трогодишње,
2. евалуацију извјештаја о анкетирању и о другим питањима – на крају календарске године и
3. извјештај о реализацији стратешких циљева, на крају календарске године.

Сви представници високошколске установе као и студенти су упознати и дјелују у складу са донесеном Стратегијом развоја Универзитета.

На основу достављених извјештаја Сенат разматра остварене циљеве и на основу тога доноси корективне и превентивне мјере за наредну годину. На основу постигнутих резултата доноси се одлука о унапређењу наставе на студијским програмима да би се отклониле уочене слабе тачке и да би програм био конкурентнији.

1.3 Организација високошколске установе и систем унутрашњег обезбјеђивања квалитета.

Универзитет „Бијељина“ је успоставио организациону и управљачку структуру, прописану:

1. Статутом Универзитета „Бијељина“;
2. Стратегијом развоја Универзитета ;
3. Стратегијом обезбјеђења квалитета;
4. Стратегијом интернационализације Универзитета;
5. Правилником о организацији и систематизацији радних мјеста и
6. Правилницима о раду.

Ови акти су у потпуности усклађени са Законом о високом образовању Републике Српске и Оквирним законом о високом образовању БиХ.

Универзитет „Бијељина“ промовише културу квалитета која се имплементира кроз Стретегију обезбеђења квалитета и Политику квалитета Универзитета „Бијељина“, односно, визију, мисију и стратешке циљеве, правилнике, процедуре и тијела који су на Универзитету успостављена у циљу обезбјеђења квалитета,а које се у потпуности примјењују од дана њиховог доношења.

Задаци,односно улога, одговорности, укљученост академског и неакадемског особља заинтересованих страна и студената, прописани су у општим актима којим је обезбјеђен сам квалитет на Унивезитету „Бијељина“.

Политика и процедуре за унутрашње обезбјеђене квалитета дефинисане су формално усвојеним актима на Универзитету „Бијељина“, односно:

1. Стратегијом развоја Универзитета „Бијељина“2013 - 19 – Сенат Универзитета, 15.05.2013. године
2. Стратегијом развоја Универзитета „Бијељина“ 2020 - 26 – Сенат Универзитета, 30.12.2019. године
3. Стратегија обезбеђења квалитета Универзитета „Бијељина“ – Сенат Универзитета, 30.12.2019. године
4. Стратегија интернационализације Универзитета „Бијељина“ 2020 -26 – Сенат Универзитета, 30.12.2019. године
5. Акциони план Стратегија интернационализације Универзитета „Бијељина
6. Правилник о изради Стратегије Универзитета „Бијељина“
7. Другим општим актима Универзитета који ће бити презентовани у овом и наредним критеријумима за обезбјеђење квалитета.

Наведени акти (прописи) регулишу јасна извршења, контроле и анализе кључних процеса обезбјеђења квалитета и јавно су доступна на сајту.

Универзитет има формално усвојено тијело за обезбјеђење квалитета на Универзитету „Бијељина“, односно Комисију за обезбјеђење квалитета (у наставку Комисија)

Улога, одговорности и активности Комисије су утврђени:

1. Правилником о обезбјеђењу квалитета који је усвојио Сенат Универзитета, 05.08.2020. године и
2. Пословником о раду Комисије.

Извјештаји и препоруке Комисије за обезбјеђење квалитета разматра и потврђује (усваја) Сенат или Управни одбор Универзитета „Бијељина“. Наведена тјела (Сенат или Управни одбор), такође прате извршење препорука Комисије за обезбјеђење квалитета.

Процедура којом се прати реализација осигурања квалитета одвија се на следећи начин:

- ✓ Комисија сачињава Извјештај о реализацији стратешких циљева и критеријума за обезбјеђивање квалитета и у оквиру Извјештаја даје препоруке уколико одређене активности нису реализоване или уколико постоји потреба за одређеним побољшањима. Сенат Универзитета разматра Извјештај, те га Одлуком усваја. Уколико су постојале одређене препоруке Комисије, Сенат упућује Комисију или други орган Универзитета да прати спровођење активности по препоруци Комисије, те обавезује Комисију за обезбјеђење квалитета да извјести Сенат или Управни одбор о реализовању активности према препоруци.

Студенти, као најважнији сегмент квалитета једне високошколске установе, укључени су у све унутрашње органе Унивезитета, као и у Комисију за обезбјеђење квалитета.

На основу досадашње анализе унутрашњег обезбеђења квалитета утврђено је поред јаких страна да постоје одређене слабости и на основу којих су предложене корективне мјере. Све ове мјере су биле предвиђене акционим планом у предходном периоду а њихово остварење је континуирано и захтева ангажовање и у нареном периоду.

- ➢ радити на унапређењу квалитета према препорукама за акредитацију
- ➢ привлачење већег броја кандидата за упис на Универзитет
- ➢ креирање нових студијских програма основних академских студија
- ➢ креирање нових студијских програма, основних и мастер студија
- ➢ креирање барем једног студијског програма докторских студија
- ➢ већа мобилност студента
- ➢ већа мобилност наставника
- ➢ побољшање научноистраживачког рад наставног кадра
- ➢ повећање број објављених радова на свјетским листама

- потребно је радити на увођењу нових конференција како за наставно особље тако и за студенте
- побољшање издавачке дијелатности (већи број уџбеника, монографија итд)
- повећање библиотичког фонда
- прилагођавање оквира звања Европским прописима

1.4 Вриједновање наставног и ненаставног особља у циљу оцјене управљања и услова рада на Универзитету „Бијељина“

На основу прикупљених података који се добијају анкетирањем запослених из реда наставног и ненаставног особља на Универзитету „Бијељина“, Комисија прави **Извјештај о евалуацији управљања и условима рада на Универзитету „Бијељина“ на годишњем нивоу.**

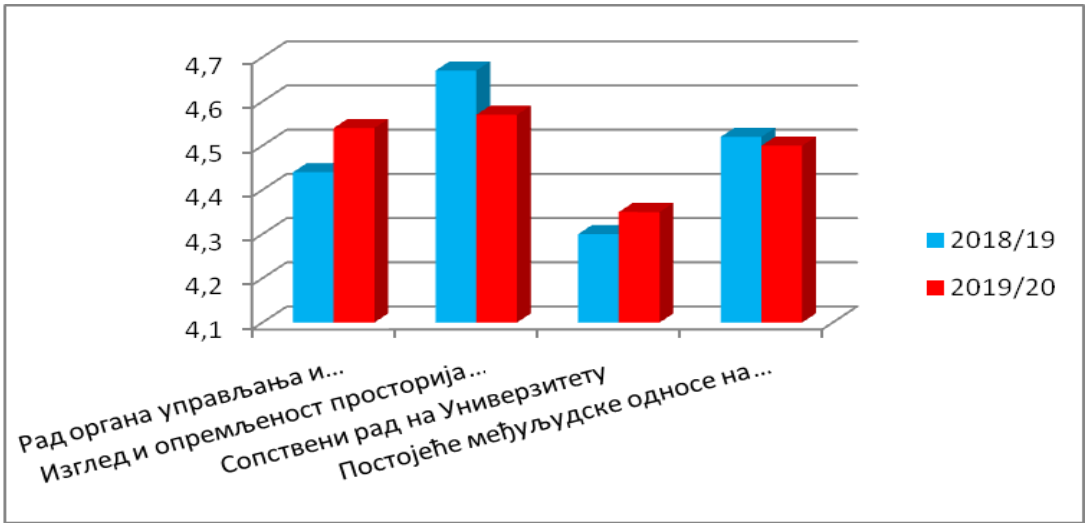
Извјештај се састоји из два дијела и то:

1. Евалуација научног рада и наставног особља
2. Евалуација ненаставног особља и

Спроведено анкетирање испитивало је задовољство управљањем и ненаставном подршком од стране ненаставног особља, гдје су оцјењиване групе од свих 15 критеријума које су се односиле на:

Табела 1. Оцјена управљањем и условима рада на Универзитету – ненаставно особље

РБ	КАТЕГОРИЈА	ОСТВАРЕНЕ ПРОСЈЕЧНЕ ОЦЈЕНЕ	
		2018/19	2019/20
1	Рад органа управљања и административне службе	4.44	4.54
2	Изглед и опремљеност просторија Универзитета	4.67	4.57
3	Сопствени рад на Универзитету	4.30	4.35
4	Постојеће међуљудске односе на Универзитету	4.52	4.50
УКУПНА ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА		**4.33**	**4.50**



Слика 1. Оцјена управљањем и условима рада на Универзитету у школској 2018/19 и 2019/20 години – **ненаставно особље**

На основу извршене анализе за академску 2018/2019 годину евидентно је задовољство испитиване групе, које је оцјењено са врло добар (4,48), да би се тренд повећања задовољства испитаника односно ненаставног особља наставио и у школској 2019/20 години када је просечна оцјена 4.50. Тренд повећања просечне оцене забележен је и у односу на период који је био обухваћен предходним самовредновањем. Просечна оцјена у последњоји посматраној години је повећана за 0.17 у односу на школску 2016/17 годину и 0.12 у односу на 2017/18 школску годину (Слика 2.)

Слика 2. Укупна просечна оцјена за посматрани период ненаставног особља

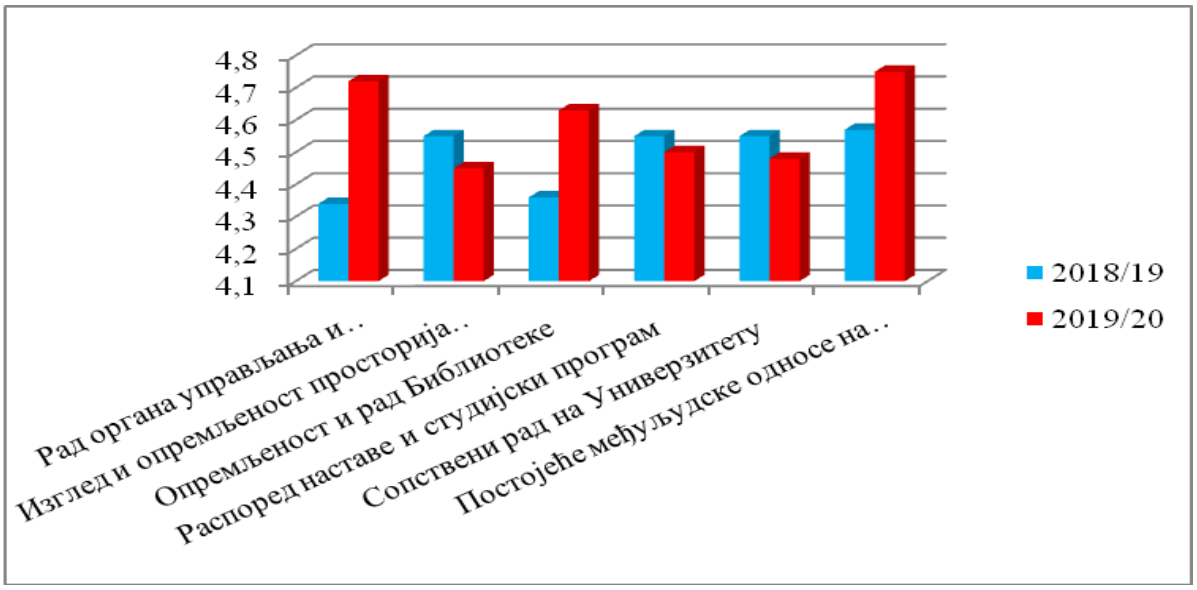
Дакле, може се рећи да је стање ове категорије у посматраном периоду веома стабилно и задовољавајуће и да је евидентан тренд повећања просјечне оцјене сваке посматране године.

Може се сматрати да је постављени циљ за овај индикатор остварен (100%), међутим Универзитет себи у наредном периоду поставља циљ максималне оцјене тако да треба повећати напоре да се оцјена из претходне табеле приближи максимуму, односно 5,0 што је постављњни циљ за овај индикатор.

Такође, анкетирањем се испитивало задовољство управљањем и подршком наставном процесу од стране **наставног особља**, гдје су оцјењиване групе свих 17 критеријума које су се односиле на:

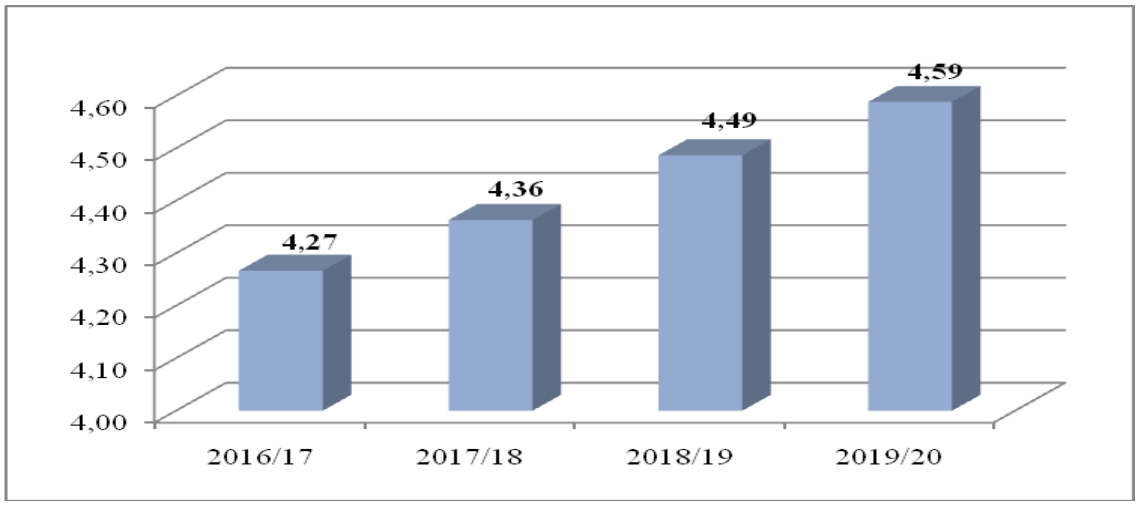
Табела 2. Оцјена управљањем и условима рада на Универзитету–наставно особље

РБ	КАТЕГОРИЈА	ОСТВАРЕНЕ ПРОСЈЕЧНЕ ОЦЈЕНЕ	
		2018/2019	2019/20
1	Рад органа управљања и административне службе	4.34	4.72
2	Изглед и опремљеност просторија Универзитета	4.55	4.45
3	Опремљеност и рад Библиотеке	4.36	4.63
4	Распоред наставе и студијски програм	4.55	4.5
5	Сопствени рад на Универзитету	4.55	4.48
6	Постојеће међуљудске односе на Универзитету	4.57	4.75
УКУПНА ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА		**4.49**	**4.59**



Слика 3. Оцјена управљањем и условима рада на Универзитету у школској 2018/19 и 2019/20 години –**наставно особље**

На основу извршене анализе за 2018/19 и 2019/20 годину евидентно је задовољство испитиване групе, које је оцјењено са врло добар (4.49 и 4.59), и та оцјена је нешто виша у односу на академску 2016/17 (4,27), а 2017/18 (4,36), али мање-више кретала се свих година као у посматраном периоду. Оцјена 4,59 је релативно висока, тако да није потребно предузимање одређених мјера које би имале за циљ побољшање постојеће ситуације, али, требало би водити рачуна да не дође до опадања квалитета.



Слика 4. Укупна просечна оцјена за посматрани период наставног особља

Примјетан је тренд повећања оцјене по свим критеријумима у посматраном периоду. у односу на предходни период самовредновања односно у односу на 2016/17 школску годину просечна оцјена је порастла за 0.32, а у односу на 2017/1/18 за 0.23.

Може се, дакле, рећи да је стање ове категорије у посматраном периоду веома стабилно и да је сваке године оцјена већа и да је постављени циљ за овај индикатор остваредна 100%.

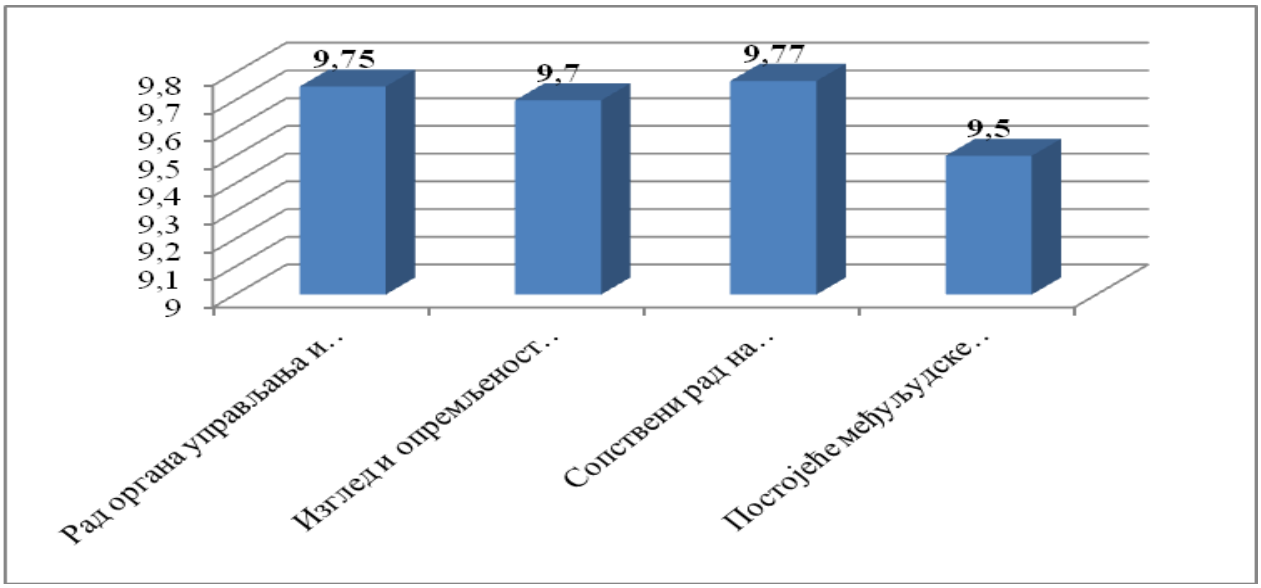
Међутим, у циљу постизања максималне оцјене треба повећати напоре да се оцјена из претходне табеле приближи максимуму, односно 5,0 што је циљ за овај индикатор којем тежи Универзитет.

Измјеном правилника о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада измјењен је и анкетни лист. Измјена се првенствено односи на распон оцјена које се крећу од 5 до 10. На овај начин смо хтели да приближимо праћење квалитета и оцјењивање академској заједници. Измјену процеса анкетирања и анкетног листа је проистекла из предлога студената и Комисије за квалитета, а Сенат Универзитета је усвојио дате измјене.

Табела 3. Оцјена управљањем и условима рада на Универзитету (у школској 2020/21)*

РБ	КАТЕГОРИЈА	ОСТВАРЕНЕ ПРОСЈЕЧНЕ ОЦЈЕНЕ
		2020/21
1	Рад органа управљања и административне службе	9.75
2	Изглед и опремљеност просторија Универзитета	9.7
3	Сопствени рад на Универзитету	9.77
4	Постојеће међуљудске односе на Универзитету	9.5
УКУПНА ПРОСЈЕЧНА ОЦЈЕНА		**9.68**

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства запослених управљањем и условима рада Универзитета је обједињено и ради се заједно за наставно и ненаставно особље



Слика 5. Оцјена управљањем и условима рада на Универзитету у школској 2020/21 години (наставно и ненаставно особље)

Због промјене анкетног листа и начина оцјењивања поређење са предходним годинама није реално и не даје јасну слику, због тога смо резултате за 2020/21 приказали посебно али је видљиво остварење постављених циљева. Универзитет је у акционом плану поставио циљ за овај показатељ 8.00, а постигнути су знатно бољи резултати. Универзитет поред тога у 2020/21 години је уложио знатна средства на опремању просторија Универзитета како лабораторијском опремом тако и новом библиотичком грађом. Универзитет планира проширење постојећег простора и већ ради на томе.

1.5 Међународни аспекти рада

Универзитет „Бијељина“ даје подршку за међународну размјену наставника и сарадника, те прати примјену стечених искустава у свим активностима.

Универзитет „Бијељина“ је усвојио 2014 документ Правци и циљеви развоја међународне сарадње Универзитета „Бијељина“, којим су дефинисани основни циљеви подршке међународним активностима. То би требало да утиче на повећање размјене наставника и студената. Сенат Универзитета је 05.08.2020. године усвојио Стратегију интернационализације 2020 – 2026 и Акциони план стратегије интернационализације 2020 – 26 година. Стретегијом и акционим планом дефинисани су циљеви и приоритети међународне сарадње. Дефинисано је стратешко позиционирање

Универзитета као и избор стратешких партнера и потписивање билетарних споразума о сарадњи. Поред ових корака Универзитет је основао Стручну службу за међународну сарадњу која ће помоћи наставном особљу и студентима да успоставе што бољу међународну сарадњу кроз учешће у међународним пројектима, размјену наставника и студената, предавања по позиву и тренинзи у другим високошколским установама у земљи и свијету.

Универзитет Бијељина у сарадњи са Националном ERASMUS+ канцеларијом у БиХ је 2021.године организовао тренинг и предавање за запослене и студенте о припреми и конкурисању за ERASMUS+ пројекте.

Концепт међународне сарадње се на Универзитету „Бијељина“ заснива путем Центра за међународну сарадњу, који је основан 2015 године, чија организација и рад су уређени Правилником о међународној сарадњи и другим интерним актима Универзитета/факултета.
Рад Центра се заснива на три нивоа:

- признавање ECTS бодова,
- мобилност студената и
- научноистраживачки рад.

Међународна сарадња Универзитета одвија се кроз препис студената на Универзитет „Бијељина“ са других високошколских установа изван граница БиХ. Ове активности реализују се на основу

- Правилник о праву на промјену студијског програма, прелазак на студијске програме Универзитета „Бијељина“ и о критеријумима и условима преношења ЕЦТС бодова.
- Правилника о признавању страних високошколских установа

Универзитет „Бијељина“ прима студенте за наставак школовања на овој високошколској установи, како оне који долазе са високошколских установа са територије Републике Српске и БиХ, тако и студенте који прелазе са високошколских установа из иностранства.

Студенти који прелазе са друге високошколске установе могу наставити студије тако што им се признају ECTS бодови са матичне установе уколико постоји поклапање наставног плана и програма од минимално 50% или да иду на ону годину студија према члану 93.Статута Универзитета.
Универзитет сваке године именује комисије за признавање предмета (ECTS бодова) са друге високошколске установе. Комисије се именују за сваки студијски програм.

- Одлука о именовању комисија за признавање испита

Факултет здравствених студија закључио је Уговор о извођењу заједничког студијског програма Сестринство са Универзитетом „Сингидунум“, Факултет за здравствене, правне и пословне студије у Ваљеву. Настава на овом студијском програму се изводи од академске 2016/17 године. Уговор о извођењу заједничког студијског програма.

Универзитет „Бијељина“ је закључио Меморандум о билатералној сарадњи са Факултетом за здравствене веде Ново место - Словенија, са којим је потписан и

споразум о сарадњи и са којим се у догледно вријеме планира реализација студентске и наставничке размјене.

Табела 4. Споразуми из оквира међународне сарадње потписани у периоду 2018 – 2021. година.

	ИНСТИТУЦИЈА	ВРСТА СПОРАЗУМА	ДАТУМ ПОТПИСИВАЊА
1	Faculty of Health sciences Novo Mesto, Slovenia (obnovljen)	Меморандум о билетарној сарадњи	28.10.2020.
2	Институт за економику пољопривреде у Београду	Протокол о пословно-техничкој сарадњи	6.08.2020.
3	АУ „Милица“ Шабац	Уговор о сарадњи	15.06.2020
4	Апотека „Драгачево“ Чачак	Уговор о сарадњи	03.06.2020
5	ЗУ Апотека „Др Ристић“ Београд	Уговор о сарадњи	01.06.2020
6	ЗУ апотека „Tilia farm“ Лозница	Уговор о сарадњи	01.06.2020
7	ЗУ Апотека „Мелиса“ Шабац	Уговор о сарадњи	01.06.2020
8	АУ „Lilly“ Београд	Уговор о сарадњи	27.05.2020
9	АУ „Вегафарма“ Ваљево	Уговор о сарадњи	07.05.2020
10	ЗУ Апотека „Јанковић“ Нови Сад	Уговор о сарадњи	04.05.2020
11	ЗУ Апотека „Богданфарм“ Вучје	Уговор о сарадњи	03.04.2020
12	Апотека „Filly pharm“ Ћуприја	Уговор о сарадњи	04.03.2020
13	Lillypfarm Ћуприја	Уговор о сарадњи	04.03.2020
14	Апотека „Дивизма“ Јагодина	Уговор о сарадњи	04.03.2020
15	АУ „ BioPharm“ Ваљево	Уговор о сарадњи	04.03.2020
16	ЗУ „Александар Pharm“ Врњачка Бања	Уговор о сарадњи	04.03.2020
17	АП „Белладонна“ Ћуприја	Уговор о сарадњи	04.03.2020
18	АУ „Еликсир“ Београд	Уговор о сарадњи	04.03.2020
19	Апотека „Биолек“ Нови Пазар	Уговор о сарадњи	04.03.2020
20	ЗУ апотека „Босфор“ Нови Пазар	Уговор о сарадњи	04.03.2020
21	Апотека „Здравље лек“ Крагујевац	Уговор о сарадњи	04.03.2020
22	Апотека „Хугиа“Чачак	Уговор о сарадњи	04.03.2020
23	Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја	Споразум о сарадњи	22.01.2019.
24	ЗУ „Filly farm“ Велика Плана	Уговор о сарадњи	26.06.2019
25	Љекарна „Вукоја“ Пожега	Уговор о сарадњи	26.06.2019
26	ЗУА „Свети Сава“ Лесковац	Уговор о сарадњи	10.06.2019
27	ЗУ „Молика“ Београд	Уговор о сарадњи	05.06.2019
28	Лекамед 2014“ Нови Пазар	Уговор о сарадњи	01.06.2019
29	ЗУ „Ваше здравље“ Вуковар	Уговор о сарадњи	27.05.2019
30	ЗУ Апотека „Биопхарм“ Ваљево	Уговор о сарадњи	20.05.2019
31	ЗУ Апотека „Сунце“ Београд	Уговор о сарадњи	16.05.2019
32	Апотека „Лек - 2“ Смедерево	Уговор о сарадњи	06.05.2019
33	ЗУ Апотека „Атлић“ Уб	Уговор о сарадњи	06.05.2019
34	ЗУ Апотека “Ваљево” Ваљево	Уговор о сарадњи	29.05.2018
35	Ljекарна “Весна Топол” Пожега	Уговор о сарадњи	15.05.2018
36	ЗУ Апотеке “Лили” Београд	Уговор о сарадњи	03.05.2018
37	ЗУ Апотека “Tilia farm” Вуковар	Уговор о сарадњи	26.04.2018

У периоду од 2013 до 2020 године закључен је значајан број споразума (59 споразума) о сарадњи са институцијама изван Републике Српске и БиХ, а по већем дијелу споразума, предузет је и добар дио послова који произилазе из садржаја тих споразума.

Анализом је примјећено да постоје слабости у раду Универзитета када се ради о међународној сарадњи и у наредном периоду ће се посветити посебна пажња овом проблему. Сарадња је успостављена са сличним институцијама првенствено из Босне и Херцеговине и земљама из региона, мора се тежити успостављању сарадње са сличним институцијама из развијених земаља првенствено Европске Уније, где би се наши студенти и наставници слали на међународне размјене и стручна усавршавања.

Међународна сарадња је веома тешко изводљива у земљама које су у развоју као што су БиХ и остале земље, које су од Европске Комисије категорисане као земље Западног Балкана. Наиме, поменуте тешкоће произилазе из више аспеката:

- Прије свега, може се рећи да је мобилност наставника, сарадника и студената у оквиру међународне сарадње веома скупа, па је због тога веома тешко изводљива за сиромашне земље.
- Поред тога, као проблеми могу се узети они који су језичке природе, јер непознавање језика представља битну баријеру комуникације.
- Као веома битан проблем дефинишу се и проблеми при признавању ECTS бодова које студент стекне на другој високошколској установе у иностранству, јер још увијек постоји неусаглашеност планова и програма, што представља велику тешкоћу приликом признавања ECTS бодова стечених у иностранству и обрнуто.
- Када је ријеч о европским пројектима, као аспекту међународне сарадње, евидентне су немогућности приступа високошколским установама код институције ЕУ. Пројекти, дакле, нису употпуности немогући али су резервисани само за поједине високошколске установе, прије свега, јавне високошколске установе. Као други проблем, евидентна је баријера аплицирања на пројекте ЕУ за високошколске установе које нису акредитоване.

Поред проблема који се јављају у међународној сарадњи Универзитет је од 2017 до 2020 године постигао и потписао више од 40 споразума о сарадњи. Поред ових постигнутих резултатат Универзитет сматра да је испунио око 20% предходно постављених циљева и да и у наредном периоду међунаропдна сарадња буде приоритет развоја Универзитета.

1.6 Међународна мобилност

Међународна сарадња Универзитета „Бијељина“ у оквиру наставних процеса остварена је на два начина:

- Тако што је, на основу Споразума о сарадњи са Психолошким савјетовалиштем Универзитета у Нишу, извршена седмодневна размјена студената. Студенти из Ниша имали су прилику присуствовати практичним вјежбама, које иначе обављају студенти Факултета за психологију Универзитета „Бијељина“. Дакле, студенти су вршили посјету: Центру за ментално здравље у Бијељини, Центру за

социјални рад у Бијељини, Удружењу „Отахарин“ и Окружном затвору у Бијељини. Студенти из Ниша нису крили задовољство овом посјетом и изразили су одушевљење, јер на свом матичном Факултету нису имали прилику стећи ово практично искуство. Студенти Универзитета „Бијељина“, такође су имали посјету практичним активностима у Нишу. О овим активностима информације се налазе у документима: Реализација студентске размјене, Филозофски факултет Ниш и акт Министарства правде – Посјета студената Факултета за психологију Казнено поправном заводу Бијељина. Такође, грађа о међународној студентској размјени штампана је у Билтену бр.3 Универзитета, а такође доступна је и на страници Универзитета.

- Студенти (6 студената) Факултета за психологију учествовали су на научно-стручној конференцији на Златибору, Република Србија.
- Два студента Пољопривредне производње је провело одређени период у оквиру међународне едукације на Факултет Свети Никола из Северне Македоније.
- Запажено је учешће наших студента на домаћим научно-стручним конферецијама и међународним радионицама које су се одржавале у Босни и Херцеговини (Пољопривредна производња Теслић, Фармација у Бијељини итд.)

Значајан допринос у погледу студентске размјене дало је Психолошко савјетовалиште које ради у оквиру Факултета за психологију Универзитета Бијељина, учешћем на заједничким активностима које је од свог оснивања имало са Психолошким савјетовалиштем за младе при Универзитетском културном центру у Нишу.

Са овим Савјетовалиштем, путем Споразума о сарадњи, реализован је велики броје активности, а студентима Факултета за психологију је омогућено на разноразним активностима, међу којима су учешће на међународним студентским конференцијама, иза којих је остао траг путем учешћа наших студената и руководиоца Савјетовалишта у писању.радова. Универзитет је обезбједио средства како би се студенти стимулисали да предузму одређене међународне активности.

Табела 5. Преглед мобилности студената Универзитета „Бијељина“ у периоду 2016-2020.

Редни број	Име и презиме студента	Врста мобилности	Мјесто одржавања	Датум одржавања
Пољопривредна производња				
1.	Нурија Омић	Међународна едукација	Свети Никола, Македонија	23.3.2016 – 4.4.2016.
2.	Нихад Авдић	Међународна едукација	Свети Никола, Македонија	23.3.2016 – 4.4.2016.
3.	Нихад Авдић	Међународна едукација	Теслић, БиХ	16.7.2018. и 17.7.2018.
4.	Нурија Омић	Међународна едукација	Теслић, БиХ	16.7.2018. и 17.7.2018.
Психологија				
5.	Татјана Митровић	Научно-стручна конференција	Златибор, Република Србија	14.12.2017 – 17.12.2017.
6.	Зоран Лукић	Научно-стручна конференција	Златибор, Република Србија	14.12.2017 – 17.12.2017.
7.	Александра Марић	Научно-стручна конференција	Златибор, Република Србија	14.12.2017 – 17.12.2017.
8.	Николина Савић	Научно-стручна конференција	Златибор, Република Србија	14.12.2017 – 17.12.2017.
9.	Зоран Лукић	Међународна радионица	Ниш, Република Србија	12.6.2017 – 15.6.2017.
10.	Татјана Митровић	Међународна радионица	Ниш, Република Србија	12.6.2017 – 15.6.2017.
11.	Николина Савић	Међународна радионица	Ниш, Република Србија	12.6.2017 – 15.6.2017.
12.	Александра Марић	Међународна радионица	Ниш, Република Србија	12.6.2017 – 15.6.2017.
Интегрисане академске студије фармације				
13.	Јована Савановић	Научно-стручна конференција са међународним учешћем	Авала, Београд, Република Србија	14.11.2019 – 17.11.2019.
14.	Маја Ђукановић	Научно-стручна конференција са међународним учешћем	Авала, Београд, Република Србија	14.11.2019 – 17.11.2019.

15.	Јелена Митровић	Међународна едукација - радионица	Бијељина, БиХ	27.2.2020. и 28.2.2020.
16.	Маја Ђукановић	Међународна едукација - радионица	Бијељина, БиХ	27.2.2020. и 28.2.2020.
17.	Ђорђе Балетић	Међународна едукација - радионица	Бијељина, БиХ	27.2.2020. и 28.2.2020.
18.	Дарина Трновска	Међународна едукација - радионица	Бијељина, БиХ	27.2.2020. и 28.2.2020.

Из приказаних података у наведеној табели евидентне су активности студената Универзитета „Бијељина“ у мобилности студента. Мобилност студента се одвијала у виду учешћа на конференцијама, међународне едукације, међународних конференција итд. највећи део мобилности остварен је на Факултету за психологију, док је учешће студента са других факултета у мањем броју.

Младен Цимеша студент четврте године факултета за психологију нашег универзитета је постао члан интернационалне мреже научника „Addictive Brain“ са сједиштем у Лондону (у децембру 2020. године). Међународну мрежу научника „Addictive Brain“ чине млади научници и докторанти са престижних Универзитета као што су Harvard, Stanford, John Hoppkins, што говори о реномеу која та организација ужива.

КРИТЕРИЈУМ 2.

2. Израда и одобравање програма

2.1 Нормативи за обезбјеђење квалитета

1. Правилник о доношењу, измјени и допуни студијских програма;
2. Правилник о формирању ЕЦТС бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета;
3. Процедуре за развој студијских програма;
4. Процедуре о обезбјеђењу квалитета студијских програма и
5. Процедуре за преиспитање и иновирање студијских програма

Развој студијских програма је један стратешких циљева Универзитета "Бијељина" који је прописан Стратегијом развоја Универзитета у периоду 2013-2020. У креирању и развоју струдијских програма Универзитет покушава да укључи све заинтересоване стране - од послодаваца, студената па до шире друштвене заједнице. Разлог за увођење студијских програма који се изучавају на Универзитету и оних који су у плану за увођење, дати су у анализи потребе првенствено Семберије и града Бијељина за овим кадровима. Сви предложени студијски програми су проистекли су из потребе овог региона за наведеним кадровима. Циљ Универзитета је да уведе студијске програме на сва три циклуса студија и тако заокружи сврху постојања универзитета. Првенствено је циљ увођење студијских програма другог и трећег циклуса студија гдје би се велика пажња посветила научном раду који је обавезан за ове нивое студија. На тај начин подигао би се квалитет рада цјелог универзитета. У развоју нових студијских програма укључили би се првенствено привреда која би учествовала у креирању студијских програма и омогућила праксу студентиам и на тај начин себи обезбједила најбоље потребне кадрове.

У периоду од оснивања Универзитета до данас аплицирано је за следеће студијске програма:

Табела 6. Студијски програми за које је поднијет захтјев за лиценцу од 2013 до 2018

РБ	Нови студијски програм	Поднијет	Прихваћен/одбијен
1	**Заштита биља**	2014 2015	Одбијен 2015 Одбијен 2016
2	**Акушерство**	2015	Одбијен 2016
3	**Мастер агроекономије**	2016	Одбијен 2017
4	**Мастер психологије-општи смијер**	2017	Одбијен 2018

Међутим, сви они су одбијени од надлежних државних институција са образложењем да не постоји друштвена оправданост.

Анализа потреба Семберије и Бијељине су показале да су ови кадрови неопходни овом граду а самим тим би омогућили и да што већи број младих остане у овом дјелу земље и да студије не наставља у другим градовима БиХ, Србије и других земаља. Поред тога што су наведени програми одбијени Универзитет планира поновно покретање захтева за акредитацију студијских програма мастер и докторских студија, првенствено због потребе наведене регије и шире а такође и због услкађености са законским оквирима Босне и Херцеговине и Републике Српске.

У плану је у наредном периоду покретање интердисциплинарних и мултидисциплинарних мастер студијских програма као и барем једног програма докторских студија (Фармација). Покретањем нових студијских програма би се отклонили недостаци рада Универзитета јер је анализом задовољства студента утврђено да је основна замерка студента што не могу да наставе своје школовање на мастер студије на Универзитету него то морају да раде на другим високошколским установама.

Поред тога подигао би се ниво и квалитет научно-истраживачког рада како студената тако и наставника јер је студијско-истраживачки рад обавезан на мастер и докторским студијама.

На основи анализе предложена је корективна мјера:

— увођење и акредитација нових студијских програма

ИЗЛАЗНЕ КВАЛИФИКАЦИЈЕ су прописане:

- Законом о звањима Републике Српске,
- Основама квалификационог оквира у високом образовању у БиХ.

Табела 7. Приказ елемената академских звања који се стичу на Универзитету

РБ	АКАДЕМСКО ЗВАЊЕ	НИВО (ЕКО)	КВАЛИФ-ИКАЦИЈА	ЦИКЛУС
1	Магистар фармације 300 ECTS	7	Мастер	I+II Интегрисане
2	Дипломирана медицинска сестра180 ECTS	6	Bachelor	I
3	Дипломирани психолог 240 ECTS	6	Bachelor	I
4	Дипломирани инжењер пољопривреде240 ECTS	6	Bachelor	I
5	Дипломирани инжењер агроекономије240 ECTS	6	Bachelor	I

Након спроведених свих анализа и разговора са заинтересованим странама студијски програм предлаже:

- Оснивач и
- Наставно – научно вијеће.

Студијски програм обавезно усваја Сенат Универзитета.

Анализе за ревизију студијских програма предлаже Наставно –научно вијеће, на основу привреде, садашњих студента, иницијативе алумни клуба и Комисије за обезбјеђење квалитета.

На основи приједлога и иницијатива, Комисија за обезбјеђење квалитета саставља Извјештај на основу анализа које је спровела. Првенствено се резматра иницијатива привреде за новим кадровима и неопходности нових знања која су привреди потребна.

Анализе служе за ревизију студијских програма и за њих је одговорна Комисија за обезбјеђење квалитета, која ради по Процедурама за обезбјеђење квалитета.

Анализе у форми Извјештаја које су урађене за ревизију студијских програма су:

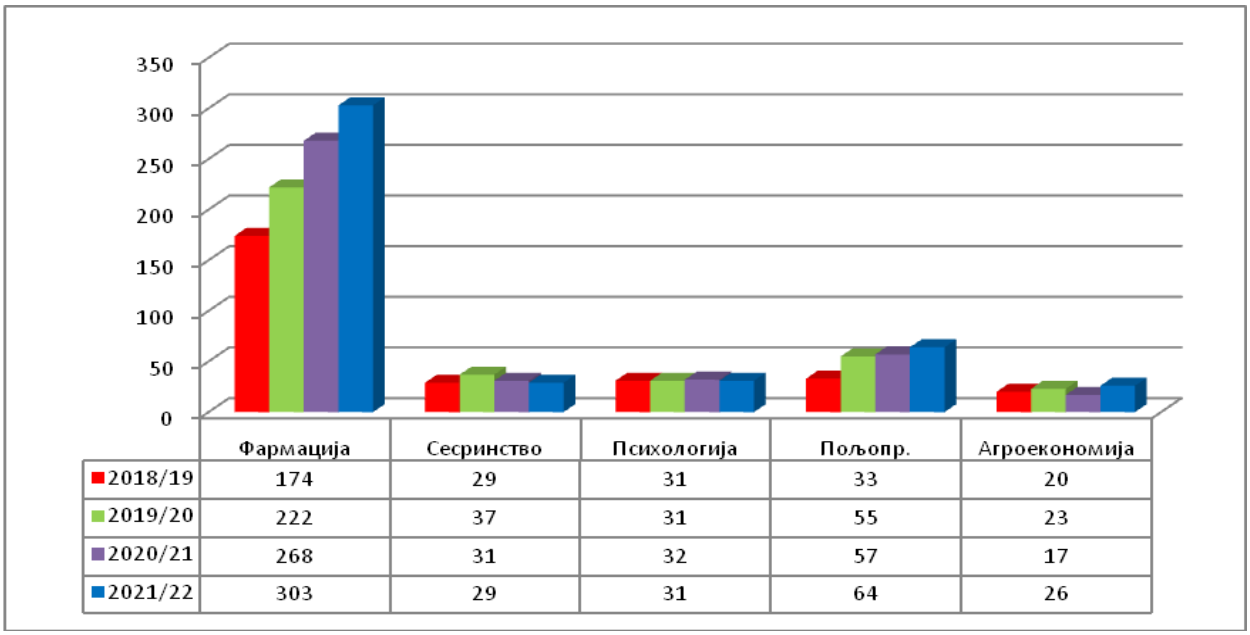
1. Извјештај о структури уписа студентске популације
2. Извјештај о оцјени задовољства студената радом Студентске службе и квалитетом студирања
3. Извјештај о вриједновању студената који су одустали од даљег студирања.
4. Извјештајо вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету
5. Извјештај о атрактивности студијских програма
6. Извјештај о евалуацији управљања и условима рада на Универзитету

2.2 Извјештај о структури уписа

Извјештај о структури уписа студентске популације који је сачинила Комисија за обезбјеђење квалитета уз помоћ Одбора за квалитет Универзитета, за 2017/18 показује да је студијски програм Фармација убједљиво на првом мјесту и ту се биљежи упис студената и по неколико пута више него на осталим студијским програмима Универзитета. У 2017/18 на Фармацији долази до незнатног пораста броја студената, док на Сестринству број је порастао за 3 уписана студента. Код студијског програма Психологија долази до благог пада броја уписа студената, што је случај и код студијских програма Пољопривредна производња и Агроекономија, нарочито код студијског програма Агроекономије.

Табела 8. Структура уписа студената на студијске програме на свим годинама студија за период 2018/19 до 2019/20. године

Година	Фармација	Сесринство	Психологија	Пољопр. производња	Агроекономија
2018/19	*174*	*29*	*31*	*33*	*20*
2019/20	*222*	*37*	*31*	*55*	*23*
2020/21	*268*	*31*	*32*	*57*	*17*
2021/22	*303*	*29*	*31*	*64*	*26*



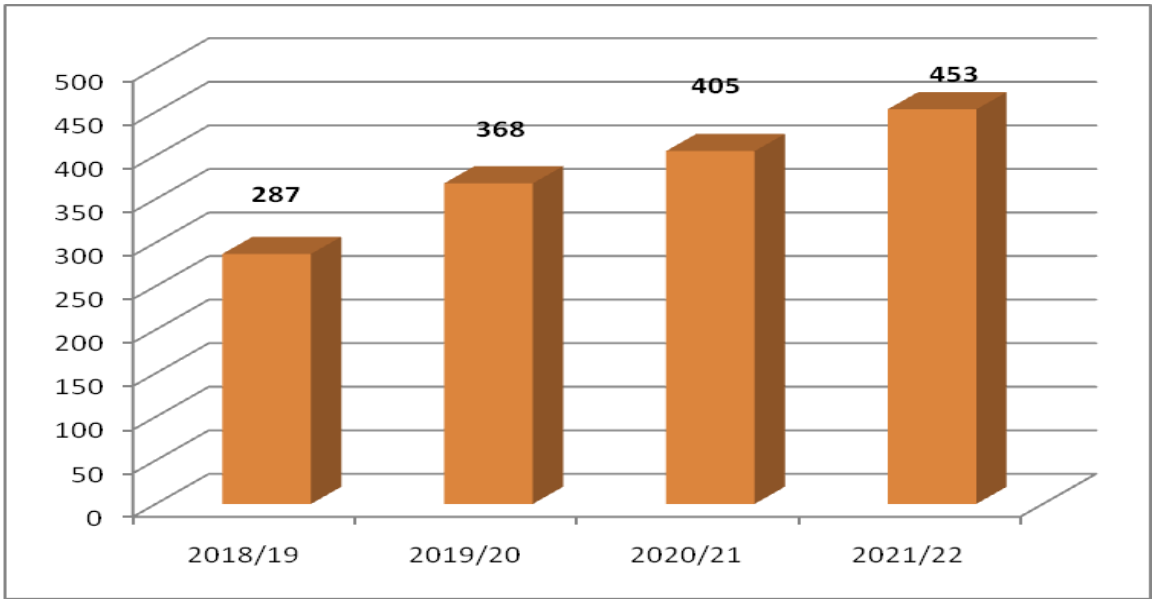
	Фармација	Сестринство	Психологија	Пољопр.	Агроекономија
2018/19	174	29	31	33	20
2019/20	222	37	31	55	23
2020/21	268	31	32	57	17
2021/22	303	29	31	64	26

Слика 6. Структура уписа студената на студијске програме на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

Фармацеутски факултет биљежи повећање студената у односу на прошле школске године. **Повећање** које је забиљежено у односу на прошлу годину је 35 студената. Студијски програм *Сестринство* биљежи истовремено константан број студента у посматраном периоду, али је за 8 студената мање него 2019/20 године што упозорава да се морају предузети одређене корективне мјере. На студијском програму Психологија има **исти број** укупно уписаних студената као и прошле и предходних школских година. Постоји проблем уписа студента на студијски програм Психологија који је атрактиван али га уписује мањи број студента од постављеног циља. Универзитет ће предузети корективне мјере за повећање броја уписаних студента. У школској 2020/21 на предлог студента Комисија за квалитет је дала предлог ревизије студијског програма што је Сенат прихватио и усвојио, а све са циљем атрактивности и квалитета овог студијског програма. **Повећање** уписаних студената у односу на предходне школске годину евидентиран је на *Пољопривредној производњи*, гдје је у школкој 2021/22 уписано 64 студента на свим годинама студија што је више за 7 студената него у предходној години а 31 студент у односу на 2018/19 годину. На студијском програму Пољопривредна производња примјетан је тренд раста уписаних студента. Студијски програм Агроекономије у школској 2021/22 уписало је 26 студената у односу на 17 којих је било у преходној години и примјетимо знатно повећање (слика 6), а то је и највећи број уписаних студента на овом студијском програму у посматраном периоду.

Што се тиче структуре уписа укупног броја студената, тенденција је остала иста као и претходних година. У овој школској години поново доминира број укупно уписаних

студената на студијском програму Фармација (60%), док је процентуално доста нижи ниво укупно уписаних студената на осталим студијским програмима.



Слика 7. Укупан број уписаних студената на свим годинама студија за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 годину.

У посматраном периоду примјетан је тренд раста броја студената и у школској 2021/22 на Универзитету је студирало 453 студента што је највећи број од оснивања Универзитета. У односу на предходну годину повећан је број студента за 48, а у односу на школску 2019/20 повећање је за 85 студента.

На основу предходног самовредновања и корективних мјера урађено је:

- Акредитација свих пет студијских програма
- Рад на маркетинг активностима. Формирана је маркетинг службе и почињу да се раде презентације Универзитета по средњим школама. Снимљен је промотивни филм о Универзитету (одрађено око 100% планираних активности).
- Потписивање уговора са привредом о сарадњи (пракса, стипендије, пројекти, итд). Као што смо видјели у предходним анализама потписани су бројни споразуми о сарадњи и мобилности студента, али предстоји озбиљан рад да би се постигао зацртани циљ (остварено око 40%)
- Повећање квалитета студија и наставног процеса је стални процес и циљеви се анализирају и постављају за сваку годину. Универзитет тежи максимализацији овог циља.
- Ревизија постојећих студијских програма на захтјев студента и привреде
- Ангажовани су нови наставници и сарадници и на тај начин подигнут је квалитет наставног процеса

Поред задовољавајућег броја студента који студирају на Универзитет у посматраном периоду је примјећено повећање броја исписаних студената и на основу тога дефинисане су корективне мјере за повећања броја студента и то:

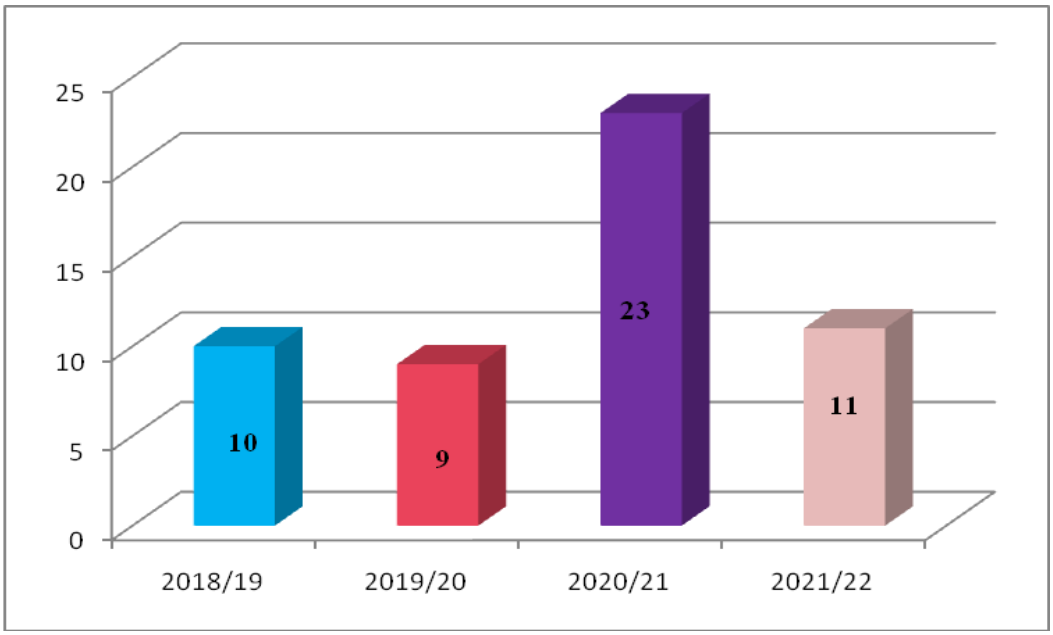
- Предлог за акредитацију нових студијских програма
- Унапређење и ревизија постојећих студијских програма
- Унапређење рад на маркетинг активностима
- Повећање квалитета студија и наставног процеса
- Радити на привлачењу студента за упис на студијске програме Психологија и Сестринство
- Разговарати са деканима факултета који су и руководиоци студијског програма да се виде који су разлози уписа малог броја студента на појединим студијским програмима
- Укључивање већег броја студента у самовредновање првенствено о упису студента.
- Обавити разговор са студентским парламентом и представницима студента о квалитету наставног процеса на свим студијским програмима са акцентом на оне програме гдје је незадовољавајући број уписаних студента
- Повећање мобилности студента (упис студента из других земања и градова)
- Рад на повећању међународне сарадње – стална активност
- Преиспитивање броја уписних мјеста на свим студијским програмима

2.3 Извјештај о вриједновању студената који су одустали од школовања

На основу Извјештаја о вриједновању студената који су одустали од даљег школовања утврђено је да проценат студената који су анкетирани од укупног броја студената који су одустали од студија био је око 90,0%. Анкета показује да је најчешћи разлог за напуштање студија био немогућност похађања наставних активности. Од укупног броја анкетираних који су одустали од студирања 37% се изјаснило да постоји вјероватноћа враћања на студије.

Табела 9. Подаци о броју исписаних студената који су одустали од студија током школске 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2001/22 године.

Година	Број одусталих	Разлог напуштања
2018/19	10	немогућност похађања наставе
2019/20	9	немогућност похађања наставе
2020/21	23	немогућност похађања наставе
2021/22	11	немогућност похађања наставе



Слика 8. Број студената који је одустао са студија од неког студијског програма у периоду 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године

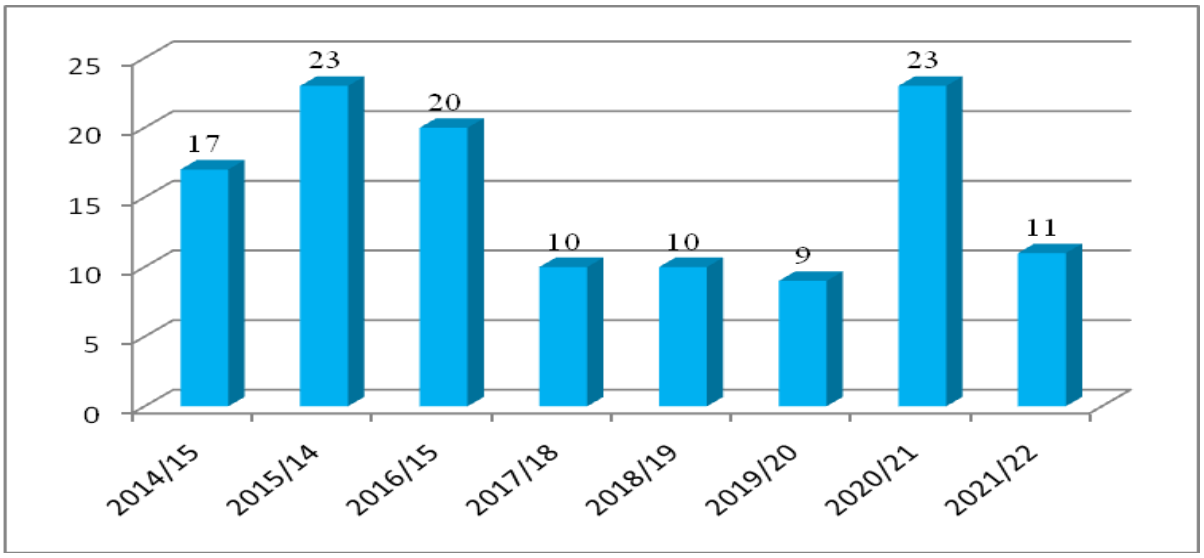
Број студената који су одустали од даљег студирања на неком од студијских програма Универзитета у 2020/21 години је 23, што је забрињавајући податак за руководство Факултета и Универзитета. Тренд студента који одустају од студија се наставља тако да у школској 2021/22 није уписало студије 11 студента, али овај податак није валидан за анализу јер је школска година у току и доћи ће до промјене овог броја. Мора се размотрити разлог одустанка од студија јер је 14 студената одустало више у 2020/21 у односу на предходну школску годину.

Табела 10. Број одусталих по годинама и студијским програмима у 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године

Година	Фармац.	Сестринс.	Психол.	Пољ. про.	Агроекон.	Укупно одустали по години
2018/19	10	/	/	/	/	**10**
2019/20	3	6	/	/	/	**9**
2020/21	7	8	4	2	2	**23**
2021/22	7	1	3	/	/	**11**
УКУПНО	27	15	7	2	2	**53**

Приказана анализа показује да је дошло до наглог броја повећања студената који одустају од даљег студирања у школској 2020/21 години и то за 14 студената више него у предходној години. У овој школској години по први пут студенти одустају од даљег студирања на два студијска програма и то Пољопривредна производња и Агроекономија.

Примјетан је број студената који одустају од студирања Психологије и Сестринства, док код Фармације тај број је највећи и константан али то је очекивано јер највећи број студената уписује овај студијски програм. Као разлог одустанка наводи се немогућност похађања настави.



Слика 9. Број студента који је одустао са студија од неког студијског програма у периоду од школске 2014/15 до 2021/21 године

Од оснивања Универзитета 2014/15 године постојао је тренд повећања студената који одустају од даљег студирања да би 2017/18 до 2019/20 забиљежен тренд смањења, а 2020/21 је дошло до поновног повећања и то 23 студента што је највећи број студената који су једне школске године одустали од студија.

Поред ових индикатора Универзитет ускоро прелази на нови Информатички систем гдје ће бити у могућности да се прати проценат завршетка студија у предвиђеном року, пролазност на испитима и проценат уписа школске године на основу предходне. На основу ових анализа могуће је да ће се моћи представити и други разлози напуштања студија сем ових наведених. А на основу резултата биће предложене нове корективне и превентивне мјере.

Корективна мјера смањења броја студената који су напустили студије је делимично одрађена јер сваке године смањујемо број студента који су напустили студије али још увијек није остварен циљ за овај индикатор. Ово је стална активност и на њој радиће се константно.

На основу анализе корективна мјера за наредни период је:

- Смањење броја студента који напуштају студије, све док се не достигне циљ да ни један студент на напусти студије. Знамо да је овај циљ тешко остварив јер не зависи само од Универзитета него и од других фактора али Универзитет не одустаје од зацртаног циља за овај индикатор.

2.4 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

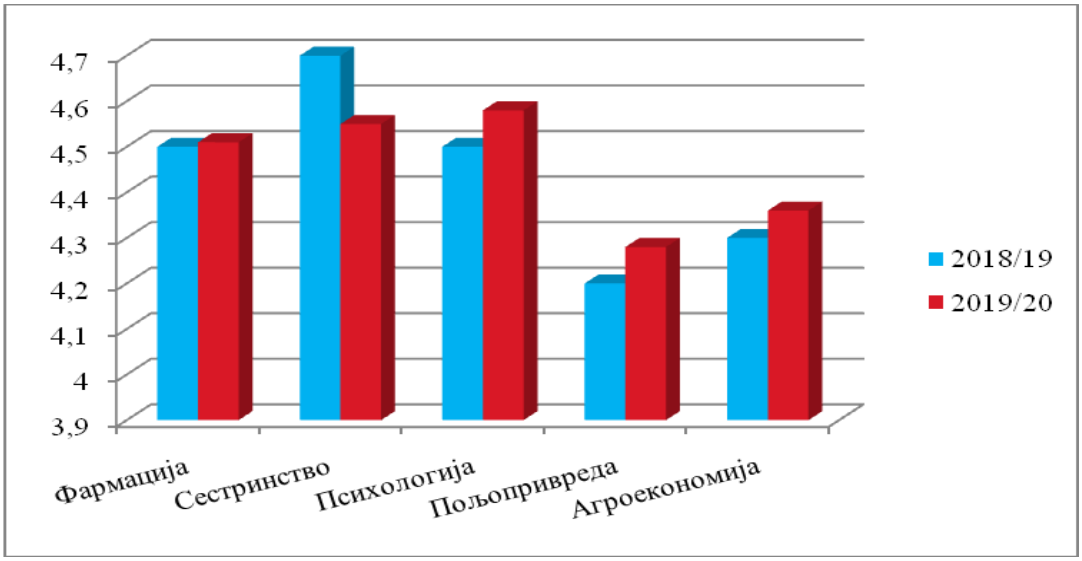
Од академске 2017/18 године израђена је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом је питање задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисано у анкету о квалитету наставног процеса. Од школске 2020/21 дошло је до промјене анкетног процеса и начина оцјењивања. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољству рада студентске службе и административног особља и
- задовољство квалитетом студија(извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимом предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Универзитету у зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 години, приказана је у табели.

Табела 11. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19 и 2019/20. године

Школска година	Фармацеут. фак.	Фак.здрав. студија	Психолог.	Пољопр. фак.	Факултет Агроекон.	УКУПНО/ најбоље оцјењени
2018/19	**4.50**	**4.7**	**4.5**	**4.20**	**4.19**	**4.48**
2019/20	**4.45**	**4.70**	**4.53**	**4.69**	**4.25**	**4.59**



Слика 10. Просјечна оцјена квалитета наставног процеса у школској 2018/19 и 2019/20. години

Вриједновање наставног процеса се врши анкетирањем студената. Анкета се састоји од 8 група питања и попуњавају је сви студенти. Оцјена се креће у распону од 1 до 5. Изглед анктног листића се разликује за сваки студијеки програм. Седам група питања су иста док се група питања Оцјена предмета и наставног кадра разликује за сваки студијски програм јер су наведени наставници који учествују у настави на том студијском програму.

Анкета је анонимна а резултати анкете су доступни како наставницима тако и студентима.

У периоду праћења квалитета наставног процеса у 2018/19 години, а на основу података у горњој табели можемо констатовати:

- Да се на годишењем плану та оцјена повећала у односу на претходне године и она износи 4,48 у 2018/19 односно 4.59 у школској 2019/20, односно врло добар, што представља благи пораст у односу на претходну године
- Овај критеријум је оцјењен оцјеном одличан на другој години студијског програма Фармација (4,56), потом првој години студијског програма Сестринство (4.77), те првој (4,66) години студијског програма Психологија. Критеријум је оцјењен оцјеном одличан на свим годинама студијског програма Пољопривредна производња: првој (4,74), другој (4,72), трећој (4,66) и четвртој (4,65) години.
- Уочавамо да су код оцјене квалитета предмета и предметних наставника студентског вриједновања остварене нешто ниже оцјене од претходних, али су ипак остале на завидно високом нивоу. Најнижа остварена оцјена предмета и наставника била је на студијском програму Пољопривредна производња и то оцјена врло-добар (4,12) а највиша постигнута на студијском програму Сестринство четврта година и то одличан (4,61).
- Примјењује се доминација студијског програма Фармација када се анализира оцјењивање студената као и задржавање тренда добијања добрих оцјена од стране студената на другим студијским програмима. На појединим студијским програмима је повећан и број анкетираних студената. Поред тога, није забиљежена ни једна оцјена испод 2,5 која би за собом према важећем Правилнику повлачила евентуално преиспитивање наставног кадра или параметра који је дат на оцјену а тиче се квалитета студија.

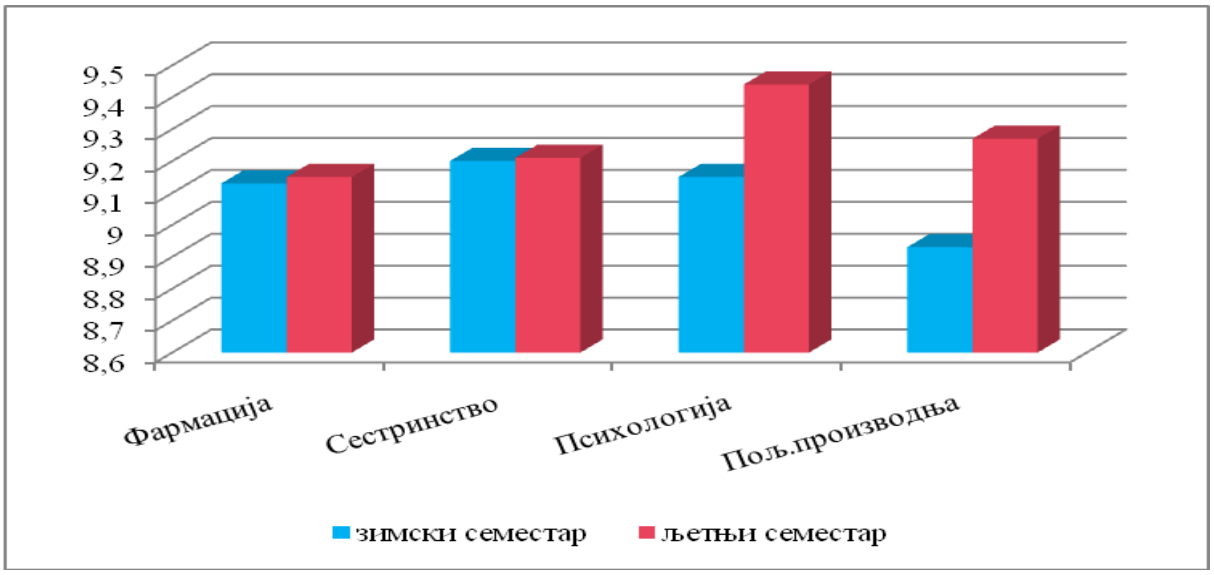
Међутим, евидентно је да има простора за даље побољшање квалитет наставног процеса до одличне оцјене. У односу на предходно самоврједновање где је једна од корективних мјера била повећање квалитета наставног процеса, може се закључити да је ово стални процес и да се урадило доста на повећању квалитета а да Универзитет тежи даљем повећању квалитета наставног процеса.

Уочени су недостатци код самог анкетног упитника и приступило се измјени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања и као и број параметара који се оцјењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, гдје ћемо временом видјети које смо резултате постигли овом измјеном.

Табела 12. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у зимском и љетном семестру школске 2020/21 години*

Школска година	Фармацеут. фак.	Фак.здрав. студија	Психолог.	Пољопр. фак.	Факултет Агроекон.	Просјечна оцјена
2020/21 зимски семестар	**9.13**	**9.20**	**9.15**	**8.93**	**/**	**9.10**
2020/21 љетњи семестар	**9.25**	**9.21**	**9.44**	**9.27**	**/**	**9.29**

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства студента радом наставника и предмета се ради новим анкетним листом и оцјене су од 5 до 10.



Слика 11. Просечна оцјена квалитета наставника и наставног процеса у школској 2020/21. години

Анализа резултата анкете у школској 2020/21 години показују да је квалитет наставног процеса који су оцјењивали студенти одличан. Просјечна оцјена на свим студијским програмима у зимском семестру је 9.10, а у љетњом 9.29, што је доста веће од постављеног циља од 8.5.

Поставља се питање колико су реалне оцјене које су добијене од студента односно да ли се студенти плаше ако дају лошије оцјене. Универзитет предузима мјере да анкета буде у потпуности он лајн да би се на тај начин добила јасна слика квалитета наставног процеса.

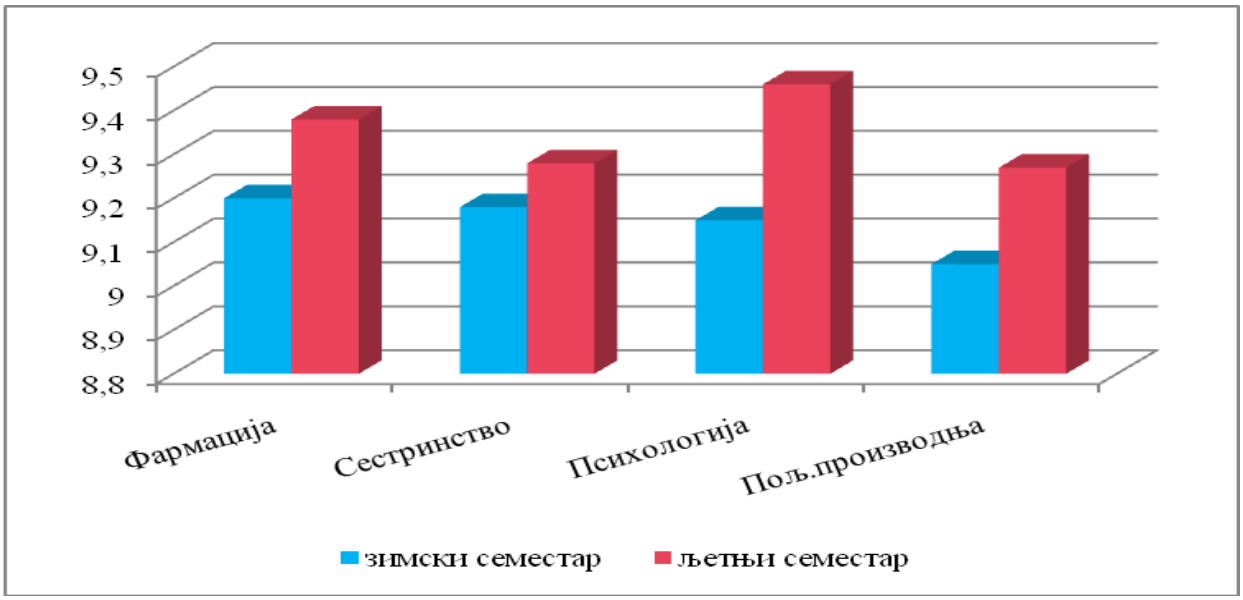
На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће

- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

Табела 13. Анализа задовољства студената радом сарадника у зимском и љетном семестру школске 2020/21 години*

Школска година	Фармацеут. фак.	Фак.здрав. студија	Психолог.	Пољопр. фак.	Факултет Агроекон.	Просечна оцјена
2020/21 зимски семестар	9.20	9.18	9.15	9.05	/	**9.15**
2020/21 љетњи семестар	9.38	9.28	9.46	9.27	/	**9.35**



Слика 12. Просечна оцјена квалитета сарадника у школској 2020/21. години

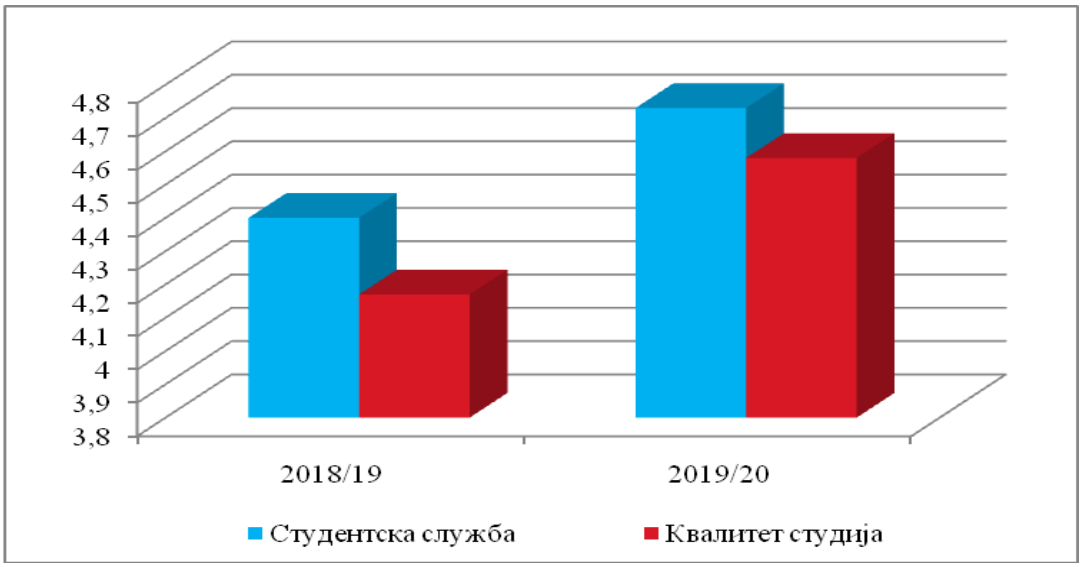
Као и код оцјене квалитета наставника такође је и квалитет сарадника оцјењен са доста високом оцјеном. Постигнути су много бољи резултати него што је постављени циљ од 8.5, међутим Универзитет ће тежити да та оцјена буде што приближнија максимуму.

Задовољство рада студентске и административне службе и задовољство квалитетом студија приказани су у табели 14.

Табела 14. Задовољство студената радом служби Универзитета и квалитетом студија у 2018/19 и 2019/20 године

Година	Студијски програм	Студентска служба	Квалитет студија
2018/19	Фармација	*4,4*	*4,2*
	Сестринство	*4,6*	*4,1*
	Психологија	*4,3*	*3,9*
	П.Производња	*4,4*	*4,4*
	Агроекономија	*4,3*	*4,25*
	Просечна оцјена	**4,4**	**4,17**
2019/20	Фармација	*4,54*	*4,45*
	Сестринство	*4,69*	*4,70*
	Психологија	*4,67*	*4,53*
	П.Производња	*4,89*	*4,69*
	Агроекономија	*4,86*	*4,53*
	Просечна оцјена	**4.73**	**4.58**

Радује нас чињеница да је критеријум рада **студентске службе и административног особља** на свим годинама и студентским програмима оцјењен одличним оцјенама. Наиме, добијене укупне просјечне оцјене по свим годинама анализираних студијских програма биле су следеће: Фармација-4,54, Сестринство-4,69, Психологија -4,67, Пољопривредна производња -4,89 и Агроекономија-4,86. Распон ове оцјене овог критеријума по годинама и студијским програмима ишао је од оцјене врло добар (4,34) на првој години Сестринства до одличан (4,96) на истом студијском програму треће године.



Слика 13. Задовољство студента свих студијских програма радом ст. службе и квалитетом студија у школској 2018/19 и 2019/20

Табела 15. Задовољство студената радом служби Универзитета и квалитетом студија у 2020/21 године

Година	Студијски програм	Студентска служба	Квалитет студија
2020/21	Фармација	*9,64*	*9,72*
	Сестринство	*9,83*	*9,91*
	Психологија	*9,0*	*9,81*
	П.Производња	*9.67*	*9,80*
	Агроекономија	*9,66*	*9,93*
	Просјечна оцјена	**9,67**	**9,86**

Квалитет студија и задовољство рада студентском службом је на основу анализе резултата из анкете показало да задовољавајућем нивоу на основу оцјена које су добијене. У анализи задовољства рада студентском службом и квалитетом студија потребно је увести и коментаре и предлоге унапређења које до сада студенти нису у довољном броју користили. Значајније резултате и праву слику квалитета би показали коментари и предлози унапређења од оцјена које су добијене. У наредном периоду Универзитет ће смањити број анкета које спроводи али ће променити и њихову структуру тако да би биле ефикасније и дале бољу слику квалитета, односно да би оправдали сврху свога увођења.

Пракса

Пракса се одвија ван установе, а на основу уговора, односно споразума о сарадњи, потврде (фармација) и дневнике (каталог вјештина – сестринство; дневник рада-психологија).

Табела 16. Субјекти код који се одржавају практивчна настава и вјежбе

РБ	СТУДИЈСКИ ПРОГРАМ	МЈЕСТО ОДРЖАВАЊА ПРАКСЕ ПОСЛОВНИ СУБЈЕКТ
1	**Фармација**	Фармацеутска кућа **„Благолекс“** Бијељина
		Апотеке на основу закључених споразума о сарадњи
		Институт заводед.о.о. Бијељина
		"ZADA" Pharmaceuticals, фабрика за производњу фармацеутских производа
2	**Сестринство**	Универзитетски**клиничкицентар**Тузла
		Дом здравља Бијељина
		Општа болница „**Свети Врачеви** „ Бијељина“
3	**Психологија**	Јавна установа дјечији вртић "**Чика Јова Змај**",Бијељина
		Јавна установа **Центар за социјални рад** Бијељина
		Казненопо правни завод, Бијељина
		Центар за ментално здравље-Дом здравља Бијељина
4	**Пољопривредна производња и Агроекономија**	Пољопривредно добро**"Семберија"**а.д. Бијељина – Ново Село
		Пољопривредна и медицинска школа Бијељина
		Приватни комплекс – Љиља Томић; Илија Томић

Поред ових установа Универзитет има потписан споразум и са другим привредним субјектима о одржавању студентске праксе. Највећи број споразума потписан је са Апотекарским установама како у Босни и Херцеговини тако и у Србији и Хрватској (Списак установа са којима је потписан споразум дат је у Стандарду 1.5, табела 3.

Студенти Универзитета „Бијељина“ обављају практичне вјежбе ван Универзитета, како би студенти стекли одређена практична искуства и како би лакше прихватили процесе рада који их очекују по завршетку студијског образовања.

У напријед наведеној табели дати су субјекти у које студенти Универзитета одлазе да обављају студентску пркасу.

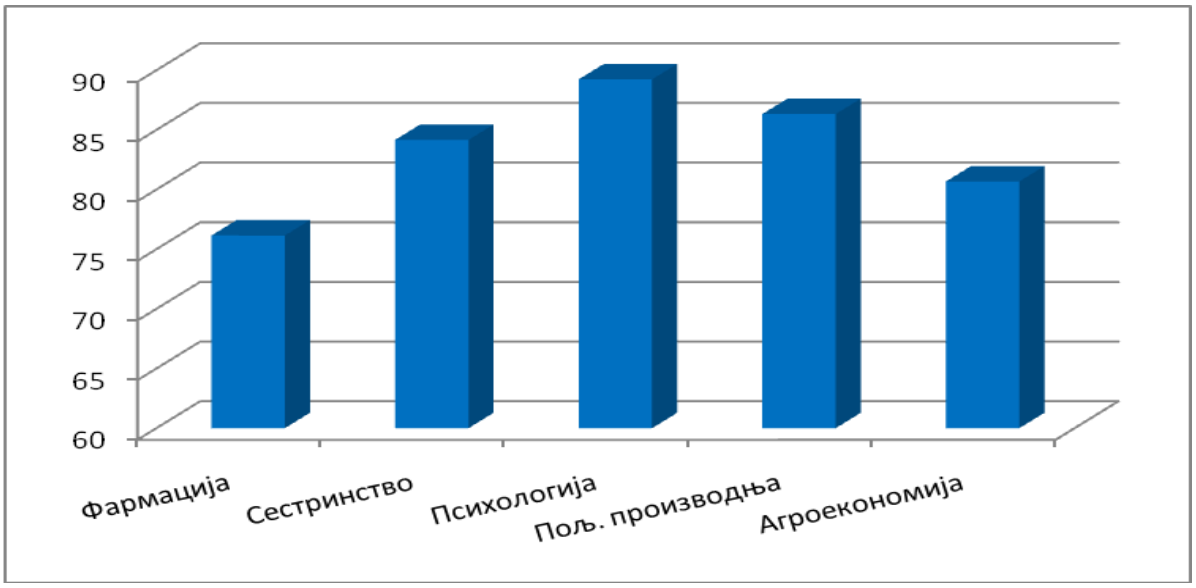
О свим активностима се води дневник рада студента или каталог вјештина, у зависности од усмјерења. Универзитет није задовољан бројем предузећа са којима има уговор о сарадњи и извођењу праксе и у наредном периоду ће радити да повећању броја ових предузећа. Већ су послати дописи о сарадњи и у току су разговори о видовима и начину сарадње.

2.5 Извјештај о пролазности на испитима по студијским програма

Од школске 2020/21 Универзитет прати успешност студирања помоћу пролазности студента на испитним роковима као и просјечне оцјене по предметима.

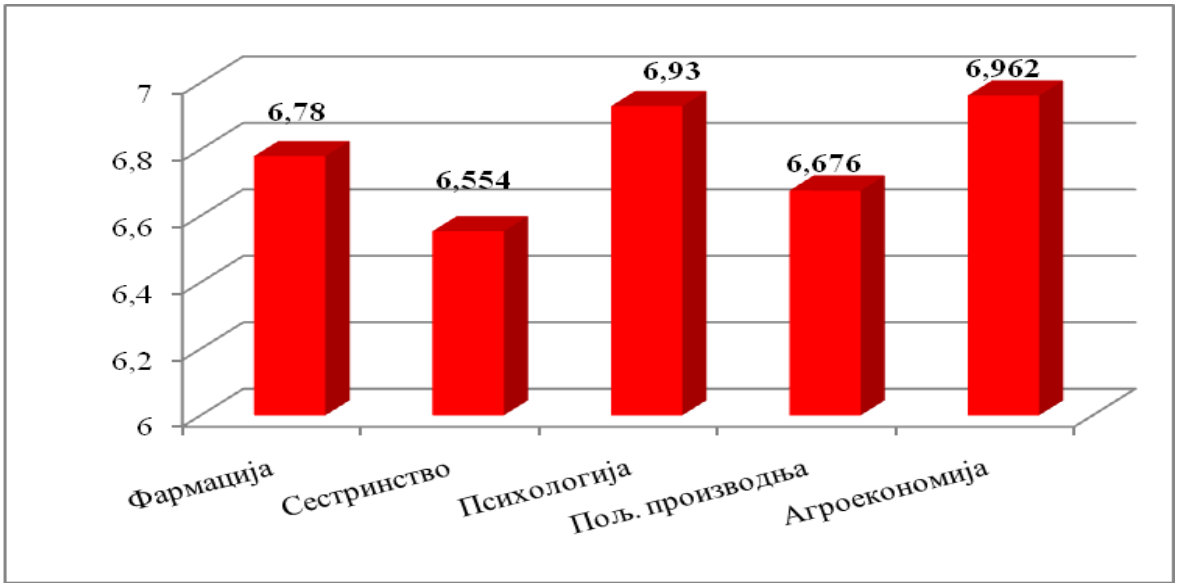
Табела 17. Пролазност и просјечна оцјена по испитним роковима за студијске програме у школској 2020/21 години

	Фармација		Сестринство		Психологија		Пољ. производња		Агроекономија	
Испитни рок	Пролазност	Просјечна оцјена	Пролаз - ност	Просјечна оцјена	Пролаз - ност	Просјечна оцјена	Пролаз - ност	Просјечна оцјена	Пролаз - ност	Просјечна оцјена
Јануарско-фебрарски	68.07	7.27	85.72	7.34	79.96	7.66	70.47	6.90	59.38	6.67
Априлски	67.29	6.69	90.31	7.34	87.50	6.09	85.48	6.13	80.32	7.03
Јунско - јулски	74.49	6.85	83.69	6.93	85.40	7.69	86.39	6.61	77.85	7.36
Септембарски	80.79	6.52	67.46	6.88	95.00	6.40	89.31	7.14	85.84	6.97
Октобарски	90.11	6.57	93.63	6.28	98.33	6.81	100.00	6.60	100.00	6.78
Просјек	**76.15**	**6.78**	**84.16**	**6.55**	**89.24**	**6.93**	**86.33**	**6.67**	**80.68**	**6.96**



Слика 14. Просјечна пролазност на испитним роковима по студијским програмима у школској 2020/21 години

Просјечна пролазност студента на испитним роковима у школској 2020/21 години је задовољавајућа и креће се у интервалу од 76.15 на студијском програму Фармација до 89.24 на студијском програму Психологија (слика 14). Руководство Универзитета и Комисија је задовољна постигнутим резултатом за ову школску годину јер је просјек бољи од постављеног циља. Ово је по први пут да је рађена пролазност тако да није могуће изразити тренд.



Слика 15. Просјечна оцјена остварена на испитним роковима по студијским програмима у школској 2020/21 години

Анализа просјечних оцјена које су постигнуте на испитним роковима у школској 2020/21 нису задовољавајуће и није постигнут циљ који је Универзитет поставио. Најнижа просјечна оцјена је 6.55 на студијском програму Сестринство а највећа 6.96 на Агроекономији. Ни на једном студијском програму просјечне оцјене нису веће од 7.5 што је циљ који је поставио Универзитет.

Поред праћења просјече пролазности по студијским програмима праћена је и пролазност по испитним роковима (табела 18.)

Табела 18. Укупна пролазност и просјечна оцјена по испитним у школској 2020/21 години

Испитни рок	Пролазност	Просјечна оцјена
Јануарско-фебруарски	**72.72**	**7.17**
Априлски	**82.18**	**6.66**
Јунско - јулски	**81.56**	**7.09**
Септембарски	**83.68**	**6.38**
Октобарски	**96.41**	**6.61**
Просјек	**76.15**	**6.78**

Пролазност по испитима и испитним роковима детаљније је приказана у Извјештају о пролазности на испитима за 2020/21. годину и могуће је погледати извјештај у служби за квалитет Универзитета.

Руководство Универзитета није задовољно просјечном оцјеном постигнутом на испитима у школској 2020/21 години и заједно са Комисијом за квалитет предлаже корективне мјере:

- Повећати рад са студентима кроз предавање, вјежбе и консултације
- Организовати консултације у терминима који одговара студентима
- Повећати присуство на предавањима и вјежбама
- Одржати састанак уз присуство декана Факултета и проректора за наставу и наставни процес са студентима да би се видјело да ли постоји проблем и како га рјешити
- Анализирати доступност и квалитет литературе која је потребна за полагање испита.

2.6 Извјештај о атрактивности студијских програма

Табела 19. Број студента који су уписали прву годину студија по студијским програмима у периоду од школске 2018/19 до 2021/22 године.

Студијски програм	Година	Број уписаних студ. на I год.	Број прелазника са других ВШУ
Фармација	**2018/19**	30	24
Сестринство		11	0
Психологија		2	3
Пољ.производња		4	3
Агроекономија		3	9
УКУПНО		**50**	**39**
Фармација	**2019/20**	39	61
Сестринство		9	0
Психологија		6	4
Пољ.производња		8	21
Агроекономија		3	13
УКУПНО		**65**	**99**
Фармација	**2020/21**	30	12
Сестринство		9	1
Психологија		13	4
Пољ.производња		7	21
Агроекономија		3	6
УКУПНО		**62**	**44**
Фармација	**2021/22**	40	55
Сестринство		12	2
Психологија		10	1
Пољ.производња		4	24
Агроекономија		4	9
УКУПНО		**70**	**91**

Слика 16. Укупан број студента на I години студија у школској 2018/19 до 2021/22, приказан кроз број уписаних студената и број прелазака са других факултета

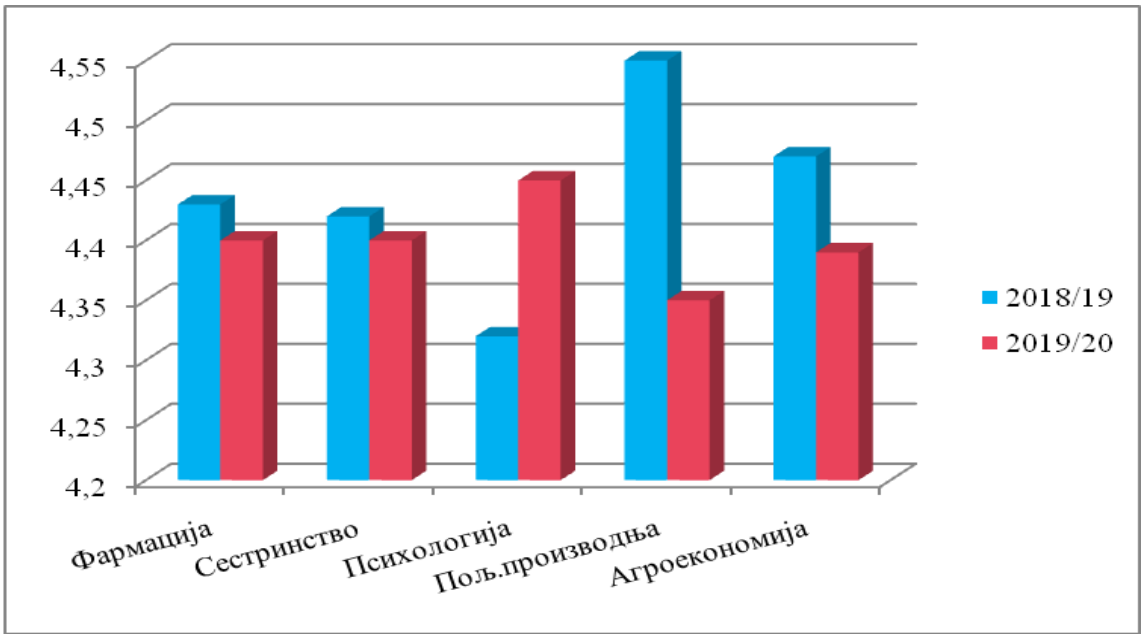
Анализа показује да је највећи број студената који су уписани на прву годину студија на неком од студијских програма Универзитета била највећа у школској 2019/20 години када је уписано укупно 164 студента. Од тога 65 студената је први пут уписано у прву годину а 99 студената је наставило студије на првој години студија са неке друге високошколске јединице. У текућој школској години је незнатно мањи број усписаних студента и то 161. Међутим ове школске године највећи је број студента који су уписани на прву годину студија и то 70 док је и значајно повећан број прелазака са других факултета у односу на предходну годину 91 студент..

Корективна мјера у предходном самовредновању је била повећање броја уписаних студента и ова мјера остаје и за наредни период. Универзитет није задовољан бројем уписаних студента и предузима низ акција да се оствари постављени циљ. Планирано је покретање и унапређење постојећих маркетинг активности, повећање квалитета студирања и наставног процеса а све са циљем повећања броја студента који уписују прву годину студија.

2.7 Извјештај о анкетирању дипломираних студената

Табела 20. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената на Универзитету у школској 2018/19 и 2019/20 години

РБ	Студијски програм	Знања и вјештине стечене на факултету	Остварени аспекти студирања на факултету	Просјечна оцјена
	2018/19			
1	Фармација	4.43	4,46	**4.45**
2	Сестринство	4,42	4,48	**4.45**
3	Психологија	4,32	4,50	**4.41**
4	Пољ.производња	4,55	4,58	**4.57**
5	Агроекономија	4,47	4.48	**4.48**
	2019/20			
1	Фармација	4.40	4.21	**4.31**
2	Сестринство	4.40	4.23	**4.32**
3	Психологија	4.45	4.37	**4.41**
4	Пољ.производња	4.35	4.39	**4.37**
5	Агроекономија	4.39	4.40	**4.40**

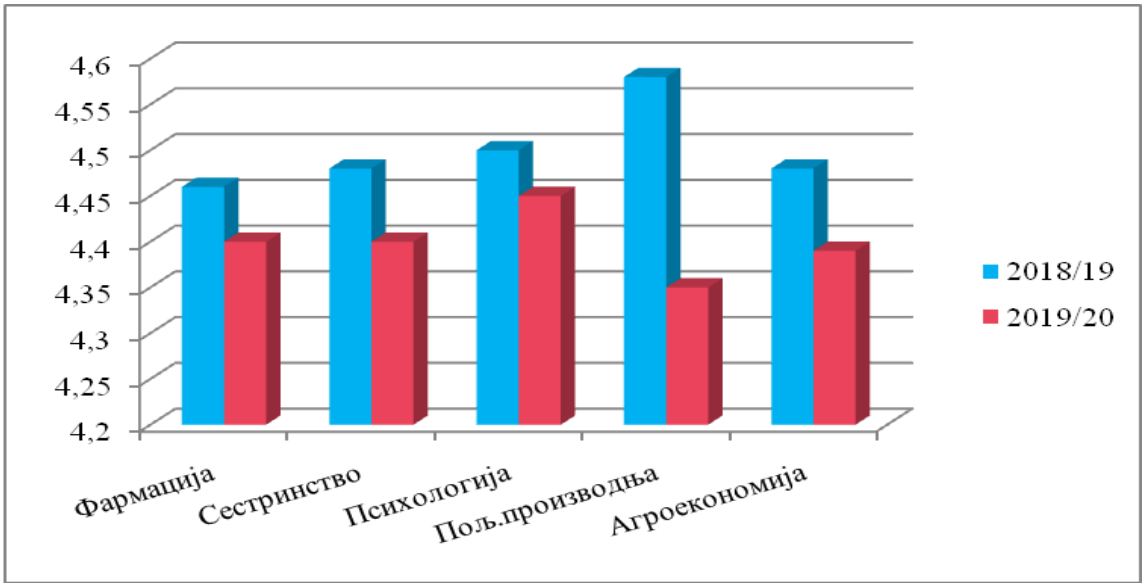


Слика 17. Задовољство дипломираних студента знањем и вештинама стеченим на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година

Према наведеним подацима из табеле, дипломирани студенти исказали су релативно високом укупном оцјеном своје задовољство по наведеним критеријума, дакле са оцјеном 4,40 у школској 2019/20 односно 4.44 у школској 2018/19 је врло добар када је у

питању Задовољство знањима и вјештинама стеченим током студија, односно 4,32 и 4.5 код задовољства оствареним аспектима студирања.

Највећу оцјену задовољству оствареним аспектима студирања на факултету (4.58) у школској 2018/19 години су дали студенти Пољопривредне производње који су исто високо оценили и задовољство знањем и вештинама стеченим на факултету (4.4), што је значајно за Универзитет јер највећи број уписаних студената је баш на овом студијском програму.

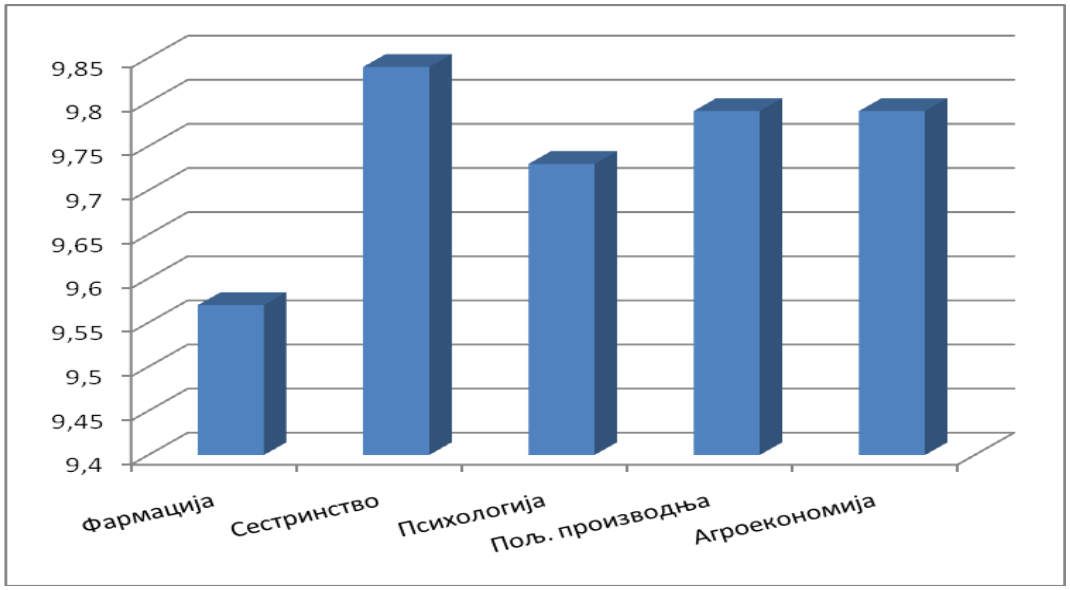


Слика 18. Задовољство дипломираних студента оствареним аспектима студирања на факултету у школској 2018/19 и 2019/20 година

Табела 20а. Ниво оствареног задовољства дипломираних студената на Универзитету у школској 2020/21 години*

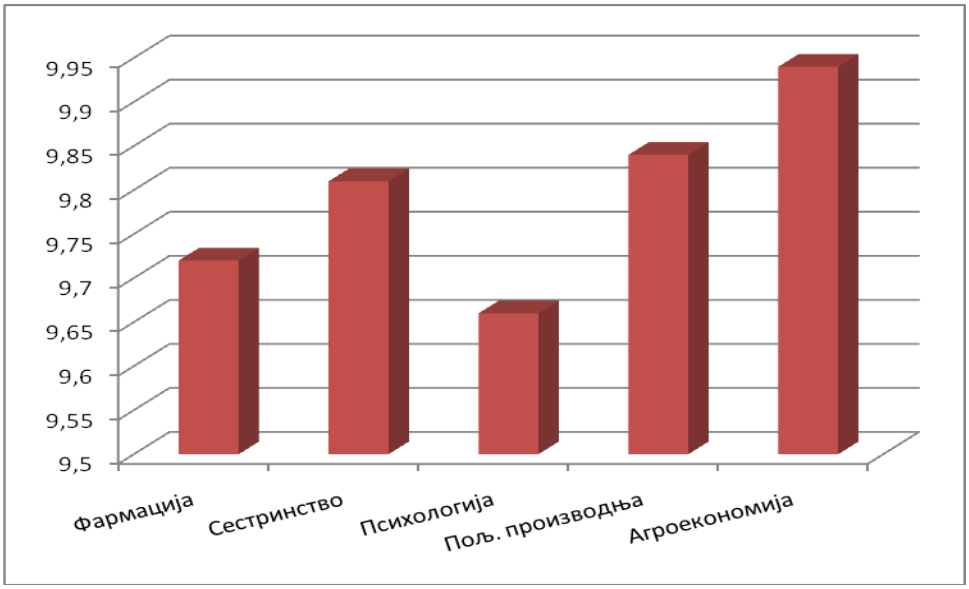
РБ	Студијски програм	Опште задовољство	Остварени аспекти студирања на факултету	Просјечна оцјена
	2020/21			
1	Фармација	9,57	9,72	**9,65**
2	Сестринство	9,84	9,81	**9,83**
3	Психологија	9,73	9,66	**9,70**
4	Пољ.производња	9,79	9,84	**9,82**
5	Агроекономија	9,79	9,94	**9,87**

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства студента радом наставника и предмета се ради новим анкетним листом и оцене су од 5 до 10.



Слика 19. Задовољство дипломираних студента знањем и вјештинама стеченим на факултету у школској 2020/21 година

На основу анализе резултата највеће опште задовољство студирањем су имали студенти студијског програма Сестринство и то 9.84, а најмање студенти фармације 9.57. Руководство Универзитета и Комисија за квалитет је задовољна постигнутим резултатима јер је постављени циљ за овај параметар 8.5.



Слика 20. Задовољство дипломираних студента остварeним аспектима студирања на факултету у школској 2020/21 година

Постоје велики значаји анкете која се спроводи код студента који су завршили студије јер представљају бољу слику стања квалитета наставног процеса. Дипломирани студенти су већ завршили студије и немају страх да изнесу своју оцену о квалитету и знању које су стекли на студијама Универзитета. Зато постоји потреба за овим анкетирањем и Универзитет придаје посебну пажну добијеним резултатима из ове анкете.

Ово анкетирање говори о квалитету наставног процеса на Универзитету „Бијељина“ који се сагледава, односно којег оцјењују лица која су изван Универзитета, тако да добијени резулати представља битну одредницу у оцјени квалитета студијског програма.

2.8 Задовољство послодаваца квалитетом студија и стеченим знања дипломираних студената Универзитета „Бијељина“

Универзитет „Бијељина“ поклања посебну пажњу задовољству послодаваца, знањима и вјештинама који су стекли студенти а њихови запослени у току студија на неком од студијских програма Универзитета. Послодавци као главни корисници производа Универзитета и једни од најзначајних Stateholdera су сваке године обухваћени у процесу вредновања квалитета наставног процеса и квалитета стечених знања, компетенција и вјештина дипломираних студената.

У школској 2018/19 години спроведена је анкета којом је било обухваћено 81 послодавца код којих су запослени студенти који су завршили студије на Универзитету „Бијељина“. Највећи број анкетираних је био из Бијељине 45, затим Брчко 10, Лопаре 3, Угљевика 6, Добоја 4, Пелагићева и Зворника по 5 послодаваца.
Анкета је обухватала 5 питања који су престављени у табели 19, као и резултати анкете.

Табела 21. Задовољство послодаваца у 2018/19 години

Редни број	Знања и вејштине запослених	Просјечна оцјена
1	Теоријска знања	4,6
2	Практична знања и вјештине	4,6
3	Самосталност у раду	4,8
4	Раду у тиму	4,8
5	Жеља за даљим усавршавањем и образовањем	4,8
	Укупна просјечна оцјена	**4.7**

На основу анализе резултата анкете можемо видјети да су послодавци задовољни знањем, вјештинама и компетенцијама које стичу студенти током студирања. У 2018/19 години оцјене су се кретале од 4.6 до 4.8 што је веома добро.

Слика 21. Задовољство послодаваца у 2018/19 години

Табела 22. Задовољство послодаваца у 2019/20 години

Р.Б	**Знања и вејштине запослених**	**Просјечна оцјена**
1	Теоријска знања	4,5
2	Практична знања и вјештине	4,4
3	Самосталност у раду	4,7
4	Раду у тиму	4,8
5	Жеља за даљим усавршавањем и образовањем	4,7
	Укупна просјечна оцјена	**4.62**

Слика 22. Задовољство послодаваца у 2019/20 години

У односу на предходну годину послодавци су оцјенили са мањом оцјеном квалитет дипломираних студента стеченим знањем, вјештинама и компетенцијама. Просјечна оцијена у 209/20 је 4.62 што је мање него 2018/19 када је просјечна оцјена била 4.7. Без обзира на лошије оцјене Универзитет је задовољан постигнутим резултатом.

У школској 2020/21 години није вршено испитивање задовољства послодаваца јер смо на основу анализе анкетирања послодаваца дошли до закључка да ову анкету треба спроводити сваке три године.

На основу резултата анкете Универзитет је донио корективне мјере и то:

- да се анкетирање послодаваца врши свако треће године јер је тешко спровести анкету међу послодавцима сваке године као због заузетости послодаваца тако и незаинтересованости за анкетирање
- више укључити послодавце у креирању студијских програма и стратегије и циљева Универзитета
- повећати сарадњу са послодавцима у циљу студентске праксе јер је сада недовољна.

КРИТЕРИЈУМ 3.

3. Учење, подучавање и провјера знања усмјерени на студента

3.1 Процедуре за оцјењивање студената

Универзитет „Бијељина“ има дефинисане процедуре утврђене формалним актом које гарантују фер и транспарентно оцјењивање студената:

1. Статут Универзитета;
2. Правилник о полагању испита и
3. Правила студирања на I и II циклусу.

Наведена документа је усвојио Сенат који преко проректора за наставу прати њихову реализацију. Сви документи су јавно доступни на сајту. Са процедурама су упознати студенти и наставници, те се оне доследно примјењују.

Обавеза наставника јесте да **на првом** предавању упозна студенте са свим питањима везаним за предмет, исходе учења између којих су и питања везана за полагање испита (стицање предиспитних и испитних бодова, механизам оцјењивања и формирање коначне оцјене).

Силабусом предмета су дефинисани распореди **предиспитних бодова**. Такође, силабусом предмета предвиђени су и колоквијуми у оквиру предиспитних активности у зависности од броја предвиђених колоквијума. Семестар траје 15 недеља.

У случају да је предметни наставник из предмета имао 2 колоквијума– први колоквијум се ради после седме недеље, други колоквијум се планира након свих завршених предавања (15. Недеља). Након тога, слиједи испитни рок.

У случају да предметни професор инсистира на једном колоквијуму– колоквијум се планира на половини предвиђеног броја предавања (период шесте или седме недеље). Након тога, слиједи наставак предавања и након 15. недеље испитни рок. Колоквијум је дио испита и студент не мора да положи колоквијуме да би изашао на испит. Колковијуми могу бити и дио испита.

Семинар у оквиру предиспитних бодова, подразумијева, презентацију, дискусију, одбрану и изношење личног става на задату тему.

Студенти поред ових имају и обавезе одрађивања рачунарских и лабораторијскив вјежби, даураде одређене пројекте, домаће задатке, студије случаја ако су предвиђени за одређени предмет. Анализа рада са студентима је показала да је овај вид испитних и предиспитних обавеза дао најбоље резултате у савладавању обавеза које студент има.

Испит подразумијева полагање градива предвиђеног за први, односно други колоквијум.

Оцјењивањем провјеравамо да ли је студент савладао исходе учења.

Успјех студената на испиту и другим провјерама знања вреднује се и оцјењује системом упоредивим са ECTS системом на следећи начин:

<-50 _____ 5 (пет) – није положио
51–60 _____ 6 (шест) – довољан
61–70 _____ 7 (седам) – добар
71–80 _____ 8 (осам) – врло добар
81–90 _____ 9 (девет) – одличан
91–100 _____ 10 (десет) – одличан – изузетно

На Универзитеу се прати пролазност студента на испитима и на основу тога се дефинишу испитне и предиспитне обавезе. Ако се утврди да студенти теже полажу неки предмет разговара се са њима и са предметним наставником да би се видјело гдје је проблем и на основу тога де доноси одлука о начину полагања испита односно које су то обавезе које студент мора да задовољи да би положио испит. Акценат се ставља на практичан рад тако да предиспитне обавезе се бодују до 50 бодова.

Увођењем новог Информационог система ће се пратити пролазност у сваком нивоу и на основу тога Универзитет је прредложио корективну мјеру да се врше редовно састанци са студентима, предметним наставницима и руководиоцем студијског програма да би се рјешили проблеми ако постоје. На овај начин би се поред повећања пролазности повећао и задовољство студента и заинтересованост студената за овај Универзитет.

Жалбени поступци

Универзитет је успоставио жалбену процедуру коју спроводи Ректор Универзитета формирањем Испитне комисије. Процедура за приговоре студената дефинисане су Правилником о полагању испита и примјењује се у случају када студент није задовољан оцјеном и сматра да је оштећен. До сада нису постојали примјери поменутих приговора, јер је Сенат Одлуком Универзитета увео повремену мјеру КОНТРОЛЕ СПРОВОЂЕЊА ИСПИТА ОД СТРАНЕ МЕНАЏМЕНТА УНИВЕРЗИТЕТА, што се показало као веома продуктивно.

У досадашњем раду Универзитета није постојао ни један жалбени поступак на оцјењивање тако да не можемо приказати анализу.

Поништавање оцјене у циљу добијања веће оцјене

У случају да студент својом вољом жели да поништи оцјену, можеје поништити обраћањем предметном наставнику и Студентској служби у року од 2 дана од дана објављивања оцјене. У том случају, процедура је следећа:

- на пријави и записнику се пише првобитно стечена оцјена и у напомени стоји: поништена оцјена.

Студенти су у потпуности информисани о управљању и раду високошколске установе и њихова улога је веома битна у раду органа Универзитета, а посебно у систему

унутрашњег обезбјеђења квалитета. Њиховим праћењем рада органа факултета постигнута је још боља ефикасност комплетног рада установе.

Универзитет ће у предстојећем периоду укључити у научно-истраживачке активности, како одласком на студентске конференције тако и учешће студената старијих година на конференциама које организује Универзитет. Наставници ће бити у обавези да студенте укључе у ове процесе.

Комисија за обезбјеђење квалитета ће да прати наведене будуће активности и предлаже друге мјере за унапређење студија.

До сада је забележено неколико случајева поништавања испита због добијања веће оцјене. Универзитет и факултети не воде посебно анализу о овоме поступку.

3.2 Укљученост студената у процес управљања и систем обезбјеђења квалитета

Универзитет „Бијељина“ има организован систем прикупљања мишљења студената путем анкетног вриједновања. Поред тога, Универзитет прикупља мишљења унутрашњих и ванјских страна.

Студенти током академске године раде следеће врсте вриједновања:

1. Анкетно вриједновање студената о квалитету наставног процеса - семестрално
2. Анкетно вриједновање студената који су одустали од даљег школовања
3. Анкетно вриједновање студената о задовољству радом студентске службе, библиотеке, информисаношћу и хигијене

Универзитет је у поступку израде базе у оквиру постојећег информационог система, путем којих се прикупљају потребни подаци за анализе, како би се могло пратити кретање одређене категорије студентског и наставничког рада, што свакако има утицаја на унапређење процеса квалитета.

Универзитет „Бијељина“ је успоставио процедуре за обезбјеђења квалитета на Универзитету „Бијељина“. На тај начин се у извјесној мјери, побољшао наставни процес, истраживачки рад, а свакако и допринос развоју друштва као и управљачки и административни процеси.

Студенти су у потпуности информисани о управљању и раду високошколске установе и њихова улога је веома битна у раду органа Универзитета, а посебно у систему унутрашњег обезбјеђења квалитета. Њиховим праћењем рада органа факултета постигнута је још боља ефикасност и комплетног рада установе.

Студенти се стимулишу да преузиму активну улогу у креирању процеса учења на сљедећи начин:

- Универзитет кроз органе и Студентски парламент указује студентима на корисност учешћа у раду органа Универзитета јер тиме директно омогућавају боље остваривање интереса свих студената;
- Учешћем студената у Студентском парламенту који бирају свог представника у руководећим органима управе;
- Студент проректорје члан Сената и представља студенте у тијелу Сената Универзитета
- Изношење става студената путем анкетних упитника;
- Интерактивна настава- која подразумијева размјену мишљења и ставова студента и предметног професора;
- Електронске презентације- визуализацију самог предавања, поред чула слуха укљученоје и чуло вида (употреба пројектора);
- Менторски рад професора – Одлуком Сената је уведен статус професор-ментор (честе консултације са професором и комуницирање путем е-маил поште);
- Истраживачки рад (концепт научно истраживачког рада у оквиру предавања).
- Психолошко савјетовалиште, је почело да ради пуним капацитетом, мада су и прије званичног оснивања Савјетовалишта предузимане одређене активности на Универзитету које су сада у оквиру надлежности Психолошког савјетовалишта.

Универзитет је од свог оснивања успио студенте укључити у научно-истраживачке активности, како одласком на студентске конференције, а нарочито кад су у питању студенти психологије. Наставници ће у наредном периоду бити у обавези да студенте укључе у ове процесеа који ће се организовати и на Универзитету „Бијељина“.

Комисија за обезбјеђење квалитета прати ће наведене будуће активности и предлагати друге мјере за унапређење наставног процеса.

Студенти учествују у раду:

1. Сената,
2. Управног одбора,
3. Наставно-научних вијећа,
4. Комисије за обезбјеђење квалитета и Одбора за обезбјеђење квалитета

Рад студентског представничког тијела уређен је:

- Правилима студентског парламента и
- Правилником о изборима у студентски парламент

Анализа учешћа студента у обезбеђењу квалитета, Универзитет је утврдио да су студенти увршћени у задовољавајућем обиму и то код доношења већине одлука. Значајно је примјетити да су на основу мишљења студента о квалитету студија извршене измјене на одређеним студијским програмима као што у Фармација и Психологија.

Универзитет је донио корективну мјеру да се студенти више укључе у креирање нових студијских програма првенствено другог циклуса а у будућем периоду и у трећем циклусу.

3.3 Психолошко савјетовалиште за младе

Сходно динамици реализације стратешких циљева регулисаних Акционим планом Универзитета, у циљу поспјешења наставног процеса, односно лакшег савлађивања градива од стране студената у оквиру Универзитета, Формирано је Психолошко савјетовалиште за младе.

Циљ оснивања Психолошког савјетовалишта за младе јесте:

- чињење доступном психолошке помоћи студентима Универзитета „Бијељина“, која је индивидуална, правовремена, бесплатна и анонимна,
- помоћ студентима Универзитета Бијељина у процесу учења,
- јачање индивидуалних капацитета студената и ученичке популације,
- побољшање њихових социјалних вјештина,
- побољшање вјештина здравог приступа у рјешавању проблема, каналисању анксиозности иагресивности,
- унапређење квалитета живота младе популације, не само кроз психолошки третман.

Поред наведеног циљ је да се млади људи посредан или непосредан начин укључе у различите постојеће активности савјетовалишта (директно савјетовање, СОС телеапел служба, интернет савјетовалиште, истраживања, психолошка процјена и професионална оријентација, трибине,семинари, радионице, округли столови).

3.4 Међународна мобилност

Међународна сарадња Универзитета Бијељина у оквиру наставних процеса остварена је на два начина:

- тако што је, на основу Споразума о сарадњи са Психолошким савјетовалиштем Универзитета у Нишу, извршена седмодневна размјена студената. Студенти из Ниша имали су прилику присуствовати предавањима и практичним вјежбама које иначе обављају студенти Факузлтета за психологију Универзитета Бијељина. Дакле, студенти су вршили посјету: Центру за ментално здравље у Бијељини, Центру за социјални рад у Бијељини, Удружењу „Отахарин“, Окружном затвору у Бијељини. Студенти из Ниша нису крили задовољство овом посјетом и изразили су одушевљење јер на свом матичном Факултету нису имали прилику стећи ово практично искуство. Студенти Универзитета „Бијељина“, такође су, имали посјету практичним активностима у Нишу. О овим активностима информације се налазе у документима: Реализација студентске размјене, Филозофски факултет Ниш и акт Министарства правде – Посјета студената Факултета за психологију Казнено поправном заводу Бијељина. Такође, грађа о међународној

студентској размјени штампана је у Билтену бр.3 Универзитета, а такође доступна је и на страници Универзитета.

Значајан допринос у погледу студентске размјене дало је Психолошко савјетовалиште које ради у оквиру Факултета за психологију Универзитета Бијељина, учешћем на заједничким активностима које је од свог оснивања имало са Психолошким савјетовалиштем за младе при Универзитетском културном центру у Нишу. Са овим Савјетовалиштем, путем Споразума о сарадњи, реализован је велики броје активности, а студентима Факултета за психологију је омогућено на разноразним активностима, међу којима су учешће на међународним студентским конференцијама, иза којих је остао траг путем учешћа наших студената и руководиоца Савјетовалишта у писању.радова. Универзитет је обезбедио средства како би се студенти стимулисали да предузму одређене међународне активности.

Табела 23. Међународне конференције чији је организатор и суорганизатор Универзитет

Рб	Организатор	Мјесто одржавања	Назив конференције	година
1	Универзитет Бијељина	Бијељина	Конференција за међународним учешћем „село и пољопривреда“	I годишње
2	Универзитет Бијељина	Бијељина	Научна конференција за међународним учешћем "Ментално здравље, психијатријски и психолошки аспекти“	
3	Институт за економику пољопривреде, Београд Универзитет Бијељина	Београд	Међународни научни скуп *SUSTAINABLE AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT,*	2017
4	Институт за економику пољопривреде, Београд Универзитет Бијељина	Београд	Међународни научни скуп *SUSTAINABLE AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT IN TERMS OF THE REPUBLIC OF SERBIA STRATEGIC GOALS REALIZATION WITHIN THE DANUBE REGION,*	2020
5	Институт за економику пољопривреде, Београд Универзитет Бијељина	Београд	Међународни научни скуп *SUSTAINABLE AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT IN TERMS OF THE REPUBLIC OF SERBIA STRATEGIC GOALS REALIZATION WITHIN THE DANUBE REGION,*	2019
6	Институт за економику пољопривреде, Београд Универзитет Бијељина	Београд	Међународни научни скуп *SUSTAINABLE AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT IN TERMS OF THE REPUBLIC OF SERBIA STRATEGIC GOALS REALIZATION WITHIN THE DANUBE REGION,*	2018
7	Институт за економику пољопривреде, Београд Универзитет Бијељина	Београд	Међународни научни скуп *SUSTAINABLE AGRICULTURE AND RURAL DEVELOPMENT IN TERMS OF THE REPUBLIC OF SERBIA STRATEGIC GOALS REALIZATION*	2014

			WITHIN THE DANUBE REGION,	
8	Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи Универзитет Бијељина	Врњачка Бања	Међународни научни скуп *TOURISM IN FUNCTION OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF SERBIA*	2020
9	Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи Универзитет Бијељина	Врњачка Бања	Међународни научни скуп *TOURISM IN FUNCTION OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF SERBIA - Tourism as a Generator of Employment,*	2019
10	Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи Универзитет Бијељина	Врњачка Бања	Међународни научни скуп TOURISM IN FUNCTION OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF SERBIA - Tourism in the Era of Digital Transformation**,**	2018
11	Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи Универзитет Бијељина	Врњачка Бања	Међународни научни скуп TOURISM IN FUNCTION OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF SERBIA - Tourism product as a factor of competitiveness of the Serbian economy and experiences of other countries	2017
12	Факултет за биофарминг, Бачка Топола Универзитет Бијељина	Бачка Топола	Конференција са међународним учешћем Одржива пољопривредна производња-Улога пољопривреде у заштити животне средине,	2019
13	Факултет за биофарминг, Бачка Топола Универзитет Бијељина	Бачка Топола	Конференција са међународним учешћем Одржива примарна пољопривредна производња у Србији-стање, могућности, ограничења и шансе	2018
13	Факултет за биофарминг, Бачка Топола Универзитет Бијељина	Бачка Топола	Конференција са међународним учешћем Одржива примарна пољопривредна производња у Србији-стање, могућности, ограничења и шансе	2017
14	Удружење здравствених професионалаца Србије Универзитет Бијељина	Београд	Међународни симпозијум Бол као медицински, биолошки, психолошки, совиолошки и културолошки феномен,	2019
15	Удружење здравствених професионалаца Србије Универзитет Бијељина	Београд	Међународни конгрес Здравствени професионалци-прошлост, садашњост и будућност културолошки феномен,	2018

На свим овим конференцијама своје учешће су узели и студенти универзитета како кроз радове које су објавилои са својим професорима и менторима тако и кроз учешће на конференцијама као слушаоци излагања.

Универзитет сматра да међународна сарадња није на задовољавајућем нивоу и да овај индикатор није ни близу зацртаног циља, због тога су донешене корективне мјере:

- Потписивање споразума о мобилности студената са што више високошколских институција како у региону тако и у Европи.
- Мотивисати студенте за учешће у научним конференцијама
- Радити на привлачењу студената из других земаља да дио студија проведу на нашем Универзитету

КРИТЕРИЈУМ 4.

4. Упис студената, њихово напредовање кроз студије, признавање и сертификација

4.1 Једнаке могућности уписа свих студената

Начин уписа студената је регулисан Правилима о студирању и Статутом Универзитета (члан 89.), којим се уређују услови и начин уписа на прве године студијских програма на Универзитету „Бијељина“, пријемни испит и бодовање општег успјеха из средње школе и резултата остварених на пријемном испиту као и друга питања од значаја за упис. Студијским програмима I циклуса студија имају приступ сва лица која су завршила четворогодишњу средњу школу у Републици Српској, Брчко Дистрикту и Федерацији Босни и Херцеговини, као и лица која су средњу школу завршила у иностранству. Докази о завршеној средњој школи, свједочанства и дипломе стечене у иностранству подлијежу обавези нострификације коју врши Министарство просвјете и културе Републике Српске.

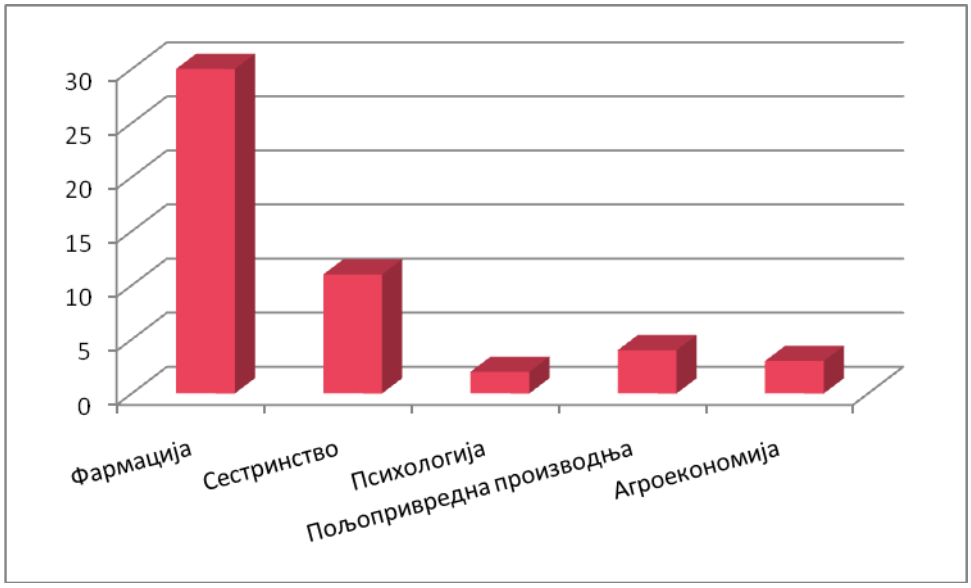
Поступку признавања стечених звања не подлијежу свједочанства и дипломе стечене у Републици Србији, а сходно Споразуму о узајамном признавању докумената у образовању и регулисању статусних питања ученика и студената („Службени гласник Републике Српске“, број 79/05).

Рангирање и избор кандидата за упис на I односно II циклус студија (интегрисане академске студије) врши се на основу пријемног испита или испита и постигнутог успјеха у претходном образовању, према условима конкурса.

Анализа уписа студента на прву годину студија на студијским програмима који се изводе на Универзитету показује, да је у школској 2018/19 години на свим студијским програмима у прву годину уписано 50 студента.

Табела 24. Број уписаних студената на I годину у школској 2018/19 години на студијском програмима

АКАДЕМСКА 2018/2019	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	30
Сестринство	11
Психологија	2
Пољопривредна производња	4
Агроекономија	3



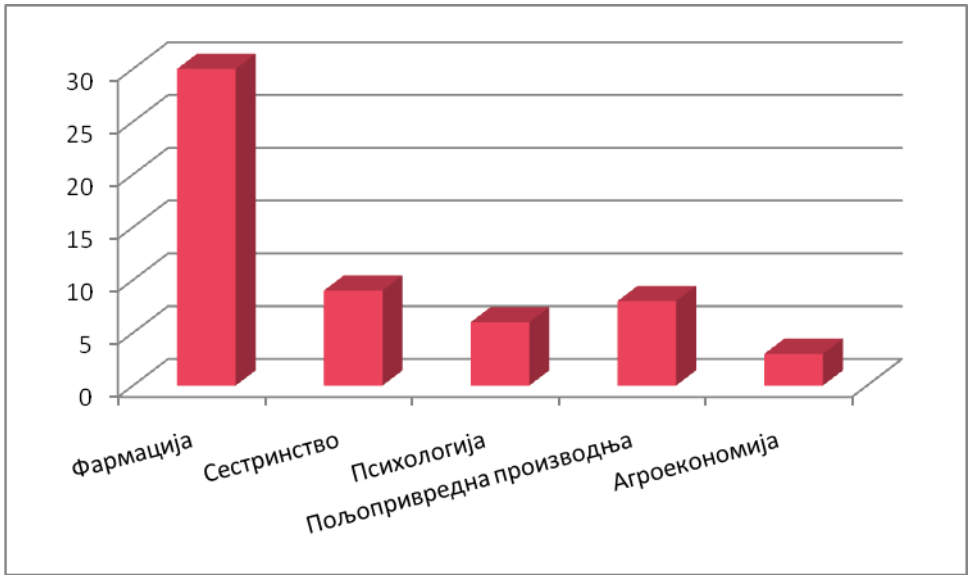
Слика 23. Број уписаних студената на I годину у школској 2018/19 години

Анализа је показала да се недовољан број студнета упише на прву годину студија у академској 2018/19 и да највећи број уписаних прелази за других установа што ће мо приказати у наставку анализе.

Следећа анализа рађена је за школски 2019/20 годину. Упис у прву годину студија у овој школаксој години повећан је са 45 на 66 у односу на предходну годину. Забележен је пораст уписаних студента али то још увек није задовољавајући индикатор јер Универзитет тежи повећању броја уписаних студента како на прву тако и на остале године студија. једна од корективних мера је рад на маркетингу односно увођење Маркетинг службе.

Табела 25. Број уписаних студената на I годину у школској 2019/20 години на студијском програмима

АКАДЕМСКА 2019/2020	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	39
Сестринство	9
Психологија	6
Пољопривредна производња	8
Агроекономија	3



Слика 24. Број уписаних студената на I годину у школској 2019/20 години

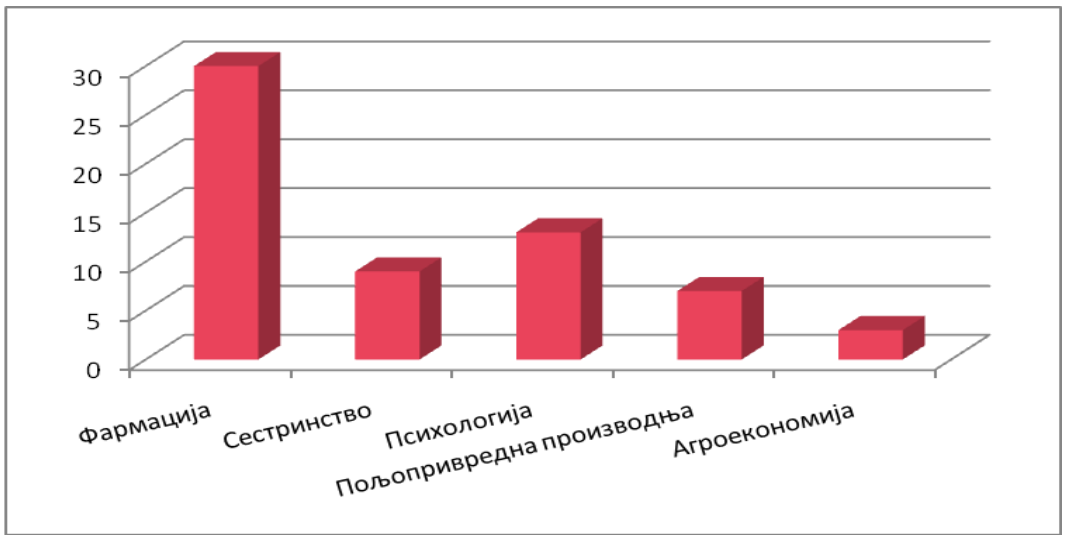
Анализом уписа у ове двије академске године видимо да је дошло до пораста броја студента који се уписују у прву годину студијаж а највећи број пораста уписаних је на студијском програму Психологија где је порастао број уписаних са 6 на 13 студента. (табела 22).

Табела 26. Број уписаних студената на I годину у школској 2020/21 години на студијском програмима

АКАДЕМСКА 2020/2021	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	30
Сестринство	9
Психологија	13
Пољопривредна производња	7
Агроекономија	3

У академској 2020/21 годину уписано је 62 студента на свим студијским програмима на Универзитету шзо је за 4 мање него у школској 2019/20 години.

Анализа броја уписаних у прву годину студија у академској 2020/21 године је забиљежила тренд опадања студента у односу на предходну годину (табела 26).



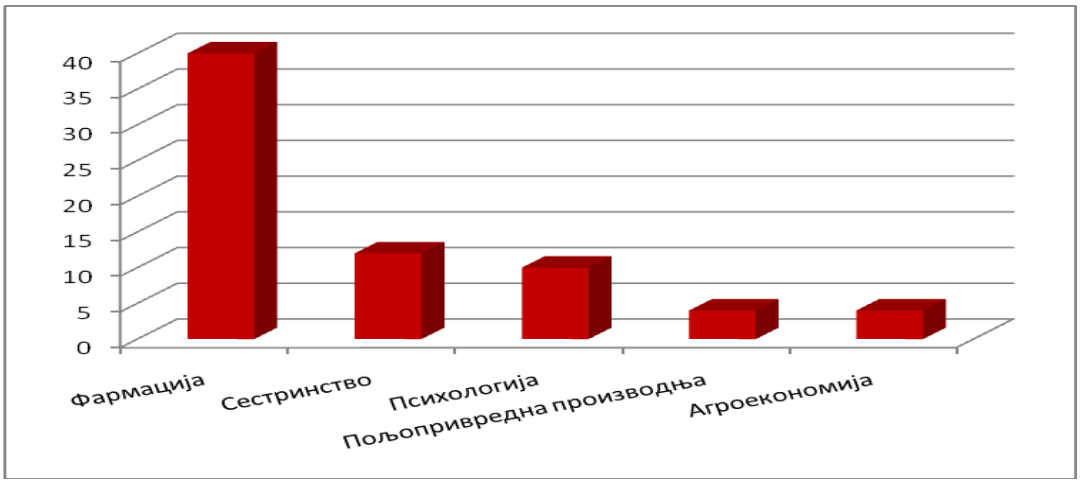
Слика 25. Број уписаних студената на I годину у школској 2020/21 години на студијском програмима

Табела 27. Број уписаних студената на I годину у школској 2021/22 години на студијском програмима

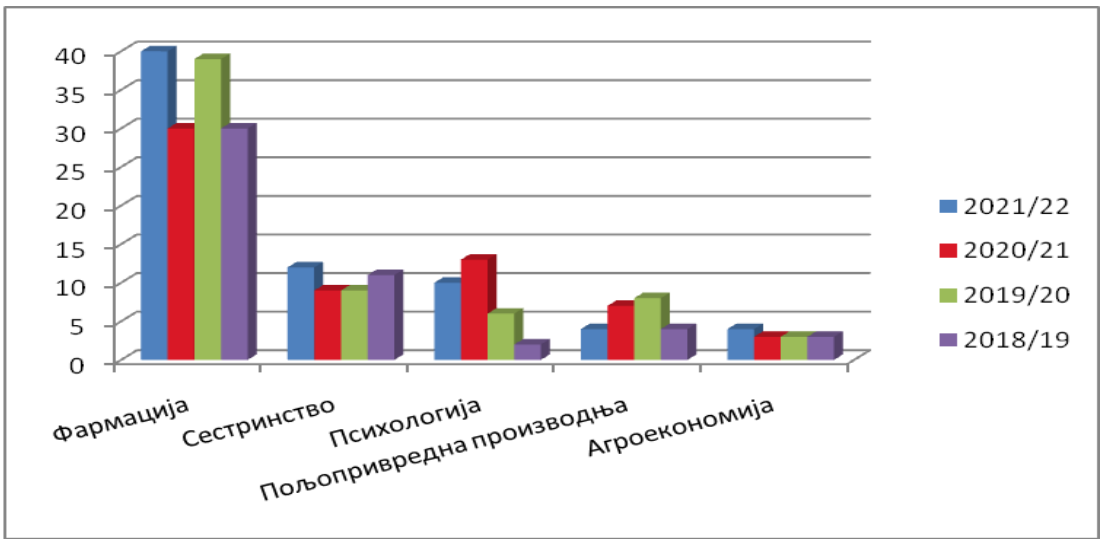
АКАДЕМСКА 2020/2021	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	40
Сестринство	12
Психологија	10
Пољопривредна производња	4
Агроекономија	4

У академској 2021/22 годину уписано је 70 студента на свим студијским програмима на Универзитету шзо је за 8 више него у школској 2020/21 години.

Анализа броја уписаних у прву годину студија у академској 2021/22 године је забиљежила тренд раста студента у односу на предходну годину (табела 27).



Слика 26. Број уписаних студената на I годину у школској 2021/22 години на студијском програмима



Слика 27. Упоредна анализа броја уписаних студената на I годину у школској од 2018/19 до 2021/22 години

Сваке посматране године варира број уписаних студента у прву годину студија је Универзитет усвојио корективне мјере које би у наредном периоду требали да доведу до повећања броја студента:

- У договору са заинтересованим странама извршити ревизију студијских програма ако је то потребно
- Развити маркетинг службу
- Радити на промоцијама Универзитета по средњим школама у Бијељини и осталим градовима из окружења
- Радити на потписивању уговора о сарадњи са привредом о пракси и запошљавању наших студента

4.2 Признавање квалификација

Студијски програми које нуди Универзитет прилагодљиви су тако да омогућавају улазак и излазак у одговарајућим фазама студија и у зависности од напретка који је студент остварио, додјелу квалификација или ECTS бодова, уз поштовање важећег ECTS-а.

Студенту који прелази са друге високошколске установе или студенту који има положених испита у претходном школовању признају се положени испити одлуком ректора, а на основу приједлога Комисије за признавање испита. Комисија признаје студенту положене испите из оних наставних предмета који се по садржају према свом наставном програму преклапају минимално 50 % са наставним програмом одговарајућег предмета који се изучава на Универзитету. Лице које је стекло високо образовање на некој другој високошколској установи уписује се на одговарајућу годину основног студија или студија дошколовања и преквалификације, на основу одлуке ректора о упису и признавању испита. Признавање испита из претходног школовања се врши на основу увида у овјерене и аутентичне документе којима се доказује план и програм претходног школовања, положени испити и остварени успјех као што су: препис оцјена, копије индекса, наставног програма и дипломе коју је стекао на другој високошколској установи, у складу са Правилником о признавању страних високошколских исправа. Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која је матична из уже научне области у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише наредну годину студија ако је по прописима високошколске установе са које студент долази испунио потребне услове за упис више године студија. Уколико су испити који се преносе положени на високошколској установи која није матична у научним областима у којима је матичан и Универзитет, тада студент на Универзитету може да упише ону годину студија која одговара броју признатих кредит-бодова (ECTS). Примјер одлуке документације о признавању.

Поред наведених могућности Универзитет је регулисао и могућност признавања студијског програма у цијелости, међутим, оваквих ситуација није било. Комплетна процедура признавања квалификација с циљем наставка школовања на Универзитету „Бијељина“, поред наведеног Правилника, регулисана је:

- Правилником о праву на промјену студијског програма, преласка на студијске програме Универзитета „Бијељина“ и о критеријумима и условима преношења ECTS бодова,
- Статут Универзитета, члан. 89, 90, 91, 92 и 93

Анализа података из посматраног периода показује да је број студнета који упишу неки од наших студијских програма а долазењ са других високошколских установа задовољавајући и да је то добра страна пословања Универзитета.

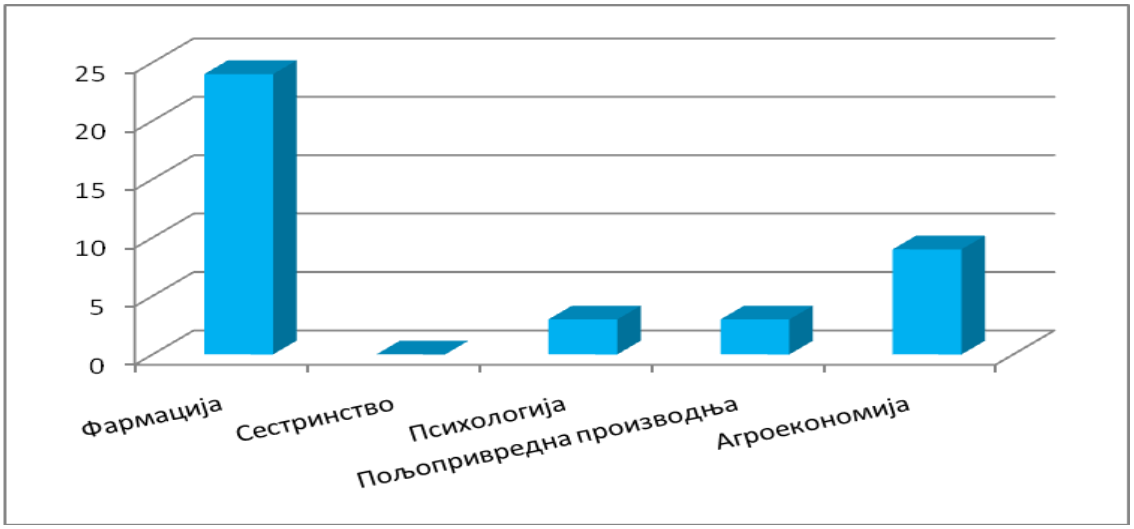
Универзитет на појединим студијским програмима има више студента који прелазе са друге установе од броја студента који уписују исте студијске програме, што ћемо показати у наредној анализи.

Табела 28. Број уписаних студената у школској 2018/19 години на студијским програмима који су прешли са друге установе

АКАДЕМСКА 2018/2019	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	24
Сестринство	0
Психологија	3
Пољопривредна производња	3
Агроекономија	9

Анализа података о броју студента који су уписали прву годину студија а прешли су са других факултета показује да је у академској 2018/18 години 39 студента на тај начин уписано на Универзитету у односу на 45 који су одмах уписани код нас.

Овај податак показује да је поступак и процедура о признавању квалификација и докумената са других установа добро усклађена и да је не треба мјењати него радити на њеном спровођењу и привлачењу што већег броја студента. Највећи број студента који долазе са других установа је забиљежен на студијском програму Фармација 24 затим Агроекономија 9 студента. На другим студијским програмима је много мањи број прелазака.



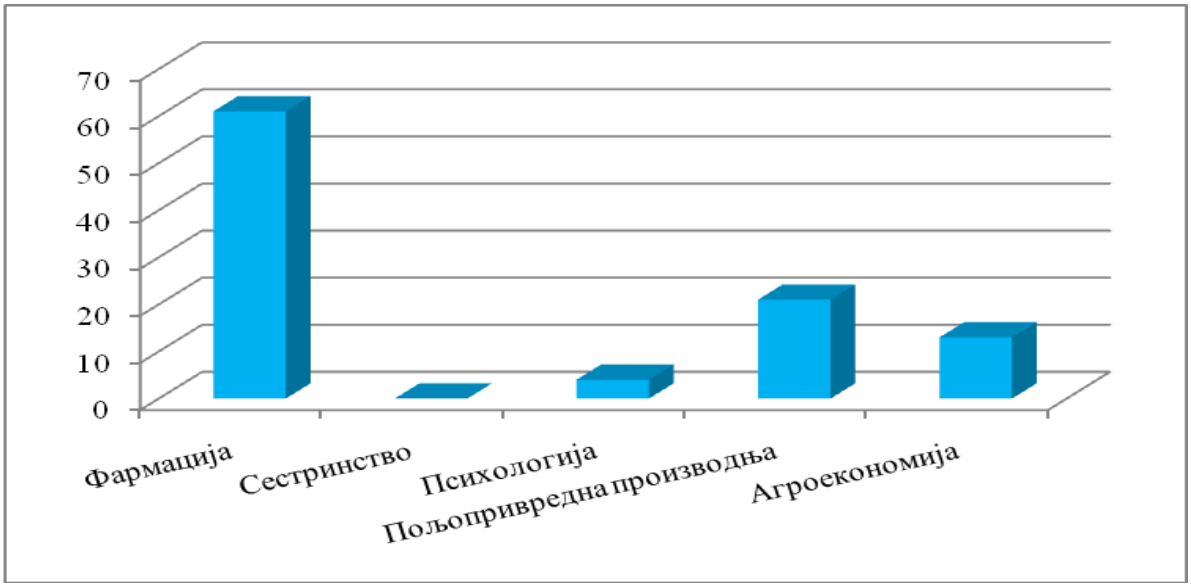
Слика 28. Број уписаних студената у школској 2018/19 години на студијским програмима који су прешли са друге установе

У академској 2017/18 године биљежи се тренд мањег броја студента који су уписали прву годину студија а прешли са других високошколских установа. У овој школакој години забиљежено је 81 прелазак што је мање у односу на предходну годину (табела 20).

Табела 29. Број уписаних студената у школској 2019/20 години на студијским програмима који су прешли са друге установе

АКАДЕМСКА 2019/2020	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	61
Сестринство	0
Психологија	4
Пољопривредна производња	21
Агроекономија	13

Као и у предходној години највећи број студента који уписује неки од студијских програма Универзитета а долази са друге установе је на студијском програму Фармација 61, затим Пољопривредна производња 21, док је ове године повећање броја ових студента забиљежен на студијском програму Агроекономија. Њавећи број студент акоји долатзе са неке друге високошколске установе је забелчешен у овој школској години укупно 99 студента.

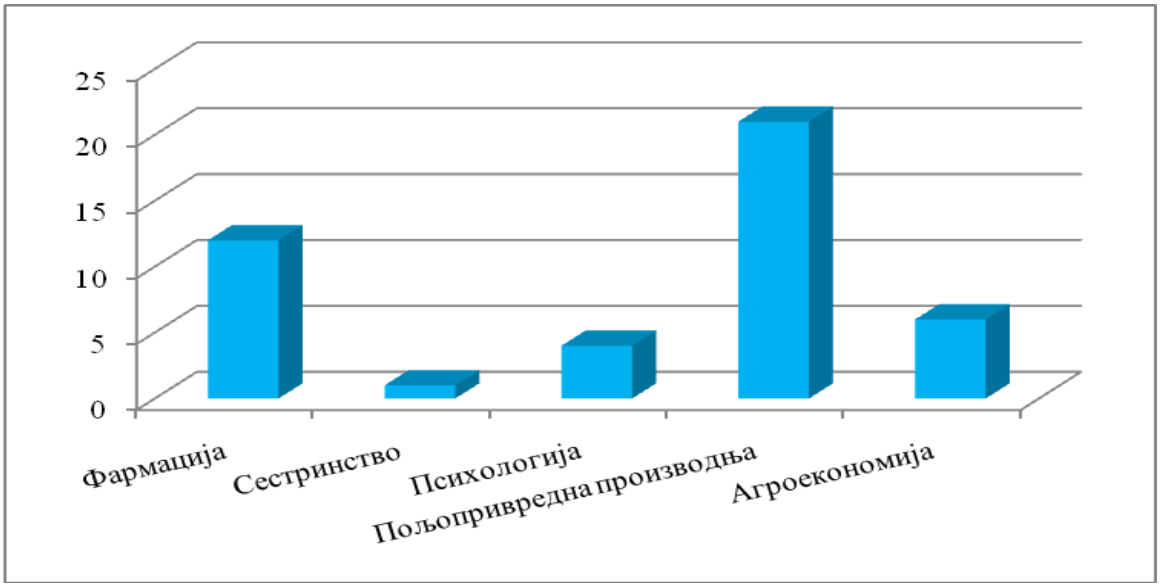


Слика 29. Број уписаних студената на I годину у школској 2019/20 години на студијским програмима који су прешли са друге установе

У академској 2020/21 уписано је 44 студента који су прешли са других установа и то је знатно мањи број него предходних година (Табела 26). Овај податак из анализе не забрињава јер је у истом периоду забиљежен пораст студента у прву годину студију који уписују код нас а опада број прелазака што је и циљ рада Универзитета. Универзитет тежи повећању броја студента који уписују наше студијек програме а мање прелазака јер на тај начин подижемо квалитет студија.

Табела 30. Број уписаних студената на I годину у школској 2020/21 години на студијском програмима који су прешли са друге установе

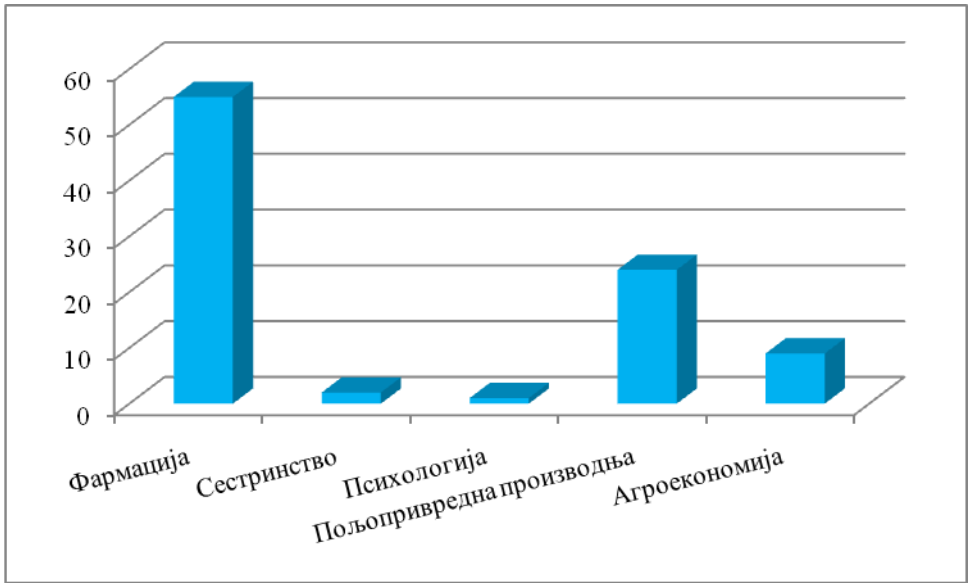
АКАДЕМСКА 2020/2021	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	12
Сестринство	1
Психологија	4
Пољопривредна производња	21
Агроекономија	6



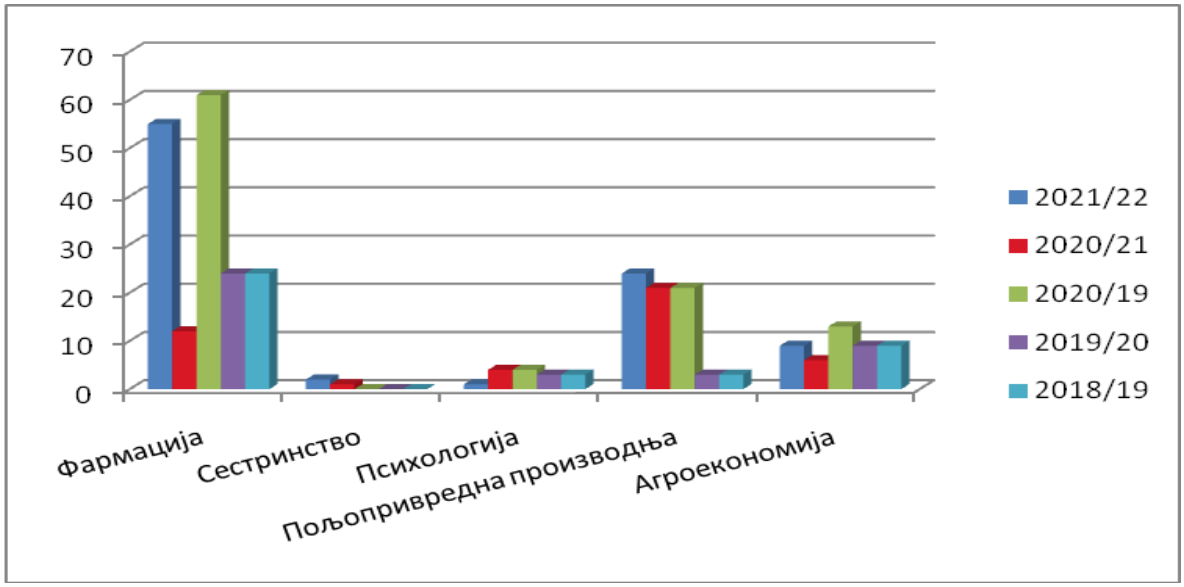
Слика 30. Број уписаних студената у школској 2020/21 години на студијским програмима који су прешли са друге установе

Табела 31. Број уписаних студената на I годину у школској 2021/21 години на студијском програмима који су прешли са друге установе

АКАДЕМСКА 2020/2021	
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	
Фармација	55
Сестринство	2
Психологија	1
Пољопривредна производња	24
Агроекономија	9



Слика 31. Број уписаних студената у школској 2021/22 години на студијским програмима који су прешли са друге установе



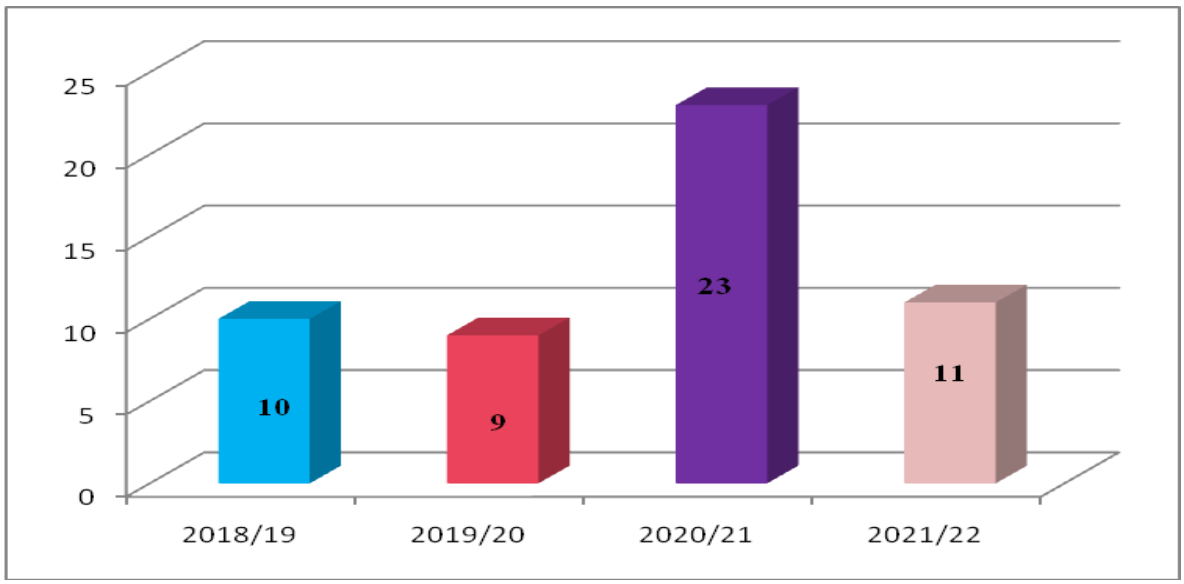
Слика 32. Број уписаних студената у I годину у периоду од школске 2018/19 до 2021/22 години на студијским програмима а који су прешли са друге установе

Поред броја уписаних на прву годину студија Универзитет прати и број студента који напуште студије на наком од Факултета.

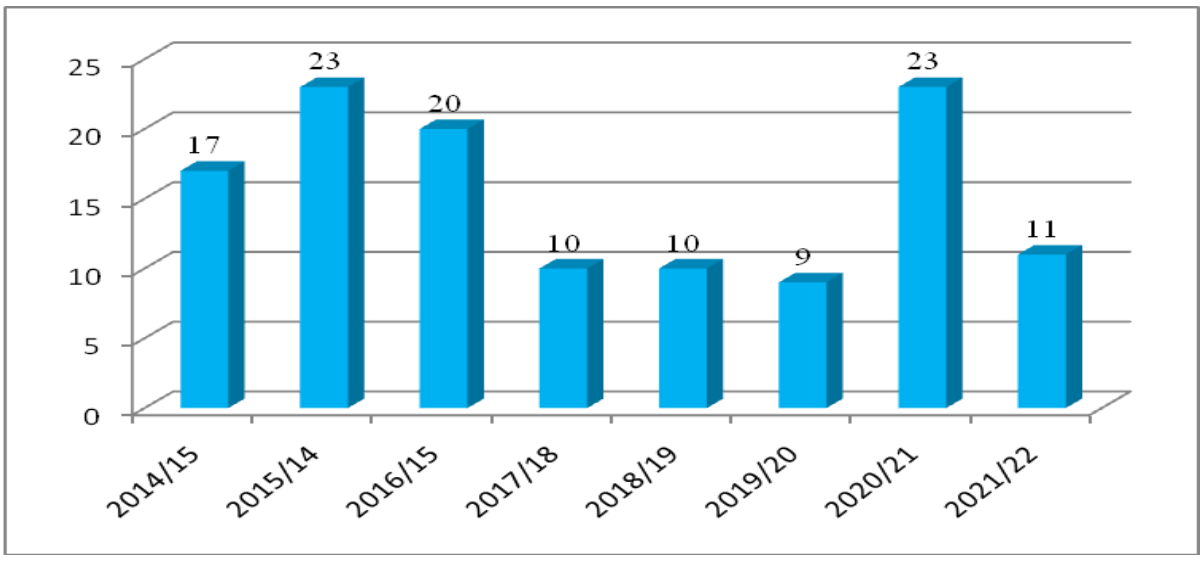
Табела 32. Број студената који су одустали од даљег школовања у школској 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Фармација	10	3	7	7
Сестринство	0	6	8	1
Психологија	0	0	4	3
Пољопривредна производња	0	0	2	0
Агроекономија	0	0	2	0
УКУПНО	**10**	**9**	**23**	**11**

Приказана анализа показује да је дошло до наглог броја повећања студента који одустрају од даљег студирања у школској 2020/21 години и то за 14 студента више него у предходној години. У овој школској години по први пут студенти одустају од даљег студирања на два студијска програма и то Пољопривредна производња и Агроекономија. Примјетан је број студента који одустају од студирања Психологије и сестринства, док код Фармације тај број је највећи и константан али то је очекивано јер највећи број студента уписује овај студијски програм. Као разлог одустанка наводи се немогућност похађања настави.



Слика 33. Број студента који је одустао са студија од неког студијског програма у периоду 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године



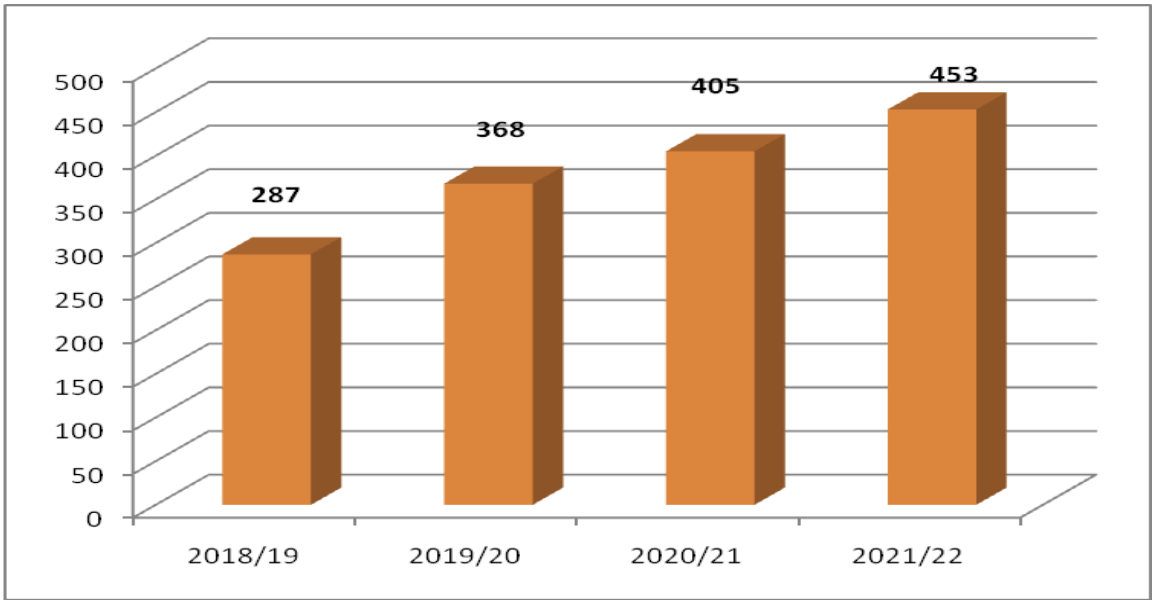
Слика 34. Број студента који је одустао са студија од неког студијског програма у периоду од школске 2014/15 до 2021/21 године

Поред броја уписаних у прву годину анализирано је и укупан број активних студента у овом посматраном периоду (Табела 33)

Табела 33. Укупан број активних студента

СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	**2018/19**	**2019/20**	**2020/21**	**2021/22**
Фармација	174	222	268	303
Сестринство	29	37	31	29
Психологија	31	31	32	31
Пољопривредна производња	33	55	57	64
Агроекономија	20	23	17	26
УКУПНО	**287**	**368**	**405**	**453**

У посматраном периоду примјетан је тренд раста броја студената и у школској 2021/22. На Универзитету је студирало 453 студента што је највећи број од оснивања Универзитета. У односу на предходну годину повећан је број студента за 48, а у односу на школску 2019/20 повећање је за 85 студента.



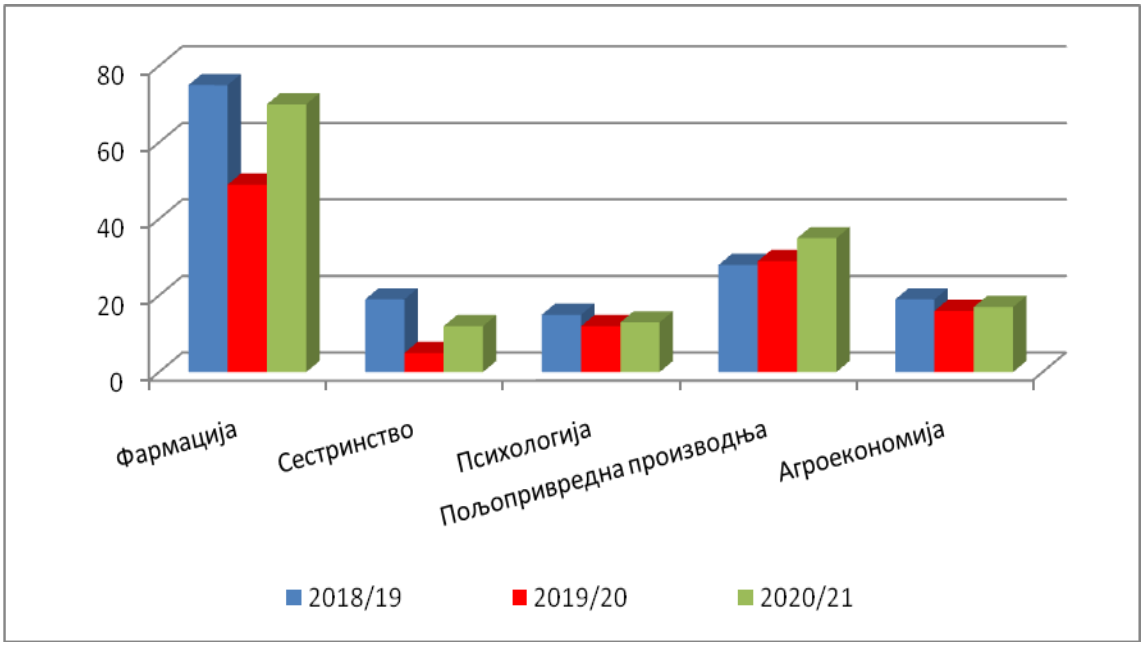
Слика 35. Тренд укупног броја активних студента на Универзитету у школској 2018/19 до 2021/22

Универзитет прати напредовање студента који су уписали неки од Факултета и то кроз анализу броја дипломираних студента у односу на број уписаних. У наредној анализи приказаћемо број дипломираних студента у посматраном периоду.

Табела 34. Укупан број дипломираних студента у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године

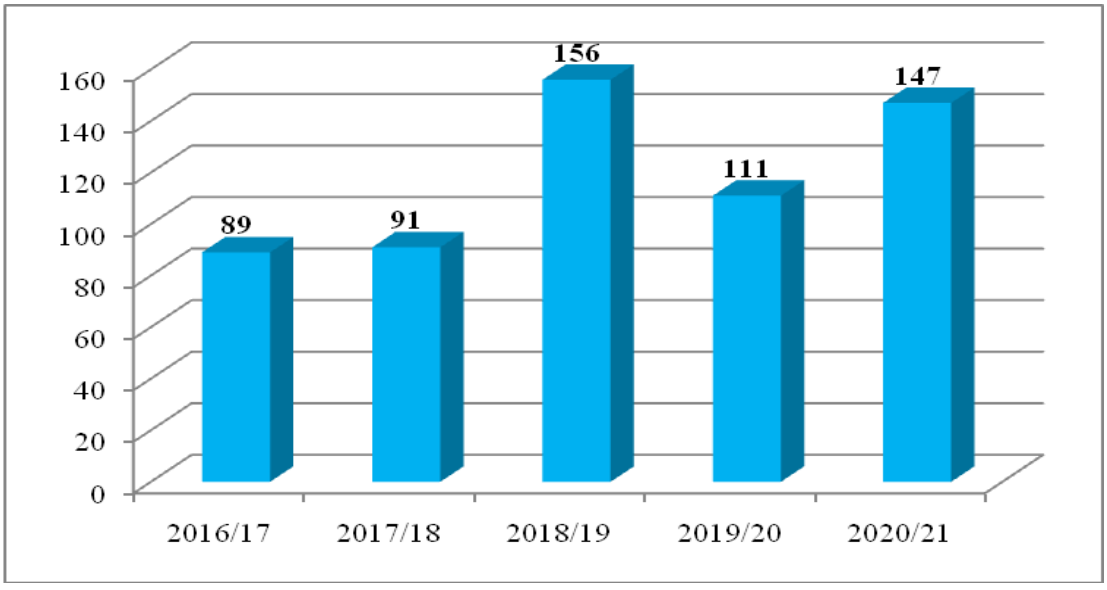
СТУДИЈСКИ ПРОГРАМИ	2018/19	2019/20	2020/21
Фармација	75	49	70
Сестринство	19	5	12
Психологија	15	12	13
Пољопривредна производња	28	29	35
Агроекономија	19	16	17
УКУПНО	**156**	**111**	**147**

Анализа показује да је у школској 2018/19 години студије завршило 156 дипломираних студента а тај број у 2019/20 је 111 и 2020/21 дипломирало је 147 студента. Примјетан је тренд пада броја дипломираних студнета у другој години посматраног периоду, да би у 2020/21 број дипломираних забележио тренд раста. Највећи број дипломираних студента је у школској 2018/19 години када је дипломирало 156 студента што је дупло више него у школској 2016/17 години. Највечи број студента је завршило студије Фармације 75, што је и разумљиво јер и највећи број студента уписује овај студијски програм. Најмањи број дипломираних је на Психологији и у 2018/19 дипломирало је 15 студента. Сличан тренд је забиљежен и у школској 2020/21.



Слика 36. Тренд укупног броја дипломираних студента на Универзитету по студијским програмима у школској 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

Број диоломираних студента је доста мањи од броја студента који упишу прву годину студија. Овај податак је тешко пратити јер се сваке године конкурсом мјења број студента који уписују прву годину.



Слика 37. Тренд укупног броја дипломираних студента на Универзитету у школској 2016/17 до 2020/21 година

КРИТЕРИЈУМ 5.

5. Људски ресурси

Универзитет Бијељина редовно анализира и прати:

1. наставно особље (студентско вриједновање наставног процеса - 2x годишње: љетни и зимски семестар);
2. рад наставника (студентско вредновање наставног процеса - 2x годишње: љетњи и зимски семестар);
3. старосну структуру наставника;
4. однос гостујућег и сталнозапосленог кадра
5. квалификације наставног кадра

5.1 Избор наставног особља

Универзитет „Бијељина“ обезбједио је довољан број наставника, који су квалификовани у складу са прописима и стандардима струке. Наставни кадар је веома битан фактор за реализацију образовних циљева, а самим тим и одрживост студијских програма.

Укупан број ангажованог наставног особља на сваком студијском програму је усклађен према Уредби за оснивање и почетак рада високошколских установа и о поступку утврђивања испуњености услова коју је донијело Министарство просвете и културе Републике Српске, Дакле, на свим студијским програмима је запослен довољан број наставника у пуном рандом односу са пуним радним временом како би се осигурао квалитет и континуитет учења и подстакли ванјске сараднике да се укључе у академске процесе.

Установа редовно прати и анализира **оптерећеност наставног кадра** за текућу школску годину.

Седмично оптерећење наставника у настави је максимално 12 часова, асистента 10 часова и студента од 20 до 25 часова активне наставе недељно.

Процедуре за избор и напредовање наставног кадра су утврђене унапријед, јавно су доступне и усклађене са важећим законским регулативама.

Документ којим је регулисан поступак избора и напредовања наставника:

1. Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања Универзитета „Бијељина“;

2. Правилник о организацији и истематизацијие радних места Универзитета „Бијељина“
3. Правилник о ужим научним областима Универзитета „Бијељина“

Поменути Правилник о поступку и условима за избор у наставна и сарадничка звања садржи динамику расписивања конкурса, рокове, начин еволуирања научних радова, састав и компетенције чланова комисије за избори жалбене процедуре.

Комисију за избор именује Наставно-научно вијеће под обавезом да један члан комисије мора бити наставник из уже научне области, и један наставникса друге високошколске установе. Комисија доставља Извјештај Наставно-научном вијећу. Наставно-научно вијеће на основу Извјештаја формира Приједлог о избору кандидата и доставља Сенату. Сенат доноси Одлуку о избору.

5.2 Усавршавање наставног кадра

Усавршавање наставног кадра регулисано је:

1. Правилником о обезбјеђењу квалитета
2. Правилником о стручном усавршавању наставника и сарадника Универзитета „Бијељина“.

Сходно наведеним нормативима а у складу са смјерницама стандарда 5. Комисија за обезбјеђење квалитета је током 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године извршила Евалуацију научног рада наставника и сарадника на Универзитету Бијељина у току школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21. године.

Врсте научних публикација:

A. Уџбеник
B. Монографија
C. Поглавље у књизи/монографији
D. Практикум
E. Патент и техничко решење
F. Научни рад објављен у међународном часопису
G. Научни рад објављен у домаћем часопису од међународног значаја
H. Научни рад саопштен на скупу од међународног значаја, штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа
I. Научни рад саопштен на скупу националног значаја, штампан у цјелини у Зборнику или књизи резимеа
J. Научни рад објављен у часопису националног значаја
K. Научни рад саопштен на националном скупу са међународним учешћем у штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа

Табела 35. Број објављених публикација у 2018, 2019, 2020 и 2021. години

БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ ПУБЛИКАЦИЈА ПО ГОДИНАМА												
Година	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**УКУПНО**
2018	3	7	/	/	/	29	20	25	13			**97**
2019	/	3	1	/	/	20	19	47	20			**110**
2020	1	4	2	/	/	47	18	7	4			**83**
2021	2	3	2	1	0	29	7	30	1	25	23	**123**

Наставници и сарадници запослени на Универзитету "Бијељина" су 2021 године објавили укупно објавили 123 научних публикација, што је 40 публикација више у односу на 2020 годину и 13 више у односу на 2019. годину која је пре 2021 била најпродуктивника када се ради о броју објављених радова односно публикација. Највећи број су научни радови објављени у међународном часопису којих је објављено 29, и на скупу од међународног значаја, штампаних у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа гдје је објављено 30 радова. Податак који охрабрује јер запослени највећи број својих радова објављују на међународним конференцијама и у признатим међународним часописима. Међутим поражавајући је и забрињавајући податак да је у предходној односно 2020 објављено 47 радова у међународним часописима а ове године 29 то је за 18 мање. Поред предложених корективних мјера да се ради и стимулацији запослених за објављивање радова у међународним часописима ипак није дало резултате.

Значај је и пад радова који су објављених у домаћим часописима међународног значаја гдје је објављено само 7 радова што је знатно мање у односу на предходне године када је објављено 18 радова прошле године, 19 радова у 2019 години и 20 радова 2018 године. Као и за међународне часописе објављеним радовима у домаћим часописима од међународног значаја руководствао Универзитета и Комисија за квалитет није задовољна и поред предузетих корективних мјера. У наредном период ће се посебно радити и уложити додатни ресурси да би се постигли бољи резултати и остварили зацртани циљеви у овој перспективи.

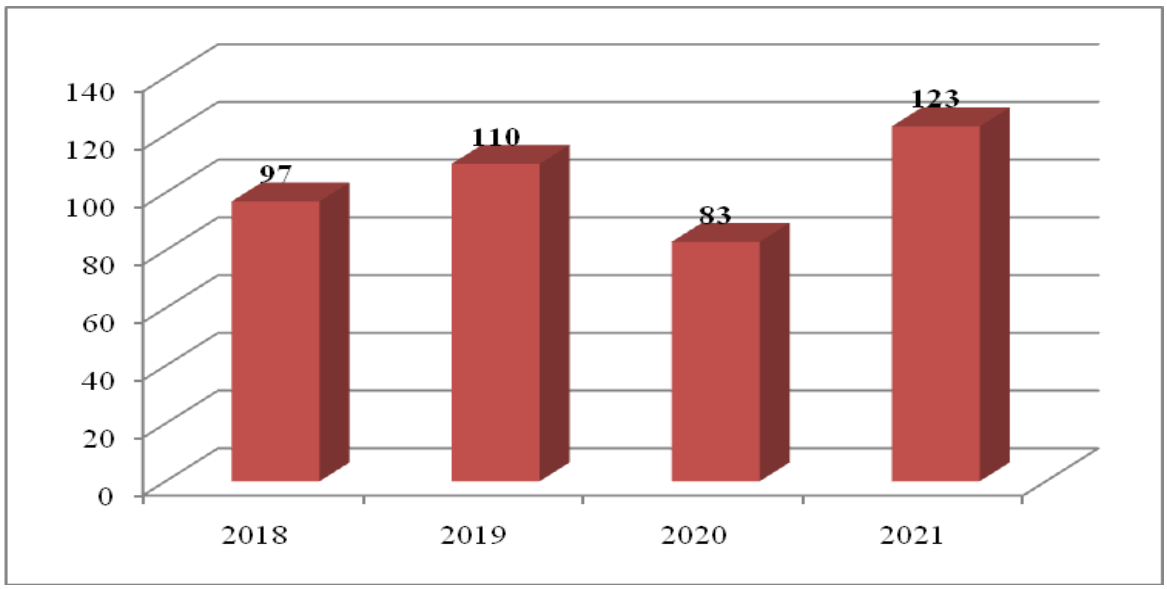
Разлика у броју објављених радова/публикација у односу на предходни период је у томе што се од 2021. године прати број публикација објављени у категоријама:

- Научни рад објављен у часопису националног значаја
- Научни рад саопштен на националном скупу са међународним учешћем у штампан у цјелини у Зборнику радова или књизи резимеа

што у предходном периоду није праћено и анализирано.

У наредном периоду Универзитет ће мотивисати своје наставнике да што више објављују радове у признатим свјетским часописима који се налазе на СЦИ листи и који имају импакт фактор, као и учешћу на међународним конференцијама, и јер на тај начин жеља је да се подигне квалитет научно-истраживачког рада и квалитет наставника.

Поред мотивације, Универзитет припрема и мотивацију студената да објављују своје радове у овим часописима.



Слика 38. Број објављених радова/публикација у 2018, 2019, 2020 и 2021. години

У односу на предходни период самовредновања видимо да у последње три године је објављен већи број публикација него у предходном периоду за који је рађено самовредновање.

Табела 36. Број објављених публикација у 2018, 2019, 2020 и 2021.. години у односу на предходни период самовредновања

БРОЈ ОБЈАВЉЕНИХ ПУБЛИКАЦИЈА ПО ГОДИНАМА												
Година	**A**	**B**	**C**	**D**	**E**	**F**	**G**	**H**	**I**	**J**	**K**	**УКУПНО**
Свега 2013-2016	3	9	6	/	1	82	106	96	40			**343**
2017	/	3	3	/	/	20	13	35	7			**81**
2018	3	7	/	/	/	29	20	25	13			**97**
2019	/	3	1	/	/	20	19	47	20			**110**
2020	1	4	2	/	/	47	18	7	4			**83**
2021	2	3	2	1	0	29	7	30	1	25	23	**123**

Анализа показује да је Универзитет на добром путу да повећа свој број објављених публикација али ова корективна мјера остаје и у наредном периоду.

У наредној анализи приказани су прегледи објављених публикација за 2018, 2019, 2000 и 2021. годину.

Табела 37. Преглед објављених публикација у 2021. години

Наставник	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	Ukupno
	ФАРМАЦИЈА											
Милена Јеликић-Станков												0
Ивана Баралић						1						1
Катарина Рајковић						2			1	1		4
Зоран Милосављевић	1	1				3						5
Ђорђе Медаревић						6			3			9
Јасмина Шљивић												0
Живка Милић												0
	СЕСТРИНСТВО											
Дејан Чубрило												0
Драган Зечевић								1				1
Дражен Јовановић		1						2		1		4
Ранко Бојанић						1						1
Љиљана Томић	1					2		1				4
Радојка Голијан								2				2
	ПСИХОЛОГИЈА											
Биљана Димитрић		1						1	3		1	6
Роса Шапић				1		3			1	1		6
Мирјана Николић									1			1
	ПОЉОПРИВРЕДА											
Боро Крстић							1	1	1			3
Мирослав Недељковић						3		1	3			7
Горица Цвијановић			1			1		3	9	8		22
Радован Живковић												0
Марија Бајагић							1	2	5	7		15
Миливоје Ћосић			1			5	2		1	4		13
Милорад Ђокић								1				1
Иван Урошевић									2			2
Јасмина Филиповић						1						1
Мерсида Јандрић						1				1		2
Здравка Петковић							3	10				13
Укупно	**2**	**3**	**2**	**1**	**0**	**29**	**7**	**25**	**30**	**23**	**1**	**123**
ПРЕДАВАЧИ												
Укупно	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
САРАДНИЦИ/АСИСТЕНТИ												
Укупно	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Анализа објављених публикација у 2021. години је рађена посебно за наставнике а посебно за предаваче и асистенте, односно сараднике. Податак је неповољан и показује да се млади кадрови тешко укључују у научно-истаживачки рад односно да необјављују радове. У овој години сарадници и асистенти који су запослени на Универзитету нису објавили ни један рад.

Комисија за квалитет предлаже проректору за међународну сарадњу и проректору за квалитет да обаве разговор са асистентима и сарадницима и утврде у чему је проблем и зашто се не објављују публикације. Потребно је анализирати да ли постоји мотивисаност асистената и сарадника као и да ли их наставници укључују у пројекте друга истраживања која се реализују на Универзитету.

На основу резултата обављеног разговора Комисија за квалитет ће сачинити корективне мјере, одредити рок за њихову релизацију али и одговорно лице да би се побољшали резултати ове перспективе.

Табела 38. Преглед објављених публикација у 2020. години

Наставник	2020. година									
	А	**Б**	**Ц**	**Д**	**Е**	**Ф**	**Г**	**Х**	**И**	**Укупно**
ПОЉОПРИВРЕДА										
Драган Николић						2				**2**
Боро Крстић		1								**1**
Јела Икановић										**-**
Драго Цвијановић						3				**3**
Горица Цвијановић							1	5	2	**8**
Јонел Субић										**-**
Љиљана Јовић										**-**
Невенка Ђуровић						1				**1**
Сретен Јелић		1								**1**
Александар Животић										**-**
Бојан Дамњановић										**-**
Душко Пејовић							2			**2**
Иван Урошевић										**-**
Јасмина Филиповић										**-**
Марија Бајагић								1		**1**
Мерсида Јандрић							1			**1**
Миливоје Ћосић										**-**
Милорад Ђокић						2	1			**3**
Мирослав Недељковић							4	1		**5**
Радован Живковић										**-**
Вера Милосевић									2	**2**
Владо Ковачевић	1									**1**
Здравка Петковић						1				**1**
УКУПНО	**1**	**2**	**-**	**-**	**-**	**9**	**9**	**7**	**4**	**32**
ФАРМАЦИЈА										
Александар Рашковић		1				1				**2**
Милена Јеликић Станков										**-**
Недељко Манојловић						1				**1**
Зденко Томић										**-**
Ивана Баралић										**-**
Катарина Рајковић										**-**
Мира Зечевић						2				**2**
Невена Арсеновић-Ранин						2				**2**
Предраг Чановић										**-**
Снежана Ђорђевић						3	1			**4**

Вања Тадић						2				**2**
Зоран Милосављевић						3				**3**
Зорица Вујић						6				**6**
Душко Благојевић						2				**2**
Ђорђе Медаревић						6	1			**7**
Јасмина Шљивић										-
Тамара Лакетић										-
Зоран Јасак										-
Жељко Мијаиловић						2				**2**
Живка Малић							1			**1**
УКУПНО	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**30**	**3**	**-**	**-**	**34**
СЕСТРИНСТВО										
Дејан Чубрило										-
Љиљана Шуловић										-
Ненад Шуловић						**1**				**1**
Александра Ракочевић - Хрњак										-
Драган Зечевић						**1**				**1**
Дражен Јовановић										-
Јован Станковић						**1**				**1**
Љиљана Томић										-
Нина Ђукановић										-
Оливера Косовац										-
Слободан Станић							**1**			**1**
Жива Живић										-
УКУПНО	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**3**	**1**	**-**	**-**	**4**
ПСИХОЛОГИЈА										
Данијела Петровић										-
Душан Ранђеловић										-
Нермин Мулаосмановић							**2**			**2**
Роса Шапић		**1**					**1**			**2**
Тамара Кликовац						**1**				**1**
Мирослав Комленић							**1**			**1**
Тамара Џамоња						**2**				**2**
Јасна Вељковић										-
Мирјана Николић						**2**				**2**
УКУПНО	**-**	**1**	**-**	**-**	**-**	**5**	**4**	**-**	**-**	**10**

Сарадник	**2020. година**									
	А	**Б**	**Ц**	**Д**	**Е**	**Ф**	**Г**	**Х**	**И**	**Укупно**
Ката Дабић			**2**							**2**
Слађана Честић							**1**			**1**
УКУПНО	**-**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**1**	**-**	**-**	**3**
УКУПНО	**1**	**4**	**2**	**0**	**0**	**47**	**18**	**7**	**4**	**83**

Од 83 публикације које су објавили наставници и сарадници Универзитета, највећи број су објавили наставници са Факултета за фармацију и то 34 публикације што је 41% од укупног броја. велики број публикација су објавили и наставници са Пољопривредног факултета и то 32 што је 38.5% од укупног броја објављених публикација. наставници са Факултета за психологију су објавили 10 а са Факултета за здравствену његу 4 рада.

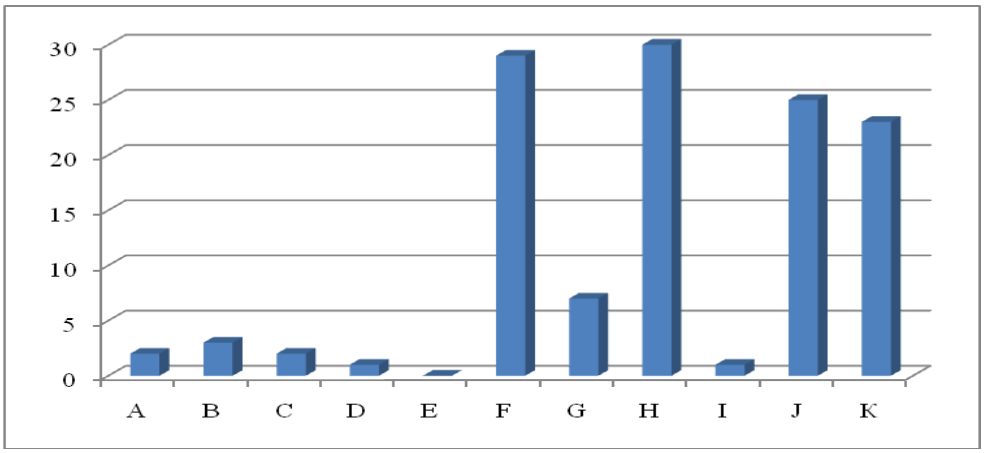
Универзитет ће покушати да мотивише наставнике са ова два факултета да следе пример Фармације и Пољопривреде у броју објављених публикација.

Табела 39. Преглед објављених публикација у 2019. години

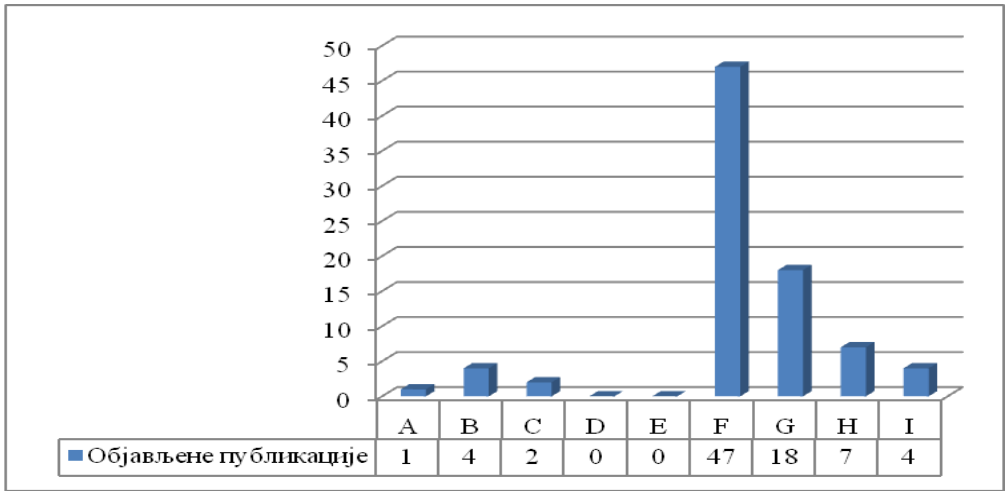
Nastavnik/Saradnik	2019. godina									
	A	B	C	D	E	F	G	I	J	Ukupno
Dražen Jovanović						1				1
Katarina Rajković						2	2			4
Miroslav Nedeljković						1	3	4		8
Željko Mijailović						3				3
Ivana Kojić										/
Đorđe Medarević						6		6	1	13
Živka Malić								1		1
Željko Dolijanović						1	2	7	15	25
Slađana Čestić										/
Ljiljana Tomić								1		1
Miroslav Komlenić								1	2	3
Rosa Šapić								3		3
Zoran Rajić								2		2
Dušan Ranđelović										/
Milivoje Ćosić								3		3
Ognjen Maćej										/
Milorad Đokić								1		1
Jovana Vujić							1			1
Brankica Milovanović							1			1
Brankica Đokić							1			1
Boro Krstić								3		3
Jovan Stanković										/
Dragić Živković								1		1
Časlav Lačnjevac										/
Nastavnik/Saradnik	2019. godina									
	A	B	C	D	E	F	G	I	J	Ukupno
Sreten Jelić								1		1
Žilijeta Krivokapić										/
Jonel Subić		3	1			1	3	6	1	15
Milena Jelikić Stankov										/
Zoran Milosavljević						2		1		3
Branislav Zlatković										/
Simo Stevanović								3		3
Dejan Čubrilo										/
Snežana Đorđević								3	1	4
Mersida Jandrić							1			1
Ivana Baralić						3	2			5
Slađana Anđelković										/
Živa Živić							3			3
Ukupno	/	3	1	/	/	20	19	47	20	**110**

Табела 40. Преглед објављених публикација у 2018. години

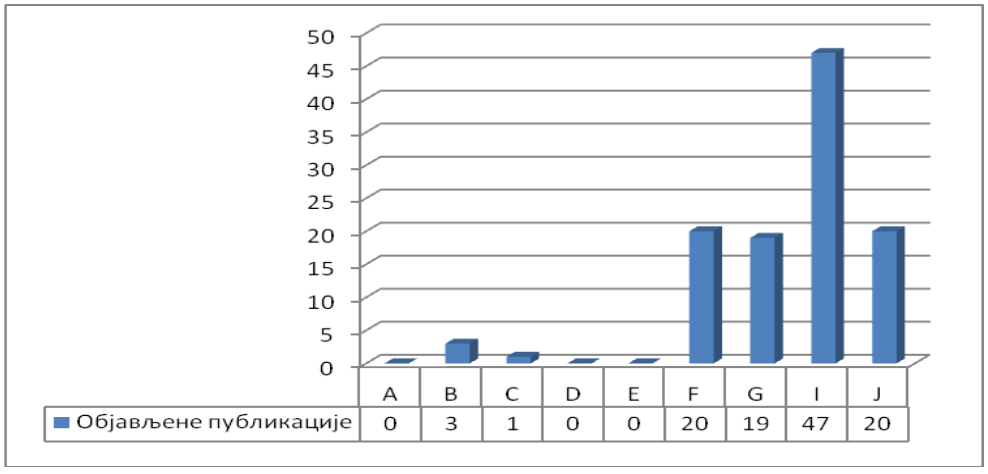
Наставник/сарадник	2018. година									
	А	**Б**	**Ц**	**Д**	**Е**	**Ф**	**Г**	**И**	**Ј**	**Укупно**
Часлав Лачњевац						1				1
Зоран Милосављевић						3	1			4
Милена Петровић										/
Жељко Долијановић	1					1	3	1	1	7
Милена Јеликић-Станков						2				2
Дражен Јовановић							2		2	4
Небојша Ралевић								1		1
Роса Шапић						1		1		2
Катарина Рајковић						2	1	1		4
Сузана Милјковић								1	1	2
Жилијета Кривокапић										/
Душан Ранђеловић										/
Мирослав Комленић								2		2
Радмила Ђаковић-Сузић										/
Неделјко Манојловић						2	1			3
Зорица Вујић						2				2
Слађана Анђелковић		2				1	2		2	7
Снежана Ђорђевић						3			6	9
Огњен Маћеј								2		2
Драгић Живковић								2		2
Сретен Јелић		1				1		2		4
Драган Николић						1		1		2
Желјко Мијаиловић						2	1			3
Боро Крстић		1				1	2	1	1	6
Јован Станковић										/
Зоран Рајић								3		3
Жива Живић							1	3		4
Симо Стевановић							1	2		3
Добривоје Михаиловић	2									2
Ивана Баралић							1			1
Јонел Субић		1				2		1		4
Ђорђе Медаревић		1				3				4
Живка Малић							1			1
Љилјана Томић		1				1	1	1		4
Александра Крсмановић		1						1		2
Јелена Јовановић										/
Бранкица Миловановић							2			2
Укупно	**3**	**8**	**/**	**/**	**/**	**29**	**20**	**26**	**13**	**99**



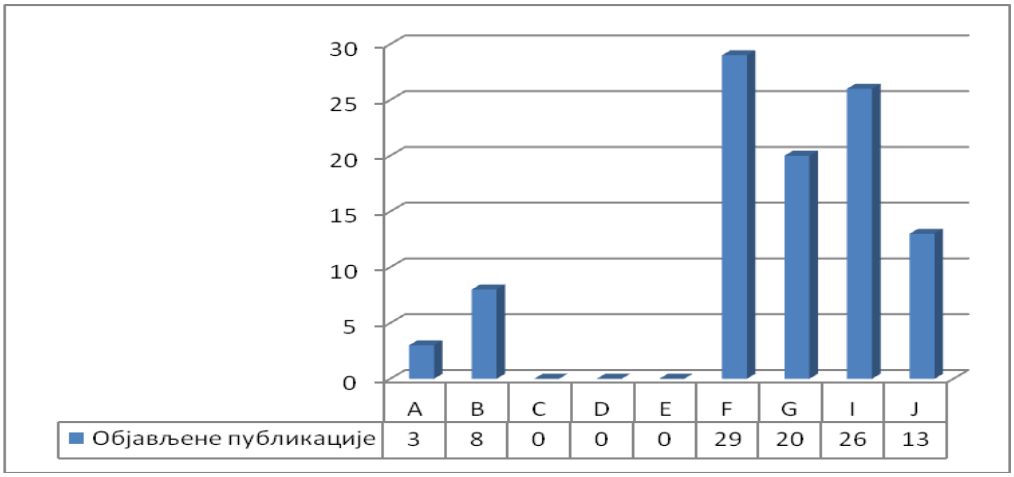
Слика 39. Преглед објављених публикација у 2021. години



Слика 40. Преглед објављених публикација у 2020. години



Слика 41. Преглед објављених публикација у 2019. години



Слика 42. Преглед објављених публикација у 2018. години

Улагања Универзитета за потребе усавршавања наставника

Средства се издвајају за:

- Расположивост лабораторија и опреме за реализацију научних истраживања;
- Финансирање одласка на научне скупове и
- Финансирање штампања научних публикација.

Према **Извјештају о реализацији плана набавке физичких и осталих неопходних ресурса за 2018, 2019, 2020 и 2021. годину**, Универзитет Бијељина је финансирао одлазак наставника на:

1. научне скупове, као и
2. улагања у лабораторије
3. набавку нове савремене литературе
4. предплата на свјетске часописе из области које се изучавају на Универзитету

како би омогућио наставницима да реализују своја научна истраживања.

Универзитет сваке године сачињава финансијски план који обухвата и издвајања за научна и стручна усавршавања запослених и студента. Универзитет је оргинизатор одређеног броја конференција на којима наши запослени и студенти не плаћају трошкове и котизацију. Према потреби Универзитет издваја средства за објављивање научних радова у међународним часописима. Финансирање се врши на основу процјене Универзитета о потребама да учествује у финансирању и/или суфинансирању.

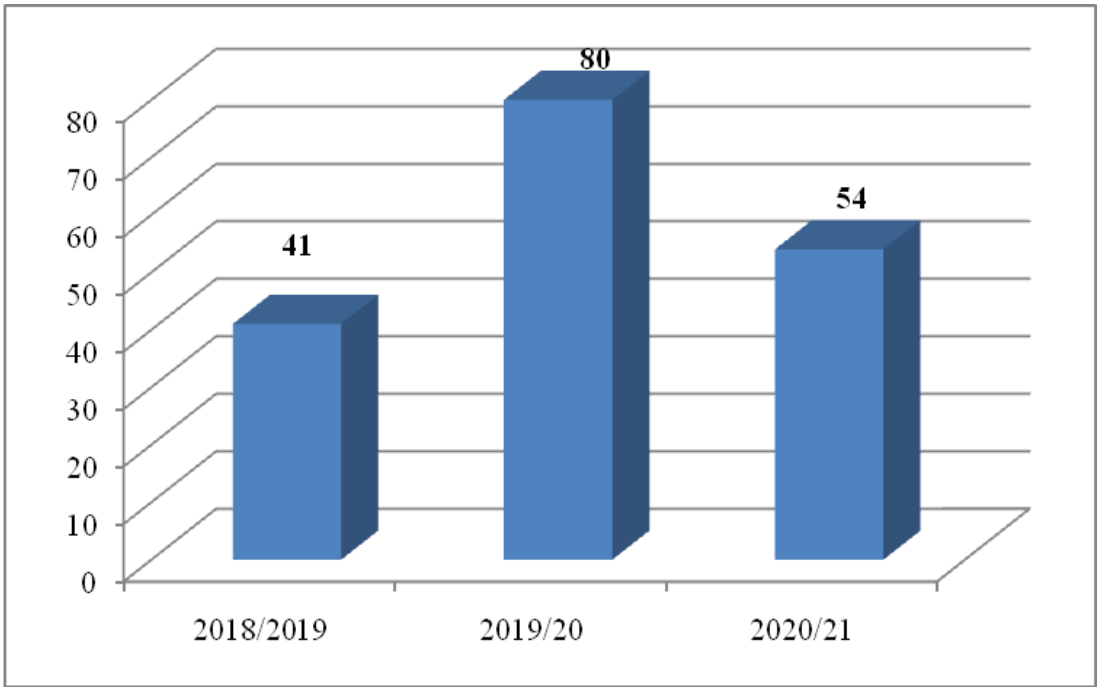
Табела 41. Усавршавање наставника и сарадника исказани кроз број учешћа на научним скуповима у 2018/19, 2019/20 и 2020/21. години

Извјештај о научно-стручном усавршавању наставног особља Универзитета „Бијељина“				
Година	**Међународни скупови**	**Домаћи научно-стручни скупови**	**Научно-стручни скупови УБН**	**УКУПНО**
2018/19	19	12	10	**41**
2019/20	72	7	1	**80**
2020/21	30	24	0	**54**

Наведена анализа показује стабилно кретање броја објављених публикација наставног кадра током академске 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години. Највеће учешће наставника Универзитета на конференцијама је у школској 20209/20 када је 80 наставника узело учешће на скуповима. Од тога броја чак 72 наставника је учествовало на међународним скуповима а 7 наставника на домаћим. У предходној школској години односно 2020/21 број учешћа на конференцијама је смањен а разлог треба потражити у пандемији и великом броју конференција које су морале бити отказане због новонастале ситације. Ипак 54 наставника је учествовало на скуповима од чега 30 на скуповима међународног значаја а 24 на домаћим скуповима. Универзитет је задовољан бројем учешћа на стучним скуповима у овој ситуацији, јер је на неки начин ограничено и онемогућено путовање ван земље, поготово се задовољно са учешћем на међународним скуповима.

Анализа показује да је Универзитет издвојио значајна средства за учешће на научним конференцијама и издвајања за опремање лабораторија које би требало да повећају научна истраживања. Уложена средства су утрошена за учешће на 121 међународној конферецији, међутим то није довело до знатног повећања броја објављених радова у свјетским часописима.

У наредном периоду ће се дефинисати који је то ранг конференција на којима ће Универзитет финансирати учешће и на тај начин обавезати наставника да учествују на конференцијама са већим значајем.



Слика 43. Број конференција на којима су учествовали наставници Универзитета од 2018/19 до 2020/21 школске године

У наставку је дат преглед учешћа наставника на стручном усавршавању по годинама.

Универзитет још увијек не располаже подацима о појединачном усавршавању наставника Универзитета у 2021 години. Подаци се прикупљају и биће накнадно анализирани и представљени

Табела 42. Стручно усавршавање наставног особља у 2020. години

Особље	Стручно усавршавање	Резултат усавршавања
Драган Николић	Nikolić, D., Milatović, D., Radović, A., Trajković, J. (2020): Distinguishing Oblačinska sour cherry clones (Prunus cerasus L.) by pollen morphology. Genetika 52(1): 187-198.	Научни рад
	Milatović, D., Nikolić, D., Janković, S., Janković, D., Stanković, J. (2020): Morphological characteristics of male reproductive organs in some walnut (Juglans regia L.) genotypes. Scientia Horticulturae 272 (109587): 1-9, https://doi.org/10.1016/j.scienta.2020.109587.	Научни рад
Нермин Мулаосмановић	Radeljić, M., Selimović, H., Opić, S., Mulaosmanović, N., & Selimović, Z. (2020). Utjecaj kreativnoga pristupa na smanjenje dosade u nastavi. Croatian Journal of Education: Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 22(1), 143-173.	Научни рад
	Mulaosmanović, N. (2020). Samopoštovanje i samoefikasnost kao determinante straha od negativne evaluacije kod adolescenata. DHS-Društvene i humanističke studije: časopis Filozofskog fakulteta u Tuzli, 12(12).	Научни рад

Александар Рашковић	Krstić M, Manić L, Martić N, Vasiljević D, Đogo S, Vukmirović S, Rašković A. Binary polymeric amorphous carvedilol solid dispersions: In vitro and in vivo characterization. European Journal of Pharmaceutical Sciences 2020; 150:105343.	Научни рад
	Aleksandar Rašković, Milan Ubavić. Uticaj lekova na seksualnost. U: V. Topalov, G Marušić (urednici). Klinička seksologija [Tom 1]. Zrenjanin; Novi Sad: Agora, 2020 (Novi Sad: Sajnos). p 278-290.	Научни рад
Бора Костић	Krstić, B.,(2020), Monografija - Pravni režim stranih ulaganja u Republici Srpskoj, Univerzitet „Bijeljina“ Bijeljina ISBN 978-99976-751-3-2, Univerzitet Bijeljina, Centar za izdavačku djelatnost, Bijeljina, maj 2020.	Научни рад
Ненад Шуловић	Lukač A., Šulović N., Smiljić S., Ilić NA., Šašić M.: HPV typing used as a screening program for the prevention and early detection of cervical cancer in disparate Montenegrin regions, Acta Clinica Croatica, vol.59. N2.2020	Научни рад
Невена Арсеновић Ранин	Dimitrijević M, Arsenović-Ranin N, Kosec D, Bufan B, Nacka-Aleksić M, Pilipović I, Leposavić G. Sex differences in Tfh cell help to B cells contribute to sexual dimorphism in severity of rat collagen-induced arthritis. Sci Rep. 2020 Jan 27;10(1):1214. doi: 10.1038/s41598-020-58127-y.	Научни рад
	Bufan B, Arsenović-Ranin N, Petrović R, Živković I, Stoiljković V, Leposavić G. Strain specificities in influence of ageing on germinal centre reaction to inactivated influenza virus antigens in mice: Sex-based differences. Exp Gerontol. 2020 May; 133:110857. doi: 10.1016/j.exger.2020.110857. Epub 2020 Feb 6	Научни рад
Роса Шапић	Milićević Karanović J., Mesaroš Živkov A., Sapic R., Malešević D., Varađanin V., Pavlov,S., Vukobrat,A., Brkljač,T.: Eksploracija adaptacije studenata visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Kikindi na kriznu situaciju izazvanu pandemijom covid-19, Monografija, ISNB:978-86- 85625-52-7, Izdavač: Visoka strukovna škola za obrazovanje vaspitača u Kikindi, 2020 (M12)	Научни рад
	Šapić., R., Đurđević,S., Dimović,A.: Mentalno zdravlje profesionalaca koji pružaju pomoć drugima - Balint grupa kao lek, PARADIGMA :Časopis za teoriju i praksu socijalnog rada, specijalne edukacije i rehabilitacije, Izdavač: Visoka škola socijalnog rada, Beograd 2020. (M 53,1)	Научни рад
Невенка Ђуровић	Idrizović, Dz., Počuča, V., Mandić Vujadinović, M., Đurović, N., Matović, G., Gregorić, E. (2020). Impact of climate change on water resource availability in a mountainous catchment: A case study of the Toplica River catchment, Serbia. Journal of Hydrology, Volume 587, August 2020, 124992	Научни рад
Ранко Бојанић	A comparative analysis of a heat pump application with grey wastewater source for domestic hot water preparation in hotels, Journal of Thermal Analysis and Calorimetry ISSN: 1388-6150	Научни рад
Тамара Кликовац	Brand T., Klikovac T. Psychological Care and Distress.I n: Downing J, (Ed). Children’s Palliative Care: An International Case-Based Manual.London: Springer; 2020. p.145-156. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-27375-0	Научни рад
Драго Цвијановић	Cvijanović, D., Ignjatijević, S., Vapa Tankosić, J., Cvijanović, V. (2020). Do Local Food Products Contribute to Sustainable Economic Development? Sustainability 2020, 12 (7), 2847. https://doi.org/10.3390/su12072847; https://www.mdpi.com/2071-1050/12/7/2847	Научни рад

	Cvijanović, D., Stanišić, T., Leković, M., Kostić, M. (2020): Indicators of agricultural and rural development in the East Central and South-East European countries. Agriculture and Forestry,66(2):19-32.DOI:10.17707/AgricultForest.66.2.02 https://www.researchgate.net/publication/342572215 Indicators_of_agricultural_and_rural_development_in_the_East_Central_a nd_South-East_European_countries [accessed Jul 14 2020].	Научни рад
	Cvijanović, D., Pantić, N. (2020). Sustainability of tourism as the factor of economic development; International Journal for Regional Development, (IJRD - Print) ISSN 2463-7920; (IJRD - Online) ISSN 2463-7939; Vol. II. July 2020; pp. 112-121. https://www.arema.si/Files/Images/1602/IJRD_vol._2.pdf	Научни рад
Горица Цвијановић	Gordana Dozet, Gorica Cvijanović (2020): Technology production beans and garden pea on the principles of ecological production Thematic proceedings Sustainable agriculture and rural development in terms of the republic of Serbia strategic goals realization within the Danube region - Science and practice in the service of agriculture-ISBN (print) 978-86-6269-081-4 ISBN (e-book) 978-86- 6269-082-1 pp 227-243	Научни рад
	Gorica Cvijanović, Jelena Marinković, Vojin Đukić, Nenad Đurić, Vesna Urošević, Gordana Dozet and Vojin Cvijanović.(2020): Influence plowed maize stalks on the dynamics of microbial indicators in soil . GEA (Geo Eco-Eco Agro) International Conference, 28- 31 May 2020, Montenegro - Book of Proceedings ISBN 978-86-86625-28-1 COBISS.CG-ID 14113284 pp 380-387	Научни рад
	Gordana Dozet, Mirjana Vasić, Gorica Cvijanović, Vojin Đukić, Zlatica Miladinov, Nenad Đurić and Vladan Ugrenović (2020): .Effects of varieties on bean yield in organic production Book of Abstracts pp GEA (Geo Eco-Eco Agro) International Conference, 28-31 May 2020, Montenegro pp 151	Научни рад
	Dozet, Gordana, Balešević-Tubić, Svetlana, Đukić, V., Miladinov, Zlatica, Cvijanović, Gorica, Đurić, N., Cvijanović, Marija (2020): Uticaj folijarnih preparata na sadržaj ulja u zrnu soje. Zbornik radova 61. Savetovanje Proizvodnja i prerada uljarica, 12.- 17. Jul 2020, Herceg Novi, 63-69.	Научни рад
	Eltreki, A., Cvijanović, Gorica, Đurić, N., Đukić, V., Dozet, Gordana, Cvijanović, Marija, Miladinov, Zlatica (2020): Uticaj NPK đubriva i efektivnih mikroorganizama na sadržaj i prinos uljasoje. Zbornik radova 61. Savetovanje Proizvodnja i prerada uljarica, 12.- 17. Jul 2020, Herceg Novi, 55-62.	Научни рад
	Đurić, N., Cvijanović, G., Dozet, G., Rajičić, V., Branković, G., Poštić, D. (2020): Uticaj godine i lokaliteta na prinos zrna i komponente prinosa kod ozime pšenice. Selekcija i semenarstvo, Vol. 26, br. 1, str. 9-18. Doi: 3937/SelSem20010009D	Научни рад
	Gordana Dozet, Mirjana Vasić, Gorica Cvijanović, Vojin Đukić, Zlatica Miladinov, Nenad Đurić and Vladan Ugrenović: 2020 .Effect of variety on bean yield in organic production GEA (Geo Eco-Eco Agro) International Conference, 28-31 May 2020, Montenegro - Book of Proceedings ISBN 978-86-86625-28-1 COBISS.CG-ID 14113284	Научни рад
	Gorica Cvijanović, Jelena Marinković, Vojin Đukić, Nenad Đurić, Vesna Urošević, Gordana Dozet and Vojin Cvijanović (2020): Influence plowed maize stalks on the dynamics of microbial indicators in soil... - Book of Abstracts pp GEA (Geo Eco-Eco Agro) International Conference, 28-31 May 2020, Montenegro 116	Научни рад

Снежана Ђорђевић	I. Rajšić, D. Javorac, S. Tatović, A. Repić, D. Đukić-Ćosić, S. Đorđević, V. Lukić, Z. Bulat, Effect of urine adulterans on commercial drug abuse screening test strip results, 2020; Arh. Hig Rada Toksikol 71:87-93, DOI: 10.2478/aiht-2020-71-3315	Научни рад
	Ćebović Tatjana, Jakovljević Dunja, Maksimović Zoran, Đorđević Snežana, Jakovljević Sanja, Četojević-Simin Dragana, Antioxidant and cytotoxic activities of curly dock (Rumex crispus L., Polygonaceae) 2020, Vojnosanit. Pregl, 77(3):308-316 DOI: 10.2298/VSP170713084C	
	T. Wille, S. Djordjevic, F. Worek Franz, H. Thiermann, S. Vucinic, Early diagnosis of nerve agent exposure with a mobile test kit and implications for medical countermeasures: a trigger to react, 2020, BMJ MILITARY HEALTH, 166 (2):99-102	Научни рад
	M. Šoškić, J. Jović Stošić, T. Režić, N. Perković Vukčević, S. Đorđević, Osnovne karakteristike trovanja benzodiazepinima – analiza hospitalno lečenih bolesnika, 2020, Med. Data Rev, 12(2): 67-72	
Катарина Рајковић	K. M. Rajković, M. Vasić, M. Drobac, J. Mutić, S. Jeremić, V. Simić, J. Stanković, Optimization of extraction yield and chemicalcharacterization of optimal extract from Juglansnigra L. leaves Katarina Optimization of extraction yield and chemical characterization of optimal extract from Juglans nigra L. leaves, Chem. Eng. Res. Des. 157 (2020) 25–33	Научни рад
Мира Зечевић	Mitrović M, Protić A, Malenović A, Otašević B, Zečević M. Analytical Quality by Design development of an ecologically acceptable enantioselective HPLC method for timolol maleate enantiomeric purity testing on ovomucoid chiral stationary phase. J Pharm Biomed Anal 2020; 180: 113034. (Chemistry, Analitical, IF 3,209, M22)	Научни рад
	Maljuric Nevena, Otasevic Biljana M, Golubovic Jelena B, Krmar Jovana S, Zecevic Mira L, Protic Ana D, A new strategy for development of eco-friendly RP-HPLC method using Corona Charged Aerosol Detector and its application for simultaneous analysis of risperidone and its related impurities (Article) MICROCHEMICAL JOURNAL, (2020), vol. 153 br., str.	Научни рад
Сретен јелић	Jelić , S., Živković, D. (2020) Seoska područja u postsocijalističkoj transformaciji, Monografija, Zavod za proučavanje sela Beograd, ISBN 978-86-87067-1, str.236.	Научни рад
Тамара Џамоња	Jovanović, V. R., Karić, J., Hinić, D., Stojanović, G., Džamonja-Ignjatović, T., & Mihajlović, G. (2019). Burnout syndrome in special education teachers working with children with developmental disorders. Engrami, 41(2), 21-33.	Научни рад
	Jovanović, V. R., Hinić, D., Džamonja-Ignjatović, T., Stamatović-Gajić, B., Gajić, T., & Mihajlović, G. (2020). Individual-psychological factors and perception of social support in burnout syndrome. Vojnosanitetski pregled, (00), 4-4.	Научни рад
Вања Тадић	Jovanović, V. R., Hinić, D., Džamonja-Ignjatović, T., Stamatović-Gajić, B., Gajić, T., & Mihajlović, G. (2020). Individual-psychological factors and perception of social support in burnout syndrome. Vojnosanitetski pregled, (00), 4-4.	Научни рад
	Misic D, Tadic V, Korzeniowska M, Nisavic J, Aksentijevic K, Kuzmanovic J, Zizovic I. Supercritical Fluid Extraction of Celery and Parsley Fruit-Chemical Composition and Antibacterial Activity, 2020, Molecules 25(14):3163, DOI:10.3390/molecules25143163	Научни рад

Зорица Вујић	Jankovic T, Turkovic N, Kotur-Stevuljevic J, Vujic Z, Ivkovic B. Differences in antioxidant potential of chalcones in human serum: In vitro study. Chemico Biological Interactions. 2020; 324:	Научни рад
	Turkovic N, Ivkovic B, Kotur-Stevuljevic J, Tasic M, Markovic B, Vujic Z. Molecular Docking, Synthesis and anti-HIV-1 Protease Activity of Novel Chalcones. Current Pharmaceutical Design. 2020; 26 (8): 802-814	Научни рад
	Odovic J, Crevar-Sakac M, Vujic Z. The correlation of plasma protein binding and molecular properties of selected antifungal drugs. Journal of the Serbian Chemical Society. 2020; 85 (7); 897-907	Научни рад
	Dobricic V, Turkovic N, Ivkovic B, Csuvik O, Vujic Z. Evaluation of the lipophilicity of chalcones by RP-TLC and computational methods. JPC-Journal of Planar Chromatography-Modern TLC. 2020; early access	Научни рад
	Vucinic N, Tubbs S, Eric M, Vujic Z, Maric D, Vukovic B. What Do We Find Attractive about the Face. Survey Study with Application to Aesthetic Surgery. Clinical Anatomy. 2020; 33 (2): 214-222	Научни рад
	Petrovic S, Basic J, Mandinic Z, Bozic D, Milenkovic M, Vujic Z. Inhibitory effect of propafenone derivatives on Pseudomonas aeruginosa biofilm and pyocyanin production. Srpski arhiv za celokupno lekarstvo. 2020; 148 (3-4): 196-202	Научни рад
Зоран Милосављевић	Stanojevic-Pirkovic Marijana, Andjelkovic Marija, Lukovic Jovan, Zelen Ivanka, Milosavljevic Zoran, Mitrovic Marija, Jurisic Vladimir, Nikolic Ivana. UV irradiation induces apoptosis in the human endometrial stromal cell line (ThESC). JOURNAL OF BUON, (2020), vol. 25 br. 3, str. 1541-1546	Научни рад
	Lukovic Jovan, Mitrovic Marina, Popovic Suzana, Milosavljevic Zoran, Stanojevic-Pirkovic Marijana, Andjelkovic Marija, Zelen Ivanka, Sorak Marija, Muskinja Jovana, Ratkovic Zoran, Nikolic Ivana. Antitumor Effects of Vanillin Based Chalcone Analogs in Vitro. ACTA POLONIAE PHARMACEUTICA, (2020), vol. 77 br. 1, str. 57-67	Научни рад
	Luković Jovan, Milosavljević Zoran, Mitrović Marina, Anđelković Marija, Zelen Ivanka, Stanojević Pirković Marijana, Nikolić Ivana. Antitumor effect of mifepristone on human endometrial stromal cell line . https://doi.org/10.2298/VSP190226104L	Научни рад
Драган Зечевић	Martić N.B., Zečević D.D., Đurđević M.V., Milijašević D.S., Tomić N.Z., Lalić-Popović M.N., Todorović N.B., Medin D.V., Milijašević B.Ž. Comparative analysis of the use of serum lipid-reducing drugs in the republic of serbia and nordic countries in the period 2015-2017. Hospital Pharmacology – International Multidisciplinary Journal, 2020;7(3)	Научни рад
Душко Благојевић	Uzelac I, Avramov M, Celic V. T, Vukašinović E, Gosic-Dondo S, Purac J, Kojić D, Blagojević P. D, Popović D. Z. Effect of Cold Acclimation on Selected Metabolic Enzymes During Diapause in The European Corn Borer Ostrinia nubilalis (Hbn.) Scientific Reports, 2020. DOI: 10.1038/s41598-020-65926-w	Научни рад
	Spasić S, Nikolić-Kokić A, Miletić B. S, Oreščanin-Dušić Z, Spasić Boško Mihajlo, Blagojević P. D, Stević Z. Edaravone May Prevent Ferroptosis in ALS. Current Drug Targets, 2020. DOI: 10.2174/1389450121666200220123305	Научни рад
Душко Пејовић	Dr Duško Pejović, (2020): "Utvrđivanje nepravilnosti kod sastavljanja godišnjih inansijskih izveštaja - iz ugla DRI", Institut za konomiju i pravo, Beograd, broj 3/2020, (2020)	Научни рад

	Dr Duško Pejović, (2020): "Revizija postupaka javnih nabavki kod korisnika javnih sredstava, sa primerima", Institut za ekonomiju i pravo, Beograd, broj 1/2020, (2020).	Научни рад
Ђорђе Медарић	Medarević D, Ibrić S, Vardaka E, Mitrić M, Nikolakakis I, Kachrimanis K. Insight into the Formation of Glimepiride Nanocrystals by Wet Media Milling. Pharmaceutics. 2020; 12(1). pii: E53. doi: 10.3390/pharmaceutics 12010053	Научни рад
	Ćirić A, Medarević Đ, Čalija B, Dobričić V, Mitrić M, Djekic L. Study of chitosan/xanthan gum polyelectrolyte complexes formation, solid state and influence on ibuprofen release kinetics. Int J Biol Macromol. 2020; 148:942-955. doi: 10.1016/j.ijbiomac.2020.01.138.	Научни рад
	Krkobabić M, Medarević D, Pešić N, Vasiljević D, Ivković B, Ibrić S. Digital Light Processing (DLP) 3D Printing of Atomoxetine Hydrochloride Tablets Using Photoreactive Suspensions. Pharmaceutics. 2020; 12(9):833.	Научни рад
	Djekic L, Čalija B, Medarević Đ. Gelation behavior, drug solubilization capacity and release kinetics of poloxamer 407 aqueous solutions: The combined effect of copolymer, cosolvent and hydrophobic drug. J Mol Liq 2020; 303: 112639.	Научни рад
	Krivokapić J, Ivanović J, Djuriš J, Medarević D, Potpara Z, Maksimović Z, Ibrić S. Tableting properties of microcrystalline cellulose obtained from wheat straw measured with a single punch bench top tablet press. Saudi Pharm J. 2020; 28(6):710-718	Научни рад
	Awad ME, López-Galindo A, Medarević D, Đuriš J, El-Rahmany MM, Ibrić S, Viseras C. Flow and Tableting Behaviors of Some Egyptian Kaolin Powders as Potential Pharmaceutical Excipients. Minerals. 2020; 10(1):23.	Научни рад
Јован Станковић	Rajković K, Vasić M, Drobac M, Mutić J, Jeremić S, Simić V, Stanković J. Optimization of extraction yield and chemical characterization of optimal extract from Juglans nigra L. leaves. Chem Eng Res Design 2020;157:25-33.	Научни рад
Марија Цвијановић	Marija Cvijanović, Vojin Đukić (2020): Application of biophysical methods in sustainable soybean production Thematic proceedings Sustainable agriculture and rural development in terms of the republic of Serbia strategic goals realization within the Danube region - Science and practice in the service of agriculture- ISBN (print) 978-86-6269-081-4 ISBN (e-book) 978-86-6269-082-1, Publisher: Institute of Agricultural Economics, Belgrade, Serbia, Belgrade, 2020, pp 339-357	Научни рад
Мерсида Андрић	Jandrić M., Savić Ž. (2020): Proizvodnja junećeg mesa i pratećih proizvoda – ocena investicije. Akademski pregled, vol III, No1, str. 15-25.	Научни рад
Миодраг Ђокић	The Effect of Using Natural or Biotic Dietary Supplements in Poultry Nutrition on the Eectiveness of Meat Production, Nikola Puvać 1,* , Ivana Brkić 2, Miralem Jahić 1, Svetlana Roljević Nikolić 3, Gordana Radović 4, Dragan Ivanišević 1, Milorad Djokić 5, Dragana Bošković 1, Dragan Ilić 2, Sandra Brkanlić 2 and Radivoj Prodanović 1, Received: 11 May 2020; Accepted: 22 May 2020; Published: 26 May 2020	Научни рад
	Mladenović Glamočlija, M., Vera Popović, V., Janković, S., Mihailović, V., Čurović, M., Glamočlija, Đ. and Đokić, M. (2020): Nutrition Effect to Productivity of Bioenergy Crop Miscanthus x giganteus in different environments. Geo Eco-Eco Agro Conference, 28-31 May, Podgorica.	Научни рад

	Nenad Đurić, Milena Mladenović Glamočlija, Milorad Đokić, Marija Spasić and Đorđe Glamočlija (2020): INTRODUCTION OF TALL GRASSES IN SERBIAN AGRICULTURAL PRODUCTION AND USING BIOMASS AS AN ALTERNATIVE FUEL. MEĐUNARODNI NAUČNI SKUP: ODRŽIVA POLJOPRIVREDA I RURALNI RAZVOJ (17-18.12.2020. INSTITUT ZA EKONOMIKU POLJOPRIVREDE, BEOGRAD)	Научни рад
Мирјана Николић	Nikolić, M., Korać, I., Milenković, S. (2020). Development of Preschool Student Teachers' Competencies for Career Development and Management, In: Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) Professional competences for teaching in the 21st century (pp. 52-66). Jagodina: Faculty of Education.	Научни рад
	Nikolić, M., Korać, I., Lazarević, M. (2020). Ostvarivanje tranzicije u kontekstu inkluzivnog obrazovanja, perspektiva vaspitača i stručnih saradnika, Inovacije u nastavi, 33(2), 42-56.	Научни рад
Nastavnik Miroslav Nedeljković	Miroslav Nedeljković, Velibor Potrebić, FORECASTING APPLE PRODUCTION IN THE REPUBLIC OF SRPSKA, Western Balkan Journal of Agricultural Economics and Rural Development.	Научни рад
	Miroslav Nedeljković, FORECASTING THE PRICE INDICATORS OF SIGNIFICANT INDUSTRIAL PLANTS IN THE REPUBLIC OF SRPSKA, Tematski zbornik radova, Međunarodni naučni skup, Održiva poljoprivreda i ruralni razvoj u funkciji ostvarivanja strateških ciljeva Republike Srbije u okviru dunavskog regiona-održivost i multifunkcionalnost, Institut za ekonomiku poljoprivrede, Beograd-Srbija, 2020, pp. 405-421	Научни рад
	Miroslav Nedeljković, Cvijetin Živanović, Neka inovativna rješenja za prečišćavanje otpadnih voda u ruralnom ambijentu. Akademski pregled, vol III, No1, str. 47-61.	Научни рад
	Miroslav Nedeljković, Analiza i predviđanje spoljnotrgovinske razmene pšenice u BiH, Agroekonomika, Departman za ekonomku poljoprivrede i sociologiju sela, Poljoprivredni fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 2020, br. 87, vol. 49, str. 25-35	Научни рад
	Miroslav Nedeljković, Jovana Vujić, Predviđanje proizvodnje površina i prinosa krompira u BiH, Ekonomija teorija i praksa, Univerzitet privredna akademija u Novom Sadu, vol II, 2020, str., 1-12.	Научни рад
Слободан Станић	Biljana Mijović, Janja Bojanić, Veljko Marić, Slobodan Stanić, "Hospitalna epidemiologija", januar 2020. godine	Научни рад
Вера Милошевић	Damnjanović, B., Jovanović, G., Milošević, V., Živković, M., Vasić, A. (2020). Macrophyte flora of Cerski boundary channel (Šabac, Serbia). Book of abstracts, IV Symposium of biologists and ecologists of Republic of Srpska with international participation „SBERS 2020", Banja Luka, Bosnia and Herzegovina, p. 44.	Научни рад
	Vasić, A., Matić, A., Jovanović, G., Srećković, M., Živković, M., Milošević, V., Damnjanović, B. (2020). Kvalitet vode i ekološki status reke drine na delu toka kroz banju koviljaču sa aspekta odabranih fizičko-hemijskih i mikrobioloških parametara. Zbornik radova, 49. Godišnja konferencije o aktuelnim temama korišćenja i zaštite voda „Voda 2020", Trebinje, Bosna i Hercegovina, str. 149-154	Научни рад
Владо Ковачевић	Poglavlja u odobrenom udžbeniku za užu naučnu oblast: Biljana Grujic Vuckovski, Vlado Kovacevic (2020): Organic agricultural production as a quality standard, Book: Organic, farming, ecomarket and their capitalization through the entrepreneurial initiative, Erasmus+ project "Evaluation of Agro-ecological development	Научни рад

	potential through transnational cooperation and entrepreneurial innovation" granted under the contract no. 2019-1-RO01-KA203-063939, pp. 103-127, ISBN 978-86-6269-083-8 (on line)	
Здравка Петковић	Milanović, T., Popović, V., Vučković, S., Popović, S., Rakaščan, N. & Petković Z. (2020): Analysis of soybean production and biogas yield to improve eco-marketing and circular economy. Economics of Agriculture, Belgrade, 67 (1): 141- 156. http://ea.bg.ac.rs Doi:10.5937/ekoPolj2001141M	Научни рад
Жељко Мијаиловић	Bojovic K, Simonovic-Babic J, Mijailovic Z, Milosevic I, Jovanovic M, Ruzic M, Cvejic Pasic T, Svorcan P, Petrovic M, Jordovic J. Micro-elimination of HCV as a possible therapeutic strategy: our experience	Научни рад
	Lukic R, Cupic M, Gajovic N, Jurisevic M, Mijailovic Z, Davidovic B, Kujundzic B, Joksimovic B, Arsenijevic N, Jovanovic I. Increased systemic sST2 in patients with end stage renal disease contributes to milder liver	Научни рад
Јована Вујић	Predviđanje proizvodnje, površina i prinosa krompira u Bosni i Hercegovini	Научни рад
Маја Ристић	"Cooperative organization as the best from for solving the economic and social problems'' of the village", 2020. godina; Zbornik radova sa održane Konferencije sa medjunarodnim učešćem „Selo i poljoprivreda" koji izdaje Univerzitet „Bijeljina" u Bijeljini. Autori Jorde Joksimovski i Maja Ristić.	Научни рад
Живка Малић	Đorđe Medarević, Slađana Čestić, Živka Malić, Ljiljana Tomić, Svetlana Ibrić: Modifikacija pH mikrookruženja kao pristup za povećanje brzine rastvaranja valsartana iz lek-polimer čvrstih disperzija, Akademski pregled, vol III, No1, str. 1-12.	Научни рад

Табела 43. Стручно усавршавање наставног особља у 2019. години

Особље	**Стручно усавршавање**	**Резултат усавршавања**
Мирослав Недељковић	X International Scientific Agriculture Symposium "AGROSYM 2019", Jahorina, October 03 - 06, 20 I 9. Bosnia and Herzegovina.	Научни рад
	Radionice iz Engleskogjezika radi licnog usavrsavanja 21.10.-25.10.2019. Bijeljina	Научни рад
	12th International Conference "Changes & Challenges in South East European Agricultural Economics", Ohrid,, Republic of Macedonia, June Naucni rad 1st 2019	Научни рад
	Strucna obuka LI oblasti racunarske pismenosti LI okivru projekta »Racunarska pismenost u XXI vijeku«. l 8.09.-20.09.2019. Bijeljina	
	8th International Symposium on Agricultural Sciences "AgroReS 2019", 16-18 May, 2019, Trebinje, Bosnia and Herzegovina	Научни рад
Симо Стевановић	8th International Symposium on Agricultural Sciences "AgroReS 2019", 16-18 May, 2019, Trebinje, Bosnia and Herzegovina	Научни рад
	12th International Conference "Changes & Challenges in South East European Agricultural Economics", Ohrid,, Republic of Macedonia, June 1st 2019	Научни рад
Ђорђе Медаревић	8th BBBB International Conference on Pharmaceutical Sciences, 14 - 16 October 2019, (:e~me, izmir, Turkey	Научни рад
	Treci kongres farmaceuta Crne Gore sa medunarodnim ucescem, Budva,	Научни рад

	Becici, 9-12. maj 2019. godine.	
	Twenty-first Annual Conference YUCOMAT 2019 & Eleventh World Round Table Conference on Sintering WRTCS 2019. Herceg Novi, Montenegro, September 2-6, 2019.	Научни рад
	First international paediatric scientific practical conference "Together for the children of Bulgaria!" 14-16 March 2019. Varna, Bulgaria.	Научни рад
	6th Croatian congress on Pharmacy with international participation: New Pharmacy Era - Ready for Challenges. Dubrovnik, Hrvatska, 4-7. April 2019.	Научни рад
Жива Живић	XXII simpozijum farmaceuta Republike Srpske sa medunarodnim ucescem. Teslic 12.04-13.04.2019. Bosna i Hercegovina	Научни рад
Насатвно особље Пољопривредног факултета	Seminar za poljoprivredne proizvodace ,,Izazovi u poljoprivredi". (Organizator Univerzitet "Bijeljina" u saradnji sa Komorom inzenjera poljoprivrde Republike Srpske) 15.02.2019.	
Жељко Долијановић	The fourth International Symposium on Agricultural Engineering, Belgrade-Zemon October 31, - November 2, 2019. Serbia	Научни рад
	X International Scientific Agriculture Symposium "AGROSYM 2019" Jahorina, October 03 - 06, 2019. Bosnia and Herzegovina	Научни рад
	8 th International symposium on agricultural sciences and 24rd conference of agricultural engineers of Republic of Srpska (Agrores 2019) 16th - 18th May, 2019 Trebinje, Bosnia and Herzegovina.	Научни рад
	Congress of the Serbian Genetic Society, Vrnjacka Banja, 13-17.10.2019, Serbia.	Научни рад
	Naucno-strucni skup ,,Obnovljivo koriscenje prirodnih resursa u seoskim podrucjima Srbije" 27. septembar 2019. godine, Beograd, Srbija	Научни рад
	IX Simpozijum sa medunarodnim ucescem ,,Inovacije u ratarskoj i povrtarskoj proizvodnji". Beograd-Zemun, 17-18. oktobar 2019. Srbija	Научни рад
	.XXIV Savetovanje o biotehnologiji sa medunarodnim ucescem-Cacak, 15-16. mart 2019. godine. Srbija	Научни рад
Зоран Милосављевић	6°' Meeting of European Sections and 7th meeting of the North Americam sections of the international academy of cardiovascular sciences, 2019 Vrnjacka Banja, September 11-14.2019. Srbija	Научни рад
Зоран Рајић	12th International Symposium Modern trends in livestock production, Institute for Animal Husbandry, 9 -11 October 2019, Belgrade, Serbia.	Научни рад
Миливоје Ћосић	The Fourth International Scientific Conference TOURISM IN FUNCTION OF DEVELOPMENT OF THE REPUBLIC OF SERBIA. VRNJACKA BANJA, 30 May-1 June. 2019. Serbia	Научни рад
Мирослав Комленић	67. Kongres psihologa Srbije: Psihologija LI novom dobu: 1zazo (re)humanizacije. Zlatibor, 22-25. maj 2019. Srbija	Научни рад
Роса Шапић	The 21st IBF Congress, , Porto, Portugal, 11th to 15th September 2019.	Научни рад
	Medunarodna konferencija ,,Aktuelnosti u logopediji, okupacionoj terapiji i socijalnom radu-ALOS 19", Beograd 28. i 29. novembar2019. godine.	Научни рад
Наставно особље Пољоп. факултета	Naucna konferencija sa medunarodnim ucescem ,,Selo i poljoprivreda", Univerzitet Bijeljina, Bijeljina, Bosna i Hercegovina (organizator Univerzitet ,,Bijeljina"). 27.09.2019..	Научни радови
Боро Крстић	9th SCIENTIFIC CONFERENCE WITH INTERNATIONAL PARTICIPATION: Holistic Approach to the Patient. 14.11.2019. Novo Mesto. Slovenia	Научни рад
	Стручна обука у области рачунарске писмености у окиру пројекта »Рачунарска писменост у XXИ вијеку«. 18.09.-20.09.2019. Бијељина	
	I Medunarodni simpozijum, Udruzenje zdravstvenih profesionalaca Srbije, Banja Koviljaca, 10.-12.10. 2019.	Научни рад
	Радионице из Енглеског језика ради личног усавршавања 21.10.-25.10.2019. Бијељина	

	International Scientific Meeting ,,Sustainable agriculture and rural development in terms of the Republic of Serbia strategic goals realization within the Danube region", Belgrade, 26.09.2019. Srbija.	Научни рад
Љиљана Томић	Стручна обука у области рачунарске писмености у окивру пројекта »Рачунарска писменост у XXI вијеку«. 18.09.-20.09.2019. Bijeljina	
	Radionice iz Engleskog jezika radi ličnog usavršavanja 21.10.-25.10.2018. Bijeljina	
Јонел Субић	The 60th International Meat Industry Conference MEATCON2019, IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 22.-25.09.2019. Kopaonik, Srbija	Научни рад
	International Symposium 10th Edition, Agrarian Economy and Rural Development - Realities and Perspectives for Romania. 10.06.2019. Bucharest, Romania.	Научни рад
Снежана Ђорђевић	14 Kongres farmakologa I 4. Kongres klinicke farmakologije Srbije sa medunarodnim ucescem. 18-21. 09.2019 Novi Sad.	Научни рад
	VI kongres udruzenja za preventivnu pedijatriju Srbije sa medunarodnim ucescem. 12.-14.04.2019. Beograd	

Табела 44. Стручно усавршавање наставног особља у 2018. години

Особље	**Стручно усавршавање**	**Резултат усавршавања**
Жељко Долијановић	7th International Symposium on Agricultural Sciences "AgroReS 2018" February 2- March 2. 2018, Banja Luka, BiH.	Научни рад
	Саветовање пољопривредника и агронома Србије. 17.04.2018. године, Пољопривредни факултет, Земун, Србија	Научни рад
Драженн Јовановић	6. Научно-стручни скуп, са међународним учешћем, Технолошке иновације генератор привредног развоја 12.11.2018. Бања Лука, БиХ	Научни рад
Сузана Миљковић	VII Serbian Congress of Pharmacy with international participation; 2018 Oct 10-14; Belgrade, Serbia. Belgrade	Научни рад
	IV International Congress "Food Technology, Quality and Safety" 23.-25.10.2018. Novi Sad, Serbia.	Научни рад
Слађана Анђелковић	Тринаеста конференција „Васпитач у 21. веку" - Савремени свет и толеранција кроз призму предшколског васпитања . 30-31.03.2018. Алексинац, Србија	Научни рад
Снежана Ђорђевић	10. Congress of Toxicology in Developing Countries, 12. Congress of the Serbian Society of Toxicology. 18.-21.04.2018. Belgrade, Serbia.	Научни рад
	11. Conference of Macedonian Society of Toxicology with international participation, 23-25.02.2018, Dojran, Macedonia.	Научни рад
Насатвно особље Факултета здравствених студија	Семинар за медицинске сестре-техничаре,,Нови хоризонти сестринства" (Организатор Универзитет "Бијељина" са Удружењем медицинских сестара и техничара регије Бијељина) 15.05.2018.	
Сретен Јелић	10. Међународни герентолошки конгрес, Старење и људска права, 18-19. мај 2018. Београд, Србија	Научни рад
Факултета за психологију	Сајам менталног здравља "У здравом духу здраво тијело" (Организатор Универзитет "бијељина" у сарадњи са Одјељењем за друштвене дјелатности градске управе „Бијељина")28.02.2018.	
Боро Крстић	7th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON AGRICULTURAL SCIENCES "AgroRes", February 28 - March 2, 2018, Banja Luka,	Научни рад

	Republic of Srpska, Bosnia and Herzegovina	
	Стручна обука у области рачунарске писмености у оквиру пројекта »Рачунарска писменост у XXИ вијеку«. 19.09.-21.09.2018. Бијељина	
	Радионице из Енглеског језика ради личног усавршавања 15.10.-19.10.2018. Бијељина	
Жива Живић	XVIII Конгрес удружења интерниста Србије. 31.05.-03.06. 2018. Златибор, Србија	Научни рад
Симо Стевановић	8. Међународни симпозијум о управљануу природним ресурсима, Факултет за менаџмент Зајечар, 19. Мај 2018. године. Србија	Научни рад
Радмила Сузић	Стручно усавршавање на Универзитету уи Тарту, 14.-18.05.2018. Естониа	
Љиљана Томић	XIII. Vodecko-odborna conferencia s medzionarodnou učasto Partizanske. Oktobar 2018.	Научни рад
	Stručno predavanje na temu „Primjena beta-glukana u cilju jacanja imuniteta“. 28.5.2018 god Bijeljina	
	Stručna obuka u oblasti računarske pismenosti u okivru projekta »Računarska pismenost u XXI vijeku«. 19.09.-21.09.2018. Bijeljina	
	Radionice iz Engleskog jezika radi ličnog usavršavanja 15.10.-19.10.2018. Bijeljina	
Бранкица Миловановић	Стручно predavanje na temu „Primjena beta-glukana u cilju jacanja imuniteta“. 28.5.2018 god Bijeljina	
Наставно особље Фармац. факулт. и Факултета здравствених студија	Годишњи стручни састанак са међународним учешћем са темом „ Трансплатација органа, ткива и ћелија - данас за сутра“. Организатор Универзитет “Бијељина”. 02.06.2018.	
Наставно особље Пољопривредног факултет	Научна конференција са међународним учешћем „Село и пољопривреда“, Универзитет Бијељина, Бијељина, Босна и Херцеговина (организатор Универзитет „Бијељина“). 20.-21.09.2018.	Научни радови
Наставно особље Факултета за психологију, Фармацеутског факултета и Факултета медицинских наука.	Прва научна конференција са међународним учешћем „Ментално здравље-психијатријски, психотерапијски и психолошки аспекти“ . Бијељина (организатор Универзитет „Бијељина“). 08-09.06.2018.	Научни радови

5.3 Извјештај о вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету

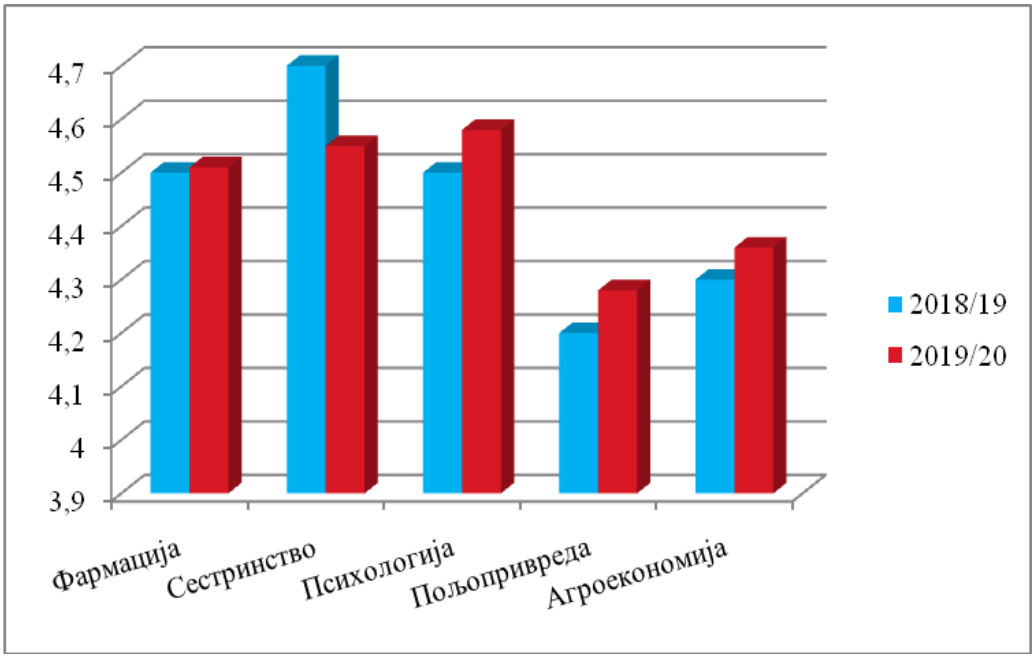
Школске 2018/19 године израђен је електронска анкета праћења задовољства студената наставним процесом, којом приликом је питања задовољства студената радом служби Универзитета инкорпорисана у анкету о квалитету наставног процеса. Сходно томе у оквиру анкете о наставном процесу студенти су анкетирани о:

- задовољству предметима и наставним кадром,
- задовољство квалитетом студија (извођење наставе, информисаношћу, одржавању наставе, употребом рачунарске сале, сајтом Универзитета, литературом и њеном усаглашеношћу са програмом и обимм предавања и вјежби).

На основу **Извјештаја о вредновању квалитета наставног процеса** на Универзитету у зимском и љетњем семестру укупна збирна остварена просјечна оцјена (зимски и љетњи семестар) у академској 2018/19 и 2019/20 приказана је у табели.

Табела 45. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у 2018/19 и 2019/20. године

Школска година	Фармацеут. фак.	Фак.здравс. студија	Психолог.	Пољопр. фак.	Факултет Агроекон.	УКУПНО/ најбоље оцјењени
2018/19	**4.50**	**4.7**	**4.5**	**4.20**	**4.19**	**4.48**
2019/20	**4.45**	**4.70**	**4.53**	**4.69**	**4.25**	**4.59**



Слика 44. Просечна оцјена квалитета наставног процеса у школској 2018/19 и 2019/20. години

Вредновање наставног процеса се врши анкетирањем студента. Анкета се састоји од 8 група питања и попуњавају је сви студенти. Оцјена се креће у распону од 1 до 5. Изглед анктног листића се разликује за сваки студијеки програм. Седам група питања су иста док се група питања Оцјена предмета и наставног кадра разликује за сваки студијски програм јер су наведени наставници који учествују у настави на том студијском програму.

Анкета је анонимна а резултати анкете су доступни како наставницима тако и студентима.

У периоду праћења квалитета наставног процеса у 2018/19 години, а на основу података у горњој табели можемо констатовати:

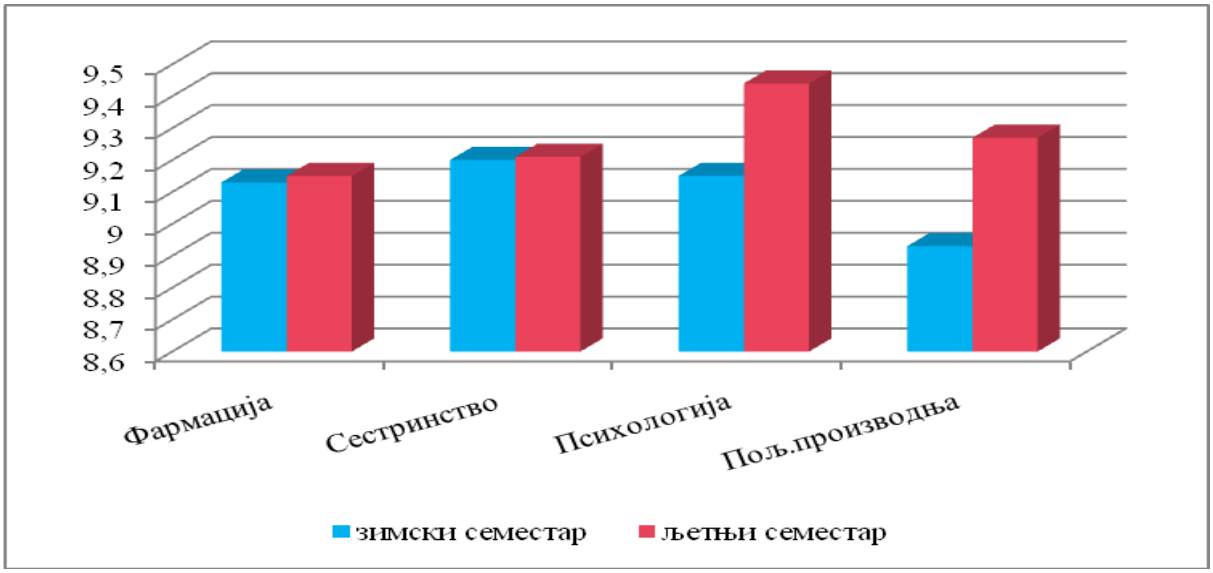
- Да се на годишењем плану та оцјена повећала у односу на претходне године и она износи 4,48 у 2018/19 односно 4.59 у школској 2019/20, односно врло добар, што представља благи пораст у односу на претходну године
- Овај критеријум је оцјењен оцјеном одличан на другој години студијског програма Фармација (4,56), потом првој години студијског програма Сестринство (4.77), те првој (4,66) години студијског програма Психологија. Критеријум је оцјењен оцјеном одличан на свим годинама студијског програма Пољопривредна производња: првој (4,74), другој (4,72), трећој (4,66) и четвртој (4,65) години.
- Уочавамо да су код оцјене квалитета предмета и предметних наставника студентског вриједновања остварене нешто ниже оцјене од претходних, али су ипак остале на завидно високом нивоу. Најнижа остварена оцјена предмета и наставника била је на студијском програму Пољопривредна производња и то оцјена врло-добар (4,12) а највиша постигнута на студијском програму Сестринство четврта година и то одличан (4,61).
- Примјећује се доминација студијског програма Фармација када се анализира оцјењивање студената као и задржавање тренда добијања добрих оцјена од стране студената на другим студијским програмима. На појединим студијским програмима је повећан и број анкетираних студената. Поред тога, није забиљежена ни једна оцјена испод 2,5 која би за собом према важећем Правилнику повлачила евентуално преиспитивање наставног кадра или параметра који је дат на оцјену а тиче се квалитета студија.

Уочени су недостатци код самог анкетног упитника и приступило се измјени анкете. У односу на предходни анкетни упитник смањен је број питања као и број параметара који се оцјењују. Нови анкетни упитник у употреби је од школске 2020/21 године, када ће мо видјети које смо резултате постигли овом измјеном.

Табела 46. Анализа задовољства студената радом наставника и предметима у зимском и љетном семестру школске 2020/21 години*

	Фармацеут. фак.	Фак.здрав. студија	Психолог.	Пољопр. фак.	Факултет Агроекон.	Просјечна оцјена
2020/21 зимски семестар	**9.13**	**9.20**	**9.15**	**8.93**	**/**	**9.10**
2020/21 љетњи семестар	**9.25**	**9.21**	**9.44**	**9.27**	**/**	**9.29**

* **Напомена:** Од 2020. године испитивање задовољства студента радом наставника и предмета се ради новим анкетним листом и оцене су од 5 до 10.



Слика 45. *Просечна оцјена квалитета наставника и наставног процеса у школској 2020/21. години*

Анализа резултата анкете у школској 2020/21 години показују да је квалитет наставног процеса који су оцјењивали студенти одличан. Просјечна оцјена на свим студијским програмима у зимском семестру је 9.10, а у љетњом 9.29, што је доста веће од постављеног циља од 8.5.

Поставља се питање колико су реалне оцјене које су добијене од студента односно да ли се студенти плаше ако дају лошије оцјене. Универзитет предузима мјере да анкета буде у потпуности *онлајн* да би се на тај начин добила јасна слика квалитета наставног процеса.

На основу резултата анкете и на основу предходног самовредновања Комисија за квалитет је предложила корективне мјере а то су:

- Мотивисати студенте да редовно присуствују предавањима и вјежбама
- Прилагодити распоред наставе свим студентима да би присуство било што веће

- Разговарати са наставницима и студентима о приступачности литературе за оне предмете гдје су се студенти изјаснили да не постоји.
- Мотивисати студенте да у већем броју учествује у анкетирању и да објективно оцјене наставни процес.

5.4 Извјештај о полној, старосној и квалификационој структури

На основу Евиденције наставника из 2018, 2019 и 2020 године приказани су резултати за три критеријума:

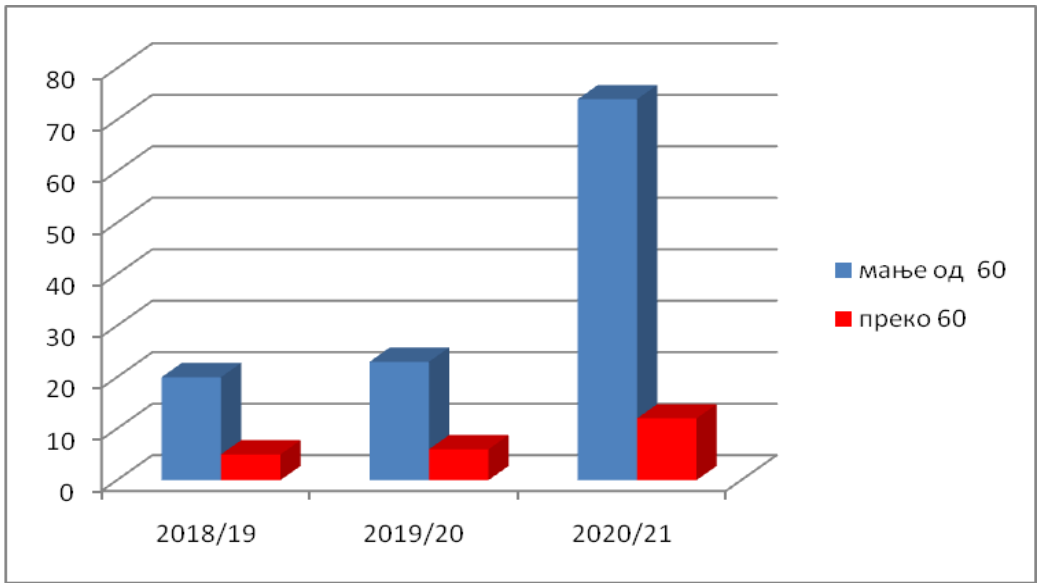
1. старост наставника,
2. пол и
3. квалификациона структура

а) У погледу **СТАРОСНЕ ДОБИ** наставног кадра, током 2018.године до 60 година било је 20 наставника, односно 80% наставника у сталном радном односу и 5 наставника преко 60 година, односно 20 %. У 2019 години 23 наставника су били млађи од 60 година или 78.5% од укупног броја наставника, док је 21.5% било старији од 60 година.

Табела 47. Структура старосне доби наставника

СТАРОСНА ДОБ				
Акад.год.	**до 60 година**		**преко 60 година**	
	Јединично	**%**	**Јединично**	**%**
2018/19	20	80	5	20
2019/20	23	78.5	6	21.5
2020/21	74	86	12	14

На основу података из претходне табеле евидентно је да је број наставника испод 60 година старости много већи у односу на број наставника који има преко 60 година. Оно што представља предност јесте да је тренд стабилан у поређењу са претходним годинама и да нема већих осцилација.



Слика 46. Број наставника до 60 и преко 60 година у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

На основу анализе података, у 2021. години, Универзитет је запошљавао 86 наставника, видимо да је већи део наставника односно њих 74 односно 86% млађе од 60 година, што показује да Универзитет води рачуна о старосној структури наставника и да је остварио постављени циљ. Свега 12 наставника или 14% су старији од 60 година и овај податак показује Универзитету да у својим плановима запошљавања морају да воде рачуна да ангажују или припреме наставнике који ће их замјенити када оду у пензију.

Просјечна старост редовних професора је 58.5 година, тако да најмлађи редовни проферор има 52 године а најстари 69 година (професор емеритус). Просечна старост ванредних професора је 50.9 година. Старосна структура ванредних професора је од 40 колико има најмлађи до 62 најстарији професор.

Универзитет своју будућност гради на младим кадровима тако да старосна структура и број доцената једна од битних показатеља да ли се успело у томе. Универзитет није задовољан овим показатељем јер просечна старосна структура доцената је 52 године. На основу овога података, руководство Универзитета је поставило циљ и донело корективну мјеру да се ради са младим сарадницима да би што пре докторирали и били бирани у звање доцента.

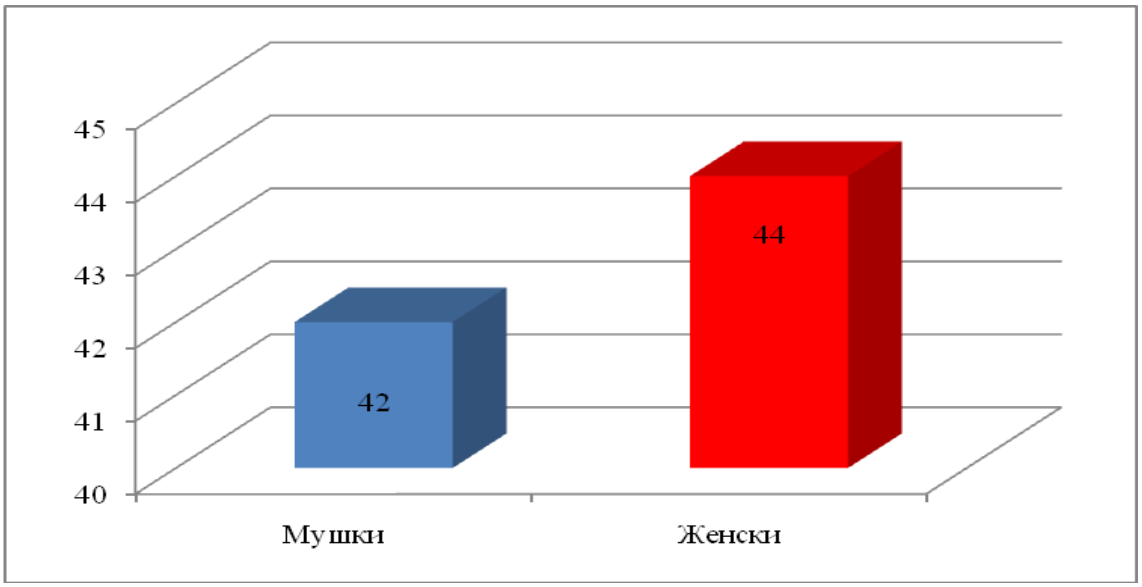
Просјечна старост асистената и виших асистената је око 37 година, што је такође незадовољавајући показатељ као и код доцента донесене су исте корективне мјере.

б) У погледу **ПОЛ-а** наставника било је укупно 10 жена и 15 мушкараца, односно 40 % жена и 60% мушкараца у сталном радном односу.

Табела 48. Структура пола наставника

ПОЛ				
Акад.год.	**Мушки**		**Женски**	
	Јединично	**%**	**Јединично**	**%**
2018/19	15	60	10	40
2019/20	19	65.5	10	34.5
2020/21	42	49	44	51

На основу података приказаних у горњој табели евидентна је уједначеност структуре наставника у погледу пола, гдје је евидентан већи број наставника мушког пола, као и да се тај однос битније не мјења из године у годину.



Слика 47. Структура пола наставника посматрана у 2020/21

ц) ЗАПОСЛЕНИ И ГОСТУЈУЋИ КАДАР

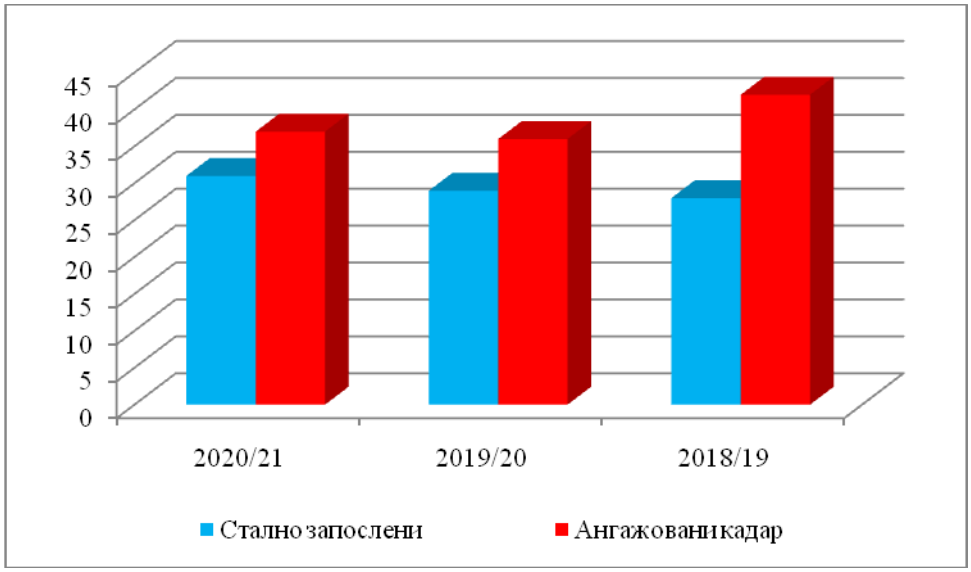
Универзитет тежи да што већи дио кадрова буду стално запослени на установи јер би на тај начин подигли квалитет студирања. Стално запослени наставници су на располагању студентима у сваком тренутку и по свим питањима. Универзитет на свим студијским програмима обезбјеђује да преко 50% стално запослених професора држи наставу и на тај начин задовољава критеријуем из стандарда. Ни један наставник нема оптерећење веће од 12 часова недељно.

У наредном периоду циљ је да се проценат стално запослених повећа и због тога Универзитет брине о својим младим кадровима јер запошљава своје најбоље студенте као у звања сарадника и асистенте.

Табела 49. Однос запосленог и гостујућег наставног 2018/19 и 2019/20

Година	Стално запослени	Ангажовани кадар	ПРОЦЕНТИ (%)	
			Запослени	Ангазовани
2018/19	28	42	**40**	**60**
2019/20	29	36	**44.5**	**55.5**
2020/21	31	37	**45.5**	**54.5**

У посматраном периоду повећан је број стално запослених наставника и то са 28 на 29 у 2019/20 односно 31 у 2020/21 години, а гостујућих је смањен и то са 42 на 37 наставника у последњој посматраној години. Повећање кадра било је условљено новим годинама студија јер сваке године доспјева нова генерација студента на више године и самим тим расте и потреба за кадром. Потрене за компетентним наставницима је довела до повећања процента учежћа ангажованих наставника којих је било 66% у односу на 34% стално запослених у 2017/18 академској години. У 2018/19 Универзитет је запослио нове кадрове тако да је стално запослених 40% а ангажованих 60%, да би тај однос у 2020/21 години био 445.5% у однсоу на 54.5%. У наредном периоду очекује се већи број стално ангажованих наставника.



Слика 48. Однос запосленог и гостујућег наставног кадра у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години

д) КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА наставног кадра на Универзитету је прописана у **табели.**

Поред броја квалификованих наставника Универзитет води рачуна и о квалификационој структури кадра. Води се рачуна да буду заступљени све квалификационе структуре наставника и да се води рачуна о сопственом подмлатку кадрова.

Табела 50. Структура и број стално запослених наставника по звањима на Универзитету у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године

Година	Звање наставника – квалификација				Број наставника на Универзиту
	Редовни проф.	Ванредни проф.	Доценти	Наставн. стр. јез.	
2018/19	8	5	15	1	28
2019/20	7	6	15	1	29
2020/21	2	10	17	2	31

Анализа показује да је највећи број стално запослених наставника у 2018/19, 2019/20 и 2020/21 години био у звању доцента (15 односно 17) затим ванредних професори 5 односно 6 и 10. Разлог промени структуре звања наставника јесте што је у међувремену један број наставника напредовао у већа звања и што су примљени нови кадрови. У школакој 2018/19, 2019/20 и 2020/21 дошло је до смањења броја редовних професора и то због одласка у пензију, а у исто вријеме порастао је број доцената (157 доцената), што показује да Универзитет подмлађује своје наставника.

Према наведеним подацима добијеним на основу анализа Комисије за обезбјеђење квалитета, евидентна су одређена одступања у погледу квалификационе структуре, пола и квалификације наставника из године у годину, али да се сви параметри крећу у оквиру постављених стандарда.

5.5 Ненаставно особље

Универзитет настоји да у потпуности осигура довољан број помоћног и административног особља за ефикасно провођење дјелатности, њихову обуку, односно редовно проводи њихово усавршавање.

Приликом запошљавања административног и помоћног особља прате се услови, односно компетенције, које су прописане Правилником организације и систематизације радних мјеста.

Комисија за обезбеђење квалитета од надлежних служби Универзитета прикупљала податке о усавршавању ненаставног особља, на основу којих је сачинила **Извјештаје о стручном усавршавању ненаставног особља у академској 2018/2019 и 2019/20 години**, а на основу усвојеног Плана усавршавања за усавршавање који се доноси на годишњем нивоу.

Ненаставно особље је у периоду од 2018/19 до 2020/21године учествовало у стручној обуци из области:

- Рачунарске писмености
- Енглеског језика

Значај усавршавања ненаставног особља на Универзитету „Бијељина“ и праћење најновијих научних достигнућа даје добру основу за интеграцију нових сазнања и доприноси обезбеђењу квалитета на Универзитету „Бијељина“. Универзитет „Бијељина“ је у посматраном периоду организовао низ стручних семинара, обука и радионица.

Преглед тих усавршавања ненаставног особља приказан је у наредној табели.

Табела 51. Стручна усавршавања ненаставног особља Универзитета „Бијељина“ у 2018-20201.

НЕНАСТАВНО СОБЉЕ УНИВЕРЗИТЕТА „БИЈЕЉИНА“	**СТРУЧНА УСАВРШАВАЊА**
1. Емина Глухоњић 2. Вукосава Танацковић 3. Владимир Вучинић 4. Драган Мирковић 5. Гордана Ненадић 6. Илија Томић 7. Жељко Арсеновић 8. Маја Ристић 9. Кристина Крстић 10. Бранкица Ђокић	Стручна обука у области рачунарске писмености у оквиру пројекта **»РАЧУНАРСКА ПИСМЕНОСТ У XXI ВИЈЕКУ«.** 21.09.-23.09.2021. Бијељина
1. Емина Глухоњић 2. Вукосава Танацковић 3. Владимир Вучинић 4. Драган Мирковић 5. Гордана Ненадић 6. Илија Томић 7. Жељко Арсеновић 8. Кристина Крстић 9. Бранкица Ђокић	Радионице из Енглеског језика ради личног усавршавања 221.10-27.10.2020. Бијељина
1. Емина Глухоњић 2. Вукосава Танацковић 3. Владимир Вучинић 4. Драган Мирковић 5. Гордана Ненадић 6. Илија Томић 7. Жељко Арсеновић 8. Маја Ристић 9. Кристина Крстић 10. Бранкица Ђокић	Стручна обука у области рачунарске писмености у оквиру пројекта **»РАЧУНАРСКА ПИСМЕНОСТ У XXI ВИЈЕКУ«.** 20.09.-22.09.2020. Бијељина
1. Емина Глухоњић 2. Вукосава Танацковић 3. Владимир Вучинић 4. Драган Мирковић 5. Гордана Ненадић	Радионице из Енглеског језика ради личног усавршавања 21.10-26.10.2020. Бијељина

6. Илија Томић 7. Жељко Арсеновић 8. Кристина Крстић 9. Бранкица Ђокић	
1. Емина Грухоњић 2. Данка Петковић 3. Владимир Вучинић 4. Драган Мирковић 5. Мирослав Недељковић 6. Гордана Ненадић 7. Илија Томић	Стручна обука у области рачунарске писмености у окивру пројекта **»РАЧУНАРСКА ПИСМЕНОСТ У ХХИ ВИЈЕКУ«.** 19.09.- 21.09.2018. Бијељина 18.09.- 20.09.2019. Бијељина
1. Емина Грухоњић 2. Данка Петковић 3. Владимир Вучинић 4. Драган Мирковић 5. Мирослав Недељковић 6. Гордана Ненадић 7. Илија Томић 8. Бранкица Ђокић	Радионице из Енглеског језика ради личног усавршавања 15.10.-19.10.2018. Бијељина 21.10.-25.10.2019. Бијељина
1. Бранкица Ђокић	Семинар за књизничаре и библиотекаре матичног подручја на тему „Успјешна сарадња библиотекара и корисника“. 21.12.2018 Бијељина

КРИТЕРИЈУМ 6.

6. Ресурси за учење и подршка студентима

6.1 Просторни и технички ресурси - учионице, лабораторије и лабораторијске опреме, рачунари, појединачни и групни простори за учење

Испуњена је Законска регулатива (Уредба о условима оснивања и почетку рада високошколских установа) по студијском програму за сваког студента:

- медицинске науке: мин. 4,5м^2 по студенту
- пољопривредне науке: мин. 2, 5м^2 по студенту
- друштвене науке: мин. 1, 5м^2 по студенту.

Универзитески комплекс чини три објекта:

1. Наставна зграда.
2. Управна зграда.
3. Помоћна зграда.

Укупна нето корисна површина објеката је 2045,25 м^2 што задовољава услове који су прописани стандардима. Укупан број уписаних студента у школској 2017/18 је 251 студент. Обезбеђена је оптималана површина укупног пословног простора по једном уписаном студенту за наведене области којима припадају студијски програми.

У наведеним објектима се налазе учионице, канцеларије, библиотека, рачунарски центар кабинети, кафитерија, апартман и лабораторије.

Универзитет посједује:

- Амфитеатра (3) са 220+70+70	360 мјеста за сједење
- Учионица (5), са, 50+50+50+30+25	205 мјеста за сједење
- Лабораторије (8) са 16+16+16+16+16+16+8+8	112 мјеста за сједење
- Интернет сала (20 рачунара), оптички интернет	20 мјеста за сједење
- Читаоница (1)	25 мјеста за сједење

- Укупно мјеста за сједење — 722 мјеста за сједење

- Библиотека има укупно — 10866 библиотечких јединица.

- Учионице су опремљене са 8 видео пројектора и 1 графоскопом.

- Оптички интернет покрива 100% простора за предавање

- Wи-Фи у потпуности покрива објекат Универзитета

- Мокри чворови (7), са 5+3+5+1+1+1+1 — 17 позиција

Наведени простор обезбеђује да се настава изводи у предвиђеним групама тако да број студента који присуствује предавању и вежбама задовољава критеријум од мах, броја студент (предавање до 50 студента а вежбе 15)

Оно о чему је још увијек рано говорити а свакако је циљ да се Универзитет повеже на Европске пројекте из области високог образовања, што ће свакако утицати на побољшање компетенција наставног особља.

Просторни услови и опрема за извођење наставе дати су у посебним прилозима овог Извјештаја.

Табела 52. Листа опреме која се користи у практично -наставном процесу Универзитета

Р.Б.	**Назив, тип**	**Намјена**	**Број**
1.	Пројекор		8
2.	Лаптоп		1
3.	Пројектно платно		8
4.	Рачунари		24
5.	Табле		13
6.	Столови		152
7.	Столице		702

Информациони систем Универзитета

Информациони систем Универзитета даје могућност праћења, администрирања и организовања наставних процеса на Универзитету и приступ студентима, односно запосленим лицима.

Информациони систем у почетним годинама рада није на потребном нивоу, о чему постоји и свјест органа управљања. Из наведеног разлога примарни циљ управе Универзитета у наредним годинама биће да изгради модеран информациони систем који ће омогућити:

- подршка организовању и извођењу наставе на свим циклусима студија;
- праћење и евидентирање комплетног досијеа студената:
- студентска анкета и
- увид у матичну књигу студента,
- штампање и израда статистика, уписа, успјеха студената, пролазности на испитима, као и осталих статистика

На овај начин студентима ће бити олакшано обављање одређених активности које би иначе морали реализовати путем Студентске службе.

Рачунар

Раунар HPCompaq 8200 EliteCMTPC посједује следеће компоненте:

- Назив рачунара: HPCompaq 8200 EliteCMTPC
- Матична плоча: Hewlett-Packard 1494
- Процесор: Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU @ 3.30GHz
- RAM меморија: 8080 MB
- Тврди диск:
    - Hitachi HDS721050CLA660 ATA Device (465 GB, IDE)
    - ST500DM002-1BD142 ATA Device (465 GB, IDE)
- Оптички уређај: HP DVD A DH16ABSH ATA Device
- Оперативни систем: Microsoft Windows 7 Ultimate SP1 x64-bit
- MS Office: Microsoft Office Enterprise Blue Edition 2007

Сервер

- Назив сервера: HP WorkStation Z210 Tower
- Chipset: Intel C206 chipset
- Процесор: Intel Core i7-2600 processor, 3.40 GHz, 95 W, 8MB cache, 1333 MHz memory, Quad-Core, HT, Intel HD Graphics 2000, featuring Intel vPro Technology
- RAM меморија: 8GB (4 x 2GB) DDR3-1333 nECC Unbuffered RAM 1-CPU
- Тврди диск:
    - SSD 850 PRO 2.5" SATA III 256GB
    - TOSHIBA DT01ACA100 1TB 7200 RPM 32MB Cache SATA 6.0Gb/s 3.5"
- Оптички уређај: HP 16X DVD+-RW SuperMulti SATA Drive
- Оперативни систем: Microsoft Windows 7 Ultimate SP1 x64-bit
- MS Office: Microsoft Office Enterprise Blue Edition 2007

Резервни Сервер посједује следеће компоненте:

- Назив сервера: HP ProLiant ML350
- Процесор: Intel Xeon 3.4 GHz
- RAM меморија: 1010 MB
- Тврди диск: 40 GB
- Оперативни систем: Windows Server Enterprise 2007 SP1 x32-bit

Посједујемо сопствене апликације за вођење и анализу студената, професора и литературе у библиотеци.

6.2 Стање библиотечких јединица

На приједлог Комисије за обезбјеђење квалитета, а у склопу континуираног праћења квалитета на Универзитету Бијељина, извршена је Анализа укупног фонда библиотечке грађе у 2018, 2019 и 2020 години који је приказан у наредним табелама.

Табела 53. Анализа стања библиотечке грађе по факултетима за период у 2021

Р. Б.	Студијски програм	Број библиотечке грађе у 2021
1	**Фармација**	4305
2	**Сестринство**	3192
3	**Психологија**	1355
4	**Пољопривредна производња**	1792
5	**Агроекономија**	1972
Стање по годинама		**12616**

Табела 54. Анализа стања библиотечке грађе по факултетима за период у 2020

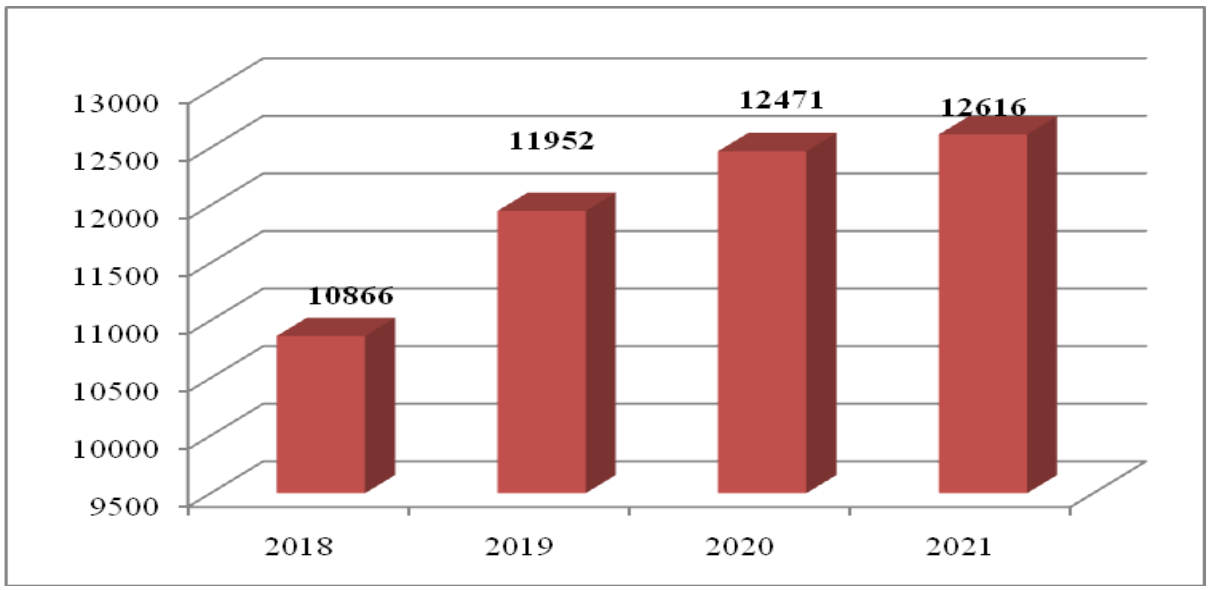
Р. Б.	Студијски програм	Број библиотечке грађе у 2020
1	**Фармација**	4206
2	**Сестринство**	3160
3	**Психологија**	1345
4	**Пољопривредна производња**	1790
5	**Агроекономија**	1970
Стање по годинама		**12471**

Табела 55. Анализа стања библиотечке грађе по факултетима за период у 2019

Р. Б.	Студијски програм	Број библиотечке грађе у 2019
1	**Фармација**	4091
2	**Сестринство**	3033
3	**Психологија**	1219
4	**Пољопривредна производња**	1758
5	**Агроекономија**	1851
Стање по годинама		**11952**

Табела 56. Анализа стања библиотечке грађе по факултетима за период у 2018

Р. Б.	Студијски програм	Број библиотечке грађе у 2018
1	**Фармација**	3542
2	**Сестринство**	2775
3	**Психологија**	1198
4	**Пољопривредна производња**	1622
5	**Агроекономија**	1729
Стање по годинама		**10866**



Слика 49. Преглед укупног броја библиотичке грађе од 2018 до 2020 године

Претходна табела показује анализу стања броја библиотечких јединица по студијским програмима и по годинама, као и стање броја библиотечких јединица на свим студијским програмима, закључно са 2021 годином, а наредна анализа ће нам јасно показати колико је библиотечких јединица приновљено за сваку годину, на појединачним студијским програмима.

Табела 57. Број новонабављене библиотечке грађе по студијским програмима у периоду 2016-2020

РБ	Студијски програми	Број јединица прибављене библиотечке грађе		
		2016-2018	2018-2020	2021
1	**Фармација**	**549**	215	99
2	**Сестринство**	**261**	124	32
3	**Психологија**	**54**	93	10
4	**Пољ.Произв.**	**136**	101	2
5	**Агроекономија**	**122**	93	2
Укупно по годинама		**1122**	**626**	**145**

Анализа показује да се сваке године посвећује посебна пажња набавци нових библиотичких јединица и на тај начин се повећава број јединица као и праћење савремене и релевантне литературе у земљи и свјету. Библиотечка грађа је подређена потребама студената и наставника и прати најновија достигнућа у областима које се изучавају на Универзитету.

Оцјена студената и наставног особља о адекватности ресурса и њиховом доприносу, радом Библиотеке је праћена сваке године и приказивана у **извјештајима о оцјени квалитета студија,** док су до 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године ти параметри праћени путем анкетирања студената о задовољства радом студентске службе, информисаношћу, радом библиотеке, хигијеном.

КРИТЕРИЈУМ 7.

7. Управљање информацијама

Универзитет „Бијељина“ је новооснована високошколска установа која је у 2012. години почела са радом на основу испуњености минималних услова прописаних Уредбом. Сходно тој чињеници, није било изводљиво да Универзитет испуњава све услове које прописују акредитациони стандарди на почетку рада Универзитета. Услове које прописује овај стандард неопходно је остварити до момента подношења апликације за акредитацију.

У протеклом периоду од 2018. до 2020. године израђен је информациони систем који у себи садржи апликације за неколико база:

1. База наставног кадра
2. Студентска база
3. База библиотеке
4. Web сервис - преко које студент имају увид у своје тренутне активности. Исти сервис користи и наставно особље Универзитета.

Информациони систем, чије су одређене карактеристике описане и у Критеријуму 8, омогућио је прикупљање и праћење одређених података, који су послужили састављање извјештаја Комисије за осигурање квалитета.

Међутим, у поступку самовредновања уочени су одређени недостаци, што захтјева реконструкцију одређених база, па се предлаже да се у наредном периоду изради софтвер за електронско анкетирање студената у поступку вредновања студентске популације.

КРИТЕРИЈУМ 8.

8. Информисање јавности

За адекватно спровођење главних циљева информисања јавности Универзитет је, поред дефинисаних и примјењивих аката, организовао и Службу за маркетинг и односе са јавношћу и именовао руководиоца Службе за маркетинг и односе с јавношћу, референта и маркетинг тим. Служба је обавезна да припрема информације за јавност и да се стара о правилном представљању Универзитета у јавности.

Информисање јавности Универзитет "Бијељина" спроводи према *Правилнику о односима са јавношћу Универзитета "Бијељшина"*, *Политици комуникације са јавношћу*, *Комуникацијској стратегији 2020-2026* и *Планом маркетиншких активности за 2021.годину*, који су усклађени са Стратегијом развоја Универзитета „Бијељина" 2020-2026. и Статутом Универзитета „Бијељина".

Сви ови акти су јасно дефинисани и ефикасно се примјењују. Јавности су доступни на сајту Универзитета „Бијељина.

Главни циљеви односа са јавношћу Универзитета "Бијељина" су:

- отворено и свеобухватно обавјештавање будућихстуденатазаупис,
- информисањебудућихипостојећихстуденатаокомплетномпроцесууписа, напредовања, оцјењивања, дипломирања, као и о њиховим излазним квалификацијама,
- информисање запослених,
- редовно информисање спољашњих заинтересованих страна, свршених студената (Алумни), привреде, државних институција, НВО сектора,
- обезбиједити спровођење рада менаџмента у погледу информација са медијима,
- побољшавање разумијевања јавности по питању улоге наше високошколске установе у образовању будућих академских грађана,
- омогућавање медијима да пренесу јавности резултате рада и активности на Универзитету,
- развијање сарадње и партнерства са другим високошколским и научним институцијама у Републици Српској, БиХ и региону,
- развијање сарадње са медијима и обезбјеђење одговорности за информације које се пласирају јавности о Универзитету и
- транспарентно и свеобухватно обавјештавање јавности о укупном раду Универзитета (путем сајта и друштвених мрежа).

Оснивач, Директор и Ректор Универзитета су овлашћени за давање изјава јавности и упознавању исте о раду, плану, програму, као и свим активностима и другим аспектима рада Универзитета.

У наставку слиједе активноси, које је Служба за маркетинг и односе са јавношћуу 2021. години спровела са циљем остваривања горе наведних циљева, унапређења односа са јавношћу и што боље и јасније информисаности јавности. Тиме су реализовании оперативни циљеви који су дефинисани Планом маркетиншких активности за 2021. годину.

Допринос развоју друштвене заједнице и пласирање јавности значајних информација о својим активностима Универзитет је, уз подршку Службе зе маркетинг и односе са јавношћу 2021. године остварио као организатор сљедећих научних и стручних скупова:

- 10.03.2021. – Семинар за пољопривредне произвођаче и друге заинтересоване субјекте у пољопривредни и агробизнису *"Изазови пољопривредне производње у 2021. години"*у организацији Пољопривредног факултета у сарадњи са одјељењем за пољопривреду Града Бијељина, Аграрним фондом Града Бијељина, представницима Града Бијељине (градоначелником лично), представницима пројекта *„Вирал",* представницима Управе за заштиту здравља биља БиХ, представницима Министарства пољопривреде, шумарства и водопривреде РС, многобројним индивидуални пољопривредним произвођачима са подручја општине Бијељина, те њиховим представници организованим у струковна удружења.
- 27.04.2021.- Радионицазастуденте - *"Како аплицирати за посао*", у организацији Психолошког савјетовалишта Универзитета "Бијељина" у сарадњи саЦентром за психолошки и каријерни развој „*Хабитус*" из Лознице.
- 3-5.јун 2021-Суорганизација међународне конференције ТИСЦ - Врњачка Бања:„*Тхе Сихтх Интернатионал Сциентифиц Цонференце ТОУРИСМ ЦХАЛЛЕНГЕС АМИД ЦОВИД-19"*. Као и предходних година Универзитет „Бијељина" је био суорганизатор Међународне научне конференције коју организује Факултет за хотелијерство и туризам у Врњачкој Бањи.
- 30.09.2021.- Одржана је научна конференција са међународним учешћем „Село и Пољопривреда" 2021.Пољопривредни факултет Универзитета „Бијељина" имао је част да организује четврти по реду Научни скуп са међународним учешћем „Село и пољопривреда" који је и овај пут окупио научне раднике у области аграра из региона. У првом дијелу конференције презентовани су радови предавача по позиву, док је други дио скупа обиљежен радом по секцијама.
- 18.11.2021.- Радионица: „Асертивна комуникација": Психолошко Савјетовалиште у сарадњи са Центром за психолошки и каријерни развој "Хабитус" организује бесплатну радионицу за студенте Универзитета "Бијељина" под називом "Асертивна комуникација", која се реализује у просторијама Универзитета.

Поред ових скупова, који су се организивали у просторијама Универзитета „Бијељина, преставници Универзитета су учестовали у истим али у организиацији других (пословних и научних партнера и сарадника):

- 29.03.-30.03.2021.- међународни конгрес из области неуронауке у Тузли: ***"А јоурнеу то тхе центер оф тхе браин",* кој**и окупља стручњаке из области неурологије, неурохирургије и психијатрије, као и биоинжињеринга.
- 16.05.2021. - стручно предавање директора Универзитета "Бијељина" проф. др Боре Крстића у Дому здравља Бијељина, поводом Међународног дана медицинских сестара, под називом: *"Стручна грешка и одоговорност здравствених радника*"
- 16.11.-17.11.2021.-Пројектни састанак у Бања Луци: Радни састанак чланова конзорцијума пројекта *ВИРАЛ*одржан је на Пољопривредном факултету у Бањој Луци, гдје се говорило о организацији првог виртуелног *ЕХПО* догађаја, као и о курсевима и тренинзима у склопу пројекта.

  Током боравка у Бањој Луци, наше колеге су посјетиле дестилерију „Агро воће", Експериментално-едукациони центар Пољопривредног факултета у Александровцу, као и задругу „Ливач" и том приликом имали прилику да дегустирају њихове производе.

И ове године Универзитет је наставио са учешћем у пројеку *„Вирал"*.У периоду од 25.02. до 26.02. 2021. године у Мостару је одржана радионица у склопу пројекта *„Вирал"* на којем су ангажовани и представници Пољопривредног факултета Универзитета „Бијељина". У склопу радионице разматране су активности на радном пакету 3 *(WП3*) а тицале су се примјене дронова у пољопривредној производњи.

Између осталог, предложене су даље активности на пројекту, а следећи домаћин радног састанка био је наш Универзитет. Састанак је одржан у периоду од 10. до 11. маја. Учесници су имали прилику да кроз планиране тачке дневног реда у оба дана размотре чињенице и договоре даље активности везане за радне пакете (*WП3, WП2, WП 4 и WП8*). У склопу састанка уприличена је и радна посјета пољопривредном газдинству Лазић из оближњег села Голо Брдо.

Дана 26.04.2021. год је на Пољопривредном факултету Универзитета „Бијељина" из Бијељине организовано предавање (информативна радионица/састанак) на тему одржавања *Хацкатхон-а* у склопу *„Вирал"* пројекта. Студенти су се упознали са карактеристикама *Хацкатхон-а*и начином пријављивања, као и са осталим аспектима од интереса.

У конкуренцији неколико тимова Универзитета који су учесници *„Вирал"* пројекта у Бања Луци је од 20. до 22. маја одржано студентског такмичење у иновативним рјешењима-*Хацкатхон-а* . Тим студената Пољопривредног факултета Универзитета „Бијељина" освојио прву награду и тиме на најбољи начин представио нашу установу и колеге наставнике и студенте.

Психолошко савјетовалиште континуирано ради на промоцији менталног здравља, тако да смо у октобру мјесецу објавили на сајту *Yoy Тубее*дукативни видео под називом „*Шта је депресија“*, који у кратким цртама објашњава депресију као ментални поремећај. Циљ овог едукативног садржаја је да се подигне свијест о значају менталног здравља и превенцији менталних болести.

Ове године смо ажурирали Информатор за будуће студене, који је доступан на сајту у електонскомо блику, а у Библиотеци Универзитета "Бијељина" у штампаном облику. Инфоматор садржи ажуриране, актуелне, информације о Универзитету, о студијима као и информације о студијским програмима који се реализују на Универзитету "Бијељина".

Информације о раду свог академског особља Универзитет је пласирао јавности издавањем следећих уџбеника, монографија и скрипти:

- Монографија: Др Дражен Јовановић, Др Звонко Сајферт, „Предузетништво и менаџмент кроз историју".

Центар за издавачку дјелатнос је одржао успјешан континуитет у свом раду те је изашао и нови број часописаАкадемски преглед (Издање број 5) и Зборник са четврте Научне конференције са међународним учешћем „Село и пољопривреда". Због неповољне епидемиолошке ситуације која је допринијела потешкоћама и успоравању рада, издавање ових публикације је мало каснило у односу на претодне године.

Такође, из истог разлога, неповољне епидемиолошке ситуације, штампање промотивног материјала ове године је сведено на минимум, а презентације по средњим школама су укинуте. Промотивне активности, у преуписном периоду, су више биле орјентисане на сајт и друштвене мреже. Посебан акценат је стављен на друштвену мрежу *Инстаграм*.

Анализирајући објаве на мјесечном нивоу на друштвеним мрежама, приказује се у наредној табели:

Друштвена мрежа	**Објаве на мјесечном нивоу**	**Објаве на годишњем нивоу**
Инстаграм	9-10	114
Фацебоок	9-10	112
YoyTубе	0-1	4

Активности које су у Плану маркетиншких активности Универзитета „Бијељина" за 2021. годину дефинисане као континуиране на тај начин су се и спроводиле, редовно, а то су: организовање свечане додјеле диплома, промоција и информисање преко друштвених мрежа и сајта, свакодневно ажурирање информација на сајту, превођења сајта на енглески језик, контрола доступности и квалитет информација на сајту, организовање стручних и научних скупова, успостављање и реализација сарадње са медијима, креирање новог Билтена, свечани пријем бруцоша, ажурурање информатора за студенте и др.

Сајт Научно-истраживачки рад (у дијелу Документи) је од ове године обогаћен приступом на двије базе: Библиографске и цитатне базе и Базе података о истраживачима.

Редовно су праћени и додавани на сајт нови Конкурси.

Остваривање непристрасности, објективности и тачности информација које се пласирају јавности прати Комисија за обезбјеђење квалитета (нпр. анкетама), ректор Универзитета и директор.

КРИТЕРИЈУМ 9.

9. Међународна сарадња

Универзитет „Бијељина“ даје подршку за међународну размјену наставника и сарадника. Прати примјену стечених искустава у свим активностима,

Универзитет „Бијељина“ је усвојио 2014. а 2020 године кориговао документ Правци и циљеви развоја међународне сарадње Универзитета „Бијељина“, којим су дефинисани основни циљеви подршке међународним активностима. То би требало да утиче на повећање размјене наставника и студената.

Концепт међународне сарадње се на Универзитету „Бијељина“ заснива путем Центра за међународну сарадњу, који је основан 2015. године, чија организација и рад су уређени Правилником о међународној сарадњи и другим интерним актима Универзитета/факултета. Рад Центра се заснива на три нивоа:

- признавање ЕЦТС бодова,
- мобилност студената и
- научноистраживачки рад.

Међународна сарадња Универзитета одвија се кроз препис студената на Универзитет „Бијељина“ са других високошколских установа изван граница БиХ. Ове активности реализују се на основу

- Правилник о праву на промјену студијског програма, прелазак на студијске програме Универзитета „Бијељина“ и о критеријумима и условима преношења ЕЦТС бодова.
- Правилника о признавању страних високошколских установа

Универзитет „Бијељина“, прима студенте за наставак школовања на овој високошколској установи, како оне који долазе са високошколских установа са територије Републике Српске и БиХ, тако и студенте који прелазе са високошколских установа из иностранства.

Студенти који прелазе са друге високошколске установе могу наставити студије тако што им се признају ЕЦТС бодови са матичне установе уколико постоји поклапање наставног плана и програма од минимално 50% или да иду на ону годину студија а према члану 93.Статута Универзитета.
Универзитет сваке године именује комисије за признавање предмета (ЕЦТС бодова) са друге високошколске установе. Комисије се именују за сваки студијски програм.

- Одлука о именовању комисија за признавање испита 2018, 2019 и 2020

Факултет здравствених студија закључио је Уговор о извођењу заједничког студијског програма Сестринство са Универзитетом Сингидунум, Факултет за здравствене, правне и пословне студије у Ваљеву. Настава на овом студијском програму се изводи од академске 2016/17 године. Уговор о извођењу заједничког студијског програма.

Универзитет „Бијељина“ је закључио Меморандум о билатералној сарадњи са Факултетом за здравствене веде Ново место - Словенија, са којим је потписан и споразум о сарадњи и са којим се у догледно вријеме планира реализација студентске и наставничке размјене.

Под међународном сарадњом подразумијевамо и билатералне споразуме који су потписани од стране Универзитета Бијељина и других установа које помажу и пружају подршку у учењу нашим студентима.

Према искуству старијих високошколских установа постоје објективне тешкоће за одвијање међународне мобилности, који се конкретизују кроз

- проблема везаних за признавање ЕЦТС кредита стечених у иностранству;
- приступ европским пројектима и
- проблема везаних за језик.

Табела 58. Споразуми из оквира међународне сарадње потписано од 2018 до 2021 године.

	ИНСТИТУЦИЈА	ВРСТА СПОРАЗУМА	ДАТУМ ПОТПИСИВАЊА
1	Faculty of Health sciences Novo Mesto, Slovenia (обновљен)	Меморандум о билетарној сарадњи	28.10.2020.
2	Институт за економику пољопривреде у Београду	Протокол о пословно-техничкој сарадњи	6.08.2020.
3	АУ „Милица“ Шабац	Уговор о сарадњи	15.06.2020
4	Апотека „Драгачево“ Чачак	Уговор о сарадњи	03.06.2020
5	ЗУ Апотека „Др Ристић“ Београд	Уговор о сарадњи	01.06.2020
6	ЗУ апотека „Тилиа фарм“ Лозница	Уговор о сарадњи	01.06.2020
7	ЗУ Апотека „Мелиса“ Шабац	Уговор о сарадњи	01.06.2020
8	АУ „Lilly“ Београд	Уговор о сарадњи	27.05.2020
9	АУ „Вегафарма“ Ваљево	Уговор о сарадњи	07.05.2020
10	ЗУ Апотека „Јанковић“ Нови Сад	Уговор о сарадњи	04.05.2020
11	ЗУ Апотека „Богданфарм“ Вучје	Уговор о сарадњи	03.04.2020
12	Апотека „ Filly pharm“ Ћуприја	Уговор о сарадњи	04.03.2020
13	Lillypfarm Ћуприја	Уговор о сарадњи	04.03.2020
14	Апотека „Дивизма“ Јагодина	Уговор о сарадњи	04.03.2020

15	АУ ,,Bio Pharm“ Ваљево	Уговор о сарадњи	04.03.2020
16	ЗУ ,,Александар Pharm“ Врњачка Бања	Уговор о сарадњи	04.03.2020
17	АП ,, Belladonna“ Ћуприја	Уговор о сарадњи	04.03.2020
18	АУ ,,Еликсир“ Београд	Уговор о сарадњи	04.03.2020
19	Апотека ,,Биолек“ Нови Пазар	Уговор о сарадњи	04.03.2020
20	ЗУ апотека ,,Босфор“ Нови Пазар	Уговор о сарадњи	04.03.2020
21	Апотека ,,Здравље лек“ Крагујевац	Уговор о сарадњи	04.03.2020
22	Апотека ,,Хугиа“Чачак	Уговор о сарадњи	04.03.2020
23	Висока медицинска школа струковних студија Ћуприја	Споразум о сарадњи	22.01.2019.
24	ЗУ „Filly farm“ Велика Плана	Уговор о сарадњи	26.06.2019
25	Љекарна ,,Вукоја“ Пожега	Уговор о сарадњи	26.06.2019
26	ЗУА ,,Свети Сава“ Лесковац	Уговор о сарадњи	10.06.2019
27	ЗУ „Молика“ Београд	Уговор о сарадњи	05.06.2019
28	Лекамед 2014“ Нови Пазар	Уговор о сарадњи	01.06.2019
29	ЗУ ,,Ваше здравље“ Вуковар	Уговор о сарадњи	27.05.2019
30	ЗУ Апотека ,, Bio Pharm“ Ваљево	Уговор о сарадњи	20.05.2019
31	ЗУ Апотека ,,Сунце“ Београд	Уговор о сарадњи	16.05.2019
32	Апотека ,,Лек - 2“ Смедерево	Уговор о сарадњи	06.05.2019
33	ЗУ Апотека ,,Атлић“ Уб	Уговор о сарадњи	06.05.2019
34	ЗУ Апотека “Ваљево” Валјево	Уговор о сарадњи	29.05.2018
35	Љекарна “Весна Топол” Пожега	Уговор о сарадњи	15.05.2018
36	ЗУ Апотеке “Лили” Београд	Уговор о сарадњи	03.05.2018
37	ЗУ Апотека “Тилиа фарм” Вуковар	Уговор о сарадњи	26.04.2018

У периоду од 2018 до 2020 године закључен је значајан број споразума (37 споразума) о сарадњи са институцијама изван Републике Српске и БиХ, а по већем дијелу споразума, предузет је и добар дио послова који произилазе из садржаја тих споразума.

Анализом је примјећено да постоје слабости у раду Универзитета када се ради о међународној сарадњи и у наредном периоду ће се посветити посебна пажња овом проблему. Сарадња је успостављена са сличним институцијама првенствено из Босне и Херцеговине и земљама из региона, мора се тежити успостављању сарадње са сличним институцијама из развијених земаља првенствено Европске уније, где би се наши студенти и наставници слали на међународне размјене и стручна усавршавања.

Међународна сарадња је веома тешко изводљива у земљама које су у развоју као што су БиХ и остале земље, које су од Европске Комисије категорисане као земље Западног Балкана. Наиме, поменуте тешкоће произилазе из више аспеката:

- Прије свега, може се рећи да је мобилност наставника, сарадника и студената у оквиру међународне сарадње веома скупа, па је због тога веома тешко изводљива за сиромашне земље.
- Поред тога, као проблеми могу се узети они који су језичке природе, јер непознавање језика представља битну баријеру комуникације.

- Као веома битан проблем дефинишу се и проблеми при признавању ЕЦТС бодова које студент стекне на другој високошколској установе у иностранству, јер још увијек постоји неусаглашеност планова и програма, што представља велику тешкоћу приликом признавања ЕЦТС бодова стечених у иностранству и обрнуто.
- Када је ријеч о европским пројектима, као аспекту међународне сарадње, евидентне су немогућности приступа високошколским установама код институције ЕУ. Пројекти, дакле, нису употпуности немогући али су резервисани само за поједине високошколске установе, прије свега, јавне високошколске установе. Као други проблем, евидентна је баријера аплицирања на пројекте ЕУ за високошколске установе које нису акредитоване.

CWOT АНАЛИЗА

На основу урађене CWOT анализе рада Универзитета у 2018/19, 2019/20 и 2020/21. години можемо констатовати:

СНАГА УНИВЕРЗИТЕТА:

- Акредитовани студијски програми
- Акредитован Универзитет
- Атрактивни студијски програми
- Добро дефинисани исходи учења
- Задовољење привреде за потребним кадровима Семберије и шире
- Квалитетни и компетентни наставници
- Адекватан простор за рад
- Адекватно опремљене лабораторије
- Поседовање земљишта за вежбе студента
- Квалитетне студије
- Задовољство послодаваца квалитето свршених студента
- Укљученост студента у свим органима управљања и у доношењу одлука
- Расположивост потребном литературом

СЛАБОСТИ УНИВЕРЗИТЕТА

- Недовољна међународна сарадња
- Недовољна мобилност студента и наставника
- Мали број радова наставника у научним часописима
- Недовољан број студента који уписује прву годину студија (већи је број прелазака)
- Мали број научних скупова које организује Универзитет (тренутно 3 скупа)
- Мала заинтересованост студента за вредновање квалитета рада (учешће у анкетама)
- Неусклађеност листе компетенција са Европским прописима

ПРЕТЊЕ УНИВЕРЗИТЕТУ

- Промјена Закона и прописа о оснивању и раду Универзитета, односно извођење наставе на 10 студијских програма основних студија у четири научне области
- Велики број високошколских установа у окружењу (Бијељина, Лозница, Ваљево, Нови Сад, Београд, Тузла, Брчко)
- Неразумевање надлежних органа за друштвеном оправданошћу постојања студијских програма другог и трећег циклуса на Универзитету
- Недефинисан и неусклађен процес лиценцирања и акредитације у Босни и Херцеговини и Републици Српској
- Све мањи број средњошколаца
- Лоша кампања према приватним Универзитетима

ШАНСА УНИВЕРЗИТЕТУ

- Потреба овог краја за кадровима који се школује на Универзитету (приказано у анализи оправданости)
- Потреба привреде за запошљавањем обучених кадрова
- Постојање великог броја школа који обучавају кандидате за упис на Универзитет
- Квалитетни студијски програми
- Заинтересованост дипломираних студента за наставком студија на мастер и докторским студијама
- Све већа потражња послодаваца за свршеним студентима Универзитета
- Одлични резулати који постижу студенти Универзитета, који су најбољи промотери квалитета Универзитета

Све ове анализе показују да постоји оправданост за рад Универзитета и да постоји квалитет студија и наставног процеса. Спровођењем корективних мјера Универзитет ће бити на добром путу да оствари своју зацртану визију и мисију.

ЗАКЉУЧАК

На основу спроведене анализе стања квалитета према критеријумима које је прописала Агенција за развој високог образовања и обезбеђење квалитета БиХ, а узевши у обзир реализоване евалуације:

1. Извјештај о евалуацији управљања и условима рада на Универзитету „Бијељина“ 2018., 2019., 2020. и 2021. године
2. Извјештај о структури уписа студентске популације школске 2018/19, 2019/20, 2020/21 и 2021/22 године
3. Извјештај о анализи успјешности завршавања студија
4. Извјештај о атрактивности студијских програма
5. Извјештај о анкетног вриједновања студената који су одустали од даљег школовања на Универзитету „Бијељина“
6. Извјештај о обављеном вриједновању квалитета наставног процеса на Универзитету у зимском и љетњем семестру школске 2018/19, 2019/20 и 2020/21 године
7. План набавке физичких и осталих неопходних ресурса за 2018, 2019, 2020 и 2021. годину
8. Извјештају о реализацији плана набавке физичких и осталих неопходних ресурса за 2018., 2019., 2020. и 2021. годину
9. Извјештај о евалуацији научног рада наставника и сарадника на Универзитету у току 2018., 2019., 2020. и 2021. године
10. План стручног усавршавања наставног и ненаставног особља на Универзитету у 2018., 2019., 2020. и 2021. години
11. Извјештај о научно-стручном усавршавању наставног особља Универзитета „Бијељина“ у 2018., 2019., 2020. и 2021. години
12. Извјештај о стручном усавршавању ненаставног особља Универзитета „Бијељина“ у 2018., 2019., 2020. и 2021. години
13. Извјештај анкетног вриједновања послодаваца о запосленима који су студије завршили на Универзитету „Бијељина“
14. Извјештај о спроведеном анкетном вриједновању дипломираних студената
15. Извјештај о информисању јавности „Универзитета Бијељина“ (2018-2021)

Комисија даје приједлог Сенату Универзитета да усвоји предметне извјештаје и следеће препоруке:

- Универзитет „Бијељина“ у наредном периоду треба радити на увођењу нових студијских програма основних академских, мастер академских и докторских студија
- Развијати нове студијске програме у четвртој научној области (првенствено у техничко-технолошкој области).
- Преиспитати Стратегију развоја Универзитета и поставити стратешке циљеве прилагођене измјенама Закона о високом образовању
- Универзитет „Бијељина“ у наредном периоду треба више радити на повећању уписа нових студената као и на подстицању сопственог наставног кадра на стручна усавршавања у земљи и иностранству која су у складу са потребама

наставно-научног, истраживачког рада, и потребом за иновираним процесима рада на Универзитету „Бијељина“.

- Потребно је и даље предузимати активности на повећању наставног кадра из редова сопствених запосленика који су у тренутно у звању асистената или виших аситената, те омогућити даљи напредак наставника који су у нижим звањима у наставнике вишег звања, односно ванредне или редовне професоре.
- Потребно је даље повећавати физичке и остале ресурсе за учење студената и усавршавање наставног кадра, те проширивање практичне наставе на појединим студијским програмима Универзитета.

Наведене пропруке ће унаприједити стање квалитета на нивоу Универзитета.

Сходно предходним самовредновању и уоченим недостацима Универзитет је:

- Усвојеним Правилником о формирању ECTS бодова, одређивању шифре предмета и силабуса предмета дате су јасније и прецизније информације о начину креирања и усвајања.
- Усвојена Правила студирања на I и II циклусу студија на Универзитету „Бијељина“ дају јасније и прецизније информације о: упису студената, облицима и методама извођења наставе, предиспитним и испитним активностима и прерасподјели бодова, те механизму оцјењивања и формирања коначне оцјене.
- Усвојеним Правилником о вредновању квалитета наставног особља и процеса рада на студијском програму Агроекономија отклоњени су сљедећи недостаци и направљена побољшања како слиједи:
  1. Редефинисаним упитницима студенти могу да изразе своје задовољство/ незадовољство у свим сегментима рада установе. Истим су дефинисане и процедуре за обраду анкете, као и корективне мјере у случају лоших резултата;
  2. побољшан упитник за послодавце као заинтересоване стране.
- Израђен и усвојен Годишњи план анкетног вредновања и анализа квалитета.
- Израђена Матрица исхода учења студијског програма Агроекономија омогућава јаснији и прецизнији приказ исхода учења студијског програма.
- Основан је Центар за континуирану едукацију, праћење каријере и сарадњу са привредом који пружа подршку студентима кроз савјетовање о будућем развоју каријере.
- Проширивањем сарадње са агробизнис сектором омогућено је укључивање већег броја студената у праксу чиме је уједно, створен реалнији оквир за унапређење студијског програма Агроекономија - споразуми о сарадњи са различим установама.
- Усвојена Стратегија интернационализације ће омогућити дугорочније укључивање Пољопривредног факултета у међународну сарадњу са јасно дефинисаним приоритетима.
- Потписан Уговор са тимом стручњака из области начно-истраживачког рада и међународне сарадње како би се ојачале научне компетенције наставног кадра.
- Израђен и усвојен Годишњи план активности Центра за међународну сарадњу.
- Усвојеним Правилником о академској мобилности студената и наставног и ненаставног особља и академском признавању периода мобилности дефинисани

су облици признавања ван институционалног и имплицитног учења, односно признавање бодова током боравка на другој високошколској установи.

- Усвојеним Правилником о стручној пракси на Пољопривредном факултету дефинисано трајање стручне праксе и именовање ментора. Поред Правилника, усвојен је Образац дневника стручне праксе и Образац евиденције о присуству стручној пракси.
- Усвојеним Правилником о изради и одбрани завршног рада на Универзитету "Бијељина" предвиђена је обавезна провјера радова како би се избјегло потенцијално плагирање.
- Измјењен студијски програм са циљевима и исходима учења, наставним планом и програмом.
- Креирана Алумни база.
- Усвојеним Правилником о обезбјеђењу квалитета предвиђено је веће учешће студената у раду органа Универзитета (Комисији за обезбјеђење квалитета) тако да су студенти укључени у процес доношења и измјене студијског програма.
- Ажуриран образац евиденције присуства настави.
- Усвојеним Правилником о полагању испита дате су јасније и прецизније информације о: облицима провјере знања, механизму оцјењивања и формирања коначне оцјене.
- Усвојеним Правилником о осјетљивим групама дефинисан је и разрађен начин третирања различитости студената и њихових потреба.
- Израђен План активности Студентског парламента.
- Јавно доступни обрасци за приједлоге и жалбе студената омогућавају изражавање задовољства/незадовољства студената као и давање њихових приједлога.
- Усвојен Годишњи финансијски план.
- Усвојен Правилник о научно-стручног усавршавања наставног и ненаставног особља Универзитета „Бијељина".
- Израђен и усвојен План научно-стручног усавршавања наставног и ненаставног особља Универзитета „Бијељина";
- Усвојена измјена и допуна Политике управљања људским ресурсима на Универзитету "Бијељина" која омогућава дугорочнији и оперативнији план развоја људских ресурса и запошљавање новог кадра.
- Креиран нови сајт са ажурираним Силабусима предмета на студијским програмима (http://www.ubn.rs.ba/nastavni-plan_fzp).
- Урађена интерактивна мапа сајта: корисничка платформа - Moodle (http://studenti.ubn.rs.ba/login/index.php).

Датум: 30.12.2021.

Број: 23-38/21

Предсједник Комисије
Проф.др Мирослав Недељковић